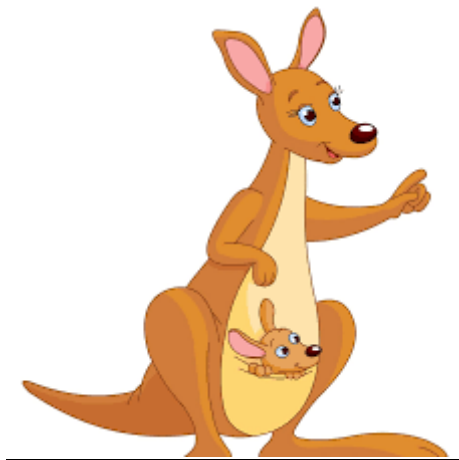


**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej  
w grupie dzieci 3-4 letnich  
"Kangurki"  
Wrzesień**



**Krąg tematyczny:**

1. Witamy przedszkole
2. Przedszkolaki stają się zuchami
3. Mycie to samo zdrowie, każdy zuch Ci to powie
4. Bezpieczeństwo ważna sprawa- zebra, odblask i rozwaga
5. Jesień wita nas

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

## **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
8. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
9. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
10. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
11. Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego
12. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
13. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich
14. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.

## **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM**

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
  - zabawa z piłką

## **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW**

1. Zebranie organizacyjne- 1.09.2023
2. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30
3. Artykuł (udostępnienie artykułu pt. "Adaptacja dziecka trzyletniego w przedszkolu")

Data	Krąg tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
<b>PIĄTEK</b> <b>1.09.2023</b>	<b>WITAMY PRZEDSZKOLE</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Piosenka na powitanie "Powitanka-klaskanka" -Tworzenie koła, wspólna nauka piosenki oraz taniec.	
		I-1,5 II-2,3 III-3,5,8,9 IV-7,9	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie  Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Nasz nowy przyjaciel” – rozmowa w oparciu o wiersz „Treflik”. Zachęcenie do udzielania swobodnych odpowiedzi. Integracja grupy. Przelamywanie nieśmiałości w kontaktach z dziećmi.</li> <li>2. ”Nasza sala” - zwiedzanie sali, zapoznanie z kącikami zainteresowań, zajmowanie odpowiednich miejsc przy stolikach.</li> <li>3. “Czyste rączki”- pokazanie prawidłowego sposobu mycia rąk, zaśpiewanie piosenki “Umyć ręce”</li> <li>4. “Magiczny znaczek”- oglądanie i wybór indywidualnych znaczków.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● maszeruje przy muzyce</li> <li>● uczy się śpiewać piosenkę powitalną</li> <li>● uczy się tworzyć koło wraz z dziećmi</li> <li>● uważnie słucha, nie przeszkadza innym</li> <li>● poznaje imiona kolegów i koleżanek</li> <li>● poznaje przedszkolną salę</li> <li>● poznaje zasady prawidłowego mycia rąk</li> <li>● uczy się śpiewać piosenkę o myciu rąk</li> <li>● rozpoznaje swój znaczek</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>4.09.2023</b>	<b>PRZEDSZKOLAKI STAJĄ SIĘ ZUCHAMI</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Do kogo toczy się piłka? -zabawa integracyjna mająca na celu utrwalać imiona kolegów i koleżanek.	
		I-1,5 II-3 III-3,5,8 IV-5,6,7	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piosenka na powitanie -utrwalanie poznanej piosenki, słów i melodii, zabawa w kole.</li> <li>2. Wspólne tworzenie kodeksu przedszkolaka w oparciu o zasady bezpieczeństwa.</li> <li>3. <b>Rytmika</b></li> <li>4. "Balonik"- zabawa ruchowa</li> <li>5. "Czyj to znaczek...?"- utrwalanie znajomości</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utrwała imiona kolegów i koleżanek</li> <li>● śpiewa piosenkę powitalną</li> <li>● bierze udział w zabawie</li> <li>● uważnie słucha i reaguje na polecenia nauczyciela</li> <li>● odpowiednio reaguje na zmianę dynamiki</li> <li>● rozpoznaje swój znaczek</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

WTOREK  
5.09.2023

PRZEDSZKOLAKI STAJĄ SIĘ ZUCHAMI

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne Zabawa taneczna z muzyką ludową "Czerwone jabłuszko" "Co jest na obrazku?"- profilaktyka logopedyczna, ilustracje przedstawiające np. szalas-hałas, szóstka-chustka, kaczkaczka-paczka itp. dzieci nazywają obrazki.	
I-1,5,6,7 II-3,7 III-5,6,8,9 IV-7,11	<p style="text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>KDU Konstrukcje Sesja 1</b></li><li>Program ekologiczno-zdrowotny "Ziemia" Zapoznanie z globusem, kształtem, krajobrazem ziemi</li><li><b>J. angielski</b></li><li><b>Gimnastyka korekcyjna</b></li><li>Zabawa integracyjna, dotycząca zasad higieny i zasad bezpieczeństwa "Kroki" -dzieci stoją w kręgu. Nauczycielka prosi by krok zrobiły dzieci, które np...</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● uważnie słucha i nie przeszkadza innym</li><li>● bierze aktywny udział w zabawie</li><li>● przyswaja informację że każdy klocek ma swoją specjalną nazwę</li><li>● rozpoznaje niektóre z klocków</li><li>● nazywa niektóre z klocków</li><li>● dopasowuje trójwymiarowy klocek do jego obrazu graficznego</li><li>● sprząta klocki, dopasowując je do właściwych tac</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, "Kicia Kocia w przedszkolu"- aktywne słuchanie bajki, rozmowa o podobieństwach przedszkola Kici Koci i naszego. Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 6.09.2023</p> <p style="text-align: center;">PRZEDSZKOLAKI STAJĄ SIĘ ZUCHAMI</p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne.          Poranek muzyczno-taneczny- ćwiczenia aerobowe          Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie przez słomkę piórka</p>	
	<p>I-1,2,5,7            II-3,7            III-1,4,7            IV-1,5,7,19</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Słonik, myszka i konik"- zajęcia ruchowe, naśladowanie przez dzieci sposobu poruszania się różnych zwierząt</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg MR.R.W.Sherborne</li> <li>3. "Czyste rączki"- pokazanie prawidłowego sposobu mycia rąk, zaśpiewanie piosenki "Umyć ręce"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• uczy się odkładać zabawki na wyznaczone miejsce</li> <li>• chętnie bawi się z koleżankami i kolegami</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>"Hej pobawmy się! Gdzie mieszkają nasze zabawki?"-zabawy swobodne, wdrażające do zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce.          Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.          Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>CZWARTEK</b> 7.09.2023</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRZEDSZKOLAKI STAJĄ SIĘ ZUCHAMI</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek muzyczny -bajkowe i dziecięce śpiewanki Profilaktyka logopedyczna- "Kłótnia zegarów"</p>	
		<p>I-1,2,5 II-1,3 III-5,8,9 IV-1,5,8</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 1 "Czy to ptak, czy to samolot?"</b></li> <li>2. "Brudasek i czyścioszek"- zajęcia plastyczne, kolorowanie według wzoru. Zachęcenie dzieci do rozmowy o czystości.</li> <li>3. <b>J. angielski</b></li> <li>4. <b>Kodowanie na dywanie</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• udziela przynajmniej jednej poprawnej odpowiedzi "czym to może być?"</li> <li>• koloruje według podanej instrukcji</li> <li>• uczy się zasad czystości</li> <li>• uczy ustawiać się w kole z innymi dziećmi</li> <li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li> <li>• bierze udział w zabawie</li> <li>• śpiewa piosenki repertuaru bajkowego i dziecięcego</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. "Kółko graniaste", "Baloniku"- zabawy muzyczno ruchowe, nauka ustawiania się w kole. Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	



<p style="text-align: center;">PIĄTEK 8.09.2023</p> <p style="text-align: center;">PRZEDSZKOLAKI STAJĄ SIĘ ZUCHAMI</p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne.</p> <p>Szalone tańce"- poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną</p> <p>Profilaktyka logopedyczna- Gimnastyka buzi i języka</p>	
	<p>I-1,8</p> <p>II-2,4,7</p> <p>III-1,5,8</p> <p>IV-5,7,8,12</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Koło fortuny-kolory"- zajęcia z tablicą multimedialną <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1227207/kolory">https://wordwall.net/pl/resource/1227207/kolory</a></li> <li style="color: red;">KDU Od bazgrania do pisania Sesja 1 "Kotek psotek i kłębek włóczki"</li> <li>"Z kicią kocią maluchy zmieniają się w zuchy"- czytanie bajki na dywanie "Kicia Kocia sprzęta", nawiązanie z dziećmi rozmowy jakie są ich obowiązki domowe. Zabawa w zgadywanki</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- opowieść ruchowa</li> <li>"Miś w przedszkolu" -nauka piosenki</li> <li>"Czyste ręczki"- pokazanie prawidłowego sposobu mycia rąk, zaśpiewanie piosenki "Umyć ręce"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje koliste kształty</li> <li>zagospodarowuje całą dostępną powierzchnię kartki</li> <li>potrafi powiedzieć co narysowało</li> <li>uczy się prawidłowo trzymać kredkę</li> <li>wykonuje polecenia nauczyciela</li> <li>potrafi wymienić swoje obowiązki domowe</li> <li>wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>śpiewa piosenkę</li> <li>bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>potrafi dopasować do siebie dwa takie same kolory</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</p> <p>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

PONIEDZIAŁEK

11.09.2023

MYCIE TO SAMO ZDROWIE, KAŻDY ZUCH CI TO POWIE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną -ćwiczenia rozmachowe Profilaktyka logopedyczna -ruchy koliste języka w prawo i w lewo	
I-1,5 II-3,7 III-5,7,9 IV-1,2,3,5,7,12	<p style="text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 1 "Trzy małe prosiaczki"</b></li> <li>2. Joga dla dzieci "Bajka o królu" cz.I <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVvPeww7f_w">https://www.youtube.com/watch?v=BVvPeww7f_w</a></li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 1 "Ukryj myszkę"</b></li> <li>4. "Niech przyjdzie do mnie..."-zabawa integracyjna utrwalające zapamiętywanie imion dzieci</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnie słucha bajki</li> <li>• nazywa i opisuje postaci</li> <li>• odpowiada na pytania nauczyciela</li> <li>• wyjaśnia jak czują się postacie</li> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• układa kolorowe drzwi na odpowiadające im kolory domków</li> <li>• rozróżnia drzwi pomiędzy 7 kolorów spektrum</li> <li>• utrwała znajomość imion dzieci</li> </ul>
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych "Myjnia"- zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem "Miś w przedszkolu"- utrwalanie poznanej piosenki	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>12.09.2023</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MYCIE TO SAMO ZDROWIE, KAŻDY ZUCH CI TO POWIE</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne.</p> <p>Poranek taneczny - muzyka ludowa</p> <p>Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
	<p>I-1,5,6,8</p> <p>II-9,7,3</p> <p>III-4,5,8,9</p> <p>IV-2,5,7,11</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 2 "Sześcian w świetle reflektorów"</b></li> <li>2. "Misie tańczą, misie śpią"- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>3. Program ekologiczno-zdrowotny "Co szkodzi Ziemi?"</li> <li>4. <b>J. angielski</b></li> <li>5. <b>Gimnastyka korekcyjna</b></li> <li>6. "Kicia kocia u dentysty"- czytanie bajki, nawiązanie z dziećmi rozmowy o tym jak ważne jest dbanie o zęby, poznanie zasad mycia zębów</li> <li>7. "Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda"- wspólna nauka piosenki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera klocek według dwóch cech</li> <li>• rozpoznaje niektóre z klocków według nazwy</li> <li>• na podstawie dotyku rozpoznaje niektóre z klocków</li> <li>• sprząta klocki dopasowując je do właściwych tac</li> <li>• potrafi wymienić czynniki zagrażające środowisku: dymiące kominy, ścieki, śmieci.</li> <li>• poznaje zasady mycia zębów</li> <li>• uważnie słucha opowiadania</li> <li>• uczy się nowej piosenki</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</p> <p>Układanie puzzli</p> <p>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 13.09.2023</p> <p style="text-align: center;">MYCIE TO SAMO ZDROWIE, KAŻDY ZUCH CI TO POWIE</p>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści	
	I-1,4,5,6 II-3 III-1,5,8,9 IV-5,7,9	<p style="text-align: center; color: red;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Balonik", "Mucha" -zabawy ruchowe</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - Trening z Ewą Chodakowską i Gangiem Przekąsaków <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mbK79CP648">https://www.youtube.com/watch?v=5mbK79CP648</a></li> <li>3. "Do czego służę?"-klasyfikacja przedmiotów związanych z higieną ze względu na przeznaczenie.</li> <li>4. "Powiedz co schowaliśmy"- zabawa dydaktyczna, ćwiczenie spostrzegawczości</li> <li>5. "Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda"- utrwalanie piosenki</li> <li>6. Poznanie zawodu "Strażak"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• uważnie słucha i reaguje na polecenia nauczyciela</li> <li>• wskazuje i nazywa przybory toaletowe</li> <li>• gromadzi przedmioty ze względu na przeznaczenie</li> <li>• poznaje zawód strażaka</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Koło graniaste" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

CZWARTEK

14.09.2023

MYCIE TO SAMO ZDROWIE, KAŻDY ZUCH CI TO POWIE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Boogie woogie" Profilaktyka logopedyczna- "Ptasie radio"	
I-1,4,5 II-3,7 III-2,7,9 IV-5,7,8,11	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 2 "Narysuj jakąś osobę"</b></li><li>2. "Wyklejanki" - wyklejanie przez dzieci potarganą bibułą obrazków z kategorii higieny</li><li>3. "Czyściochowe piosenki"- zajęcia muzyczne, wystukiwanie rytmu na bębenu</li><li>4. <b>J. angielski</b></li><li>5. Rozwiązywanie zagadek na temat przyborów służących do higieny</li><li>6. <b>Kodowanie na dywanie</b></li><li>7. "Mucha"- wysłuchanie wiersza J.Brzechwy, rozmowa z dziećmi o wykorzystaniu wody do mycia, kąpania się i prania</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zgłasza co najmniej jeden oryginalny pomysł do tworzenia obrazka</li><li>• słucha pomysłów innych dzieci</li><li>• uczy się pracować z bibułą</li><li>• uczy się pracować z klejem</li><li>• uczy się wystukiwać rytm na bębenu</li><li>• wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat higieny</li><li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczne Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 15.09.2023</p> <p style="text-align: center;">MYCIE TO SAMO ZDROWIE, KAŻDY ZUCH CI TO POWIE</p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne</p> <p>Poranek taneczny z muzyką taneczną- radiowe hity</p> <p>Profilaktyka logopedyczna- zwijanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej</p>	
	<p>I-4,5,7</p> <p>II-3,7</p> <p>III-7,5,6,9</p> <p>IV-5,8,9,11, 15,19</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Wehikuł czasu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Koło fortuny. Kim będziesz w przyszłości?" <a href="https://wordwall.net/pl/resource/7562581/kim-b%C4%99dziesz-w-przysz%C5%82o%C5%9Bci">https://wordwall.net/pl/resource/7562581/kim-b%C4%99dziesz-w-przysz%C5%82o%C5%9Bci</a></li> <li style="color: red;">2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 2 "Dym"</li> <li>3. "Dzień kropki"- zabawy z książką H.Tullet "Naciśnij mnie", animacje, próba przeliczania kropek i wskazywanie barw.</li> <li>4. "Skaczące kropeczki" - zabawa ruchowa z elementem skoku</li> <li>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- ćwiczenia gimnastyczne z użyciem wyliczanek i rymowanek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie bierze udział w zabawie</li> <li>• rysuje linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą dostępną powierzchnie kartki</li> <li>• potrafi powiedzieć co narysowało</li> <li>• próbuje przeliczać i wskazywać barwy kropek z pomocą nauczyciela</li> <li>• potrafi podskakiwać '</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce.</p> <p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</p> <p>Zabawa taneczne</p> <p>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>PONIEDZIAŁEK</b> 18.09.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA SPRAWA -ZEBRA, ODBLASKI ROZWAGA</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne</p> <p>Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski</p> <p>Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy</p>	
	<p>I-1,4,7</p> <p>II-2,7</p> <p>III-1,8,5,7</p> <p>IV-2,5,7</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 2 "Trzy małe prosiaczki"</b></li> <li>2. Joga "Bajka o królu" cz. 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxdXnipUo1w">https://www.youtube.com/watch?v=ZxdXnipUo1w</a></li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 2 "Złap piłkę"</b></li> <li>4. "Głowa za głową"- nauka chodzenia w szyku rzędem, maszerowanie prosto i ze zmianami kierunku w rytm muzyki</li> <li>5. "Światło zielone, światło czerwone"- zabawa orientacyjno porządkowa</li> <li>6. <b>Rytmika</b></li> <li>7. "Droga do przedszkola" rozmowa kierowana o tym jak dzieci docierają do przedszkola, pokazanie obrazków przedstawiających światła drogowe, pasy itp.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje pojedyncze obrazki epizodów i określa ich miejsce w bajce</li> <li>• układa obrazki epizodów w odpowiedniej kolejności</li> <li>• układa 3 piłki według rozmiaru</li> <li>• właściwie używa wyrazów duży, średni, mały opisując różne zestawy 3 przedmiotów codziennego użytku</li> <li>• reaguje na polecenia w których użyto wyrazów mały, średni i duży.</li> <li>• uczy się chodzić w szyku rzędem</li> <li>• chętnie bawi się z kolegami i koleżankami</li> <li>• wypowiada się na bliskie mu tematy identyfikuje wstęp, rozwinięcie oraz zakończenie bajki</li> <li>• nadaje tytuły obrazkom epizodów</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce.</p> <p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</p> <p>Zabawa taneczne</p> <p>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>19.09.2023</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA SPRAWA -ZEBRA, ODBLASK I ROZWAGA</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne          Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona"          Profilaktyka logopedyczna- naśladowanie syreny na jednym wdechu</p>	
	<p>I-1,2,5,6,7</p> <p>II-1,2,9,11</p> <p>III-2,4,8,9</p> <p>IV-1,5</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <p><b>1. KDU Konstrukcje Sesja 3 "Papużko, papużko, czy umiesz to zrobić?"</b></p> <p><b>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Akcja sprzątnięcia świata"</b></p> <p><b>3. J. angielski</b></p> <p><b>4. Gimnastyka korekcyjna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naśladowuje działanie osoby dorosłej</li> <li>• tworzy różne budowle składające się z dwóch elementów</li> <li>• podejmuje rolę instruktora w zabawie</li> <li>• sprząta klocki, dopasowując je do właściwych tac</li> <li>• rozumie potrzebę porządkowania terenu wokół przedszkola</li> <li>• włącza się czynnie w akcje sprzątnięcia świata</li> <li>• chętnie bawi się w grupie</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem          Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce.          Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej          Zabawa "Zgadywanki"          Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	



<p style="text-align: center;"><b>ŚRODA</b> 20.09.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA SPRAWA -ZEBRA, ODBLASKI ROZWAGA</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
	<p>I-1,4,5</p> <p>II-1,3,4</p> <p>III-1,2,7,9</p> <p>IV-2,4,7</p>	<p style="color: red;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie.</b> <b>Selektywne uczestnictwo w mediach.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Przez ulicę"- zabawa ruchowa</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg MR.R.W.Sherborne</li> <li>3. "Dzień przedszkolaka" -zabawa z literkami, znalezienie ukrytych w sali liter, Ułożenie zgodnie z kodem(kolor kroki-kolor literki. Odczytanie przez nauczyciela napisu "Dzień przedszkolaka"</li> <li>4. "Poszukiwacze skarbu" - poszukiwanie ukrytych w sali dyplomów i drobnych upominków</li> <li>5. "Balonik"- zabawa ruchowa w kole, spontaniczna zabawa balonami</li> <li>7. Poznanie zawodu "Lekarz"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwala wiedzę jak przechodzić przez ulicę</li> <li>• sprawnie reaguje na sygnały</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li> <li>• ćwiczy i rozwija spostrzegawczość</li> <li>• odpowiednio reaguje na zmianę dynamiki</li> <li>• poznaje zawód lekarza</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>CZWARTEK</b> <b>21.03.2023</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA SPRAWA -ZEBRA, ODBLASK I ROZWAGA</b></p>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Socu Baci Vira" Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne	
	I-1,2,5 II-1,3 III-1,2,7,8,9 IV-1,2,5,8	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 3 "Narysuj zwierzątko"</b></li> <li>2. Praca plastyczna "Nasz sygnalizator"- wyklejenie plasteliną na brystolu wielkiego sygnalizatora świetlnego.</li> <li>3. "Światła drogowe"- nauka piosenki</li> <li>4. <b>J. angielski</b></li> <li>5. "Taki sam znak" - ćwiczenie percepcji wzrokowej</li> <li>6. Kodowanie na dywanie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgłasza co najmniej jeden oryginalny pomysł do tworzenia obrazka</li> <li>• słucha pomysłów innych dzieci</li> <li>• poznaje technikę pracy plasteliną</li> <li>• uczy się nowej piosenki</li> <li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 22.09.2023</p> <p style="text-align: center;">BEZPIECZEŃSTWO WAŻNA SPRAWA -ZEBRA, ODBLASK I ROZWAGA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna</p>	
	<p>I-1,5,7 II-1,2,3,7 III-2,,8,9 IV-1,2,5,6,8</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Teleturniej- Zasady zachowania na drodze"</li> <li>2. <span style="color: red;">KDU Od bazgrania do pisania Sesja 3 "Ślady samolotu na niebie"</span> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Światełko"- słuchanie wiersza I.Salach, utrwalenie wiedzy o sygnalizatorze i znaczenia kolorów sygnalizacji świetlnej</li> <li>2. "Głowa za głową"- utrwalenie chodzenia w szyku rzędem, maszerowanie prosto i ze zmianami kierunku w rytm muzyki</li> <li>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- muzyczna gimnastyka</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje ciągłe linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi powiedzieć, że narysowało ślad jaki zostawił samolot na niebie</li> <li>• uważnie słucha wiersza</li> <li>• utrwała wiedzę o kolorach na sygnalizatorze świetlnym</li> <li>• utrwała chodzenie w szyku rzędem</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• doskonalą aparat artykulacyjny</li> </ul>
	<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Jaki to pojazd?"-ćwiczenia dźwiękonaśladowcze "Odgłosy ulicy"- ćwiczenia słuchowe Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>PONIEDZIAŁEK</b> 25.09.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>JESIEŃ WITA NAS</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczny z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej</p>	
	<p>I-1,5,3, II-1,3,4 III-2,6,7,8 IV-1,2,5,6,18</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 3 "Trzy małe prosiaczki"</b></li> <li>2. Joga "Bajka o czarownicy" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o">https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o</a></li> <li>3. <b>KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 3 "Królestwo figur - herbatniki w kształcie figury dla Figurowych Ludzików"</b></li> <li>4. "Jestem jesień, co nam wszystkim dziś przyniesie.." -opowieść z obrazkami, przedstawiającymi główne zjawiska zachodzące jesienią</li> <li>5. "Jesienne liście" -poznawanie liści z wykorzystaniem naturalnych okazów</li> <li>6. <b>Rytmika</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porusza figurami zastępczymi, obrazując zachowania postaci</li> <li>• z pomocą nauczyciela nazywa 3 figury: koło, kwadrat, trójkąt</li> <li>• rysuje palcem w powietrzu 3 figury: koło, kwadrat, trójkąt</li> <li>• przyporządkowuje okrągłe, kwadratowe i trójkątne talerze odpowiednim figurkowym ludzikom</li> <li>• zgodnie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• poznaje główne zjawiska zachodzące jesienią</li> <li>• poszerza wiedzę przyrodniczą wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki</li> <li>• na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol</li> </ul>
	<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Układanie puzzli o tematyce jesiennej Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>26.09.2023</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JESIEŃ WITA NAS</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne          Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudecku"          Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka</p>	
	<p>I-1,4,6,8,          II-1,2,3,11          III-1,5,7,9          IV-1,7,11.19</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 4 "Mebelki lalek- budowanie przez naśladowanie, papużka powtarza cały proces"</b></li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Aktywne zabawy ruchowe na terenie ogrodu przedszkolnego"</li> <li>3. <b>J. angielski</b></li> <li>4. <b>Gimnastyka korekcyjna</b></li> <li>5. Zabawa grupowa "Owoc czy warzywo?" Nauczyciel wymienia owoce, warzywa i inne produkty spożywcze. Gdy wymienia owoce-dzieci skaczą, gdy warzywa - dzieci kucają, gdy inne produkty -stoją nieruchomo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje prostą konstrukcję</li> <li>• porównuje wyniki swojej pracy z przykładem podanym przez nauczyciela</li> <li>• naśladuje działanie osoby dorosłej budując prostą konstrukcję, w całości powtarza wszystkie czynności nauczyciela</li> <li>• sprząta klocki</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej          Zabawa "Balonik", "Kółko graniaste", "Boogie Woogie"          Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 27.09.2023</p> <p style="text-align: center;">JESIEŃ WITA NAS</p>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna	
	I-1,2,4,5 II-2,3,4 III-1,5,8,9 IV-7,8,11,19	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia ruchowe "Skaczemy wysoko w chmury jak kangury"</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Małe wybigasy" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZP2AorzAuM">https://www.youtube.com/watch?v=HZP2AorzAuM</a></li> <li>3. "Jasienna kartka" -tworzenie jesiennych kartek z wykorzystaniem materiału przyrodniczego i kleju</li> <li>4. Zabawa orientacyjno-porządkowa "Wiewiórki do dziupli"</li> <li>8. Poznanie zawodu "Piekarz"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skakać</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• rozwija ekspresję twórczą</li> <li>• uważnie słucha poleceń</li> <li>• bawi się z rówieśnikami</li> <li>• utrwała zasady wspólnej zabawy</li> <li>• bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• poznaje zawód piekarza</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<b>CZWARTEK</b> <b>28.09.2023</b>	<b>JESIEŃ WITA NAS</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Śpiewające brzdące" Profilaktyka logopedyczna- mlaskanie czubkiem języka, mlaskanie środkiem języka, przysysanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach	
		I-1,4,5 II-1,3,4 III-1,5,7,8,9 IV-1,7,8,	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 4 "Narysuj dom zwierzątka"</b></li> <li>2. "Dzień jabłka" - zajęcia plastyczne, wyklejanie wydzierankami i miękkimi kuleczkami</li> <li>3. Nauka piosenki "Małe czerwone jabłuszko"</li> <li>4. <b>J. angielski</b></li> <li>5. Zabawa ruchowa-bieżna, naśladowanie poszczególnych czynności jakie wykonywane są w sadzie: zrywanie jabłek, wkładanie owoców do koszyka, wchodzenie po drabinie, mycie jabłek, krojenie</li> <li>6. <b>Kodowanie na dywanie</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgłasza co najmniej jeden oryginalny pomysł do tworzenia obrazka</li> <li>• słucha pomysłów innych dzieci</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• uczy się nowej piosenki</li> <li>• wykonuje zadanie oparte na kodowaniu</li> <li>• wspólnie bawi się w grupie</li> <li>• potrafi odróżnić owoce i warzywa od innych produktów</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 29.09.2023</p> <p style="text-align: center;">JESIEŃ WITA NAS</p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne</p> <p>Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną</p> <p>Profilaktyka logopedyczna- listki</p>	
	<p>I-1,2,4,</p> <p>II-1,3</p> <p>III-1,5,9</p> <p>IV-1,2,5</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Skarby jesieni"- Kamlotki film edukacyjny, rozmowa, burza mózgów na temat jesiennych skarbów</li> <li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 4 "Miękkie futerko"</b></li> <li>3. "Słońce świeci- deszcz pada"- zabawa orientacyjno-porządkowa</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Maszeruj i licz"</li> <li>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnie ogląda film</li> <li>• maluje ciągłe linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że narysowało futro</li> <li>• chętnie bawi się z kolegami i koleżankami</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> <li>• bierze aktywny udział w rozmowie</li> </ul>
	Zajęcia popołudniowe	<p>"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem</p> <p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce.</p> <p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</p> <p>Zabawa "Zgadywanki"</p> <p>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	