

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## KLASA II

EDUKACJA	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
Edukacja polonistyczna	<p><b>Uczeń:</b></p> <p><b>1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się słuchać wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób</li> <li>potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wykazywania tej potrzeby przez drugą osobę</li> </ul> <p><b>2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się krótkimi zdaniami na bliskie i znane tematy,</li> <li>odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami</li> </ul> <p><b>3. Osiągnięcia w zakresie czytania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami</li> <li>odpowiada na łatwe pytania związane z czytany tekst</li> </ul> <p><b>4. Osiągnięcia w zakresie pisania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przepisując wyrazy i zdania myli litery, popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słucha uważnie i z powagą wypowiedzi innych osób w różnych sytuacjach wymagających komunikacji</li> <li>słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć</li> <li>wypowiada się w formie uporządkowanej na różne tematy</li> <li>systematycznie wzbogaca czynne słownictwo</li> <li>czyta teksty płynnie, wyraziście, z ekspresją, rozumie ich treść</li> <li>wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela</li> <li>czyta samodzielnie książki i lektury wskazane przez nauczyciela</li> <li>pisze starannie, płynnie i bezbłędnie zdania i tekst ciągły</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania</li> <li>• z pomocą nauczyciela układa zdania</li> </ul> <p><b>5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze poprawnie ze słuchu i z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania</li> <li>• pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat</li> <li>• rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> </ul>
<b>Edukacja matematyczna</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z pomocą nauczyciela, na liczydło dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30 korzystając z liczmanów.</li> <li>3. Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100.</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.</li> <li>5. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi (obliczenia pieniężne, wagowe, zegarowe, odczytywanie temperatury).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100.</li> <li>2. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100.</li> <li>3. Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>4. Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe oraz zagadki logiczne.</li> <li>5. Zna własności figur geometrycznych, mierzy długości odcinków.</li> <li>6. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi (obliczenia pieniężne, wagowe, zegarowe, odczytywanie temperatury).</li> </ol>
<b>Edukacja społeczna</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna obowiązujące w szkole i poza nią zasady zachowania, lecz nie zawsze się do nich stosuje.</li> <li>2. Zna symbole narodowe i potrafi je wskazać z pomocą nauczyciela.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna obowiązujące w szkole i poza nią zasady zachowania i ich przestrzega.</li> <li>2. Zna symbole narodowe i potrafi je wskazać.</li> </ol>

	<p>3. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina i klasa.</p> <p>4. Wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki.</p> <p>5. Zna zwroty grzecznościowe, lecz nie zawsze ich używa.</p> <p>6. Czasami łamie zasady bezpieczeństwa.</p> <p>7. Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie.</p>	<p>3. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodziną i klasą, a także narodem.</p> <p>4. Wymienia własne prawa i obowiązki jako członka rodziny i ucznia, przestrzega ich i stosuje w codziennym życiu.</p> <p>5. Stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych, w uprzejmy sposób zwraca się do innych dzieci.</p> <p>6. Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.</p> <p>7. Potrafi zgodnie pracować w zespole.</p>
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1. Wie, w jaki sposób można poznawać najbliższe środowisko.</p> <p>2. Dostrzega najistotniejsze zmiany w przyrodzie.</p> <p>3. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt.</p> <p>4. Wie, jak dbać o środowisko naturalne.</p>	<p>1. Ma bogate wiadomości o otaczającym środowisku,</p> <p>2. Wykazuje zainteresowanie w poznawaniu przyrody,</p> <p>3. Samodzielnie prowadzi obserwacje i eksperymenty, poszerza i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości</p> <p>4. Dbą o środowisko naturalne: segreguje odpady, stosuje opakowania przyjazne środowisku, prowadzi zbiórkę surowców wtórnych i oszczędza wodę.</p>
<b>Edukacja plastyczno - techniczna</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1. Wykonuje prace techniczne i plastyczne określoną techniką na podany temat.</p> <p>2. Planuje projekty z pomocą nauczyciela.</p>	<p>1. Pomysłowo i estetycznie planuje i wykonuje prace plastyczno – techniczne.</p> <p>2. Wie, że dobra organizacja działania technicznego wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej.</p>

<b>Edukacja informatyczna</b>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z pomocą nauczyciela korzysta z poznanych programów komputerowych.</li> <li>2. Korzysta z zasobów internetowych z pomocą nauczyciela.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych i potrafi je wykorzystać w praktyce.</li> <li>2. Sprawnie wyszukuje wiadomości na interesujący go temat, korzystając z zasobów internetowych, potrafi krytycznie ocenić informacje.</li> </ol>
<b>Edukacja muzyczna</b>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włącza się w zabawy muzyczno – ruchowe.</li> <li>2. Wspólnie z dziećmi śpiewa piosenki.</li> <li>3. Eksperymentuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych, potrafi ułożyć prosty układ choreograficzny.</li> <li>2. Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo.</li> <li>3. Potrafi odtworzyć prosty rytm przy użyciu instrumentów perkusyjnych.</li> </ol>
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje próby wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.</li> <li>2. Włącza się do gier i zabawach ruchowych proponowanych przez nauczyciela.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>2. Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach ruchowych.</li> </ol>