**Program vzdelávania**

**Názov programu aktualizačného vzdelávania : “Spoločne k inklúzii”**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie: nové kurikulum / inkluzívne vzdelávanie**

Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.

**štatutárny zástupca poskytovateľa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa** | Základná škola s materskou školou kardinála A. Rudnaya, Považany | | |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 1000 18 465 | | |
| **Názov programu vzdelávania** | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula a inkluzívneho vzdelávania. | | |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Vzdelávanie bude zamerané na získanie teoretických vedomostí v oblasti kurikula a inkluzivného vzdelávania. Cieľom bude získať praktické zručnosti pri práci so žiakmi so ŠVVP vo vzdelávaní v inkluzívnych triedach. Objasníme fungovanie školského podporného tímu na ZŠ Považany, jeho úlohy a kompetencie. V rámci IVP - sa zameriame na jeho zostavenie a to hlavne pri diagnózach, ako sú poruchy učenia a správania. | | |
| **Odborný garant programu vzdelávania** |  | | |
| Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. - riaditeľ školy | | |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2) | | |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** | 20 hodín a dve vzdelávacie skupiny | | |
| **Forma vzdelávania** | Prezenčná | | |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Získať teoretické a praktické skúsenosti v oblasti kurikula a inkluzivného vzdelávania. | |
| **Čiastkové ciele** | Orientovať sa v základnej špeciálnopedagogickej terminológii a jednotlivým postihnutiam.  Vedieť participovať na tvorbe vlastného ŠVP a využívať inovatívne formy vyučovania s dôrazom na aktívne učenie žiakov v zmysle cieľov nového kurikula.  Priblížiť inklúziu a prakticky pripraviť školu na inkluzívne vzdelávanie (inkluzívna trieda, škola).  Získať vedomosti o školskom podpornom tíme.  Získať zručností pri zostavení IVP a aplikovať ho v praxi.  Získať praktické a teoretické vedomosti v inovatívnych formách a metódach, postupoch v inkluzívnom vzdelávaní | |
| **Špecifické ciele** | Orientovať sa v právach osôb so ZP a dohovore OSN. | |
| **Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)** | **Tematický celok** | | **Rozsah (h)** |
| **Základy špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky , sociálnej pedagogiky , psychológie a sociológie - cieľ:**  Orientovať sa v základnej terminológii a jednotlivým postihnutiam. **Obsah:** Základy špeciálnej pedagogiky. Dejiny špeciálnej pedagogiky. Výchovná rehabilitácia a sústava škôl a zariadení. | | 4 |
| **Nové kurikulum - cieľ:** Vedieť participovať na tvorbe vlastného ŠVP a využívať inovatívne formy vyučovania s dôrazom na aktívne učenie žiakov v zmysle cieľov nového kurikula.  **Obsah:** Tvorba vlastného ŠVP. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov - kompetencie žiakov.Inovatívne formy vyučovania v zmysle cieľov nového kurikula | | 4 |
| **Rozvoj inkluzívnej kultúry - cieľ:** Priblížiť inklúziu a prakticky pripraviť školu na inkluzívne vzdelávanie (inkluzívna trieda, škola, Dohovor OSN o právach osôb so ZP.  **Obsah:** Očakávania - Vízia vzdelávania - Inklúzia v škole - systém podpory v škole - Ůvodný teambuilding - kompetencie PZ/OZ v ŠPT a možnosti spolupráce v ŠPT. Špecifická práca v ŠPT - členovia, asistenti, prevencia. Komunikácia potrieb tímu s vedením školy a s CPaP. | | 4 |
| **Individuálny vzdelávaci program - cieľ: -** Získať zručností pri zostavení IVP a aplikovať ho v praxi. **Obsah:** Oboznámenie sa s pojmami. Legislatíva. Odporúčania a ich integrácia. Úskalia IVP (porušovanie). Ako nazerať na integrované deti a ich špecifické ťažkosti. | | 4 |
| **Inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní - cieľ:** Získať praktické a teoretické vedomosti v inovatívnych formách a metódach, postupoch v inkluzívnom vzdelávaní. **Obsah:** Vytváranie spoločenstva triedy. Aktivity poporujúce sociálnu inklúziu žiakov . Spôsoby zisťovania kvality socialnej klímy. Personalizácia výučby prostredníctvom vyučovacích metód. | | 4 |
|  |  | |  |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Kompetencie: získa kompetencie zamerané na poznanie dieťaťa/žiaka so ŠVVP poprípade vzdelávanom v procese inklúzie, pozná svojich žiakov pomocou vhodne vybraných metód a nástrojov, aktívne particupuje na tvorbe IVP, nadobúda vedomosti a praktické zručnosti v inkluzívnom vzdelávaní, orientuje sa v špeciálnopedagogickej terminológiii a particupuje na tvorbe nového kurikula. | | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | Pre dané aktualizačné vzdelávanie sa osobitné požiadavky na pedagogického zamestnanca neurčujú. Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ kard. A. Rudnaya, Považany | |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. v spolupráci s lektorkou vzdelávania - Mgr. Lucia Belejová - školský špeciálny pedagóg s 1. atestáciou. | |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | Počítač a dataprojektor pre lektora. Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch školy(nová klubovňa). Po personálnej , materiálnej a technickej stránke je program schválený garantom vzdelávania. Študijné materiály budú poskytnuté lektorkou vzdelávania v online podobe. Podmienkou ukončenia vzdelávania je účasť na vzdelávaní v prezenčnej forme. | |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania** | Aktualizačné vzdelávanie bude prebiehať počas pracovnej doby zamestnancov. Počet hodín prezenčne - 20 hodín. Po skončení vzdelávania im bude poskytnutý hodnotiaci dotazník. Podmienkou ukončenia vzdelávania je účasť na vzdelávaní v prezenčnej forme. | |
| **Autor programu** | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. - riaditeľ školy | | |
| **Schválil** | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. - riaditeľ školy | | |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |  | | |