

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z przyrody

Przedmiotem oceniania są:

- ✓ Wiadomości
- ✓ Umiejętności
- ✓ Postawa ucznia i jego aktywność

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie. Ocenie bieżącej podlegają:

- ✓ Prace pisemne(sprawdziany, kartkówki)
- ✓ Wypowiedzi ustne
- ✓ Karty pracy
- ✓ Praca w grupach
- ✓ Aktywność
- ✓ Prace długoterminowe(zielniki, gromadzenie okazów, hodowle)
- ✓ Zeszyt ćwiczeń(uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnienia notatek)
- ✓ Prace nieobowiązkowe(będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiedzy(np. prezentacje multimedialne)
- ✓ Udział w konkursach na różnych szczeblach
- ✓ Projekty uczniowskie

### Sposoby sprawdzania, oceniania

SPRAWDZIANY – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiadane są co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Jego termin wyznacza nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku, sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową,

Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu 2 tygodni. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

KARTKÓWKI- obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich zajęć. Ich termin nie musi być ustalany

WYPOWIEDZI USTNE – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole)

AKTYWNOŚĆ – oceniana jest na bieżąco; uczeń może otrzymać na zajęciach plusy i minusy; zgromadzenie pięciu( +++++) równa się ocenie bardzo dobrej; zgromadzenie pięciu minusów (.....), równoznaczne jest z oceną niedostateczną

PRACE DŁUGOTERMINOWE- wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela na określony temat

ZESZYT ĆWICZEŃ – jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań oraz staranności.

Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów; ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen; uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany, dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny, zgodnie ze Statutem Szkoły;

Ocena prac pisemnych:

0% - 30% - nast.(1)

31% - 50% - dop.(2)

51% - 74% - dst(3)

75% - 90% - db(4)

91%- 94% - bdb (5)

95% - 1 00% - cel(6)

#### KRYTERIA OCEN z przyrody

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach, w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który sprawnie posługuje się wiadomościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, poprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA Dobra - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA Dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA Dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu w ciągu dalszej nauki, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

OCENA Niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela

Marzena Gardys