

WYMAGANIA EDUKACYJNE – J. ANGIELSKI

KLASA III

	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna 7 wybranych nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela, zna 7 wybranych nazw zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela, wymienia 7 wybranych nazw części ciała i dolegliwości, zna 7 wybranych nazw sklepów oraz czynności i wyrazów związanych z robieniem zakupów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna 7 wybranych nazw poznanych mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, wymienia 4 nazwy miesięcy, wymienia 7 wybranych nazw krajów i narodowości, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna 7 wybranych nazw poznanych atrakcji związanych z czasem wolnym, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna 7 wybranych nazw produktów spożywczych i owoców. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy poznanych czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy poznanych zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je samodzielnie zastosować, wymienia wszystkie poznane nazwy części ciała i dolegliwości, zna wszystkie poznane nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów, potrafi je zastosować, zna wszystkie poznane nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, potrafi je zastosować, samodzielnie wymienia wszystkie nazwy miesięcy, samodzielnie wymienia wszystkie poznane nazwy krajów i narodowości, potrafi je zastosować, samodzielnie odczytuje różne godziny na zegarze, zna wszystkie poznane nazwy poznanych atrakcji związanych z czasem wolnym, potrafi je zastosować, zna poznane nazwy produktów spożywczych i owoców.
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki szczególnie wspartej ilustracją i tekstem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,

	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia niewielkie błędy wskazując ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, • uzupełnia brakujące wyrażenia zgodnie z nagraniem po powtórnym powtórzeniu zdania przez nauczyciela i zaakcentowanie słowa kluczowego, • rozumie polecenia wydawane podczas lekcji, które są podparte gestem nauczyciela i zazwyczaj właściwie na nie reaguje, • popełnia niewielkie błędy, podając które zdania są zgodne z treścią nagrania. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, • uzupełnia brakujące wyrażenia zgodnie z nagraniem, • doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje, • poprawnie i samodzielnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą refren poznanej piosenki, • na ogół poprawnie recytuje krótką rymowankę z grupą, • powtarza pojedyncze słowa z wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy, • z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi ustne na podstawie podanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje różnej długości rymowanki, • bezbłędnie powtarza całe wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, • samodzielnie tworzy wypowiedzi ustne.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie czyta proste wyrazy oraz dopasowuje je do ilustracji z pomocą nauczyciela, • z pomocą nauczyciela czyta proste zdania i rozumie ich sens, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • samodzielnie czyta ze zrozumieniem zdania proste i złożone, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe i dłuższe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie pisze pojedyncze wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, popełniając drobne błędy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy i proste zdania, • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,

	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania na podstawie wzoru. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie podaje swoje imię i wiek, zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania zgodnie z podanym wzorem, zna podstawowe zwroty grzecznościowe, z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego za pomocą pojedynczych wyrazów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, poprawnie zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania, nie wymaga podanego wzoru do tworzenia wypowiedzi, zna i stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe zgodnie z kontekstem sytuacyjnym, samodzielnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego używając prostych zdań.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów, włącza się do dyskusji.
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela określa położenie Wielkiej Brytanii na mapie, z pomocą nauczyciela wskazuje na obrazku podstawowe symbole kultury Wielkiej Brytanii, znajduje podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów w przykładach podanych przez nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie określić położenie poznanych krajów na mapie, samodzielnie rozpoznaje i wymienia podstawowe symbole kultury poznanych krajów bez materiału obrazkowego, potrafi podać własne przykłady podobieństw i różnic między tradycjami swojego kraju i innych krajów. Jest zainteresowany pogłębianiem swojej wiedzy dotyczącej innych krajów.
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> po wskazaniu właściwego źródła przez nauczyciela uczeń potrafi znaleźć informacje na interesujący go temat, wykorzystując źródła informacji w języku angielskim (np. słownik obrazkowy, książeczka). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie gdzie szukać informacji, sprawnie i samodzielnie wyszukuje informacje na interesujący go temat, wykorzystując źródła informacji w języku angielskim (np. słownik obrazkowy, książeczka).