



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

## ADAPTAČNÝ A DIAGNOSTICKÝ PROGRAM FAREBNÝ SVET DETÍ



Šk. rok : 2023/ 2024



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

## Adaptačný pobyt v MŠ

### Čo je to adaptačný pobyt dieťaťa v MŠ? Ako dlho trvá? Ako prebieha? Čo ak si dieťa v MŠ bohužiaľ nezvykne?

Vstup dieťaťa do MŠ je prvým krokom do spoločnosti. Táto udalosť prináša zmeny v živote dieťaťa, ale aj rodičom.

Cieľom adaptačného pobytu je uľahčiť dieťaťu vstup do MŠ. Adaptačný program je prostriedkom pokojného prechodu z rodinného prostredia a plynulého zaradenia do materskej školy.

Podľa vyhlášky MŠ SR č. 438/2020 Z. z. „, z dôvodu ľahšej adaptácie dieťaťa možno prijať dieťa na čas adaptačného pobytu, v ktorom zákonný zástupca **privádza dieťa** do materskej školy **postupne na jednu hodinu, dve a najviac štyri hodiny**, spolupracuje s pedagogickými zamestnancami a po prevzatí dieťaťa z materskej školy zabezpečuje riadnu starostlivosť o dieťa.“ Adaptačný pobyt môže mať teda podľa vyhlášky rôznu dĺžku – jednu hodinu, dve, najviac však štyri hodiny.

Adaptačný pobyt dieťaťa v MŠ je proces, **kedy si dieťa postupne zvyká na prostredie materskej školy**. Zvyká si na:

- o samotnú školu, to ako vyzerá, ako vyzerá trieda,
- o to, že nie je počas dňa s rodičom,
- o to, že je vo väčšom kolektíve, s inými deťmi,
- o to, že sú tam pani učiteľky ako authority,
- o zvyky a „rituály“ v MŠ – spoločné spanie, pobyt na dvore, spoločné výlety, spoločné jedenie v jedálni, spoločné hranie sa a výuka.

### Adaptácia je najviac 3 mesiace

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. nesmie byť adaptačný pobyt dieťaťa dlhší ako tri mesiace. Riaditeľ môže na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu rozhodnúť o **prerušení dochádzky** dieťaťa do materskej školy na dohodnutý čas. O prerušení dochádzky



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

dieťaťa do materskej školy z dôvodu zníženej adaptačnej schopnosti riaditeľ materskej školy vydá rozhodnutie, v ktorom uvedie presný čas (dátum) od kedy, do kedy bude dochádzka dieťaťa prerušená. Dĺžka trvania prerušenia dochádzky dieťaťa je individuálna. Žiadny právny predpis ju neurčuje.

## Priebeh adaptačného pobytu

### Orientačné obdobie

*Dieťa v materskej škole:*

- stavia sa do úlohy pozorovateľa,
- spracúva množstvo podnetov a problémov,
- nepokúša sa nadviazať kontakt s rovesníkmi,
- nezaujíma sa o ich aktivity,
- rozpráva ticho, jednoslabične alebo vôbec,
- nehrá sa, a ak áno, tak nie veľmi intenzívne,
- je uzavretý, zdržanlivý,
- dieťa trpí nechutenstvom, odmieta sa stravovať v MŠ.

*Dieťa doma:*

- prežíva to, čo dospelí po namáhavom dni,
- je neisté, unavené hlukom a množstvom podnetov,
- túži po pokoji, chce si odpočinúť,
- obmedzuje mnohé zo svojich činností, s ktorými sa zaoberalo pred vstupom do MŠ
- zje všetko, čo pred neho predložíte, pretože jedlo v MŠ odmietlo
- potrebuje spracovať svoje dojmy a zážitky.

*Úloha rodiča:*

- nelúčiť sa s dieťaťom dlho - pri dlhom lúčení dieťa zneistie, nakoľko neobvyklé správanie rodiča podporí jeho strach,
- ak má možnosť, ponechá dieťa dopoludnia v MŠ a poobede si ho vyzdvihne,
- po návšteve v MŠ dá dieťaťu možnosť odpočinku,
- nezaťažuje dieťa väčšími aktivitami - nákupom, prechádzkami, pobytom na ihrisku,....,
- nezaťažuje dieťa inými životnými zmenami - sťahovanie, narodenie súrodenca, nezhodami v rodine,....,
- zosúladí režim doma s režimom v MŠ,
- neprerušuje pobyt v MŠ.

*Úloha učiteľky:*



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

- rešpektuje u dieťaťa úlohu "pozorovateľa",
- podporuje konanie dieťaťa,
- pomocou hier umožňuje prijímanie informácií,
- sprostredkuje dieťaťu najdôležitejšie pravidlá a normy správania,
- oboznámi dieťa s najdôležitejšími priestormi - trieda, umývaňa, WC, jedáleň, spálňa ,
- dovoľí dieťaťu ponechať obľúbenú hračku, vec
- vytvorí priestor na odpočinok,
- umožní spoločný pobyt s "pevným bodom" - kamarát, súrodenec, ak to dieťa potrebuje,
- na konci týždňa rozohrá zaujímavú hru na pokračovanie.

### ***Obdobie presadenia sa***

#### *Dieťa v MŠ:*

- je ochotné podniknúť prvé pokusy o kontakt s rovesníkmi,
- pokúša sa presadiť v skupine,
- začína viac komunikovať,
- hľadá ochranu u dospelých, ak má ťažkosti s rovesníkmi,
- rýchlo sa unaví - spory medzi deťmi pri presadzovaní sa v skupine ,
- snaží sa upútať pozornosť všetkými prostriedkami,
- vyberá si len jedlá z domu, naďalej málo je.

#### *Dieťa doma:*

- pôsobí nevyrovnané,
- často sa mení jeho nálada,
- pokúša sa upútať pozornosť všetkými prostriedkami,
- plače, ak chcú rodičia odísť - keď zabezpečuje dozor jeho známa osoba ,
- je odmietavé, chce opak toho, čo sa mu ponúka,
- odvráva,
- ráno je plačlivé i keď šlo večer skoro spať.

#### *Úloha rodiča:*

- neprerušuje pobyt v MŠ,
- nelúči sa s dieťaťom dlho,
- nezaťažuje dieťa väčšími aktivitami, podporuje priateľstvá v MŠ - na ihrisku, doma ,
- rešpektuje správanie dieťaťa.

#### *Úloha učiteľky:*

- upevňuje normy a pravidlá správania v MŠ,
- oboznamuje dieťa s ostatnými zamestnancami MŠ,



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

- oboznamuje dieťa s ďalšími priestormi MŠ,
- pomáha pri riešení konfliktov, predchádza im,
- nemení pravidlá a normy správania sa v MŠ - zosúladienie pôsobenia obidvoch učiteliek v triede ,
- dovoľí dieťaťu ponechať si obľúbenú vec, hračku z domu.

### **Obdobie ukľudnenia sa**

#### *Dieťa v MŠ:*

- správanie dieťaťa sa blíži k norme,
- je istejšie v priestoroch MŠ, podriaďuje sa normám a pravidlám správania sa v MŠ,
- prejavuje deťom svoju náklonnosť,
- zaujíma sa o aktivity iných detí,
- napodobňuje vzory,
- začína lepšie jesť, odmieta len neobľúbené jedlá.

#### *Dieťa doma:*

- dieťa je telesne vyčerpané,
- rýchlo sa unaví,
- pôsobí ako "duchom neprítomné",
- nepokúša sa večer zostať dlho hore,
- je duševne ľahostajné.

#### *Úloha rodiča:*

- neprerušuje pobyt v MŠ, podľa možnosti ani na jeden deň,
- podporuje nové priateľstvá v MŠ - doma, na ihrisku, v parku ,
- zaujíma sa o pekné zážitky prežité v MŠ,
- predlžuje pobyt v MŠ i na popoludnie,
- rešpektuje psychosomatickú záťaž u dieťaťa.

#### *Úloha učiteľky:*

- upevňuje normy a pravidlá správania,
- zapája dieťa do činnosti vo väčšej miere.

Prechod dieťaťa z rodiny do MŠ uľahčíte i tým, že nebudete rozoberať s dieťaťom vlastné obavy z jeho adaptácie v MŠ. Často sa stáva, že dieťa je pokojné, ale keď zbadá, že rodič je neistý, ba má slzy v očiach, nechápavo sa rozplače.



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

Prechod do nového prostredia mu uľahčíte aj tým, že ho budete pravdivo informovať o dani a o živote v MŠ. Pred pravidelnou dochádzkou do MŠ je vhodné zosúladiť denný domáci poriadok s denným poriadkom v MŠ.

Dieťa je istejšie a slobodnejšie, ak má osvojené hygienické návyky a zručnosti pri starostlivosti o svoju osobu - obliekanie, obúvanie, jedenie, .....

#### *Sprievodné aktivity:*

- Spolu nám je veselo,
- Holá, holá, škola volá...,
- Pod' sa so mnou hrať,

Vyhláškou MŠ SR č. 306/2008 Z. z. má riaditeľ materskej školy ustanovenú kompetenciu, že v prípade zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa môže na základe žiadosti zákonného zástupcu rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy na dohodnutý čas.

## **Diagnostický pobyt v MŠ**



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

Podľa § 59 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v rozhodnutí o prijatí dieťaťa môže riaditeľ materskej školy okrem adaptačného pobytu môže určiť aj **diagnostický pobyt** dieťaťa v materskej škole, ktorý **nesmie trvať dlhšie ako tri mesiace**.

O diagnostickom pobyte hovoríme vo vzťahu k **deťom so zdravotným znevýhodnením**. Máme na mysli najmä tie deti, ktorých zákonní zástupcovia riaditeľa materskej školy na ich zdravotné znevýhodnenie upozornia už pri podávaní žiadosti o prijatie do materskej školy. **Cieľom diagnostického pobytu je, aby sa zistilo, či sa u konkrétneho dieťaťa môže výchova a vzdelávanie uskutočňovať ako výchova a vzdelávanie začleneného dieťaťa v bežnej triede** alebo ako výchova a vzdelávanie v špeciálnej triede, resp. v špeciálnej materskej škole. Počas diagnostického pobytu je zákonný zástupca dieťaťa povinný úzko spolupracovať s materskou školou a príslušným zariadením výchovného poradenstva a prevencie a podľa potreby a s ďalšími odborníkmi, na základe odporúčania materskej školy. Zákonný zástupca je zároveň povinný materskú školu bezodkladne informovať o všetkých zmenách v zdravotnom stave dieťaťa, ktoré by mohli mať vplyv na výchovu a vzdelávanie daného dieťaťa, alebo na výchovu a vzdelávanie ostatných detí.

**Ak sa počas trvania diagnostického pobytu preukáže, že vzhľadom na druh a stupeň zdravotného oslabenia dieťaťa, materská škola zabezpečí plnohodnotné predprimárne vzdelávanie, ako dieťaťa so ŠVVP, po uplynutí diagnostického pobytu môže dieťa ďalej pokračovať v predprimárnom vzdelávaní.** Počas diagnostického pobytu je dieťaťu vypracovaná špeciálnopedagogická diagnostika.

*Sprievodné aktivity:*

- Patriš medzi nás,
- Pod' sa so mnou hrať,
- Spolu to zvládneme.

***Determinanty Adaptačného a diagnostického pobytu Farebný svet detí:***



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

<https://tatranskams.edupage.org>,

[mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

- Dieťa- spokojné a usmievavé,
- Rodič- facilitátor,
- Pedagóg- trpezlivý a láskavý.

Tešíme sa na spoluprácu a veľa krásnych zážitkov

Kolektív MŠ