**Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024**

**KLASY 0  LIDER - Anna Knieć**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań | 1. Konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej  2. Koncert bożonarodzeniowy w wykonaniu dzieci z oddziałów przedszkolnych  3. Konkurs plastyczny „Wielkanocny stroik”.  4. Spotkanie z pielęgniarką z okazji Światowego Dnia Zdrowia  5. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – zajęcia muzyczno-ruchowe na świeżym powietrzu (Dzień Fitnessu) | Listopad  Grudzień  Marzec  Kwiecień  Kwiecień/Maj |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna) |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną | 1. Integracyjny Bal Jesieni z udziałem dzieci z oddziałów przedszkolnych  2. -„Znam zasady i ich przestrzegam” – utworzenie kodeksu grupowego, ustalenie zasad kulturalnego i właściwego zachowywania się podczas pobytu w  szkole  3. Obchody Dnia Rodziny  4. Spotkanie z teatrem w przedszkolu  5. „Dziecięcy savoir-vivre” – tydzień dobrych manier i życzliwości | Wrzesień  Wrzesień  Maj  Luty  Marzec |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu | 1. Wyjście do Muzeum Historycznego „Herby i pieczęcie Przasnysza – warsztaty z gliną”  2. Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu | Maj  Maj/Czerwiec |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1. Przybliżenie sylwetki Kawalera Orderu Uśmiechu – Majki Jeżowskiej  2. Spotkanie z wolontariuszem stowarzyszenia „Arena Dobra” - Bartoszem Gnojewskim. Pogadanka na temat działań na rzecz społeczności lokalnej | Październik  Listopad |

**KLASY 1  LIDER - Agnieszka Granecka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | Polski astronom - Mikołaj Kopernik  a) warsztaty w pracowni batiku w MDK-u  - zapoznanie z postacią astronoma,  - światło, barwa w naturze - pokaz gry świateł  - tworzenie Układu Słonecznego – praca zespołowa  b) nauka piosenki pt. „W Układzie Słonecznym” | marzec |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) | „Żyję zdrowo, na sportowo”  a) pogadanka, zapoznanie z piramidą zdrowia  b) wykonanie zdrowych, smacznych, „wesołych kanapek  c) nauka piosenki pt. „Piosenka o (nie)zdrowym jedzeniu” – Mała Orkiestra Dni Naszych  d) Międzyklasowy Turniej Sportowy kl. 1 | luty |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | Projekt edukacyjny „Tydzień życzliwości”  a)nauka piosenki pt. „Proszę, dziękuję, przepraszam”  b) kuferek dobrych uczynków  c) koleżeńska karteczka – serduszko z dobrym słowem  d) praca zespołowa „Drzewo życzliwości” | marzec |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej I kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie –sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | „Przasnysz – moje miasto”  a) wycieczka do muzeum (wystawa interaktywna) – zapoznanie z legendą Przasnysza  b) wystawa prac plastycznych – „Herb mojego miasta” | listopad |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | „Patron mojej szkoły”  a) zajęcia wg opracowanego scenariusza (zapoznanie z pojęciem patron, zapoznanie z historią Orderu Uśmiechu)  b) prezentacja wybranych postaci Kawalerów Orderu  Uśmiechu | październik |

**KLASY II LIDER – ANNA WIECHOWSKA-GRZESZCZUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji | Lider działania | Nauczyciele wspierający |
| „Ja” | Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1. Udział uczniów klas drugich w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Klasa w terenie”. | październik - maj | Małgorzata Tom | Członkowie zespołu klas drugich |
|  | Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów. | 2. Piknik klas drugich jako podsumowanie projektu, wspólne spędzanie czasu, zabawy na świeżym powietrzu, zdrowy zbilansowany posiłek na zewnątrz. | maj | Joanna Tworkowska - Maruszewska | Członkowie zespołu klas drugich |
| „My” | W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1. Wycieczka do parku rozrywki Mandoria; przyrodniczy seans w kinie 3D – „Skąd biorą się pory roku i do czego potrzebna jest zima?” | listopad | Anna Wiechowska- Grzeszczuk | Członkowie zespołu klas drugich |
|  | Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie | 2.Rodzinne warsztaty bożonarodzeniowe, wykonanie stroików, ozdób choinkowych wspólnie z rodzicami w klasie. | grudzień | Anna Szymańska | Członkowie zespołu klas drugich |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem mieszkańcem Ziemii” | Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1.Mazowsze sercem Polski – lekcja i warsztaty muzealne w Muzeum Romantyzmu w Opinogórze.  2.Wielkanocne tradycje i ozdoby w naszym regionie – zajęcia plastyczne w MDK w Przasnyszu. | maj  marzec | Anita Jankowska  Elżbieta Kucharczyk | Członkowie zespołu klas drugich.  Członkowie zespołu klas drugich. |
| „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:  - Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów | - życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych. | 1.Spotkanie z grupą rekonstrukcji historycznych 14 Pułku Strzelców Syberyjskich  2.Przybliżenie idei i misji ZHP, kodeksu postępowania i wartości na przykładzie osobistym druhny Małgorzaty Tom i drużyny harcerskiej działającej w hufcu w Przasnyszu. | listopad  maj | Klaudia Drejka  Małgorzata Tom | Członkowie zespołu klas drugich  Członkowie zespołu klas drugich |

**KLASY 3  LIDER - Marta Rekosz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1.Konkurs warcabowy dla klas III.  2.Spotkanie z dietetykiem. Co wrzucić do koszyka? Czytanie etykiet i dokonywanie mądrych zakupów.  3.Spotkanie z psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem- nauka rozwiązywania konfliktów. | Maj/czerwiec  Kwiecień  Wrzesień/październik |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1.Tydzień dobrych relacji, działania: fotobudka przyjaźni, tworzenie rymowanek , haseł na temat przyjaźni, dobrych relacji, dzień pomocy koleżeńskiej, dzień uśmiechu, dzień dobrego słowa.  2.Wyjście do Straży Pożarnej. | Listopad  Maj |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1.Lekcja muzealna z przewodnikiem.  Poznajemy zabytki Przasnysza-spacer po mieście.  2.Spotkanie z przedstawicielami orkiestry OSP Przasnysz, przekazanie wiedzy na temat działalności orkiestry i zachęcenie do rozwijania talentów. | Wrzesień lub czerwiec  Październik |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1.Zapoznanie z sylwetką Kawalera Orderu Uśmiechu- Henrykiem Jerzym Chmielewskim, tworzenie komiksów.  2.Spotkanie z przedstawicielami wolontariatu szkolnego- lekcja na temat działalności wolontariatu w naszej szkole. | Luty  Marzec |

**KLASY 4  LIDER - Joanna Śmigielska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1.Konkurs czytelniczy  „Witajcie w Akademii pana Kleksa”- *Katarzyna Jelińska, Hanna Zagroba*  2.”W zdrowym ciele zdrowy duch”- spotkanie z dietetykiem i trenerem personalnym- *Damian Skała* | II semestr  listopad 2023 r. |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1.”Zawsze razem, nigdy osobno” integracyjny wyjazd dzieci, rodziców i nauczycieli do leśniczówki w Przejmach- *Joanna Śmigielska i wychowawcy klas czwartych*  2. „Savoir vivre przy stole” udział w lekcji organizowanej w Domu Polonii w Pułtusku – *Justyna Kaczorek i wychowawcy klas czwartych* | wrzesień 2023 r.  luty/marzec 2024 r. |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1. „Wsi spokojna, wsi wesoła” wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu w ramach programu „Kulturalna szkoła na Mazowszu”- za złotówkę do muzeum i teatru- *Małgorzata Perzanowska*  2. „ Polskie symbole narodowe ”- udział w warsztatach plastycznych organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Przasnyszu- *Joanna Wróblewska* | grudzień 2023 r.  maj 2024 r. |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1. „Być harcerzem”- spotkanie z panem Jackiem Klingerem, Komendantem Hufca ZHP w Przasnyszu-  *Joanna Śmigielska*  2. „Kawaler Orderu Uśmiechu widziany moimi oczami”- konkurs plastyczny- *Joanna Wróblewska* | maj/czerwiec 2024 r.  II semestr |

**KLASY 5  LIDER - Agnieszka Cieślak-Żołnowska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1. Uzależnienia behawioralne – kurs Edulyke  2. Higiena ciała i stroju – lekcje wychowawcze. | marzec  listopad |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1. Warsztaty komunikacji w grupie- platforma Edulyke  2.Przestrzegamy zasad savoir vivre – wycieczka do Ostrołęki, Łomży | luty  październik |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej I kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie –sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1. Historia i tradycja mojego miasta-Zwiedzanie z przewodnikiem Przasnysza.  2. Miejsce w Przasnyszu, które wzbudza mój podziw- konkurs fotograficzny | Maj  czerwiec |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1. Święto Patrona Szkoły  2.Spotkanie z niezwykłym człowiekiem- p. Kazimierzem Niewiarowskim | Wrzesień  kwiecień |

**KLASY 6  LIDER - Marta Mianowska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | * wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań, * podejmowanie różnych form aktywności, * dokonywanie wyborów, * organizacja wolnego czasu. | 1. Piknik rodzinny klas VI w Przejmach: 2. Spotkanie z leśniczym, 3. spacer ścieżką edukacyjną (poznanie flory i fauny najbliższej okolicy), 4. Klasowe spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (np. lekarz, dietetyk, rehabilitant) w ramach godzin wychowawczych, | IX  cały rok szkolny |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | * higiena ciała i stroju, * higiena miejsca pracy i wypoczynku, * higiena dnia, * zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów, substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych). |
| „My” | * + W szkole. | * nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, * zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, * tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach, * udział uczniów w życiu społeczności szkolnej, * wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego, * wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną, * zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. | 1. Warsztaty na zajęciach z wychowawcą: „Klasowe zasady współpracy”, 2. Szkolne obchody Dnia Życzliwości „Uśmiech na dzień dobry” | IX-X  XI |
| * + Jesteśmy kulturalni. | * zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka, * przestrzeganie zasad savoir vivre, * nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej, * przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu, * rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie. |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | * historia i tradycja miasta oraz okolic, * lokalne miejsca pamięci narodowej, * nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu, * geografia i kultura regionu, symbole regionalne, * uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu, * najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły, * lokalne instytucje użyteczności publicznej. | 1. Poznanie historii przasnyskich zabytków sakralnych, 2. Spotkanie z Przeorem Klasztoru Ojców Pasjonistów oraz z siostrą Klasztoru Klarysek Kapucynek, | III-IV |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych). | 1. Udział w akcjach organizowanch przez stowarzyszenie Arena Dobra 2. Spotkanie z przedstawicielem fundacji PGE Pomagamy | cały rok szkolny  V |

**KLASY 7  lider – Jolanta Zagożdżon**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1. „Zdrowy tryb życia inwestycją w przyszłość” - spotkanie z trenerem personalnym/ fizjoterapeutą/dietetykiem (zachowania prozdrowotne i profilaktyka uzależnień).  2. „Mam talent” –międzyklasowy pokaz swoich zdolności i zainteresowań. | XI |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) | XII |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1. „Drzewo dobrych manier” - tworzenie kodeksu zasad oraz reguł życia szkolnego z uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia w oparciu o statut szkoły.  2. „Zachowuję się godnie i odpowiedzialnie’’- wspólna dyskusja w klasie oraz przygotowanie i odegranie scenek dramowych dotyczących kulturalnego zachowania i sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych w przestrzeni szkolnej. | IX  X |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |  |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1.,,Cudze chwalicie…”- wycieczka do Chojnowa- poznanie historii dworku, piknik integracyjny.  2. ,,Moje rodzinne miasto- czy dobrze znane?”-spacer z przewodnikiem z Muzeum Historycznego. | IV/V  IX/VI |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1*.“550 -lecie urodzin wielkiego astronoma”* -poznajemy życie i dzieło Mikołaja Kopernika. Zajęcia z wychowawcą w oparciu o prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów.  2.Wykonanie makiety Układu Słonecznego z wykorzystaniem drukarki 3D (Laboratoria przyszłości). | II  III |

**KLASY 8  LIDER Mirosław Królicki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji |
| „Ja” | * + Rozwijam swoje zdolności i zainteresowania. | - wykorzystywanie własnego potencjału i rozwijanie zainteresowań  - podejmowanie różnych form aktywności  - dokonywanie wyborów  - organizacja wolnego czasu | 1. „Życie warte jest rozmowy – zatrzymaj samobójstwa” – program profilaktyczny.  2. Meeting lekkoatletyczny klas VIII. Wybrane konkurencje rozegrane na stadionie miejskim. | październik  wrzesień |
| * + Dbam o swoje zdrowie, higienę osobistą i otoczenia. | - higiena ciała i stroju  - higiena miejsca pracy i wypoczynku  - higiena dnia  - zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, aktywność fizyczna, zapobieganie chorobom i uzależnieniom od współczesnych mediów,  substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych, destrukcyjnych) |
| „My” | * + W szkole. | - nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi  - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia  - tworzenie zasad i reguł życia klasowego oraz w innych zespołach  - udział uczniów w życiu społeczności szkolnej  - wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego  - wzmacnianie pozytywnych relacji dziecka z rodziną  - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego | 1. Spotkanie z wybranymi rodzicami uczniów klas VIII – prezentacja wykonywanych przez nich zawodów.  2. Lekcja o sztucznej inteligencji. Prezentacja możliwości nowych technologii – korzyści i zagrożenia. | luty  marzec |
| * + Jesteśmy kulturalni. | - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  - przestrzeganie zasad savoir vivre  - nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności publicznej i kulturalnej  - przestrzeganie zasad dotyczących utrzymania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu  - rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się w grupie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Tu mieszkam. | - historia i tradycja miasta oraz okolic  - lokalne miejsca pamięci narodowej  - nasi bohaterowie – sylwetki zasłużonych mieszkańców regionu  - geografia i kultura regionu, symbole regionalne  - uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym miasta i regionu  - najbliższe otoczenie domu rodzinnego, szkoły  - lokalne instytucje użyteczności publicznej | 1.Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego oraz zwiedzanie „Niewidzialnej wystawy”  2. Prezentacje multimedialne „Tu mieszkam – Moja mała ojczyzna”. | grudzień  kwiecień |
| „Oni dają nam dobry przykład” | * + Poznajemy zasługi i dokonania: Kawalerów Orderu Uśmiechu, niezwykłych ludzi, społeczników, wolontariuszy, „Przyjaciół Jedynki”, wybitnych absolwentów. | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych (Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych) | 1. Pomoc przy organizacji świątecznej loterii fantowej przez wolontariat szkolny. Przekazanie funduszy na wybrany cel.  2. Prezentacja filmu „Dzieci Ireny Sendlerowej”. | listopad – grudzień  maj |