

**Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským,
Sládkovičova 4, Prešov**

Plán práce školského psychológa

šk. rok 2023/2024

**Mgr. Denisa Kostelníková
školský psychológ**

Úvod

Školský psychológ sa priamo zúčastňuje na práci školy a poskytuje odbornú psychologickú pomoc deťom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom pri plnení výchovno-vzdelávacích cieľov.

Plán úloh oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie na školský rok 2021/2022

Odborný zamestnanec bude vykonávať odbornú činnosť na základe Plánu úloh školského psychológa na školský rok 2023/2024 v súlade so Sprievodcom školským rokom 2023/2024 MŠVVaŠ SR a všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi.

Psychologická diagnostika

- *vzdelávacie problémy* (slabo prospievajúci žiaci, žiaci učiaci sa pod svoje možnosti, žiaci s adaptačnými ťažkosťami, nesústredení žiaci, žiaci s vývinovými poruchami učenia),
- *výchovné problémy* (žiaci s poruchou správania, žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, nevhodné správanie, vzdorovitosť, negativizmus, záškoláctvo),
- *osobnostné a emocionálne problémy* (nerovnomerný osobnostný vývin, neistí, nesmelí žiaci, žiaci so zníženým sebavedomím, utiahnutí a úzkostní žiaci),
- *konfliktné interakčné vzťahy* (šikanovanie, kyberšikanovanie, agresívne správanie voči spolužiakom, resp. voči žiakom z iných tried, intolerantné správanie, diskriminačné správanie, nedisciplinovanosť, neakceptovanie autorít a pod.),
- *identifikácia intelektovo nadaných žiakov*,
- *skupinová diagnostika školských tried* na základe požiadaviek základných škôl,
- prieskumné aktivity v oblasti *sociálnej klímy* školských tried.

Sociálna diagnostika

- *konfliktné interakčné vzťahy* (šikanovanie, kyberšikanovanie, agresívne správanie voči spolužiakom, resp. voči žiakom z iných tried, intolerantné správanie, diskriminačné správanie, nedisciplinovanosť, neakceptovanie autorít a pod.),

- realizácia prieskumov v oblasti *adaptácie a adjustácie na podmienky strednej školy, skúsenosti žiakov s užívaním návykových látok, šikanovania v školskom prostredí, sociálnej klímy sociálnej patológie.*

Psychologické, sociálne poradenstvo a odborná – metodická podpora

A) Poradenstvo pedagogickým zamestnancom školy:

- pri riešení problémov žiakov v učení a správaní,
- pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, modifikácií prístupov a tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími v záujme optimalizácie psychického vývinu týchto žiakov,
- v oblasti prístupov k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov sy. a k žiakom so všeobecným intelektovým nadaním,
- v oblasti osobnostného rozvoja žiakov,
- v oblasti psychodidaktiky a alternatívnych foriem vyučovania,
- pri riešení problémových sociálnych vzťahov s dôrazom na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy školských tried a školy,
- pri vytváraní inkluzívneho a nediskriminačného prostredia,
- odborná – metodická pomoc školskému podpornému tímu pri zmapovaní problémov žiaka, identifikovaní príčin problému a zostavení plánu odbornej starostlivosti.

B) Konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a rodičmi zamerané na:

- hľadanie adekvátnych spôsobov optimálneho sociálneho vývinu žiakov,
- poskytovanie psychologickkej, výchovnej a sociálnej starostlivosti žiakom ZŠ a SŠ v oblasti osobnostného a vzdelávacieho vývinu,
- poskytovanie psychologického a sociálneho poradenstva rodičom, zákonným zástupcom v oblasti výchovy, vzdelávania a rizikového správania žiakov ZŠ a SŠ s cieľom optimalizácie osobnostného vývinu žiakov.

Školská psychológia

- sledovať úroveň školskej spôsobilosti detí vstupujúcich do školy, navrhovať efektívne intervencie na rozvíjanie schopností detí,
- participovať pri zápise detí do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024,
- pri zisťovaní školskej spôsobilosti detí na vstup do školy venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, poskytovať konzultačnú pomoc pedagogickým zamestnancom v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP,
- sledovať výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- spolupracovať s pedagogickými zamestnancami ZŠ pri uplatňovaní inkluzívneho vzdelávania žiakov,
- venovať pozornosť výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami správania s poruchami aktivity a pozornosti,
- vykonávať konzultačnú, poradenskú a informačnú činnosť orientovanú na adekvátne uplatňovanie psychohygienických zásad a psychologických aspektov výchovno – vzdelávacieho procesu.
- spolupracovať s rodičmi problémových žiakov, zvýšenú pozornosť venovať krízovým intervenciám,
- účasť na triednych aktívoch v základných školách,
- návštevy tried 1. ročníkov zamerané na posudzovanie adaptačnej a adjustačnej úrovne žiakov,
- návštevy školských tried za účelom pozorovania správania sa a učenia žiakov,
- aktívna účasť na zasadnutiach PK, MZ 1. – 4. roč. a MZ ŠKD,
- účasť na pracovných poradách, pedagogických radách základnej školy

Kariérové poradenstvo

- individuálna alebo skupinová diagnostika profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka základnej školy,
- individuálna spätná väzba žiakom 9. ročníka – interpretácia výsledkov psychologického vyšetrenia profesijnej orientácie,
- poradenstvo pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov základnej školy,
- informačná, konzultačná a poradenská činnosť výchovnému poradcovi a učiteľom v oblasti kariérového vývinu žiakov základnej školy,
- poskytovať psychologické poradenstvo rodičom, príp. zákonným zástupcom v oblasti profesijného vývinu žiakov základnej školy.

Preventívna činnosť

- spolupracovať s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl pri monitorovaní a odhaľovaní negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno – patologických javov,
- realizovať prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania žiakov ZŠ a SŠ, antidiskriminačnú prevenciu ako integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu,
- realizovať preventívne aktivity a preventívne programy v oblasti univerzálnej prevencie na základe požiadaviek základných a stredných škôl,
- prostredníctvom preventívnych aktivít a preventívnych programov podporovať rozvoj prosociálnych postojov a správania žiakov,

- spolupracovať s vedeniami základných a stredných škôl pri tvorbe školského poriadku v oblasti zamedzenia šírenia legálnych a nelegálnych návykových látok,
- v zmysle úloh *Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím* podporovať informovanosť PZ a OZ o ochrane a právach žiakov, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme žiaka“, participovať na vytváraní hodnotovo orientovaného prostredia školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregáčnych prejavov, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie názorov, podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným znevýhodnením,
- v súlade s úlohami *Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023* realizovať preventívne aktivity a preventívne programy pre žiakov ZŠ a SŠs dôrazom na riziká práce v zahraničí a prevenciu zneužívania,
- v súlade s *Národným programom prevencie HIV/AIDS* realizovať preventívne aktivity a preventívne programy na základe požiadaviek ZŠ a SŠ,
- v súlade so *Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach* poskytovať odbornú pomoc pedagogickým a odborným zamestnancom ZŠ a SŠ pri vypracúvaní vlastných školských a triednych programov prevencie šikanovania, participovať pri monitorovaní a odhaľovaní negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania,
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania,
- zvyšovať u PZ a OZ povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade neriešenia šikanovania či iného rizikového správania v súlade so smernicou č. 36/2018,
- v súlade so *Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach* realizovať preventívne aktivity a preventívne programy na základe požiadaviek ZŠ a SŠ (univerzálna prevencia),
- selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom,
- v súlade s *Národnou stratégiou kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025* realizovať prevenciu počítačovej kriminality a zvyšovať povedomie žiakov, PZ, OZ a rodičov o kybernetickej bezpečnosti,

Spolupráca s inými inštitúciami

- ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť,
- iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť,
- zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia) – odborná – konzultačná činnosť.

V Prešove 13. 10. 2023

Mgr. Denisa Kostelníková
školská psychologička

Plán práce školského psychológa v školskom roku 2023 - 2024

Mesiac	Činnosť
September	<ul style="list-style-type: none"> -Úvodné stretnutie 1.roč. zš., 5.roč. zš. a 1.roč. gymnázia so školskou psychologičkou. -Oboznámenie sa s agendou integrovaných žiakov. -Aktívna účasť na triednych schôdkach. -Oboznámenie pedagogického zboru s pripravovanými aktivitami v školskom roku 2023/2024.
Október	<ul style="list-style-type: none"> -Psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovaní. -Monitoring žiakov, u ktorých sú prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci -Účasť na plenárnom rodičovskom združení (základné informácie o práci školského psychológa pre žiakov, aj rodičov). -Účasť na triednych rodičovských združeníach (podľa potrieb a požiadaviek tr. učiteľov). -Adaptácia a adjustácia žiakov na nové podmienky školy.
November	<ul style="list-style-type: none"> -Konzultácie s učiteľmi ohľadom integrácie a poradenská činnosť s integrovanými žiakmi. -Individuálne poradenstvo. -Prevenencia šikanovania a kyberšikanovania. -Konzultácie s pedagógmi, žiakmi, rodičmi na základe požiadavky. -Účasť na štvrtročnej klasifikačnej porade.
December	<ul style="list-style-type: none"> - Administrácia dotazníka zameraného na drogové závislosti. -Riešenie študijných, výchovných, adaptačných problémov, problémov v sociálnej oblasti. -Pozorovanie na vyučovacích hodinách, kde sa nachádzajú žiaci so ŠVPU a pozorovanie na vyučovacích hodinách s problematickými žiakmi, prípadne na vyžiadanie pedagógov. -Individuálne poradenstvo.
Január	<ul style="list-style-type: none"> -Stres žiakov vo vzťahu k polročnému vysvedčeniu - rozbor prospechu a hľadanie príčin zlyhávania žiakov. -Práca so žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. -Rozhovory, besedy a aktivity so žiakmi o tom, ako sa majú správať v kolektíve, k rovesníkom, ku spolužiakom, ako predchádzať šikanovaniu. -Účasť na triednických hodinách a na rodičovských združeníach. -Individuálne poradenstvo. -Účasť na polročnej klasifikačnej porade.
Február	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptácia a adjustácia žiakov 1. ročníka na podmienky školy – rozvíjanie triednej klímy. -Podpora a pomoc pre žiakov – konzultácie podľa potreby vzhľadom na maturitné skúšky. -Podpora a pomoc pre žiakov 9.roč. – konzultácie podľa potreby vzhľadom na písanie monitoru.

	-Individuálne poradenstvo.
Marec	-Aktivita a práca so žiakmi, podľa aktuálneho problému. -Individuálne poradenstvo. -Konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho vzdelávania. -Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.
Apríl	-Psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovacích hodinách. -Práca so žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. -Riešenie študijných, výchovných, adaptačných problémov, problémov v sociálnej oblasti. -Individuálne poradenstvo. -Účasť na trištvrtročnej klasifikačnej porade.
Máj	-Individuálne poradenstvo. -Vyhodnotenie adaptácie a adjustácie žiakov, zhodnotenie prvého školského roka žiakov 1. ročníka. -Besedy podľa požiadaviek pedagógov.
Jún	-Stres vo vzťahu ku koncoročnému vysvedčeniu – rozbor prospechu a hľadanie príčin zlyhávania žiakov. -Individuálne poradenstvo -Zhodnotenie celoročnej práce školského psychológa - evidencia činnosti, uzavretie všetkých úloh a ich vyhodnotenie