

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

## **Klasy VII-VIII szkoły podstawowej**

### **Cele oceniania**

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
  - dokonanie analizy zadania,
  - tworzenie planu rozwiązania zadania,
  - znajomość wzorów,
  - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
  - przekształcanie wzorów,
  - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
  - analizę otrzymanego wyniku,
  - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

### **Zasady ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

2. Prace klasowe (przynajmniej 2 w semestrze)

- a) Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel ma prawo poprosić o napisanie na pierwszej lekcji w której uczeń uczestniczy lub wpisać ocenę niedostateczną.
- b) Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.
- c) Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- d) Dopuszczalna jest jednokrotna poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów całogodzinnych w terminie dwóch tygodni. Ocenę z poprawy pracy pisemnej wpisujemy w tej samej rubryce obok oceny wcześniejszej, którą bierzemy w nawias.

- e) Wszystkie prace są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
3. Kartkówki (15 minut)
- a) Kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane.
4. Po dłuższej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
6. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
8. Wymagania w stosunku do ucznia:
- a) Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
- b) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- c) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeń (jeżeli takowy zostanie przekazany uczniowi)
9. Wymagania w stosunku do nauczyciela:
- a) Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu — oceny są jawne.
- b) Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną.
- c) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji w przypadku, kiedy zajęcia z danego przedmiotu odbywają się co najmniej 2 razy w tygodniu. Jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu, uczeń ma prawo zgłosić tylko jedno „nieprzygotowanie”. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku „np”.

### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację ustną o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Ocenę semestralną (roczną) ustala nauczyciel i wpisuje ją do dziennika lekcyjnego w przeddzień klasyfikacji semestralnej (rocznej).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej. Za podpowiadanie uczeń może uzyskać ocenę 1. Z pozostałych form aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1,2,3,4,5 lub 6. Dopuszcza się „+” i „-” przy danym stopniu.

**• Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje wszystkie treści podstawy programowej. Ciągłe poszerza swoją wiedzę, bierze udział w konkursach przedmiotowych z bardzo dobrym skutkiem, potrafi kierować pracą zespołu zadaniowego.**

5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) **wypowiedzi ustne** - co najmniej jeden stopień z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym,
  - b) **wypowiedzi pisemne:**
    - 1) „**kartkówki**” - sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich,

- 2) **prace klasowe**,
- c) **aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów, udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach
- d) **prace domowe**
- 1) **krótkoterminowe** - z lekcji na lekcję,
  - 2) **długoterminowe**:
    - \* wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,
  - e) **praca w grupie** - wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.
6. **Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:**  
 Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyją wypowiedź mogą być oceniane plusami.
- a) **wypowiedz ustna:**
- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| bezbłędna, samodzielna, rozwiązująca problem fizyczny  | - <i>stopień celujący</i> ,       |
| bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca   | - <i>stopień bardzo dobry</i> ,   |
| bezbłędna, samodzielna, niepełna   | - <i>stopień dobry</i> ,          |
| z błędami, samodzielna, niepełna   | - <i>stopień dostateczny</i> ,    |
| z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna  | - <i>stopień dopuszczający</i> ,  |
| nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela,<br>bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi | - <i>stopień niedostateczny</i> . |
- Poza tym:
- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| wypowiadanie się i wydawanie nieartykułowanych dźwięków w trakcie odpowiedzi innej osoby | - <i>stopień niedostateczny</i> |
| stwierdzenie niesamodzielności pracy   | - <i>stopień niedostateczny</i> |
- nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela,
7. Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
  8. Warunki poprawy stopni — uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu oddania pracy.
  9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
    - a) dwa razy w ciągu semestru,
    - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
  10. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowano następujące wagi:

Forma aktywności przedmiotowej	Waga
konkursy międzyszkolne, wojewódzkie, ogólnopolskie	4
konkursy szkolne	3
praca klasowa	
sprawdzian	
kartkówka	2
odpowiedź	
ćwiczenia, doświadczenia	

projekt (praca na lekcji indywidualna i w grupach)	
zadanie domowe	1
aktywność	
zeszyt przedmiotowy	
podpowiadanie	1
trzeci i kolejny <i>bz/br</i> (brak zadania, zeszytu, podręcznika)	

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności obejmujące wszystkie treści podstawy programowej nauczania w danej klasie,
  - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
  - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
  - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręczników
  - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
  - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
  - interpretuje wykresy,
  - uogólnia i wyciąga wnioski,
  - podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
  - rozwiązuje nietypowe zadania,
  - operuje kilkoma wzorami,
  - interpretuje wyniki np. na wykresie,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
  - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
  - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
  - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
  - sporządza wykresy,
  - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,

- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

**e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

**f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

### **Ocena prac pisemnych**

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

92 – 99% bardzo dobry (5)

72 – 91% dobry (4)

52 – 71% dostateczny (3)

32 – 51% dopuszczający (2)  
poniżej 32% - ocena niedostateczna (1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)  
82 – 99% bardzo dobry (5)  
62 – 81% dobry (4)  
42 – 61% dostateczny (3)  
22 – 41% dopuszczający (2)  
poniżej 22% - ocena niedostateczna (1)

Zasada ta jest stosowana w przypadku, gdy uczniowie piszą sprawdzian o tym samym stopniu trudności.

### **Aneks do kryteriów oceniania z fizyki – stosowany przy nauczaniu zdalnym**

Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:

- zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, odpowiedzi na pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości
- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych
- odpowiedzi ustne podczas lekcji online po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem
- aktywność na lekcjach prowadzonych online
- prezentacje multimedialne, referaty
- kartkówki, sprawdziany przygotowywane na platformie

Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi: dziennik Vulcan, Office 365, Microsoft Teams, platforma e-podręczniki

Cele oceniania bieżącego:

- informowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- informowanie rodziców o postępach, ewentualnych trudnościach uczniów w nauce.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie w terminie podanej pracy

traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela, ale w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny końcowej brane są pod uwagę obydwie uzyskane przez ucznia oceny(tj. uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy), nie poprawia się ocen z kart pracy. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.