**Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki**

**w Szkole Podstawowej w Rakowie opracowane na podstawie:**

1. Aktualnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej – Lubię to!, autorstwo – Michał Kęska, Wydawnictwo Nowa Era
3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w ZSP w Rakowie

Program nauczania informatyki w szkole podstawowej realizowany jest w ciągu:

- 1 godziny tygodniowo w klasie IV, V, VI,VII,VIII

Uczniowie powinni otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe w każdym semestrze.

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- postawa ucznia i jego aktywność.

**Formy aktywności podlegającej ocenie:**

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Sprawdziany wiadomości podsumowujące działy
3. Krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace domowe.
6. Aktywność na lekcji lub jej brak.
7. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)
8. Prace dodatkowe.

**Zasady oceniania i klasyfikacji uczniów:**

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne na komputerze, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
	* wartość merytoryczną,
	* stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
	* dokładność wykonania polecenia,
	* indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
	* staranność i estetykę.
2. **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
	* sprawdzian planuje się na zakończenie działu,
	* uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
	* przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
	* sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
		+ w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać go w terminie dwu tygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
* jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną,
* nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
* wszystkie sprawdziany są archiwizowane – do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.
* jeżeli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go. Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę.
1. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub praktycznej przy komputerze, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
* nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* uczeń może poprawić kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* właściwe posługiwanie się pojęciami,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi.
* dla uczniów ze specyficznymi trudnościami (np. zaburzenia komunikacji językowej) nauczyciel odpowiedź ustną zastępuje formami pisemnymi.
1. **Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
* pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela) lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
* błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności
* przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
	* wartość merytoryczną pracy,
	* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
	* estetykę wykonania,
	* wkład pracy ucznia,
	* sposób prezentacji,
	* oryginalność i pomysłowość pracy.
2. Na lekcjach informatyki uczeń może 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi lub brak pracy domowej bez podania przyczyny. Nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym np. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji. Nie można zgłaszać np. w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu lub innej formy zleconych zadań. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji.
3. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Przy wystawieniu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
5. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z informatyki rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania

**Kryteria oceniania:**

1. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według następującej skali:

Niedostateczny 0% – 29%

Dopuszczający 30% – 49%

Dostateczny 50% - 69%

Dobry 70% - 89%

Bardzo dobry 90% - 100%

Celujący 100% + 50% zadania dodatkowego

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z informatyki ocenę celującą (roczną, śródroczną)

**Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami:**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

4. Uczniowie posiadający informacje o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych – otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki

5. Uczniów realizujących nauczanie indywidualne w szkole obowiązuje program nauczania taki sam jak wszystkich uczniów w szkole.

6. Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie tych zadań).

7. Uczniowie z dysgrafią są oceniani w większym stopniu na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)

 **Ogólne kryteria oceniania:**

 1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
2. perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności,
3. perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi,
4. samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
5. wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi,
6. do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy,
7. wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
8. przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich,
9. wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie,
10. zdobywa wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
2. posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; d) posługuje się usługami internetowymi,
3. samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
4. wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu,
5. uczestniczy w konkursach informatycznych.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
2. posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
3. z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
4. z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi,
5. wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
2. w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną,
3. z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
4. z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
5. wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
2. posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
3. z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
4. z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
5. ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
2. nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
3. nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
4. nie umie uruchamiać programów komputerowych
5. braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.