

Základná škola Poľná 1, Veľký Krtíš

PLÁN PRÁCE

metodického združenia na školský rok 2023/2024

Vypracovala: vedúca MZ Mgr.M.Pálová

Škola: Základná škola Poľná 1, Veľký Krtíš 99001

Ved. metodického združenia: Mgr. Monika Pálová

Členovia metodického združenia:

Mgr. Renata Mináriková

Mgr. Oľga Györgyová

Mgr. Tatiana Longauerová

Mgr. Erika Svitková

Mgr. Anna Šlauková

Mgr. Martina Buková

Mgr. Kristína Rimóciová

Mgr. Simona Borecká

PaedDr. Lucia Nováková

Mgr. Katarína Fónodová

Mgr. Klaudia Vajová

p.vych. Gabriela Jóriová

P.vych. Katarína Spryňová

Pedagogickí asistenti učiteľa: , Bc.Peter Madaj, Mgr.Michaela Nilašová, Bc. Miroslava Vajdová

Rozdelenie čiastkových úloh členom metodického orgánu na školský rok 2023/2024

	Titul, meno, priezvisko
Výtvarné súťaže na 1. stupni ZŠ	Mgr. Erika Svitková
	Mgr. Oľga Györgyová
Športové súťaže na 1. stupni ZŠ	Mgr. Klaudia Vajová
Umelecký prednes na 1. stupni ZŠ	Mgr. Monika Pálová
	Mgr. Anna Šlauková
Súťaže v speve, tanci na 1. stupni ZŠ	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Monika Pálová
Matematické súťaže na 1. stupni ZŠ	Mgr. Simona Borecká
Súťaže ANJ, NEJ na 1. stupni ZŠ	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Katarína Fónodová
Súťaže a projekty z informatiky na 1. stupni ZŠ	Mgr. Monika Pálová
Príprava školského časopisu	Mgr. Kristína Rimóciová
	Ing. Miroslav Šebo
	Mgr. Martina Buková
Úprava exteriéru školy	Mgr. Martin Bajo
	Mgr. Oľga Györgyová
Úprava interiéru školy na poschodí	Lucia Mazúchová
	Nikoleta Danková
Úprava interiéru školy na prízemí	Katarína Spryňová
	Gabriela Jóriová
Celoškolské zbery	Mgr. Martin Bajo

Kabinet 1.stupňa	Mgr. Monika Pálová
Kabinet ŠKD	Gabriela Jóriová
Písanie kroniky	Mgr. Oľga Györgyová
Klub mladých čitateľov – objednávky kníh z KMČ	Mgr. Anna Šlauková
Objednávka školských časopisov	Mgr. Renata Mináriková
Predsedníčka stravovacej komisie	Mgr. Monika Pálová

Záujmové útvary na I.st. PRÍLOHA č.1

Rozdelenie tried na 1. stupni ZŠ a triedníctvo:

- 1.A - triedna učiteľka Mgr. Martina Buková
- 2.A - triedna učiteľka Mgr. Anna Šlauková
- 2.B – triedna učiteľka Mgr. Simona Borecká
- 3.A. - triedna učiteľka Mgr. Monika Pálová
- 4.A - triedna učiteľka Mgr. Tatiana Longauerová

Školský klub detí: - p. vychovávateľka Gabriela Jóriová, Katarína Spryňová
 - Asistent učiteľa/ vychovávateľka – Nikoleta Danková, Lucia Mazúchová
 - Asistent učiteľa – Bc.Peter Madaj, Mgr.Michaela Nilašová, Miroslava Vajdová

HLAVNÉ CIELE MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

MZ plní funkciu organizačno -riadiacu, kontrolno -hodnotiacu a vzdelávaciu /odbornu-metodickú/. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľa a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

FUNKCIE METODICKÉHO ZDRUŽENIA

1. **Riadiaca o organizačná funkcia** – spočíva v zúčastňovaní sa na rozhodovacej, výkonnej a kontrolnej činnosti vedenia školy, čím sa rozvíja demokratický štýl riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Postavenie MZ v rámci ostatných zložiek riadenia školy má nezastupiteľné miesto. Najvyššie sú vzťahy k vedeniu školy a ostatným poradným orgánom riaditeľa – pedagogickej rade a predmetovým komisiám. Súčasťou riadiacej a organizátorskej práce metodického združenia je plánovacia činnosť.
2. **Kontrolná a hodnotiacia funkcia** – je zosúladená s plánom vnútroškolskej kontroly. Metodické združenia majú za úlohu ovplyvňovať riešenie pedagogických problémov na základe poznatkov a skúseností svojich členov.
3. **Vzdelávacia /odbornu-metodickú/ funkcia** – spočíva v metodickom vedení, ktorým rozumieme riadenú odbornú pomoc pri sebavzdelávaní zameranom na rozvíjanie, prehĺbovanie profesijného a osobnostného rastu pedagogického zamestnanca.

ÚLOHY MZ

- Odborný poradca riaditeľa školy pre dané predmety – sledujú, propagujú a v praxi uplatňujú progresívne metódy modernizácie vzdelávacieho procesu
- Organizujú vzorové hodiny a vzájomné hospitácie
- Prerokovávajú, zabezpečujú a realizujú výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, kontrolujú plnenie učebných osnov
- Starajú sa o odbornú – metodickú vzdelávanie učiteľov, využívajú odbornú literatúru, časopisy, webináre, školenia a pod.
- Starajú sa o vzdelávanie slabo prospievajúcich žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj talentovaných a nadaných žiakov
- Vypracovávajú konkrétny plán činnosti, v ktorom sa odrazia všetky uvedené údaje, tento schvaľuje predmetová komisia alebo metodické združenie, odovzdáva ho RŠ, za dodržiavanie plánu zodpovedajú vedúci MZ
- Poverujú niektorého z členov písaním zápisníc a o účasti na MZ vedú prezenčnú listinu
- Vedúci MZ sú zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania daných predmetov
- Raz ročne podáva vedúci správu o činnosti metodického združenia (jún)
- Členovia MZ zasadajú minimálne 4-krát počas školského roka
- Zápisnice zo zasadnutí členov MZ si archivuje vedúca MZ

Výchova k asertivite

Výchova k asertivite je výchova k individuálnej slobode a zodpovednosti, k sebaúcte a úcte k iným. Rozvíja sociálne spôsobilosti k ochrane vlastného JA. Dospelý človek a aj dieťa musí nielen vedieť čo je dobro, ale aj musí chcieť dobro robiť. Výchovné pôsobenie sa bude uberať k objaveniu vlastnej hodnoty dieťaťa, prijať ho také, aké je s prednosťami i slabosťami a dokázať to preniesť do bežného života.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ

T : priebežne počas školského roka

Klást' dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: počas školského roka

Pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánných, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: počas školského roka

Mravná a etická výchova

Bola a je založená na kladnom vzťahu medzi učiteľom a žiakom, na dôvere, úcte a zo strany pedagóga vedieť sa „znížiť“ k deťom, aby dieťa cítilo istotu. Je nutné zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi v maximálne možnej miere a monitorovanie zmien v správaní detí.

U detí vyvíjame zámernú činnosť na vypestovanie určitých mravných kvalít ľudí. Tu si dieťa vytvára rozmanité vzťahy, formuje postoje, životné ciele a perspektívy. Od ich kvality vo veľkej miere závisí miera začleňovania sa jednotlivca do spoločenských vzťahov.

Plnenie úloh a stanov zo Spravidcu školským rokom 2023/2024.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ

T : priebežne počas školského roka

Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Realizovanie princípu včasnej prevencie.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: počas školského roka

Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú späté s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Prijímať opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: počas školského roka

Zdravotná výchova a telesná výchova

Počas tried. práce sa viac venovať zdravotnej výchove, ako využiť racionálnu výživu a dodržiavať správnu životosprávu. Pozornosť treba venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Uplatňovať netradičné telovýchovné prostriedky a pohybové aktivity.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: priebežne počas školského roka

Úlohou telesnej výchovy je udržiavať a zlepšovať zdravie detí, zvyšovať telesnú zručnosť a pracovné schopnosti. Nájsť a spoznávať krásu a radosť z pohybu.

Z: všetci vyuč. na 1. st. ZŠ

T: priebežne počas školského roka

Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: počas školského roka

Prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia.

Z: všetci pedagogickí pracovníci

T: priebežne počas školského roka

V rámci sezónnych pohybových činností dbať nielen pohybovú stránku žiakov, ale i pohyb na čerstvom vzduchu.

Z: všetci pedagogickí pracovníci

T: priebežne počas školského roka

Estetická a pracovná výchova

Veľmi dôležitým bodom je budovať, pomaly prebúdzat' a citovo vnímať prirodzenú krásu, pestovať v sebe cit pre esteticko a vkus.

Snaha detí skultúrniť prostredie, v ktorom žijeme a pracujeme, zútulnenie triedy, školských priestorov, chodieb i celého areálu školy.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ

T: priebežne počas školského roka

Jej cieľom je naučiť, poznávať, vnímať a chápať krásu v umení, kultúre, spoločenskom živote a vytvárať krásy v každodennom živote človeka. Vypestovať u jedinca schopnosť správne vnímať, chápať a hodnotiť krásu v umení a rozvíjať vlastnú umeleckú tvorbu.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ
T: počas školského roka

Venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom. U žiakov budovať a prehľbovať racionálny vzťah k práci, vážiť si prácu iných, ale i prácu svoju.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Rozumová výchova

Pri práci so žiakmi je nutné dodržiavať platné pedagogické dokumenty. Snaha vyučujúcich odstraňovať preťaženosť žiakov. Protidrogovú prevenciu žiakov treba neustále zviditeľňovať besedami, výtvarným zobrazením v spolupráci s vyučujúcimi a žiakmi 2. stupňa ZŠ.

V oblasti humanitného vzdelávania je nutné sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispieva k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej spoločnosti.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ
T: priebežne počas školského roka

Venovať väčšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Z : všetci pedagogickí pracovníci
T : počas školského roka

Podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú.

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: počas školského roka

Posilňovať čitateľskú gramotnosť. V rámci vzdelávania využívať podujatia verejných knižníc .

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: priebežne počas školského roka

Posilňovať vedomostnú úroveň žiakov v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: priebežne počas školského roka

Ekologická a environmentálna výchova

Vo výchovno-vzdelávacom hlavnu úlohou je preklenúť bariéru nevšímavosti k životnému prostrediu a viesť žiakov k tomu, že človek je neoddeliteľne spätý s prírodou.

Cieľom je prebúdzanie citu lásky detí k prírode a jej krásam, vzbudiť túžby meniť prírodu pre blaho ľudí. Úspešné zásahy detí do prírody, do premeny, skrášenia a ochrany upevňuje u detí ich snahu a dôležitosť, lebo i ony samy sú súčasťou prírody.

Správnou a vhodnou osvetou zapojiť detí do boja proti drogám. Využívať environmentálne programy, ktoré ponúkajú školám mimovládne organizácie, ako aj podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich zo Štátnej politiky zdravia.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. Možnosť využívať programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy a alternatívne učebné osnovy.

Z: všetci vyučujúci na 1. st. ZŠ
T: priebežne počas školského roka

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V procese výchovy k manželstvu a rodičovstvu treba upriamiť pozornosť na výchovu citov, životných hodnôt, zodpovednosti a na kultúrnu a kultivovanú komunikáciu medzi mužom a ženou, medzi dievčaťom a chlapcom. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu treba chápať ako proces k výchove celej osobnosti dieťaťa, schopnej poznávať a chápať sociálne, mravné, psychologické a fyziologické zvláštnosti jedincov podľa pohlavia a vďaka tomu schopnej vytvoriť si optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi opačného pohlavia.

Rodinnú výchovu možno chápať aj ako výchovu detí pre spoločenský život, pre rodinu a hlavne v rodine. Je podmienená aj silnejšou citovou väzbou. Citová väzba – prežívanie kladného vzťahu psychického rázu hlavne k najbližším zvyšuje účinnosť a vplyv rodinnej výchovy. Významným aspektom je primeraná vnútorná disciplína, reálne hodnotenie správania a konania vlastného i iných, rešpektovanie vlastného svedomia – pocitu zodpovednosti za činy z hľadiska morálky.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania na školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov.

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: počas školského roka

Uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním.

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: počas školského roka

Dopravná výchova

Cieľom dopravnej výchovy je pripraviť deti na aktívnu účasť v cestnej premávke tak, aby každé z nich cítilo zodpovednosť a bezpečnosť v doprave a uvedomele dodržiavalo dopravné predpisy a správalo sa disciplinované v záujme svojom i v záujme druhých.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Vedieť riešiť bežné situácie ako účastník cestnej premávky, bezpečný pohyb po mestských komunikáciách v úlohe chodca i cyklistu, uvedomovanie si nebezpečenstiev a nástrah na cestách.

Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: počas školského roka

Prevencia šikanovania

Cieľom je zabezpečiť ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia, alebo zneužitia, zanedbávania, alebo nedbalého zaobchádzania vrátane sexuálneho zneužívania.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Finančná gramotnosť

- Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov.
- Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.
- Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.
- Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.
- Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky odhalenia vybraných osobných informácií.
- Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.
- Pomenovať osobné a rodinné potreby.
- Opísať vzťah povolanie – zamestnanie. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote vo všeobecnosti.
- Opísať svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka
- Roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti.
- Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)
- Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.
- Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.
- Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.
- Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí. Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú vec.
- Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.
- Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.
- Uviesť svoju predstavu o tom, čo je možné považovať za investíciu. (zamerať sa aj na nemateriálnu stránku)
- Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.
- Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

HLAVNÉ ÚLOHY PODĽA MESIACOV NA ŠK.R. 2023/2024

SEPTEMBER

-- Vypracovať- Školský výchovno - vzdelávací program ANJ pre 2.- 4. roč.

T: do 04.09.2023

Z: PaedDr. L. Nováková

-Plán MZ na šk.r. 2023/2024 – preštudovať a doplniť

T: do 04.09.2023

Z: všetci členovia MZ

-Preštudovať – Sprievodca školským rokom 2023/2024

T: 08.09.2023

Z: TU

-Preštudovať – smernicu hodnotenia žiaka

T: do 08.09.2023

Z: všetci členovia MZ

-Preštudovať spisy integrovaných žiakov

T: do 11.09.2023

Z: TU a vyučujúci daných žiakov

-Deň obetí holokaustu a rasového násillia

T: 08.09.2023

Z: TU

-Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.

T: od 11.09.2023

**Z: Mgr.K.Vajová, Mgr.M. Buková,
Mgr.M. Pálová**

-Vypracovať plány krúžkovej činnosti

T: 19.09.2023

Z: vyučujúci krúžkovej činnosti

-Uskutočniť - Triedne zasadnutie rodičov

T: od 07.09. do 14.09. 2023

Z: TU

-Medzinárodný deň mieru

T: 21.09.2023

Z: TU p.vychovávateľky

-Napísať vstupné testy v 2. - 4.roč. z predmetov SJL, MAT

T: do 18.09.2023

Z: vyučujúci daných predmetov

-Deň bielej pastelky

T: september 2023

Z: Mgr.T.Longauerová

-Deň pozitívneho myslenia

T: 13.09.2023

Z: S.Borecká ,TU

-Triedený odpad - oboznámenie so separovaním TH

T: do 22.09.2023

Z: TU

-Deň jazykov – celodenné aktivity

T:26.09.2023

**Z: PaedDr.L.Nováková,
Mgr.K.Fónodová, Mgr.K.Rimóciová**

-Výchovný koncert: „Čarovná pastelka a cesta okolo sveta“

T: 26.09.2023

Z: TU, Mgr.M.Pálová

-Deň mlieka v školách

T: 27.09.2023

Z: Mgr. M.Pálová, Mgr.E.Svitková, TU

OKTÓBER

- Začína krúžková činnosť

T: celý rok

Z: všetci, ktorí realizujú krúžok

- Pasovačka prvákov

T: október 2023

Z: Mgr.M.Buková

- „Naj šarkan“ - súťaž o najoriginálnejšie v škole vyrobené výrobky

T: od 03 .10. – 14.10.2023

Vyhodnotenie 17.10.2023

Z: všetci členovia MZ

- Svetový deň úsmevu

T:06.10.2023

Z: TU, p.vychovávateľky

- Svetový deň duševného zdravia (Modrá nezábudka)

T: október 2023

Z: TU

- Ochutnávka ovocia a zeleniny (žiaci II.st. na návšteve u žiakov I st.)

T: 12.10.2022

Z:Mgr.K.Rimóciová,TU

- Deň bielej palice -aktivity

T: 14.10.2023

Z: TU, p.vychovávateľky

- „Aj ja priložím ruku k dielu“ - úprava okolia školy, jesenné práce

T: 16.10. – 23.10.2023

Z: TU

- Deň starých rodičov – slávnostná akadémia žiakov 1.-4.roč.

T: 09.10. – 13.10. 2023

Z: Mgr.T.Longauerová, G.Jóriová

- Svetový deň výživy . Hovoríme o jedle.(projekt, rozhlasová relácia, triedne aktivity, ovocné a zeleninové šaláty)

T: 12.10. 2023

**Z: TU, Mgr. S. Borecká,
Mgr. O. Györgyová**

- Medzinárodný deň školských knižníc. – Rozhlasová relácia, aktivity

T: do 23.10.2023

Z: Mgr.V.Tóthová, Mgr.K.Rimóciová

- JESENNÉ PRÁZDNINY (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)
T: 30.10. – 31.10. 2023 Z: TU

NOVEMBER

- Svetový deň behu – aktivity žiakov 2. – 4 roč.(05.11.)
T: 06.11.2023 Z: Mgr. K.Vajová, Mgr. M.Bajo
- Deň Guinnessových svetových rekordov – význam, vznik, ... (11.11. 2023)
T: 13.11.2023 Z: Mgr. M.Pálová, K.Spryňová
- Deň boja za slobodu a demokraciu – Rozhlasová relácia (17.11.)
T: 16.11.2023 Z: TU
- Európsky týždeň boja proti drogám- na TH- aktivity, spracovanie témy, plagát, výstava prác
T: 13.11-16.11.2023 Z: TU, vyuč. VYV, p. vychovateľky
- Medzinárodný deň tolerancie (UNESCO)
T: 16.11.2023 Z: TU, Mgr.E.Svitková
- Svetový deň pozdravov
T: 21.11.2023 Z: TU, p. vychovateľky
- Deň počítačovej bezpečnosti – KYBERŠIKANNA – pre 2.-4.roč. – prednáška z CPPPaP VK.
T: 30.11.2023 Z: TU 2.-4.roč., vyučujúci INF
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích činností, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za I. štvrtrok šk.r.2023/2024
T: do 22.11.2023 Z: všetci vyučujúci daných predmetov
- Triedne zasadnutie
T: 13.11. – 16.11. 2023 Z: TU

DECEMBER

- Prišiel k nám Mikuláš – rozdávanie balíčkov
T: 06.12. 2023 Z: T, PaedDr.L.Nováková, Mgr.T.Longauerová
- Deň ľudských práv
T: 10.12.2023 Z: TU, p. vych.
- Vianočná akadémia – kultúrne vystúpenia žiakov 1. stupňa
T: 21.12. 2023 Z: Mgr.A. Šlauková, TU, p.vych.
- Vianočné trhy – aktivity v ŠJ
T: 20.12.2023 Z: Mgr.M.Pálová, TU, p. vych.
- VIANOČNÉ PRÁZDNINY (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)
T: 23.12. 2023 – 07.01.2024 Z: TU

JANUÁR

- Deň vzniku Slovenskej republiky 01.01. (pripomenúť si počas tried. práce)
T: 09.01. 2024 Z: TU, p.vychovateľky
- Polročné testovanie a vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích činností, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za I. polrok šk.r.2023/2024
- Deň komplimentov
T: 24.01.2024 Z: TU, p. vych.

- Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti zamerané na zimné športy
T:25.12.2024 **Z: Mgr.M.Buková**
- Medzinárodný deň bez internetu (29.11.)
T: do 29.01.2024 **Z: TU, p.vychovávateľky**
- 0. ročník školskej olympiády – vedomostné a športové disciplíny
T: 31.01.2024 **Z: PaedDr.L.Nováková,
Mgr. O. Györgyová**
- Triedne zasadnutie rodičov
T: 15.01. – 19.01. 2024 **Z: TU**
- Inventarizácia
T: január 2024 **Z: vedúci kabinetov, TU**
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 1. polrok školského roku 2023/2024.
T: 25.01.2024 **Z: TU**

FEBRUÁR

- Svetový deň proti rakovine – zbierka
T: 04.02.2024 **Z: TU, vychovávateľky**
- Karneval 1.-4. roč.
T: február 2024 **Z: G.Jóriová, K.Spryňová**
- Dajme veciam druhú šancu – výstava výrobkov na chodbe – HRADY A ZÁMKY
T: február 2024 **Z: Mgr. O. Györgyová Mg.M.Bajo**
- Jarné prázdniny (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)
T: 19.02.- 23.02.2024 **Z: TU**
- Valentínska pošta
T:14.02.2024 **Z: Mgr.K.Fónodová, N.Danková**
- Svetový deň bez mobilu (06.02.)
T: 05.02.2024 **Z: TU, p. vych.**
- Medzinárodný deň materského jazyka – UNESCO (21.02.)
T: 27.02.2024 **Z: všetci členovia MZ**

MAREC

- „ Ja čítam rád“ šk. projekt venovaný čítaniu kníh pre deti a mládež
T: marec 2024 **Z: všetci členovia MZ**
- Medzinárodný deň žien – triedna činnosť
T: 08.03.2024 **Z: TU, vychovávateľky**
- Rozprávková noc – program a aktivity pre žiakov 1. – 4. ročníka
T: 08. -09. 03.2024 **Z: Mgr. M. Pálová, TU, p. vych.**
- Medzinárodný deň šťastia (20.3.)
T: 19.03.2024 **Z: TU, p.vych.**
- Medzinárodný deň lesov – aktivity 21.03.
T: 21.03.2024 **Z Mgr. E. Svitková, L. Mazúchová**
- Svetový deň Downovho syndrómu – ponožková výzva (20.03.)
T: 21.03.2024 **Z: TU**
- Svetový deň vody – modré trička 22.03.
T:22.03.2024 **Z: Mgr. T. Longauerová**
- Deň učiteľov – rozhlasová relácia (28.03.)
T:26.03.2024 **Z: Mgr.K.Fónodová**
- Svetový deň divadla, divadelné predstavenie žiakov 5. – 9. ročníka pre 1. st., MŠ - DOD
T: 27.03. 2024 **Z: Mgr. V.Tóthová, Mgr. K.Rimóciová,
Mgr. E. Svitková, Mgr. T. Longauerová**

- VEĽKONOČNÉ PRÁZDNINY (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)
T: 28.03. – 02.04.2024 Z: TU

APRÍL

- Medzinárodný deň vtáctva (01.04.)
T: 03.04.2024 Z: TU, p. vych.
- Svetový deň zdravia (7. Apríl)
T: 07.04.2024 Z: TU, vychovávateľky
- Svetový deň kultúrneho dedičstva
T: 18.04.2024 Z: TU, vychovávateľky
- Deň narcisov – deň boja proti rakovine - zbierka
T: 28.04.2024 Z: TU, vychovávateľky
- Deň Zeme – rozhlasová relácia, aktivity (21.04.)
T: 22.0.2024 Z : Mgr. K.Fónodová, Mgr. M.Buková,
TU
- Triedne zasadnutie rodičov
T: 15.04. – 19.04. 2024 Z: TU
- Zápis do 1.ročníka
T: apríl 2024 Z: všetci členovia MZ
- Svetový deň letectva a kozmonautiky (07.04)
T: 12.04.2024 Z: TU, p. vych.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 3. štvrtrok školského roku 2023/2024.
T: 22.04.2024 Z: TU
- Medzinárodný deň tanca, aktivita na jednej vyučovacej hodine
T: 29.04.2024 Z: PaedDr.L.Nováková,
Mgr. K.Rimóciová

MÁJ

- Sviatok práce 1.máj TH
T: 02.05.2024 Z: TU, p. vychovávateľky
- EKO týždeň+ Deň Slnka-úprava okolia, čistenie ochrana prírody/propagácia ekológie
T: 02.05.2024 Z: TU, N.Danková, L.Mazúchová
- Deň víťazstva nad fašizmom (08.05.) TH
T: 09.05.2024 Z: TU
- Deň Európy – aktivity
T: 09.05.2024 Z: Mgr.T.Longauerová, p. vych.
- Deň matiek – akadémia (druhá májová nedeľa 12.05.)
T: máj 2024 Z: Mgr.E.Svitková,TU
- Svetový deň rodiny 15.05.– triedna činnosť TH
T: 15.05.2024 Z: TU, p.vychovávateľky
- Školské výlety –
T: koncom mája začiatkom júna 2024 Z: TU
- Pasovačka za čitateľa – žiaci 1.A
T: máj 2024 Z: knižnica VK a TU 1.A
- Škola v prírode – žiaci 4. roč.
T: máj 2024 Z: Mgr. T.Longauerová,
G.Jóriová
- Plavecký výcvik
T:27.05. – 31.05.2024 Z: Mgr.M.Pálová, Mgr.K.Vajová
- Deň otvárania studničiek
T: 31.05.2024 Z: Mgr. K.Rimóciová, Mgr.M.Buková
- Zbierka Modrý gombík (UNICEF)
T: máj 2024 Z: Mgr.V.Tóthová

JÚN

- MDD – aktivity, hry, zábava
T: 01.06.2024 **Z: TU, p. vychovávateľky**
- Svetový deň životného prostredia – 5.jún TH
T: 05.06.2024 **Z: TU, p. vychovávateľky.**
- Výročie stretnutia v Hlbokom, rozhlasová relácia
T: 11.06.2024 **Z: Mgr.V.Tóthová**
- Týždeň bezpečnej dopravy
T: jún 2024 **Z: TU**
- Didaktické hry
T: jún 2024 **Z: Mgr.A.Šlauková**
- Triedne zasadnutie rodičov
T: 10.06. – 14.06.2024 **Z: TU**
- Svetový deň hudby (celoškolská súťaž interpretov modernej hudby – medzi triedami)
T: 21.06.2024 **Z: PaedDr.L.Nováková, vyučujúci HUV**
- Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti zamerané na letné športy
T: jún 2024 **Z: Mgr. S.Borecká**
- Deň ocov - darčeky (03.06.) TH
T: 14.06.2024 **Z: TU, p. vych.**
- Svetový deň darcov krvi (14.06.) TH
T: 15.06.2024 **Z: TU, p. vychovávateľky**
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 2. polrok školského roku 2023/2024.
T: 21.06.2024 **Z: TU**
- Zdravý deň
T: celoročne v utorok **Z: TU, p. vychovávateľky**

HLAVNÉ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE CIELE PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA :

- program primárneho vzdelávania (1. stupňa základnej školy) má zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí, vychádzajúcej z ich osobného poznania. Výhodiskom sú aktuálne skúsenosti žiaka, vedomosti, pojmy a záujmy, ktoré sú rozvíjané podľa jeho reálnych možností tak, aby sa dosiahol pevný základ pre jeho budúci akademický a sociálny úspech, Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Dbáť o to, aby sa vytvárali dobré medziľudské vzťahy medzi žiakmi, ale aj medzi žiakmi a učiteľom.
Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Oboznamovať žiakov O právach dieťaťa na vyučovacích hodinách i mimo vyučovacích hodín.
Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ
T : priebežne počas školského roka

Finančná gramotnosť

Na vyučovacích hodinách, ale aj mimo vyučovacích hodín, na výletoch a exkurziách dbať o to, aby žiaci získali vedomosti z finančnej gramotnosti a boli schopní:

- Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty. Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.
- Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.
- Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (založený na princípe postupu od známeho k neznámemu pri nadobúdaní nových skúseností z pozorovania a zažitia aktivít a udalostí, ktoré sú spojené so životom dieťaťa a s jeho bezprostredným kultúrnym a prírodným prostredím,
- v tomto veku je pre deti dôležitá programová možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky prostredníctvom hry a učenia v skupine rovesníkov. Osobitne významné je aj poskytovanie možností rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významný základ pre rozvoj gramotnosti,
- základom je priateľská a ústretová klíma, ktorá podnecuje žiakov k spontánnemu a tvorivému poznávaniu, konaniu, hodnoteniu dorozumievaniu a podporuje celostný rozvoj ich osobnosti,
- program primárneho vzdelávania má pripraviť žiakov na samostatnú prácu i na prácu v skupinke, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti z vzájomného ohľadu, uznania a úcty,
- vzdelávanie na prvom stupni je organizované tematicky s prirodzeným začlenením integratívnych predmetových prvkov, čím sa vytvára základ pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ktoré už uplatňuje špecifickejší predmetovo-disciplinárny prístup). Súčasťou cieľového programu je aj včasná korekcia prípadných znevýhodnení (zdravotných, sociálnych a učebných) a rozpoznanie, resp. podchytenie špecifických potrieb, záujmov a schopností (vrátane nadania a talentu) žiakov. Dôležité je podchytenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. (včasná depistáž, diagnostika a korekcia prípadných znevýhodnení),
- hodnotenie žiakov je postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, je založené prevažne na diagnostikovaní a uplatňovaní osobného rozvoja žiaka. Každý žiak musí mať možnosť zažívať úspech a musí vedieť, že chyby a ich odstraňovanie tiež napomáhajú k jeho rozvoju.

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ i v ŠK

T : priebežne počas školského roka

Ďalšie ciele primárneho vzdelávania

Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie,
- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého, podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- vyvážené rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumieť sa a porozumieť si, hodnotiť (vybrať a rozhodovať) a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Hlavnými programovými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvinuté kľúčové spôsobilosti (ako kombinácie vedomostí, spôsobilostí, skúseností a postojov) žiakov na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

V etape primárneho vzdelávania sú za kľúčové považované: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť a gramotnosť v oblasti prírodných vied a technológií, spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti (informačno - komunikačné technológie), spôsobilosti učiť sa učiť sa, riešiť problémy, ďalej sú to osobné, sociálne a občianske spôsobilosti, spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry.

Osvojovanie kľúčových kompetencií je dlhodobým a zložitým procesom, ktorý začína v predprimárnom vzdelávaní, pokračuje v primárnom a sekundárnom vzdelávaní a postupne sa dotvára v ďalšom priebehu života. Celoživotne sa rozvíjajúce kľúčové spôsobilosti (kompetencie) potrebuje každý jednotlivec na osobné uspokojenie a naplnenie, na rozvoj kompletnej osobnosti, na aktívne občianstvo a na uplatnenie sa vo svete práce.

Výber kľúčových kompetencií vychádza z európskeho referenčného rámca kľúčových spôsobilostí, ktoré sú rozpracované s ohľadom na hodnoty a potreby nášho školského systému. Kľúčové kompetencie majú nadpredmetový charakter a vzájomne sa prelínajú. Sú výsledkom celkového procesu celostného vzdelávania. K ich rozvíjaniu prispieva celý vzdelávací obsah, organizačné formy a metódy výučby, podnetné sociálno-emočné prostredie školy, programové aktivity uskutočňované v škole, ale aj v mimovyučovacej a v mimoškolskej činnosti.

1. Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Slovenský jazyk a literatúra:

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
- čítanie literárneho i náučného textu s porozumením, návšteva knižníc
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží
- zlepšenie grafického prejavu

Matematika

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží
- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku
- porozumieť podstate finančnej gramotnosti v rámci schopností žiakov
- zapojenie žiakov do matematických súťaží

Vlastiveda

- vedieť sa orientovať na mape
- vedieť samostatne pracovať s učebnicou, PZ a mapou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítanie a lásku k vlasti
- vedieť si vyhľadať na internete danú tému a tým si prehlbovať svoje vzdelanie v tejto oblasti

Prvouka a Prírodoveda

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti
- vedieť si vyhľadať na internete danú tému a tým si prehlbovať svoje vzdelanie v tejto oblasti

Pracovné vyučovanie

- v praktických činnostiach pri práci s rôznym materiálom dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia
- naučiť žiakov zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov
- prehľbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu
- zlepšovať zručnosť pri osvojovaní si nových výt. techník
- zapájať deti do výtvarných súťaží

Hudobná výchova

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance, folkl. súbory.
- zapájať žiakov do speváckych súťaží a kultúrnych podujatí

Telesná a športová výchova

- naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam
- upevňovať zdravý spôsob života pomocou aktívnej športovej činnosti i vo voľnej prírode
- zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť v súťažení

Výchova v ŠKD

- relaxácia po vyučovaní
- zaujímavé formy prípravy na vyučovanie
- tvorivá činnosť- estetická, pracovná a športová
- spolupráca pri hrách a súťažiach

Úlohy pre vyučujúcich

-realizácia základných pedagogických dokumentov.

-v hodnotení a klasifikácii žiakov sa postupuje podľa Metodického pokynu č.22/2011 s platnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021, Novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., Internej smernice z roku 2023.

-pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia sa postupuje podľa Metodické ho pokynu č. 22/2011a Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách a aktuálnych platných usmernení a pokynov ministerstva školstva, NIVAMu a ŠPÚ.

- dodržiavať UO jednotlivých vyučujúcich predmetov a plnenie tematických plánov s prihliadnutím na základné a rozširujúce učivo
- pri tvorbe tematických plánov prihliadať na VVV triedy a schopnosti žiakov
- dôsledne vykonávať pedagogickú diagnostiku žiakov
- pravidelne spracovávať a vyhodnocovať dosiahnuté VVV, vyhodnocovať previerky, testy, vykonávať javovú analýzu diktátov
- uplatňovať tvorivý prístup k realizácii základných pedagogických dokumentov
- tvorba plánov pre IVVP
- polročné a koncoročné vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov IVVP žiakov
- Individuálny prístup špeciálneho pedagóga k žiakom, ktorí to najviac potrebujú
- dodržiavať čas na prestávky a vyučovacie hodiny

b)Profesijný rast vyučujúcich

- účasť na vzdelávacích aktivitách
- Samostatné vystúpenia na zasadnutí MZ a rodičovských združeníach
- Publikačná činnosť, príp. tvorba metodických materiálov a uč. pomôcok
- Samoštúdium odbornej literatúry
- Druhá kvalifikačná skúška

c) Kontrola vedúcej MZ

- diktáty a písomné práce u každého člena MZ (1-krát v prvom a 1-krát druhom polroku) analýza- opatrenia
- kontrola výchovno –vzdelávacej činnosti
- hospitácia na hodinách - raz v I. a raz v II.polroku u triednych učiteľov na I.st.

d) Kontrola vedúcej MZ

- používanie rozmanitosti hier, súťaží a činností v rámci ŠKD

e) Spolupráca so ŠKD a MŠ

- spolupodieľať sa na príprave kult.-spoločenských akcií

f) Spolupráca s Radou rodičov pri ZŠ a rod. Združením jednotlivých tried

- spoločné akcie mimo vyučovania

a) Realizácia školských projektov, exkurzií, výletov, krúžkov a kurzov počas celého školského roka

h) Kontrola vedúcej MZ na poslednej júnovej porade

- projekty v rámci tried

i) Dopĺňujúce činnosti v rámci tried zapísať vedúcej MZ do pripraveného zošita

j) Dopĺňať účasť a umiestnenia na súťažiach do daného zošita.

Ďalšie úlohy MZ na školský rok 2023/2024

- príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru,
- vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole, /učebné pomôcky/,
- kontrola, hodnotenie vedomostí zručností a návykov žiakov pre potreby MZ,
- tvorba didaktických testov /vstupných, priebežných, výstupných/,
- ujednotenie kritérií pre hodnotenie učebných výkonov žiakov, vedomostné preverky, opakovanie, skúšanie a klasifikáciu,
- ujednotenie si počtu a obsahu diktátov v jednotlivých ročníkoch
- ujednotenie si objednávanie učebníc
- štúdium legislatívnych noriem o škole a výučby /klasifikačný poriadok, učebné plány, učebné osnovy, štandardy a iné základné pedagogické dokumenty/,
- sledovanie najnovších odborných a pedagogicko-psychologických publikácií, časopisov/,
- samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry,
- systematické vzdelávanie pedagógov v oblasti predchádzania všetkým formám, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- zaoberať sa finančnou gramotnosťou na vyuč. hodinách
- zameriavať sa na témy ľudské práva
- kariérny rast učiteľa umožnený ďalším vzdelávaním učiteľa, štúdiom, samoštúdiom,
- overovanie nových teoretických poznatkov a metodických postupov v praxi,
- svojpomocné zhotovovanie učebných pomôcok,
- koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe príbuzných učebných predmetov,
- vedenie školskej dokumentácie podľa požiadaviek príslušného predmetu /žiacke písomné práce, testy a pod./,
- starostlivosť o nadaných, talentovaných a slabo prospievajúcich žiakov,
- zvyšovať počítačovú gramotnosť detí a učiteľov,
- sledovať žiakov, aby sa nevyskytlo šikanovanie a hneď daný problém patrične riešiť
- zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov
- efektívnosť využitia voľného času žiakov /krúžková činnosť, pobyt detí v ŠKD/,

- prehľbovať poznatky a právne vedomie o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa,
- pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa,
- pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zadávať dieťaťu také požiadavky, ktoré má dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania využívať aj slovné hodnotenie ,
- realizovať projekty drogovej prevencie, šikanovaniu, VMR
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do jednotlivých predmetov,
- v súlade s dohovorom o právach dieťaťa priebežne zabezpečiť ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania,
- zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí, mimoškolských aktivitách a záujmových útvaroch,

Z : všetci vyuč. na 1. st. ZŠ

T : priebežne počas školského roka

Počty žiakov v triedach v školskom roku 2023/2024 PRÍLOHA č.1

Výlety a exkurzie v šk.r.2022/2023 PRÍLOHA č.1

Projekty v rámci tried v šk. r. 2023/2024 PRÍLOHA č.1

Mgr. K.Rimóciová – Školský časopis „ŽIAKOVINY“

Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v šk. roku 2023/2024

- Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať učebnú činnosť žiakov a ich dochádzku
- Opatrenia pre slabo prospievajúcich a ich analýza
- Realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi rozpracovanými na podmienky školy
- Termín kontroly: 4 x ročne na zas. MZ
- Priebežné dopĺňanie súťaží a aktivít
- Projekty predložiť na poslednej porade MZ

Kombinované hodnotenie

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	
SJL	z	z	z	z	Slovenský jazyk a literatúra
ANJ	-	z	z	z	Anglický jazyk
MAT	z	z	z	z	Matematika
INF	---	--	z	z	Informatická výchova
PRV	z	z	---	---	Prvouka
PRI	---	--	z	z	Prírodoveda
VLA	---	--	z	z	Vlastiveda
ETV	a	a	a	a	Etická výchova
NAV	a	a	a	a	Náboženská výchova
PVC	---	---	z	z	Pracovné vyučovanie
HUV	z	z	z	z	Hudobná výchova
VYV	z	z	z	z	Výtvarná výchova
TŠV	z	z	z	z	Telesná a športová výchova

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

V hodnotení a klasifikácii žiakov sa postupuje podľa Metodického pokynu č.22/2011 s platnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021, Novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., Internej smernice z roku 2023.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia sa postupuje podľa Metodického pokynu č. 22/2011 a Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách a aktuálnych platných usmernení a pokynov ministerstva školstva, NIVAMu a ŠPÚ.

Rámcový učebný plán na školský rok 2023/2024

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie				Nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	5	5	4	5	5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1
	Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1
	Biológia	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	2
	Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ZÁKLAD	20	20	23	25	24	25	26	27	25
	DISPONIBILNÉ HODINY	2	3	2	1	3	4	4	3	5
	SPOLU	22	23	25	26	27	29	30	30	30
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	-	-	-	1	-	-
	* Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Anglický jazyk	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	-	-	-	-	1	1	-	-	1
	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Dejepis	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Biológia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a svet práce	* Technická výchova	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

1. ročníku

počet: 1

Zameranie: opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

2. ročník

Počet kontrolných diktátov	Zameranie
1.	Opakovanie učiva z 1. ročníka
2.	Hláska a písmeno dz, dž, ch
3.	Samohláska ä
4.	Dvojhlásky
5.	Tvrde spoluhlásky
6.	Opakovanie učiva za 1. polrok
7.	Mäkké spoluhlásky
8.	Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9.	Vety
10.	Opakovanie učiva z 2. ročníka

- počet slov v diktáte: maximálne 30,
- odpisy a prepisy textov, hodnotiť stupnicou pre písanie diktátov,
- každý žiak bude 1-krát za polrok vyskúšaný ústne,
- zaradiť 5 kontrolných prác (vstupnú, štvrtročnú, polročnú, trištvrt ročnú a koncoročnú), hodnotiť stupnicou pre písanie kontrolných prác,
- čítanie – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, v každom polroku bude každý žiak ústne vyskúšaný minimálne 4-krát
- v danom polroku sa naučiť dve básne spamäti,
- 2 pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením – hodnotiť známkou s prihliadnutím k individualitám žiaka.

3. ročník

Počet kontrolných diktátov	Zameranie
1.	Opakovanie učiva z 2. ročníka
2.	Slová s l, í, r, r
3.	Vybrané slová po b
4.	Vybrané slová po m
5.	Vybrané slová po p
6.	Opakovanie učiva za 1. polrok
7.	Vybrané slová po r, s
8.	Vybrané slová po v, z
9.	Slovné druhy
10.	Opakovanie učiva z 3. ročníka

- počet slov v diktáte: maximálne 40,
- každý žiak bude 2-krát vyskúšaný ústne,
- zaradiť 5 kontrolných prác (vstupnú, štvrtročnú, polročnú, trištvrt ročnú a koncoročnú), hodnotiť stupnicou pre písanie kontrolných prác,
- sloh : - napísať slohovú prácu (list a opis predmetu), hodnotiť známkou (vystihnúť hlavných znakov, zachovanie postupnosti, práca podľa osnovy),
- čítanie – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, minimálne 5-krát za školský rok,
- predniesť spamäti 2 básne,
- každý žiak bude 2-krát hodnotený známkou z reprodukcie textu (umelecký a náučný text).

4. ročník

Počet kontrolných diktátov	Zameranie
1.	Opakovanie učiva z 3. ročníka - vybrané slová
2.	Vybrané slová po b, m
3.	Vybrané slová po p, r
4.	Vybrané slová po s, v, z
5.	Spodobovanie
6.	Opakovanie učiva za I. polrok
7.	Vlastné podstatné mená
8.	Ohybné slovné druhy
9.	Neohybné slovné druhy
10.	Opakovanie učiva zo 4. ročníka

- počet slov v diktáte: maximálne 50,
- každý žiak bude 2-krát vyskúšaný ústne,
- zaradiť 5 kontrolných prác (vstupnú, štvrtročnú, polročnú, trištvrt ročnú a koncoročnú), hodnotiť stupnicou pre písanie kontrolných prác,
- sloh : 1 – krát hodnotiť verbálny prejav – reprodukcia udalosti zo života detí (dodržanie časovej postupnosti, tvorenie jednoduchých viet) 1 – krát hodnotiť písomný prejav – opis osoby (vystihnúť vonkajších znakov osoby, snaha o vystihnúť charakterových vlastností),
- čítanie – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, tempo čítania, melódiu vety) minimálne 5-krát za školský rok,
- predniesť spamäti dve básne,
- každý žiak bude 2-krát hodnotený známkou z reprodukcie textu (umelecký a náučný text).

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník 10 – 15 plnovýznamových slov
2. ročník 20 – 30 plnovýznamových slov
3. ročník 30 – 40 plnovýznamových slov
4. ročník 40 – 50 plnovýznamových slov

Poznámka: Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

- Za prípravu a hodnotenie kontrolných diktátov zodpovedajú triedni učítelia.
- Zošity s kontrolnými diktátmi a všetky vyššie uvedené previerky archivuje vedúca MZ.

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:

Známka	Počet chýb
1	0 - 2
2	3 - 4
3	5 - 7
4	8 - 10
5	11 - viac

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, // napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok // – (1 chyba).

Poznámka: Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Stupnica hodnotenia kontrolných prác :

	Známka
100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 25%	4
24% - 0%	5

Stupnica hodnotenia kontrolných prác ANJ:

	Známka
100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 30%	4
29% - 0%	5

PLÁN ZASADNUTÍ ČLENOV MZ

1. zasadnutie členov MZ – august 2023
2. zasadnutie členov MZ – november 2023
3. zasadnutie členov MZ – január 2024
4. zasadnutie členov MZ – apríl 2024
5. zasadnutie členov MZ – jún 2024

Veľký Krtíš: 26.08.2023

Vypracovala: Mgr. M. Pálová, vedúca MZ

.....

Overovateľ: Mgr. Martina Buková

.....