

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLAS 5**

### **I. WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Oceniana jest aktywność i zaangażowanie ucznia: terminowe dostarczanie prac domowych, systematyczne prowadzenie zeszytu, uczenie się z lekcji na lekcję, aktywność podczas zajęć.

Celem jest opanowanie materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej oraz wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznych.

### **II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

- 1) Kartkówki ze słówek (zapowiedziane)
- 2) Sprawdziany z wycinka materiału - np. z odmiany czasowników (zapowiedziane)
- 3) Całogodzinne prace klasowe (zapowiedziane)
- 4) Zadania dodatkowe
- 5) Spontaniczne wypowiedzi
- 6) Zadania domowe

### **III. ZASADY OCENIANIA**

Oceniając powyższe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w tym akcenty)
- 2) poprawność gramatyczną
- 3) odpowiedni dobór środków leksykalnych oraz gramatycznych

Przeliczanie procentowe na stopnie:

90% - 100% - celujący

80% - 89% - bardzo dobry

70% - 79% - dobry

51% - 69% - dostateczny

31% - 50% - dopuszczający

0% - 30 % - niedostateczny

### **IV. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ**

Uczeń ma obowiązek posiadać ćwiczenia, podręcznik i zeszyt, w którym jest zobowiązany uzupełniać notatki pisane na tablicy bądź dyktowane przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze, przed rozpoczęciem zajęć, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

### **V. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z godzinnej pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian, jest zobowiązany napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## **VI. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE**

Wszystkie oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Rodzice mogą również uczestniczyć w konsultacjach przedmiotowych, według harmonogramu na stronie szkoły. Osoby wyrażające chęć spotkania się na konsultacjach zobowiązane są umówić się na nie z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny z jednodniowym wyprzedzeniem.

## **VII. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Średnia ważona na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:

- 1) powyżej 5,2 – celujący
- 2) 3,61-4,6 – bardzo dobry
- 3) 2,61-3,6 – dobry
- 4) 1,61-2,6 – dostateczny
- 5) od 1,6 – dopuszczający

## **VIII. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, o ile taką uczeń dostarczył.