

WYMAGANIA EDUKACYJNE – J. ANGIELSKI

KLASA I

	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna 4 wybrane nazwy przyborów szkolnych oraz 4 nazwy kolorów i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela, zna 7 nazw części ciała i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela z drobnymi błędami liczy od 1 do 10. zna 6 nazw członków rodziny i 4 nazwy zwierząt domowych, wymaga podpowiedzi, aby je zastosować poprawnie wymienia 4 nazwy kolorów. zna 4 nazwy postaci z bajek oraz 4 wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować. zna 5 nazw pomieszczeń oraz 5 nazw elementów domu, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna 4 nazwy czynności wykonywanych w domu, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować. zna 5 nazw miejsc użyteczności publicznej, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna 4 nazwy czynności oraz 2 nazwy kierunków, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować. zna 6 nazw produktów spożywczych, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, liczy w zakresie 20, popełniając błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy poznanych przyborów szkolnych oraz kolorów i bezbłędnie je stosuje zna wszystkie nazwy części ciała i potrafi je samodzielnie zastosować bezbłędnie liczy od 1 do 10. zna wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt domowych i potrafi je zastosować zna i poprawnie stosuje nazwy kolorów zna wszystkie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrafi je samodzielnie zastosować. zna wszystkie nazwy pomieszczeń oraz elementów domu i poprawnie je stosuje, zna nazwy czynności wykonywanych w domu i poprawnie je stosuje. zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, potrafi je poprawnie zastosować, zna nazwy czynności oraz kierunków, poprawnie je stosuje. zna nazwy produktów spożywczych, potrafi je poprawnie zastosować, bezbłędnie liczy w zakresie 20.

	<ul style="list-style-type: none"> • zna 5 nazw rzeczy i 4 nazwy miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrafi je poprawnie zastosować,
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej • popełnia niewielkie błędy wskazując ilustracje zgodne z nagraniem oraz wypowiedzią nauczyciela • z drobnymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji, które są podparte gestem nauczyciela i zazwyczaj właściwie na nie reaguje, • raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, • popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem oraz wypowiedzią nauczyciela • bezbłędnie koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje, • rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami • porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje krótką rymowankę z grupą, • potrafi nazwać niektóre poznane przedmioty • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje różnej długości rymowanki, • nazywa poznane przedmioty • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.

	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w prostym dialogu, potrzebując podpowiedzi nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w prostym dialogu
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popołnia drobne błędy przy czytaniu globalnym poznanych wyrazów, na ogół rozumie ich znaczenie potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy wyrazów oraz rozumie ich znaczenie. samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy. samodzielnie pisze pojedynczy wyraz, popełniając przy tym drobne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania. bezbłędnie pisze pojedynczy wyraz.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie podaje swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela przedstawia gestem czynności wymienione w piosenkach z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, z pomocą nauczyciela składa życzenia okolicznościowe (święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, urodziny) na ogół poprawnie stosuje krótkie odpowiedzi (yes, no) na pytania dotyczące wcześniej poznanych zagadnień potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zadać krótkie pytania dotyczące wcześniej poznanych zagadnień 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, samodzielnie przedstawia gestem czynności wymienione w piosenkach zna i stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe zgodnie z kontekstem sytuacyjnym, samodzielnie składa życzenia okolicznościowe (święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, urodziny) bezbłędnie odpowiada na krótkie pytania dotyczące wcześniej poznanych zagadnień samodzielnie zadaje krótkie pytania dotyczące wcześniej poznanych zagadnień

	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy wykonując krótkie polecenia według instrukcji w nagraniu. • popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania stosując formę „I like..” 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje krótkie polecenia według instrukcji w nagraniu. • Bezbłędnie wyraża swoje upodobania stosując formę „I like..”
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów. • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów, włącza się do dyskusji. • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii. • na ogół poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. • na ogół poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin, • z niewielką pomocą nauczyciela podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii i potrafi opisać jej wygląd. • wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. • wyraża zaniepokojenie i poprawnie podaje brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin, • samodzielnie i poprawnie podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej bez materiału obrazkowego
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.