

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – J. ANGIELSKI

## KLASA II

|                             | WYMAGANIA PODSTAWOWE  | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Słownictwo</b>           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna 6 nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>zna 6 nazw czynności wykonywanych w szkole, popełnia niewielkie błędy stosując je,</li> <li>zna 6 nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>z drobnymi błędami liczy od 1 do 20.</li> <li>zna 6 nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela wymienia nazwy dni tygodnia.</li> <li>zna 6 nazw ubrań oraz sportów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> <li>zna 6 nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> <li>zna 6 nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna 6 wyrazów opisujących pogodę, czasami potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.</li> <li>zna 6 nazw zwierząt gospodarskich, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna 6 nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> <li>zna 6 nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna 6 nazw miejsc związanych z wakacjami, z pomocą nauczyciela potrafi je poprawnie zastosować.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.</li> <li>zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy od 1 do 20.</li> <li>zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.</li> <li>zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować.</li> <li>zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje.</li> <li>zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje.</li> <li>zna nazwy zwierząt gospodarskich, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować.</li> <li>zna większość nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, bezbłędnie je stosuje,</li> <li>zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami oraz bezbłędnie je stosuje.</li> </ul> |
| <b>Rozumienie ze słuchu</b> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki, lecz potrzebuje pomocy przy zrozumieniu sensu historyjki obrazkowej,</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> </ul>   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>• wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>  |
| <b>Mówienie</b> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki, może popełniać przy tym błędy,</li> <li>• recytuje rymowaną z grupą, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> <li>• liczy elementy w zakresie 20, popełniając drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowaną z grupą,</li> <li>• poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> <li>• bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu.</li> </ul> |
| <b>Czytanie</b> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, z pomocą nauczyciela poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma trudności w zrozumieniu sensu wypowiedzi,</li> <li>• z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>  |
| <b>Pisanie</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisuje proste wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>  |
| <b>Reakcje językowe</b>                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>• bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.</li> </ul> |
| <b>Umiejętność pracy zespołowej</b>                 | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialogu z kolegą),</li> <li>• na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialogu z kolegą),</li> <li>• z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</li> </ul>   |
| <b>Kompetencje interkulturowe</b>                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.</li> </ul>   |
| <b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b> | <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w Internecie nazwy czynności.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie znajduje w Internecie nazwy czynności.</li> </ul>  |