

**Plan Pracy Świetlicy szkolnej klas III  
w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego  
w Kaliszu Pomorskim**



# *Świetlica*



**Wychowawca świetlicy:**

**Beata Kowalczyk**

## **Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 to:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**PLAN PRACY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
**KLAS III**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO**  
**W KALISZU POMORSKIM**

ROK SZKOLNY 2023/2024

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:

**1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej**

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.

**2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków**

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### **3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym**

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

### **4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć**

- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
  - Czytelniczo - medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną.
  - Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
- Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.

### **5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych**

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.
- Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

### **6. Edukacja ekologiczna**

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

### 7. Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

### 8. Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

## ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ na rok szkolny 2023/2024

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe Zajęcia czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe	Zajęcia umuzyczniające
<b>Wrzesień</b> 04-08.09	<b>Witamy nowy rok szkolny w świetlicy.</b> <b>Wspomnienia z wakacji.</b>	„ Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód.	Wspomnienia z wakacji – rysunki, praca farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami”	Gry i zabawy integrujące grupę.  Zabawy ruchowe: orientacyjno - porządkowe.  Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.	Śpiewanie piosenek poznanych na wakacjach.  Słuchanie piosenek

	<p><b>Przypominamy zasady obowiązujące w świetlicy. Dbamy o nasze bezpieczeństwo.</b></p> <p><b>Poznajemy się lepiej</b></p>	<p>Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy. Odszukiwanie na mapie i w atlasie wakacyjnych miejscowości. „Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, pocztówki, magnesy, wspomnienia.</p> <p>Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy. Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19.</p> <p>Przypomnienie zasad BHP. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier.</p> <p>Zbieranie kart zgłoszeń do świetlicy.</p> <p>Współpraca z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy. Przekazywanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania świetlicy, zbieranie informacji na temat dzieci.</p> <p>Nawiązywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami.</p> <p>Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej.</p>	<p>– praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy.</p> <p>„To co lubię, to co kocham”- praca techniką collage.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych z wykorzystaniem różnych technik.</p>	<p>Zabawy integracyjne: „Wędrujące kółeczko”, „Mistrz wśród detektywów”.</p>	<p>dziecięcych.</p> <p>Przypomnienie zabaw integracyjnych poznanych w poprzednim roku szkolnym.</p>
	<p><b>Bezpieczeństwo na drogach i ulicach</b></p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</p>	<p>„Bądź bezpieczny na drodze” – kolorowanki</p>	<p>Spacery do po okolicy. Gry i zabawy integrujące grupę. „ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny-</p>	<p>Nauka piosenki o ruchu drogowym wg słów W. Chotomskiej</p>

11-15.09	<p><b>Bezpieczni w szkole</b></p> <p><b>Dzień kropki 15.09.</b></p>	<p>Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie /przypomnienie podstawowych znaków. Odblaski - ważny element przy tornistrze. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. „Zgaduj-zgadula - czy znasz ten znak?</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych. Rozmowa z wychowankami na temat potrzeby pomagania innym w codziennych sytuacjach. Wspólne czytanie opowiadania o „ Dniu kropki”.</p>	<p>tematyczne.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej z użyciem foli bąbelkowej oraz patyczków higienicznych.</p>	<p>reakcja na sygnały muzyczne.</p> <p>Zabawa ruchowa: „Bezpiecznie przechodzimy przez jezdnię”.</p> <p>Zabawy ruchowe na powietrzu.</p>	<p>Nauka piosenki pt. „Kropka”.</p>
18-22.09	<p><b>Żyj zdrowo</b></p>	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”.</p> <p>Ozdabiamy naszą świetlicę –</p>	<p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach).</p> <p>Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.</p>	<p>Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego nas środowiska (Soundtracks). Nauka piosenki o tematyce jesiennej.</p>

	<p><b>Higiena na co dzień</b></p> <p><b>Dzień jesieni</b></p>	<p>Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą ?- rozmowa kierowana.</p> <p>Rozmowa kierowana na temat pierwszych oznak jesieni.</p>	<p>wykonywanie jesiennej dekoracji.</p> <p>„W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia.</p> <p>Praca plastyczna z użyciem liści „Dary Jesieni”.</p>	<p>Spacer po okolicy w poszukiwaniu pierwszych oznak jesieni.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki „Idzie Pani Jesień”.</p>
25-29.09.	<p><b>Sprzątanie Świata.</b></p> <p><b>Książka mój przyjaciel</b></p> <p><b>„Sposób na szóstkę”</b></p>	<p>Rozmowa na tematy: „Co to jest ekologia?”, „Segregacja śmieci, recykling?” i „Jak dbać o naszą planetę?” Kształtowanie nawyków dbania o porządek. Wyrabianie nawyku nieśmiecenia.</p> <p>Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Pogadanka na temat poszanowania książek oraz odpowiedniego zachowania w bibliotece szkolnej.</p> <p>Doskonalenie głośnego czytania, wdrażanie techniki samodzielnego i systematycznego uczenia się,</p>	<p>„Nasz czysty las” – malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji.</p> <p>Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki. Wykonanie zakładki do książki.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Rytmiczne skandowanie wybranego fragmentu książki.</p>	



		estetyka prowadzenia zeszytów i szanowanie podręczników.			
<b>Październik</b> 02-06.10.	<b>Światowy Tydzień Zwierząt</b>  <b>Dzień chłopaka</b>	Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów. Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna.  Przedstawienie znanych sylwetek mężczyzn. Rozmowa kierowana „Kto to jest dżentelmen?” <b>Zasady dobrego wychowania.</b>	„Moje ulubione zwierzę” – technika dowolna. Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich.  Wykonanie portretu kolegi z ławki. Wykonanie laurek dla chłopców.	Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt.  Gry i zabawy na sali gimnastycznej.  Zajęcia w kole. Zabawy integracyjne: „Abecadłówka”, „Maska”, „Rekin i rozbitek”, „Lustro”, „Bitwa drużyn”, „Zaczarowane pudełko”, „Pudełko z niespodzianką”.	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (Soundtracks Animals).  Nauka piosenki- „Dżungla”.

09-13.10.	<p><b>Przyszła do nas Pani Jesień</b></p> <p><b>Jesienny dzień zabaw</b></p> <p><b>Dzień Edukacji Narodowej</b></p>	<p>Kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji. Rozwijanie wyobraźni. Stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie.</p> <p>Zachęcanie do uczestniczenia w nowych zabawach. Stwarzanie atmosfery sprzyjającej integracji grupy. Uświadomienie konieczności przestrzegania bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji. Kształtowanie umiejętności zdrowego rywalizowania.</p> <p>„DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi. Do jakiej szkoły chciałbyś chodzić? Kim jest dla mnie nauczyciel? –rozmowa. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</p>	<p>Portret Pani Jesieni – konkurs.</p> <p>Praca plastyczna: Jesienne ludziki, jesienny staw z żabkami. „Zapach jesieni” – układanie bukietów z darów jesieni.</p> <p>Laurki dla naszej Pani – technika dowolna. Kwiatek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form użytkowych. Portret mojego wychowawcy.</p>	<p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej (dwa ognie, piłka nożna, piłka siatkowa).</p> <p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie darów jesieni.</p> <p>„Mój pierwszy zielnik”- zasuszamy zebrane na spacerze dary jesieni.</p>	<p>Nauka piosenki: „Profesor”.</p> <p>Nauka piosenki o tematyce jesienniej.</p>
16-20.10.	<p><b>Polska Złota Jesień</b></p>	<p>Czytanie wiersza pt „ Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role. Zagadki o tematyce jesienniej. Słuchanie wierszy o jesieni. Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących-praca z atlasem grzybów.</p>	<p>Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni. „Kolory jesieni” – praca z farbami.</p>		

	<b>Słucham i rozumiem innych</b>	„Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam ,jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji , tolerancji.	„ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.  Dzielenie się plastycznymi umiejętnościami- praca w grupie.	Zabawy ruchowe zaspakajające potrzebę bezpieczeństwa.	Słuchanie piosenek dziecięcych .
23-27.10.	<b>Nasza świetlica</b>	Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlicy. Wspólne przypomnienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Przypomnienie planu dnia i form pracy w świetlicy. Uroczystość „Pasowanie na Świątlika”	Składanie prostych form przestrzennych techniką origami.  „Ja i mój parasol w deszczowy dzień” – wydzieranka.	Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową.  Zabawy ruchowe przy muzyce.	Nauka piosenki: „Zagram dzieciom”. Zabawa w „Głuchy telefon”, „Siała baba mak”
<b>Listopad</b> 30.10.- 03.11.	<b>Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych</b>	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami na temat funkcjonowania ich dzieci w świetlicy.	Płoną świeceki- praca pastelami. Chryzantema wydzierana z kolorowego papieru. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej. Zawody rzędów.	Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”. Ilustrowanie treści utworu muzycznego.  Zabawy muzyczno-ruchowe.

			Listopadowy widok za oknem-praca farbami.		
06-10.11.	<b>Święto Niepodległości.</b>  <b>Szaruga jesienna wcale nie musi być smutna</b>	Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości. Przedstawionej wybranego bohatera, który walczył o wyzwolenie naszego kraju. Rozmowa na temat: „Czego możemy się od niego nauczyć?” Czy jesień da się lubić? - rozmowa. Sposoby na ciekawe jesienne wieczory.	Ojczyzna w twórczości dzieci – różne techniki.  „Pani Jesień” – portret jesieni.  Kolorowe parasole-wydzieranka. Jesień w sadzie i w polu-malowanie farbami.	Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi. Ćwiczenia rzutne.	Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”. Nauka piosenki „Wojenko, wojenko”.
13-17.11.	<b>Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania</b>	Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” „ Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie ma zainteresowania 5,6-latek a jakie hobby 10 latek -?” -dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji -odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.	„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych	Gry i zabawy na sali gimnastycznej, zabawy z chustą animacyjną.	Nauka piosenki „Pan Listopad”.
20-24.11.	<b>Przeciwdziałanie agresji – sztuka rozwiązywania konfliktów</b>	Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia	Martwa natura – malowanie farbami, pastelami. Samodzielne prace dzieci różnymi technikami.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej.	Nauka\ utrwalenie piosenki – „Kilku kumpli węź” z filmu „Prosiaczek i przyjaciele”.

	<b>Wieczór wróżb andrzejkowych</b>	„kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.  Andrzejki – skąd ten wieczór?	Kolorowanie w konturze.  Wróżby andrzejkowe w świetlicy – lanie wosku, numerologia.		
27.11-1.12.	<b>Dzień Pluszowego Misia</b>	Czytanie bajek o Naszych ulubionych misiach. Rozmowa kierowana na temat „ Jak miś pomaga nam przetrwać ciężkie zimy?” Oglądanie bajek edukacyjnych o niedźwiedziach.	<b>Wykonanie ekomisia-wykorzystanie surowców wtórnych.</b>	Zabawy ruchowe przy muzyce.	Nauka piosenki „ Jada, jada misie” „Gumi miś”
<b>Grudzień</b> 04-08.12.	<b>Mikołajki</b>	Święty Mikołaj – pochodzenie święta. Pamiętamy aby sprawiać przyjemność bliskim. Sposoby przekazywania sobie upominków.	Portret Mikołaja – różne techniki. Upominek dla najbliższych. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Nauka piosenki o świętym Mikołaju.
11-15.12.	<b>Jestem zdolny – moje mocne strony</b>	Jakie mam uzdolnienia?" – odkrywanie swoich „ mocnych" stron. Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości. Rozmowa na temat: „Które moje cechy, zdolności mogą być prezentem dla drugiej osoby ode mnie?” Świat baśni i bajek: moje ulubione baśnie i bajki, dobre i złe postacie bajkowe,	„Anioły – nasi skrzydlaci przyjaciele” – praca z masy solnej. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.	Gimnastyka poranna przy muzyce. Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.	Relaksacja przy muzyce. Słuchanie i nauka pastorałek.

		<p>morały zawarte w bajkach. Układamy bajkę - historyjka obrazkowa, inscenizacja.</p>			
18.12-22.12.	<b>Zwyczaje wigilijne</b>	<p>Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Święta w naszych domach – swobodne wypowiedzi uczniów. Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.</p>	<p>Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Ozdabianie świetlicy. Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki-praca w grupach, indywidualna pomoc najmłodszym. Wigilijna noc – wydzieranka.</p>	<p>Świąteczne kalambury. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Słuchanie kolęd, nauka wybranej kolędy.</p>
<b>Styczeń</b> 01-05.01.	<b>Nowy Rok</b>          <b>Zabawy karnawałowe</b>	<p>Skok w Nowy Rok – co i jak chciałbym zmienić u siebie i w otoczeniu w nowym roku kalendarzowym. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.  Świetlicowy balik karnawałowy. Robienie kryształków w słoiku (sól i woda).</p>	<p>Zimowe krajobrazy – różne techniki.  Wykonywanie masek na zabawę karnawałową. Kopciuszek wybiera się na bal - projektujemy karnawałowy strój. Ozdabianie świetlicy.</p>	<p>Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.</p>	<p>Nauka piosenki: „Idzie sobie styczeń”. Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.</p>
08-13.01.	<b>Dzień Babci, Dzień Dziadka</b>	<p>Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych. „Moja babcia, mój dziadek”</p>	<p>„Portret moich dziadków” – praca plastyczna.</p>	<p>Spacery. Przyzwyczajenie do częstego przebywania zimą na świeżym powietrzu – hartownie organizmu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali</p>	<p>Nauka tańca integracyjnego.  Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej:</p>

		– rozmowa z dziećmi. „Jak okazać wdzięczność babciom i dziadkom?” – burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach przez uczniów.		gimnastycznej.	„Fiu, fiu, fiu gwizdże wiatr”, „Wielka radość dla dzieciarni” i innych.
08-13.01.	<b>Bezpieczne ferie</b>	Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych- rozmowa kierowana. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących bezpiecznych ferii. Omówienie bezpiecznych zabaw na śniegu.	Wykonanie pracy plastycznej „ Moje wymarzone ferie”.	Zabawy na śniegu.	
<b>Luty</b> 29.01-02.02	<b>Moim przyjacielem jest...</b>	Mój kolega, mój przyjaciel – określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi. Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – refleksje. Piszemy list do przyjaciela – świetlicowy konkurs. „Test na dobrego przyjaciela” – quiz dla koleżanek i kolegów z grupy świetlicowej. Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana.	Zabawa z przyjacielem – malujemy farbami plakatowymi. Kubuś Puchatek i Przyjaciele – wycinanie i kolorowanie sylwetek bohaterów opowiadania.	Jaka to melodia? – quiz muzyczny. Poznajemy elementy tańca współczesnego.	Budujemy domy i pałace z klocków i kartonów. Zabawy integracyjne „Powiedz coś miłego koledze”.
05-09.02.	<b>Zima wcale nie jest zła</b>	Pogadanka o znanych sportach zimowych.	Projektowanie plakatu „ Sport,	Zabawy na śniegu.	Nauka piosenki - „Dzwonki sań”.

		Charakterystyka zimy- Skąd się bierze śnieg?	<p>           ruch, świeże powietrze to zdrowie”.            Praca plastyczna „Bezpieczne sporty zimowe”.         </p>		
12-16.02.	<p><b>Walentynki</b></p> <p><b>Dzień Kota 15.02.</b></p>	<p>           Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. Kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.            Uświadamianie dzieciom potrzeby miłości i jej znaczenia w życiu człowieka. Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.             Oglądanie filmu edukacyjnego „Mój przyjaciel Kot”. Rozmowa kierowana na temat opieki nad zwierzęciem domowym. Uroczyste obchody Dnia Kota.         </p>	<p>           Wyklejanie serc - praca plastyczna z elementami wydzieranki.             Wykonanie pracy plastycznej z użyciem gazet „Nocny Kot”            Wykonanie maski kota.         </p>	<p>           Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy integracyjne.             Zabawy ruchowe na dywanie „Koci grzbiet”         </p>	<p>           Słuchanie piosenek dziecięcych, odgrywanie ról.             Nauka piosenki pt. „Kocia rodzinka”.         </p>
19-23.02.	<b>Kosmiczne podróże</b>	<p>           Pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych. Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce –         </p>	<p>           Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.         </p>		



		<p>źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu.</p> <p>Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”.</p> <p>Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa.</p>	<p>Napisanie listu do kosmity o życiu na Ziemi. Rysunek kosmity wg opisu nauczyciela.</p> <p>Projekcja filmu „E. T.”</p>		
<p><b>Marzec</b> 26.02-01.03.</p>	<p><b>Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.</b></p> <p><b>Dzień Dinozaura</b></p>	<p>Uczenie życzliwości i szacunku dla innych. Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa. Uczymy się żyć w przyjaźni.</p> <p>Obchody Dnia Dinozaura. Oglądanie bajki edukacyjnej „Dobry Dinozaur”. Przeglądanie książek o tej tematyce.</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce zimowej – różne techniki.</p> <p>„Zimowe drzewo” – praca z bibuły.</p> <p>Wykonanie dinozaura z balona lub z rolki po papierze toaletowym.</p>	<p>Spacery po okolicy. Zabawy na śniegu.</p> <p>Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p>	<p>Nauka piosenki „Dinozaurem być”.</p>
<p>04-08.03.</p>	<p><b>Kalisz Pomorski – moje miasto.</b></p>	<p>Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Kalisza Pomorskiego na podstawie fotografii, pocztówek. Przedstawiamy nasze miasto innym – reklama Kalisza Pomorskiego. Praca w grupach.</p>	<p>Herb Kalisza Pom.-wyklejanka. Moje miasto dziś i w przyszłości – technika dowolna.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką</p>	
	<p><b>Święto wszystkich</b></p>	<p>Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to</p>	<p>Wykonanie laurki dla pań, mam,</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI)</p>	<p>Wprowadzenie elementów</p>

	<b>kobiet. Dzień kobiet</b>	święto?”. Sylwetki sławnych kobiet. Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety. Obchody „Dnia Kobiet”	sióstr.  „Tulipan” - technika orgiami.		choreoterapii.  Nauka tańca integracyjnego.
11-15.03.	<b>Przeciwdziałanie agresji –  Sztuka porozumiewania się.</b>	Sposoby porozumiewania się w grupie. Wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób. Potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe. „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” – podsumowanie.	Rysowanie oburącz równocześnie.	Gry zespołowe. Ćwiczenia na sali gimnastycznej – elementy integracji sensorycznej.	Zabawy rytmiczne.
18-22.03.	<b>Witaj Wiosno!          Światowy Dzień Wody</b>	„Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Rozwiązywanie krzyżówek. Założenie wiosennego ogródka- sianie rzeżuchy, owsa.  Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy	„Wiosenne Kwiaty” -malowanie farbami. Wykonywanie witraży. Konkurs na temat: „Pierwsze oznaki wiosny”.  „Co w trawie piszczy” – zajęcia plastyczne.  Praca plastyczna na temat „Tęczowy obrazek” -	Zabawy ruchowe- ćwiczenia z piłką. Spacery. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.  Sprzątanie pomieszczeń świetlicowych, korytarzy oraz przestrzeni wokół Szkoły.	Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce. Nauka piosenki: „Wiosna” .

		<p>edukacyjne.</p> <p>Zapoznanie z globusem - symboliką jego kolorów (niebieski - rzeki, jeziora, morza, oceany)</p> <p>uświadomienie ogromu wód znajdujących się w naturalnych zbiornikach na kuli ziemskiej.</p> <p>Film pt. „Wędrowniki kropelki wody” - poznanie zjawiska powstawania chmur i obiegu wody w przyrodzie.</p> <p>Film „Jak powstaje pogoda”</p> <p>Słuchanie opowiadania H. Bechlerowej „Jedna srebrna kropla” - poznanie różnych stanów skupienia wody - para wodna, chmury, deszcz, śnieg, tęcza.</p> <p>Rozmowy na temat plakatów” Krążenie wody w przyrodzie”, Wody płynące i stojące”, „Zbiorniki naturalne i sztuczne”, „Zagrożenia i ochrona wód”, „ Do czego potrzebna jest woda”</p> <p>Wykonanie doświadczenia: „Zatruta woda a rozwój roślin”.</p>	<p>rozdmuchiwanie za pomocą rurek kolorowych (zabarwionych farbami) kropli na kartce</p> <p>Wykonanie gazetki „Woda źródłem życia”.</p>		
<p><b>Kwiecień</b> 25-29.03.</p>	<p><b>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych. Zwyczaje wielkanocne.</b></p>	<p>Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętność adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt</p>	<p>Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy.</p> <p>„Świąteczny zwierzyniec”</p> <p>kurczaczki, zajączki, baranki –</p>	<p>Zabawy bieżne.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką „Wiosna tuż, tuż”.</p> <p>„Pisanki – krajanki” – śpiewanie piosenek o tematyce wielkanocnej.</p>	<p>Nauka piosenki: „ Wiosna tuż, tuż” – piosenka z filmu „Bambi 2”</p> <p>Nauka piosenki „Pisanki”.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe „Lis i gęsi”,</p>

		<p>Wielkanocnych. O wielkanocnym stole – rozmowy nt tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi. Śmigus dyngus na wsi na podstawie książki „I w sto koni nie dogoni” J. Porazińskiej. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi.</p>	<p>różne techniki. „Super jaja” - różne techniki.</p>		<p>„Wyścigi kozłów”.</p>
01-05.04.	<p><b>Dbamy o nasze bezpieczeństwo i zdrowie –</b></p> <p><b>Uwaga komputer!</b> <b>Uwaga Internet!</b></p>	<p>Rozmowa kierowana z dziećmi na tematy: „Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?”; „Zagrożenia wynikające z używania Internetu.”</p>	<p>Prace plastycznej pt. „ Internetowe stwory”.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI).</p>	<p>Utrwalanie poznanych piosenek i tańców integracyjnych.</p>
15-19.04.	<p><b>Przeciwdziałanie agresji –</b></p> <p><b>Sztuka przegrywania i postawa „fair play”</b></p> <p><b>Zabawy sportowe</b></p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania.</p>	<p>„Sport na papierze” oraz „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – różne techniki plastyczne.</p>	<p>Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci.</p>	<p>Moja lista przebojów – prezentowanie ulubionych utworów muzycznych.</p>
22-26.04.	<p><b>Uwaga!</b></p> <p><b>Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa drogowego</b></p>	<p>Dbam o bezpieczeństwo własne i innych – oglądanie filmu na video. Jestem uczestnikiem ruchu drogowego – pogadanka. Jak mogę zapobiec wypadkom? – ocena niewłaściwych zachowań na ulicy – wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Budowanie modeli znaków drogowych oraz makiet skrzyżowań. Mój pierwszy pojazd – rower – prace kredkami ołówkowymi.</p>	<p>Zabawa muzyczno ruchowa „Cztery zielone słonie”, „Stary niedźwiedź”, „Stokroteczki”. Zabawy bieżne i równoważne na boisku szkolnym. Gry zespołowe z piłką.</p>	<p>.</p>

	<b>Światowy Dzień Ziemi</b>	Omawianie obrazków przedstawiających różne sytuacje drogowe. Rozmowa kierowana na temat: segregacji śmieci oraz oszczędzania wody i prądu.	Wykonanie robota z odpadów.		Nauka piosenki „Śmieciu precz”.
<b>Maj</b> 29.04-03.05.	<b>Majowe święta: Święto Pracy. Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</b>	Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. Nasze symbole narodowe: godło, flaga. Rozmowa na temat ich poszanowania.	Wykonanie płaskorzeźby godła – wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.	Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zestawy ćwiczeń ruchowych (elementy SI).	Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”.  Nauka pieśni „Mazurek 3 Maja”.
13-17.05.	<b>„Nie zblądzi ten kto czyta”</b>	Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka?  Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa o szanowaniu książek. Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne i pozawerbalne, - konkurs czytelniczy- wybieramy mola książkowego.	Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza.  „Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collage’u.	Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.  Zabawy muzyczno-ruchowe (ilustrowanie ruchem treści utworu muzycznego).	Śpiewanie poznanych piosenek.  Zabawy rytmiczne.
20-24.05.	<b>Moja rodzina</b>	Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana.	„Portret mojej rodziny” – technika dowolna.	Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z obniżonym poziomem graficznym (elementy SI).	

	<b>Światowy Dzień Pszczoły</b>	<p>„Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana.</p> <p>Historia swojego imienia.</p> <p>Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w książkach.</p> <p>Obchody Światowego Dnia Pszczoły.</p> <p>Spotkanie z Pszczelarzem.</p>	<p>Kolory wiosny- prace plastyczne.</p> <p>Wykonanie pracy plastyczno-techniczne: Pszczoła z rolki papieru oraz pszczoła z balona.</p>	<p>Zabawa przy muzyce.</p> <p>Wspólne sadzenie kwiatów miododajnych.</p>	<p>Nauka piosenki „Pszczółka Maja”</p>
27-31.05.	<b>Dzień Matki</b>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie.</p> <p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.</p> <p>Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p> <p>Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zawody naszych mam- rozmowa z dziećmi.</p> <p>Próby napisania wiersza dla mamy.</p> <p>Redagowanie życzeń.</p>	<p>Wykonanie upominku dla mamy –propozycje dzieci.</p> <p>„Zamek dla mamy i taty” – praca z kartonów, opakowań, rolek.</p> <p>Wykonanie ozdobnych laurek.</p> <p>„Moja Mama Czarodziejka” – praca plastyczna.</p>	<p>Gry zespołowe.</p> <p>Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.</p>	<p>Nauka piosenki „Dla Mamy”.</p> <p>Słuchanie piosenek z ulubionych bajek i filmów.</p>
<b>Czerwiec</b> 03-07.06.	<b>Międzynarodowy Dzień Dziecka</b> <b>Dzień sportu</b>	<p>„Dzieci różnych narodowości” – rozmowa z dziećmi, oglądanie zdjęć, albumów itp.</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka (Karta Praw</p>	<p>Konkurs plastyczny – „Wakacje na Marsie”.</p> <p>Projektowanie własnego orderu – technika dowolna.</p>	<p>Dzień Dziecka – Dzień sportu.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”.</p>

		<p>dziecka)np. prawem do miłości, szacunku, zaspakajania potrzeb fizycznych i psychicznych, wyrażania niezadowolenia, własnego zdania.</p> <p>Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu).</p>	<p>Mój kolega z innego kraju – praca plastyczna.</p> <p>„Miłość”- praca techniką collage</p> <p>„Sport to zdrowie” – technika dowolna.</p>		
10-14.06.	<p><b>Cudze chwalicie, swego nie znacie.</b></p> <p><b>Palcem po mapie</b></p>	<p>„Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana.</p> <p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</p> <p>Wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju.</p> <p>Gdzie warto pojechać w czasie wakacji?” – propozycje dzieci.</p> <p>Polskie Tatry – oglądanie albumów.</p> <p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.</p> <p>Dlaczego warto podróżować?</p> <p>Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat?</p> <p>Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i</p>	<p>„Kolory lata” – praca z farbami.</p> <p>„Wzburzone morze” – tworzenie z pasków papieru dynamicznej kompozycji.</p> <p>Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym: dwa ognie, piłka nożna.</p> <p>Spacery, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie.</p>	<p>Śpiewanie piosenek poznanych w czasie roku szkolnego.</p>

		<p>planach. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć- wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.</p>			
17-21.06.	<p><b>Dzień Ojca</b> <b>Witajcie „bezpieczne” wakacje!</b></p>	<p>Redagowanie życzeń dla Taty. „Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji. „Zgubiłem się” – zabawa dramowa. Przypomnienie numerów alarmowych. Co przyniósł nam rok?-refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Wręczenie dzieciom wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach.</p>	<p>Laurka dla Taty. „Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>	<p>Utrwalanie znajomości tańców poznanych w tym roku. Wspólne muzykowanie z wykorzystaniem nietypowych instrumentów.</p>

**W okresie od 2 października 2023 r. do 31 maja 2024 r. będę realizowała ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty” i w tym czasie będą realizowane zadania.**