**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**W KLASACH IV-VIII**

**Wstęp**

PZO z matematyki to dokument określający warunki i sposoby współpracy między nauczycielami i uczniami na lekcjach matematyki. Ma on za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach, a także ustalić jego zasady współpracy. Ponadto informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

**Kryteria ocen z matematyki:**

*Stopień****celujący****otrzymuje uczeń, który:*

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
 w danej klasie,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

*Stopień****bardzo dobry****otrzymuje uczeń, który:*

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
 w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań
 i problemów w nowych sytuacjach,

- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,

- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

- bierze udział w konkursach matematycznych.

*Stopień****dobry****otrzymuje uczeń, który:*

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,

-wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych
 i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,

- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,

- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,

- potrafi współpracować w grupie,

- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

*Stopień****dostateczny****otrzymuje uczeń, który:*

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,

- testy i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,

- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub
 w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

- błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

*Stopień****dopuszczający****otrzymuje uczeń, który:*

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki
 w następnej klasie,

- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,

- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

*Stopień****niedostateczny****otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,

- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,

- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,

- nie radzi sobie z prostymi problemami,

- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,

- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

**Obszary aktywności podlegające ocenie:**

Przedmiotowemu systemowi oceniania podlegają następujące formy pracy:

lekcyjnej

* odpowiedź ustna,
* odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka, praca pisemna przygotowująca do egzaminu ósmoklasisty itp.),
* udział w lekcji,
* sprawdzanie wybranych notatek i ćwiczeń w zeszycie przedmiotowym oraz
 w zeszycie ćwiczeń,
* prace długoterminowe-projekty, plakaty,
* praca w grupach,

pozalekcyjnej

* + - konkursy szkolne, międzyszkolne, gminne, okręgowe i wojewódzkie,
		- praca w ramach koła zainteresowań,
		- inne formy pracy pozalekcyjnej (np. udział w programach edukacyjnych
		 i projektach),
* zadania związane z projektami edukacyjnym,
* wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału,
* prace domowe.

**Narzędzia sprawdzania:**

 Narzędzia i środki stosowane przy ocenianiu uczniów to:

* + - zadania domowe,
		- kartkówka- obejmuje zakres materiału ostatnich trzech lekcji; może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi ( czas ok.15 minut), jeżeli obejmuje materiał więcej niż z trzech ostatnich lekcji to jest zapowiedziana,
		- sprawdzian (test) – obejmujący treść jednego działu, może wystąpić jeden
		 w ciągu dnia, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika ( czas 45 minut), poprzedzony jest powtórzeniem,
		- test sprawdzający - obejmujący materiał nauczania z jednego półrocza (lub
		 z całego roku) może wystąpić 1-3 razy w ciągu roku,
		- odpowiedzi ustne,
		- wytwory uczniowskie ( np. plakaty, modele).

 **System oceniania:**

1.Ocenianie postępów ucznia przebiega systematycznie.

2. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz wykonuje dodatkowe zadania podane przez nauczyciela.

3. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami (5 plusów lub 10 naklejek to ocena bardzo dobra). W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

4. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (brak zeszytu, brak zadania, przyborów i innych materiałów, nieprzygotowanie do odpowiedzi). Nieprzygotowanie trzeba zgłosić przed lekcją i jest ono zaznaczane w dzienniku elektronicznym jako np. Gdy uczeń ma więcej niż 2 nieprzygotowania, za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną. Na zapowiedziane kartkówki, sprawdziany zwolnienia nie są respektowane.

5. Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, musi go zaliczyć w ciągu 2 tygodni. W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni i kartkówki
 w ciągu tygodnia od momentu oddania go przez nauczyciela. Pozostałe oceny powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych, lepszych ocen cząstkowych za te formy pracy z których uczeń je otrzymał.

7. Sprawdziany oraz inne dokumentacje dotyczące oceniania uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela podczas konsultacji czy zebrań z rodzicami. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

8. Oceny ze sprawdzianów, z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, zadań długoterminowych i aktywności mają różną wagę.

9. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych:

 - awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata – celujący,

 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – bardzo dobry,

 - za sam udział w konkursie oceny nie są przyznawane.

10. Pisemne prace na ocenę piszemy długopisem lub piórem. Niedopuszczalne jest używanie ołówka za wyjątkiem rysunków. Rozwiązanie zadania przy jego pomocy nie będzie brane pod uwagę przy ocenianiu.

11. Na lekcjach matematyki wymagane jest: podkreślanie tematów, pisanie dat i numerów lekcji oraz zaznaczanie ważnych regułek kolorem – będzie to wpływać na ocenę z zeszytu.

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy aktywności:** | **Kryteria oceny:** | **Waga oceny:** |
| **Sprawdziany****Testy** | Procentowe przeliczanie punktów na oceny:-niedostateczny 1 – uczeń opanował mniej niż 30% wiadomości i umiejętności-dopuszczający 2 – uczeń opanował 31% - 40% wiadomości i umiejętności-dopuszczający plus +2 - uczeń opanował 41% - 50% wiadomości i umiejętności-dostateczny 3 - uczeń opanował 51% - 60% wiadomości i umiejętności-dostateczny plus +3 - uczeń opanował 61% - 70% wiadomości i umiejętności-dobry 4 - uczeń opanował 71% - 80% wiadomości i umiejętności-dobry plus +4 - uczeń opanował 81% - 89% wiadomości i umiejętności-bardzo dobry 5 - uczeń opanował 90% - 94% wiadomości i umiejętności-bardzo dobry plus +5 - uczeń opanował 95% - 99% wiadomości i umiejętności-celujący 6 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w 100% oraz w zakresie znacznie wykraczającym poza program nauczania danego przedmiotu. | **3** |
| **Kartkówki** | Procentowe przeliczanie punktów na oceny:-niedostateczny 1 – uczeń opanował mniej niż 30% wiadomości i umiejętności-dopuszczający 2 – uczeń opanował 31% - 40% wiadomości i umiejętności-dopuszczający plus +2 - uczeń opanował 41% - 50% wiadomości i umiejętności-dostateczny 3 - uczeń opanował 51% - 60% wiadomości i umiejętności-dostateczny plus +3 - uczeń opanował 61% - 70% wiadomości i umiejętności-dobry 4 - uczeń opanował 71% - 80% wiadomości i umiejętności-dobry plus +4 - uczeń opanował 81% - 89% wiadomości i umiejętności-bardzo dobry 5 - uczeń opanował 90% - 94% wiadomości i umiejętności-bardzo dobry plus +5 - uczeń opanował 95% - 99% wiadomości i umiejętności-celujący 6 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w 100% oraz w zakresie znacznie wykraczającym poza program nauczania danego przedmiotu. | **2** |
| **Odpowiedź ustna** | Znajomość zagadnienia, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania. Uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi poprzez:-samodzielne zgłoszenie się do odpowiedzi (tzw. odpowiedź aktywna),-wyznaczenie ucznia przez nauczyciela,-systematyczne gromadzenie plusów i minusów z krótkiej wypowiedzi na lekcji, z czego otrzymane plusy i minusy przelicza się następująco na poszczególne oceny:+ + + + + bdb+ + + + – db+ + + – – dst+ + – – – dop+ – – – – ndst– – – – – ndst | **2** |
| **Prace dydaktyczne** | Zrozumienie zagadnienia, oryginalność rozwiązania, realizacja, zastosowanie wiedzy przedmiotowej, prezentacja wyników. | **1** |
| **Praca w grupach** | Organizacja pracy, komunikacja, współpraca w grupie, równy podział obowiązków, prezentacja wyników. |  **1** |
| **Aktywność na lekcji, bieżąca obserwacja postępów ucznia przez nauczyciela.****Sesje z plusem** | Zaangażowanie, wkład pracy własnej, postępy ucznia.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. | **1** |
| **Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy** | Ocenie podlega wybrana przez nauczyciela część notatek i ćwiczeń.  | **1** |
| **Zadanie domowe** | Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji.  | **1**w zależności od stopnia trudności |
| **Konkursy** | Oceniane jest uzyskanie znaczących wyników w konkursach. | **1**w zależności od udziału w poszczególnych etapachkonkursu |
| **Zadania dodatkowe** | Praca ucznia wykraczająca poza obowiązujący materiał dydaktyczny. | **1** |
| **Praca pisemna przygotowująca do egzaminu ósmoklasisty** | Praca pisemna polegająca na rozwiązywaniu zadań mających na celu przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty.  | **1** |

 **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana półroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto spełnia przynajmniej 2 z 3 podanych niżej warunków: - wykazywał się aktywnością i systematyczną pracą na lekcjach, - wykonywał dodatkowe zadania i ćwiczenia, - brał udział przynajmniej w 1 projekcie lub konkursie przedmiotowym.Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z przedmiotu, zgłasza nauczycielowi. Nauczyciel rozpatruje, czy uczeń spełnił podane wyżej warunki na wyższą ocenę i podejmuje decyzję o podniesieniu oceny o stopień lub oddaleniu zastrzeżeń. W przypadkach spornych, przeprowadza się sprawdzian wiedzy i umiejętności (zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły).**Kryteria oceny okresowej i rocznej:**1. Oceny śródroczne i roczne wystawia nauczyciel danego przedmiotu, biorąc pod uwagę średnią ważoną z ocen cząstkowych, zaangażowanie i możliwości ucznia. 2. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się uwzględniając poniższą skalę średniejważonej: Skala ocen śródrocznych i rocznych:1) niedostateczny przy śr. ważonej 0 - 1,702) dopuszczający przy śr. ważonej 1,71 - 2,70 3) dostateczny przy śr. ważonej 2,71 - 3,70 4) dobry przy śr. ważonej 3,71 - 4,70 5) bardzo dobry przy śr. ważonej 4,71 - 5,30 6) celujący : przy śr. ważonej 5,31 i więcej, przy czym oceny cząstkowe uzyskane z przedmiotu są nie niższe niż dobryPonadto, jeżeli uczeń zostaje laureatem Ogólnopolskiego Konkursu a średnia ocen nie jest wystarczająca do uzyskania oceny celującej, nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę.3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.4. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest poinformowany przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanej ocenie niedostatecznej.5. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.6. Siedem dni przed klasyfikacją nauczyciel wystawia i informuje ucznia a za jegopośrednictwem rodziców o ocenie z przedmiotu.7. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. 8. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO zawarte są w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. **Dostosowanie wymagań dla dzieci z dysfunkcjami:**1.Wydłużenie czasu pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej. 2. W przypadku ucznia z:*a)dysleksją:*- indywidualna pomoc w czytaniu tekstu ze zrozumieniem,- nie wymaganie głośnego czytania tekstu przy klasie,- odpytywanie z ławki, dawanie czasu na zastanowienie się,- nie dyskwalifikowanie sprawdzianów pisemnych za błędy rachunkowe/literowe, jeśli tok rozumowania jest prawidłowy; uwzględnienie trudności w opanowaniu rachunku pamięciowego/opanowaniu słownictwa,W momencie obniżenia koncentracji uwagi mobilizowanie ucznia do aktywności.*b) dysgrafią:*- nie ocenianie estetyki zeszytu,- nie obniżanie oceny za niski poziom graficzny pisma, w razie niemożności odczytania pracy odpytywanie ucznia ustnie,- ograniczenie oceniania na podstawie pisemnych odpowiedzi, przeprowadzanie sprawdzianów z pomocą nauczyciela, niekiedy odpytywanie indywidualne, częste ocenianie prac domowych;*c)dysortografią:*- wydłużenie czasu pracy na lekcji (odpowiedzi i prac pisemnych),- nie obniżenie ocen za błędy ortograficzne,- dążenie do tego, by uczeń opanował poprawną pisownię podstawowych pojęć;*d) dyskalkulią (dyskalkulia z dysleksją) -*postępowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. 3. Skierowanie ucznia w porozumieniu z rodzicami na zajęcia zespołu dydaktyczno - wyrównawczego.4. Nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. **Zasady komunikacji w relacjach:**a) nauczyciel – uczeń:1. Nauczyciel przedstawia uczniom na jednej z pierwszych lekcji w nowym rokuszkolnym przedmiotowy system oceniania.2. Przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.3. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca danego roku szkolnego.4. Udziela szczególnej pomocy uczniom z trudnościami w uczeniu się.5. Aktywizuje rozwój uczniów, zachęca do zaprezentowania kreatywności i oryginalności.6. Wspiera samokontrolę i samoocenę ucznia.7. Motywuje do dalszej pracy.b) nauczyciel – rodzice:1. Oceny bieżące i uwagi nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.2. Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnychnauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.3. Rodzice są zobowiązani do kontroli postępów ucznia w dzienniku elektronicznym. c) nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny:1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniuucznia.3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.**Zasady i sposoby ewaluacji:**Nauczyciel zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian i korekt w PZO na podstawie wcześniej przeprowadzonej ewaluacji. O wprowadzonych zmianach nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia, a uczeń rodziców. W momencie wprowadzenia hybrydowego lub zdalnego nauczania PZO zostaną zmodyfikowane i dostosowane do nowych warunków edukacyjnych zgodnie z zapisami obowiązującymi w Statucie Szkoły.  Alicja Skrudlik, Kinga Kołoczek |

 |  |