**Wymagania i zasady oceniania – PRZYRODA/ BIOLOGIA**

**Nauczyciel: mgr Izabela Mielnik**

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, wkład pracy, systematyczność i obowiązkowość oraz ewentualne zalecenia specjalistów.

**1. Na lekcjach wymagane są: podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli w danym roku szkolnym jest dołączony).**

**2.**Uczeń otrzymuje oceny za:

- **Sprawdziany –**po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału, zapowiadane

z tygodniowym wyprzedzeniem (odnotowane w dzienniku elektronicznym).

Ocena i omówienie sprawdzianu do dwóch tygodni od napisania pracy (14 dni roboczych). Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem – wpis w dzienniku „do zaliczenia”. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – (jeden raz) w ciągu 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. Jeden raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawienia złej według niego oceny ze sprawdzianu (wyższej niż ocena niedostateczna).

- **Kartkówki –**sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje), nie muszą być zapowiadane.

Uczeń nieobecny na kartkówce zalicza ją na kolejnej lekcji na której jest obecny.

W przypadku zapowiedzianej kartkówki ze wskazaniem konkretnego zagadnienia nauczyciel dostosowuje punktację do obowiązujących zagadnień.

**Nie przewiduje się poprawiania kartkówek!!!**

Prace pisemne pozostają u nauczyciela, do wglądu dla rodziców na konsultacjach.

- **Odpowiedź ustna –**sprawdza opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje). Uczniowie mogą zgłosić chęć do odpowiedzi lub zostaną wskazani przez nauczyciela. **Nie przewiduje się poprawiania ocen z bieżących odpowiedzi ustnych.**

- **Praca na lekcji –**wykonywanie rozdanych przez nauczyciela kart pracy lub praca wykonana w zeszycie, również prace w grupach metodą projektu. **Nie przewiduje się poprawiania bieżących ocen za pracę na lekcji.**

- **Aktywność na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę lub „+” (6 x ”+” = cel).

**NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI: (2 RAZY W SEMESTRZE)**

**\*\*\* OBEJMUJE:**

- **Zadania domowe –**uważa się za odrobione, jeśli uczeń może przedstawić je na lekcji. Uczeń ma prawo raz w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji – wpis „np.”. Do tygodnia od pierwotnego terminu zadania domowego – uczeń dostarcza zaległe zadanie domowe do kontroli**. Nie przewiduje się poprawiania ocen z zadania domowego.**

- **Nieprzygotowanie do lekc**ji (nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki) uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze (na początku lekcji) – wpis „np.”

UWAGA!!! Jeżeli uczeń nie ma podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń **(jeżeli w danym roku szkolnym jest dołączony) – wówczas otrzymuje wpis w rubryce „uwagi” i punkty ujemne (-1).**

**4. Progi wymagane na oceny wyrażane stopniem:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Skrócony zapis** | **Progi procentowe** | **Sprawdziany 20 pkt.** | **Kartkówki 10 pkt.** | **Kartkówki 5 pkt.** |
| Niedostateczna | Ndst | 0-35 | 0-6 | 0-2 | 0-1 |
| Dopuszczająca | Dop | 36-50 | 7-8 / 9-10 | 3 / 4 | 1,5 / 2 |
| Dostateczna | Dst | 51-74 | 11-12 / 13-14 | 5 / 6 | 2,5 / 3 |
| Dobra | Db | 75-89 | 15-16 / 17 | 7 / 8 | 3,5 / 4 |
| Bardzo dobra | Bdb | 90-99 | 18-19 | 9 | 4,5 |
| Celująca | Cel | 100 | 20 | 10 | 5 |

**Warunki uzyskania przez ucznia danej oceny końcowej z biologii/ przyrody**

**Ocenę celująca**otrzymuje uczeń, który:

• ma wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,

• stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

• proponuje rozwiązania nietypowe,

• osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny,

- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie celującej.

**Ocenę bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• stosuje zdobytą wiedzę do rozwiazywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

• projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

• biegle oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe.

- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie bardzo dobrej.

**Ocenę dobrą**otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiazywania typowych zadań i problemów,

• korzysta z innych źródeł wiedzy.

• bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,

- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie dobrej.

**Ocenę dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

• opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiazywania

typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy.

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,

- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie dostatecznej.

**Ocenę dopuszczająca**otrzymuje uczeń, który:

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia.

- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie dopuszczającej.