



MATERSKÁ ŠKOLA, ULICA ANDREJA SLÁDKOVIČA 1130,
ŽARNOVICA

Materská škola so zameraním
na environmentálnu výchovu.

***... ABY KVITLI KVETY,
ABY RÁSTLI STROMY,
ABY NEODLETELI VTÁCI“***

(projekt revidovaný: september 2022)

Koordinátor: riaditeľ školy – Mgr. Janette Antalová
Tatiana Hlavačková

ZAMERANIE

„Učiteľ môže pomáhať dieťaťu v tom, aby rástlo, rozvíjalo sa, učilo a sebarealizovalo.“

A. MASLOW

Kolektív Materskej školy na Ul. A. Sládkoviča chce prostredníctvom **projektu zameraného na environmentálnu výchovu**, pomôcť vychovať a pripraviť generácie, ktorých vzťah k prírode a okoliu vôbec bude zodpovednejší, citlivejší a chápavejší.

Na formovaní dieťaťa sa výrazne podieľa aj prírodné prostredie. Chceme, aby deti, ktoré vyrastajú boli pripravené nielen využívať to, čo nám príroda poskytuje, ale aby dokázali prírode pomáhať, zveľaďovať a chrániť ju. Je potrebné vytvoriť u detí prirodzenú potrebu starať sa o to, bez čoho by sme nemohli existovať. Hlavná forma získavania poznatkov bude hra, experimentovanie a bádanie. Tým vytvoríme pre deti priestor na sebarealizáciu.



CIEĽ PROJEKTU

Vytvárať citový vzťah k prírode, pestovať potrebu starať sa o prírodu a o život v nej.

Prostredníctvom tohto vzťahu vytvárať základy environmentálneho cítenia.

ÚLOHA č. I

V priebehu celého roka pozorovať, poznávať zmeny v prírode citlivo vnímať zásah človeka do prírody.

ÚLOHA č. II

Priamo pozorovať les. Poznávať voľne žijúce živočíchy a miesto ich výskytu. Uvedomovať si význam starostlivosti človeka o voľne žijúce živočíchy.

ÚLOHA č. III

Poznávať rastliny a živočíchy v okolí potokov a riek, uvedomovať si význam vodných tokov a vody pre život, upozorňovať na nebezpečenstvá súvisiace s vodou.

ÚLOHA č. IV

Klást' dôraz na spôsoby predchádzania tvorby odpadu. Pochopiť pojem recyklácia a jej význam. Prostredníctvom praktických aktivít vytvoriť u detí návyky a zručnosti potrebné pri separovaní odpadu. Naučiť deti zdôvodňovať svoju činnosť a tým zapájať do separovania aj širšie okolie (rodinu, verejnosť a pod.). Poznať materiály vo svojom okolí (plasty, sklo, papier). Vedieť niesť zodpovednosť za svoje konanie.

REALIZÁCIA PROJEKTU

ÚLOHA č. I

V priebehu celého roka pozorovať a poznávať zmeny v prírode, citlivo vnímať zásah človeka do prírody.

I. Využívať v maximálnej možnej miere pobyt na čerstvom vzduchu, podľa možnosti uskutočňovať výchovno-vzdelávacie činnosti vonku

- pobyt v záhrade: *zodpovedné triedne učiteľky*

- pozorovať prácu dospelých v školskej záhrade *-termín: október, apríl*
- pozorovať záhony záhradných kvetov, *-termín : marec, máj*
- pozorovať vplyv zmien ročných období na vzhľad záhrady *-termín : celoročne*
- zaznamenávať zmeny na ovocných kríkoch, stromoch s plodmi, porovnávať ihličnaté, listnaté dreviny *-termín : celoročne*

- pobyt v parku: *zodpovedné triedne učiteľky*

- uvedomovať si význam zriaďovania parkov v meste
- vytvárať vzťah k spoločnému majetku
- prehľbovať základy slušného správania *-termín : celoročne*

- pobyt na lúke: *zodpovedné triedne učiteľky*

- príležitostne zbierať liečivé rastliny a prírodniny na ďalšie využitie *-termín : marec- júl*
- pozorovať hmyz, zdôrazňovať jeho význam, ochranu i nebezpečenstvo *-termín: marec- september*
- poznávať lúčne kvety, porovnávať, rozlišovať podľa vzhľadu *-termín: marec- september*
- prekonávať terénne prekážky, dbať na bezpečnosť svoju i iných *-termín: celoročne*

2. *EKO – STROM* – pozorovať, ošetrovať v priebehu celého roka. Získané poznatky zaznamenávať do pozorovacích hárkov

- *zodpovedné : tr, predškolákov*

-*termín : celoročne*

3. Organizovať stretnutia s ochranármi, SAŽP BB, pracovníkmi OÚ – odboru životného prostredia

-*termín: apríl*

zodpovedné : tr, predškolákov

4. Absolvovať ekologickú vychádzku, 22. 04. – **DEŇ ZEME**, zameranú na čistenie lúky (Kalvária), okolia MŠ

zodpovedné triedne učiteľky

-*termín : apríl*

5. V každom prostredí sledovať a hodnotiť zásah človeka do prírody (pozitívny-negatívny). Komunikovať zistenia, pocity. Preniesť do výtvarných, dramatických aktivít.

zodpovedné triedne učiteľky

ÚLOHA č. II

Priamo pozorovať les. Poznávať voľne žijúce živočíchy a miesto ich výskytu. Uvedomovať si význam starostlivosti človeka o voľne žijúce živočíchy.

zodpovedné triedne učiteľky

1. spolupracovať LESMI SR, SAŽP BB

zodpovedné tr. predškolákov

- formou besied, stretnutí a praktických činností s lesníkmi a poľovníkmi vstúpiť do prírody a starostlivosti o ňu, *-termín : marec –apríl*
- organizovať výlety a hry v prírode so zameraním na ekológiu, *termín : celoročne*
- využívať videonahrávky zo života lesnej zvery ako didaktický materiál.

2. Výtvarne spracovať a pripraviť výstavku pre rodičov, mesto k 01. 04. **Deň vtáctva**, k mesiacu lesov, mesiacu poľovníctva.

-*termín : marec – apríl*

3. Zorganizovať záverečný kvíz pri príležitosti **Svetového dňa životného prostredia** 05. 06.

Zahrnúť poznatky o prírode formou súťaží, ekologických hier – EKO – olympiáda

zodpovedné tr,predškolákov

-termín : jún

4. Poznávať chránené územia a stromy chránené územia a stromy

zodpovedné tr,predškolákov

ÚLOHA č. III

Poznávať rastliny a živočíchy v okolí potokov a riek, uvedomovať si význam vodných tokov.

zodpovedné triedne učiteľky

1. Pozorovať pôsobenie vody na živú i neživú prírodu
 - zbierať zaujímavé kamene a využívať ich v estetických zložkách
 - pozorovať na vodnom toku ryby, divé kačky, volavky
 - poznávať chránené živočíchy nášho regiónu – salamandra, kormorán, bocian, ropucha
 2. Pri príležitosti **Svetového dňa vody** 22. 03. zorganizovať ekologickú vychádzku so zameraním na znečisťovanie potokov, riek
3. Pozorovať a poznávať rastliny v okolí vodných tokov, zdôrazňovať nevyhnutnosť čistej vody pre život. Vyzdobiť materskú školu maľovanými, papierovými kvetmi 21. 06. – **Deň kvetov** – kvetinový plot

-termín :jún

ÚLOHA č. IV

Pochopiť pojem recyklácia a jej význam. Prostredníctvom úloh a aktivít vytvoriť u detí návyky a zručnosti potrebné pri separovaní odpadu. Naučiť deti zdôvodňovať svoju činnosť a tým zapájať do separovania aj širšie okolie (rodinu, verejnosť a pod.). Poznať materiály vo svojom okolí (plasty, sklo, papier). Vedieť niesť zodpovednosť za svoje konanie.

1. Oboznámiť sa s pojmom recyklácia a separovaný zber

- čo je odpad, ako vzniká
- z čoho sú vyrobené predmety v našom okolí
- prečo triedime odpad a kam ho dávame
- exkurzia – MsPS

zodpovedná tr. predškolákov

termín: máj

2. Triediť odpad v triede, v materskej škole, doma

- hľadať farebné kontajnery v okolí materskej školy, v meste
- výroba recyklovaného papiera, výtvarné a pracovné činnosti s papierom
- maľovanie na sklo, plnenie fliaš farebným pieskom...
- výroba hračiek z PET obalov

3. Pozorovať vplyv prostredia na rôzne druhy materiálov (pokusy, experimenty)

- čo je v prírode prirodzené, čo nie
- čo ohrozuje živočíchy, vodu, vzduch

zodpovedné tr. predškolákov

SPOLUPRÁCA

- *s rodičmi,*
- *s mestom a regiónom,*
- *s Lesmi SR*
- *OÚ – odbor životného prostredia*
- *SAŽP, organizácia Prales deťom, Stefani n.o. – areál Pekný les*
- *využívať didaktické materiály, čerpať informácie od organizácii so zameraním na enviromentálnu výchovu (EVOBOX, Daphne.sk)*

MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE

- dokončenie úpravy školskej záhrady,
- lesný porast pre vytvorenie živého plotu,
- pomôcky s témou prírody (zvieratá, rastliny, ochrana prírody)
- financie na zabezpečenie dopravy pre pobyty detí mimo MŠ,
- pomoc pri propagácii činnosti s EKO-témou,
- finančná podpora od mesta a sponzorov.

OD KOHO OČAKÁVAME POMOC

RODIČIA

- pomoc pri zveľad'ovaní záhrady a okolia MŠ,
- spoluúčasť pri organizovaní spoločných podujatí.

MESTSKÝ ÚRAD

- ústretovosť pri starostlivosti o zelené plochy v MŠ a okolí,
- spolupráca s pracovníkmi životného prostredia.

PRÍNOS PROJEKTU

Pre deti

- lepšie podmienky na sebapoznávanie, seberealizáciu,
- možnosť zúčastniť sa na úprave interiéru a exteriéru MŠ,
- utváranie povedomia o význame zdravia, ochrany životného prostredia.

Pre rodičov

- aktívny vstup do diania školy,
- zjednotenie výchovy školy a rodiny,
- spolupráca pri riešení problémov detí i školy.

Pre mesto

- prezentovanie záujmov mesta o najmladšiu generáciu,
- užšia spolupráca,
- pomoc pri zveľad'ovaní životného prostredia.

Pre organizácie

- propagácia ich práce a zamerania
- výchova zodpovedných ochrancov a priateľov prírody.

Pre učiteľa

- lepšie možnosti pre seberealizáciu, tvorivý prístup,
- zvýšené nároky na sebvzdelávanie,
- morálne ohodnotenie práce učiteľa zo strany detí a rodičov.

ZÁVERY

Úlohy je možné využiť ako doplnkové ciele k štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie, prípadne ako samostatné aktivity v rámci spolupráce s organizáciami. Ich plnenie bude priebežne hodnotené. Zodpovedné za plnenie úloh sú triedne učiteľky. Prípadné zmeny, návrhy budú prerokované na stretnutiach IMZ.

KALENDÁR

September

16. 09. – Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy

21. 09. – Medzinárodný deň mieru

22. 09. - Svetový deň bez áut

Október

04. 10. – Svetový deň ochrany zvierat

10. 10. – Svetový deň duševného zdravia

16. 10. – Svetový deň potravy

17. 10.- Svetový deň boja proti chudobe

20. 10. – Stredoeurópsky deň stromov

November

16. 11. - Medzinárodný deň tolerancie

12. 11. – Medzinárodný deň bez fajčenia

27. 11. – Medzinárodný deň nenakupovania

December

10. 12. – Deň ľudských práv, Medzinárodný deň práv zvierat, Medzinárodný deň hôr

18. 12. – Deň vyhlásenia prvého národného parku na území SR TANAP

Január

01. 01. – Svetový deň mieru

18. 01. - Deň vyhlásenia Národného parku Malá Fatra (1988) Deň vyhlásenia Národného parku Slovenský raj (1988)

Február

02. 02. – Svetový deň mokradí

06. 02. – Svetový deň bez mobilu

Marec

- 20. 03.** – Medzinárodný deň šťastia
- 21. 03. – 01. 05.** – Dni ochrany prírody
- 21. 03.** – Medzinárodný deň lesov
- 22. 03.** – Svetový deň vody, Medzinárodný deň tuleňov
- 28. 03.** – Deň učiteľov

Apríl

- 01. 04. – 30. 04.** – Mesiac lesov
- 01. 04.** – Medzinárodný deň vtáctva
- 07. 04.** – Svetový deň zdravia
- 22. 04.** – Deň Zeme
- 29. 04.** – Deň stromov – Zasad' strom

Máj

- 03. 05.** – Deň slnka
- 10. 05.** – Svetový deň pohybom ku zdraviu
- 13. 06.** – Deň tulipánov, Medzinárodný deň sťahovavých vtákov
- 15. 05.** – Svetový deň rodiny
- 23. 05.** – Svetový deň korytnačiek
- 31.0 5.** – Deň otvárania studničiek, Svetový deň bez tabaku

Jún

- 05. 06.** – Svetový deň životného prostredia
- 08. 06.** – Svetový deň oceánov
- 17. 06.** – Svetový deň boja proti suchu a rozširovaniu púští
- 21. 06.** – Deň kvetov, Svetový deň veľrýb

UI TOČNÉ LINKY

[Križom-krážom \(krizom-krazom.eu\)](http://krizom-krazom.eu)

[Zarnovica.indd \(sopsr.sk\)](http://zarnovica.indd.sopsr.sk)

[Zoznam chránených území v okrese Žarnovica – Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zoznam_chránených_území_v_okrese_Žarnovica)

[Daphne.sk - Inštitút aplikovanej ekológie](http://daphne.sk)

[EWOBOX - Environmentálna výchova v kocke](http://ewobox.sk)

[SAŽP.sk \(sazp.sk\)](http://sazp.sk)

[hlavná - JusticeForNature.org](http://www.justicefornature.org) – Prales deťom

Príloha :

Zodpovedné pre rok 2022/2023

Repiská Anna

Hlavačková Tatiana

Štefanková Monika

Mgr. Slosiarová Zuzana

Rusinová Eva

PaedDr. Bieliková Lucia

Valéria Beihoffnerová

Michaela Klimentová