



SP15.O11.2.2024

Załącznik nr 3 do Standardów ochrony małoletnich czyli Wewnętrznej Polityki Ochrony Uczniów Szkoły
Przed Krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 15 im. Konstantego Wolnego w Chorzowie.

**PROCEDURY I ZASADY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI
PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB W PRZYPADKU POSIADANIA
INFORMACJI O KRZYWDZENIU UCZNIÓW**

w Szkole Podstawowej nr 15 im. Konstantego Wolnego w Chorzowie.

Cel Procedury: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz eliminacja zachowań niedozwolonych wobec uczniów w zakresie najwyższych standardów bezpieczeństwa.

1. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły lub inną osobę informacji o wystąpieniu czynników ryzyka krzywdzenia ucznia, pracownik lub inna osoba mają obowiązek przekazania uzyskanej informacji Koordynatorom Polityki Ochrony lub dyrektorowi szkoły. Koordynatorzy Polityki Ochrony powiadamiają wychowawcę klasy. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, podejmuje się rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan uczniów w czasie statutowych działań szkoły.
4. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęli informację o krzywdzeniu ucznia lub istnieniu takiego podejrzenia, zobowiązani są do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

**A. Procedura interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia poza szkołą
(w tym przez rodzica/opiekuna)**

1. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły lub inną osobę informacji, że uczeń jest krzywdzony poza szkołą (w tym przez rodzica/opiekuna) lub istnieje takie podejrzenie, pracownik lub inna osoba ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji Koordynatorom Polityki Ochrony i/lub wychowawcy oddziału i/lub dyrektorowi.

2. Zgłoszona sprawa poddana jest wyjaśnieniu przez Koordynatorów Polityki Ochrony, którzy podejmują następujące działania:

- a) przeprowadzają rozmowę z potencjalnie pokrzywdzonym uczniem;
- b) przeprowadzają rozmowy z osobami, które mogą pomóc w ocenie sytuacji, w tym z wychowawcą oddziału, pielęgniarką szkolną itd.;
- c) sporządzają opis sytuacji/notatkę służbową;
- d) przekazują zebrane informacje dyrektorowi szkoły.

4. Koordynatorzy Polityki Ochrony wzywają rodziców/opiekunów dziecka do szkoły i w obecności Dyrektora przeprowadzają z nimi rozmowę na temat podejrzenia krzywdzenia ucznia szkoły. Dyrektor wskazuje na regulacje prawne dotyczące powinności opiekunów wobec ucznia i zasad postępowania szkoły w sytuacji, gdy nie nastąpi zmiana w złym traktowaniu ucznia.

5. W sytuacji gdy potencjalnym sprawcą krzywdzenia ucznia szkoły jest rodzic wyłącza się go z działań/spotkań/ustaleń. Wówczas rozmowy prowadzi się z drugim rodzicem/kuratorem rodziny.

a) Jeżeli oboje rodzice są potencjalnymi sprawcami krzywdzenia ucznia i nie można wskazać opiekuna, który zagwarantuje dziecku bezpieczeństwo nawiązuje się współpracę z odpowiednimi służbami/instytucjami, aby zabezpieczyć ucznia.

6. W trudnych przypadkach (zaniedbanie o dużym nasileniu, podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę ucznia) dyrektor powołuje Zespół Interwencyjny, w skład którego wchodzi: pedagog/psycholog, wychowawca ucznia, dyrektor szkoły, inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu ucznia.

a) W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie Zespołu Interwencyjnego jest obligatoryjne.

7. Na podstawie opisu sytuacji Koordynatorzy Polityki Ochrony wraz z wychowawcą oddziału sporządzają **Plan wsparcia ucznia**, mający na celu zapewnienie mu bezpieczeństwa i wsparcia, oraz w miarę możliwości rozwiązań, którymi dysponuje szkoła.

8. **Plan wsparcia ucznia** powinien zawierać wskazania dotyczące:

- a) form wsparcia jakie szkoła może zaoferować uczniowi;
- b) skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy uczniowi, jeżeli zachodzi taka potrzeba;
- c) podjęcia działań przez szkołę w celu zapewnienia uczniowi bezpieczeństwa, (w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji), w tym: złożenie wniosku do sądu o wgląd w sytuację rodzinną, złożenie wniosku o zabezpieczenie dziecka, powiadomienie pomocy społecznej, Policji, wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.

9. Plan pomocy uczniowi szkoły jest przedstawiany przez Koordynatorów Polityki Ochrony rodzicom/opiekunom ucznia z zobowiązaniem współpracy przy jego realizacji.

10. Koordynatorzy Polityki Ochrony we współpracy z wychowawcą oddziału monitorują przebieg realizacji planu i jego skutków względem ucznia.

11. W przypadku, kiedy nie zostały wdrożone przez opiekuna prawnego działania ujęte w Planie pomocy uczniowi szkoły, szkoła zawiadamia wydział rodzinny i nieletnich Sądu Rejonowego właściwego dla szkoły.

B. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły lub inną osobę.

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie ucznia przez pracownika szkoły lub inną osobę zgłasza problem dyrektorowi szkoły.

2. Dyrektor przeprowadza w celu wyjaśnienia prawdziwości faktów rozmowę:

a) z uczniem (w obecności Koordynatorów Polityki Ochrony lub wychowawcy oddziału, którzy sporządzają notatkę z rozmowy);

b) z osobą zgłaszającą fakt krzywdzenia ucznia;

c) z osobą podejrzaną o krzywdzenie ucznia;

d) z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia.

3. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba sporządza opis zaistniałej sytuacji oraz w razie potrzeby **Plan wsparcia ucznia**.

4. **Plan wsparcia ucznia** powinien zawierać wskazania dotyczące:

a) działań, mających na celu uchronienie ucznia przed ryzykiem powtórzenia się problemu oraz zapewnienia mu poczucia bezpieczeństwa;

b) zdyscyplinowanie krzywdzącego (w tym także: w przypadku pracownika pedagogicznego konsekwencje wynikające z przepisów Karty Nauczyciela, w przypadku pracownika obsługi z Kodeksu Pracy);

c) wsparcia, jakie placówka zaoferuje uczniowi;

d) skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy uczniowi, jeżeli istnieje taka potrzeba.

5. W przypadku, gdy pracownik szkoły lub inna osoba są podejrzani o znęcanie fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne lub inne przestępstwo na szkodę ucznia, dyrektor szkoły niezwłocznie zgłasza na Policję lub do prokuratury zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

C. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia szkoły przez innego ucznia.

1. Obowiązkiem nauczyciela jest bezzwłoczna reakcja na akty agresji i przemocy oraz rozmowa z ofiarą i sprawcą przemocy, służąca wyjaśnieniu sytuacji.
2. Obowiązkiem innego niż nauczyciel pracownika szkoły lub innej osoby, która zauważyła krzywdzenie ucznia przez innego ucznia jest natychmiastowe powiadomienie najbliższej znajdującego się nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Uczniowi szkoły będącemu ofiarą przemocy zapewnia się pomoc zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.
4. Jeżeli stan ucznia, który był ofiarą krzywdzenia, wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, pracownik szkoły lub inna osoba wzywa pomoc medyczną, po wcześniejszym powiadomieniu rodziców / opiekunów prawnych.
5. Jeżeli akt agresji jest incydentalny nauczyciel przeprowadza z krzywdzącym rozmowę dyscyplinującą oraz nakłada karę przewidzianą w Statucie Szkoły.
6. Jeżeli akty agresji i przemocy nie są incydentalne, wychowawca oddziału lub Koordynatorzy Polityki Ochrony przeprowadzają rozmowę z krzywdzonym uczniem i wyjaśniają, gdzie, kiedy dochodzi do zdarzeń, jaka jest ich częstotliwość, rozmawiają także ze sprawcą / sprawcami oraz z ewentualnymi świadkami zdarzeń.
7. Na podstawie opisu sytuacji Koordynatorzy Polityki Ochrony wraz z wychowawcą oddziału sporządzają **Plan wsparcia ucznia**, mający na celu zapewnienie mu bezpieczeństwa i wsparcia, w miarę możliwości rozwiązań, którymi dysponuje szkoła.
8. **Plan wsparcia ucznia** powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - a) form wsparcia jakie szkoła może zaoferować krzywdzonemu uczniowi;
 - b) skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy uczniowi, jeżeli zachodzi taka potrzeba;
 - c) podjęcia działań przez szkołę w celu zapewnienia krzywdzonemu uczniowi bezpieczeństwa;
 - d) podjęcia działań przez szkołę w celu rozeznania sytuacji opiekuńczo – wychowawczej agresywnego ucznia.
9. Plan wsparcia ucznia jest przedstawiany przez Koordynatorów Polityki Ochrony rodzicom/opiekunom prawnym ucznia z zobowiązaniem współpracy przy jego realizacji.
10. Koordynatorzy Polityki Ochrony we współpracy z wychowawcą oddziału monitorują przebieg realizacji planów i ich skutków względem uczniów.

11. W przypadku, kiedy nie zostały wdrożone przez opiekuna prawnego działania ujęte w Planie wsparcia ucznia szkoły, szkoła zawiadamia wydział rodzinny i nieletnich Sądu Rejonowego właściwego dla szkoły.

12. Z uczniami szkoły, którzy były świadkami przemocy, Koordynatorzy Polityki Ochrony omawiają przebieg zdarzenia tak, by wskazać w rozmowie, jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, jak reagować na krzywdzenie i komu zgłaszać, gdy dochodzi do takiego krzywdzenia.

13. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona czynu karalnego dyrektor szkoły niezwłocznie zgłasza na Policję lub do prokuratury zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

D. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.

1. Osoba posiadająca wiedzę o wystąpieniu zjawiska cyberprzemocy informuje o tym fakcie Koordynatorów Polityki Ochrony oraz wychowawcę oddziału.

2. Osoba, której zgłoszono zdarzenie wystąpienia cyberprzemocy zobowiązana jest zebrać wszelkie możliwe informacje na temat tego zdarzenia.

3. Plan wsparcia ucznia szkoły w przypadku zaistnienia cyberprzemocy opracowują Koordynatorzy Polityki Ochrony.

3. Plan wsparcia ucznia obejmuje:

- a) rozmowę z poszkodowanym uczniem (wsparcie psychiczne, porada);
- b) rozmowę ze sprawcą, ustalenie okoliczności zajścia, zobowiązanie ucznia do zaprzestania zachowań, które mają charakter przemocowy oraz zobowiązanie do usunięcia obraźliwych materiałów z sieci;
- c) powiadomienie rodziców/opiekunów poszkodowanego ucznia szkoły o zdarzeniu;
- d) powiadomienie rodziców/opiekunów sprawcy o zajściu, omówienie z nimi zachowania ucznia szkoły;
- e) zaproponowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły (tak poszkodowanemu, jak i sprawcy) jeżeli jest taka potrzeba,

4. W przypadku, gdy sprawca nie stosuje się do ustaleń i nadal krzywdzi inne osoby – dyrektor szkoły podejmuje stosowne działania prawne.

5. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest nieznany Koordynatorzy Polityki Ochrony / dyrektor szkoły po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia o możliwości zawiadomienia Policji.