

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE NA LEKCJACH BIOLOGII

(opracowane na podstawie Wewnętrzny Szkolnego Ocenięcia obowiązującego w Społecznej Szkole Podstawowej im. J. Słowackiego)

I. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie oraz sposobach podniesienia własnych kompetencji przedmiotowych.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym i planowaniu własnego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o osiągnięciach i trudnościach oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem oraz doskonalenie pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, wynikające z Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego i przyjętego programu nauczania biologii w szkole podstawowej oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są przedstawiane uczniom na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym oraz rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniu we wrześniu.

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego są przedstawiane uczniom w formie ustnej lub pisemnej na początku jego realizacji (na pierwszej lekcji każdego działu) oraz w formie zagadnień na lekcji powtórzeniowej przed zapowiedzianą pracą klasową. Wymagania te są do wglądu u nauczyciela na prośbę ucznia i jego rodzica (opiekuna).

III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Prace klasowe:

- są zapowiedziane z wyprzedzeniem przynajmniej jednotygodniowym (termin ustalony z uczniami i zapisany w e-dzienniku oraz w zeszytach przedmiotowych) oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której omawiane są wcześniej rozdane uczniom zagadnienia (tzw. kryteria sukcesu),
- są obowiązkowe (usprawiedliwiona nieobecność ucznia w dniu pisania pracy klasowej upoważnia go do pisania jej w terminie ustalonym z nauczycielem, uczeń nieobecny tylko jeden dzień w szkole pisze je na najbliższej lekcji, natomiast uczeń, który nie pisał z powodu dłuższej nieobecności pisze w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem),
- istnieje możliwość poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od oddania ocenionych prac i ich omówienia, ustala się wówczas jedną ocenę poprzez obliczenie średniej arytmetycznej uzyskanych ocen za daną pracę klasową i tylko ona widnieje w dzienniku.

2. Sprawdziany:

- obejmują materiał maksymalnie trzech ostatnio realizowanych tematów lekcji, trwają 15-20 min.,
- są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w e-dzienniku oraz w zeszytach przedmiotowych),
- istnieje możliwość poprawy oceny, podobnie jak prac klasowych.

3. Kartkówki:

- obejmują materiał ostatniego tematu lekcji, trwają 5-10 min.,
- mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane, **nie podlegają poprawie.**

4. Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniego tematu lekcji,
- nie podlegają poprawie.

5. Aktywność na lekcji:

- nagradzana jest plusem, który jest zapisany w specjalnej tabeli lub oceną,
- za niewykonywanie zadań i poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje minus.

6. Prace dodatkowe:

- np. prowadzenie hodowli, doświadczeń, pisanie referatu, przygotowanie prezentacji, wykonanie lub przyniesienie pomocy dydaktycznej itp.,
- wymagania związane z oceną prac dodatkowych i kryteria ich oceny są szczegółowo przedstawiane przed ich wykonaniem.

7. Konkursy przedmiotowe

- osiągnięte sukcesy w konkursach wpływają na podwyższenie oceny.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i uzasadnione.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
4. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
5. Wszystkie prace pisemne są kodowane, uczeń nie umieszcza na nich swoich danych osobowych.
6. Nauczyciel na lekcjach biologii stosuje system wagowy oceniania (prace pisemne mają przypisaną wagę zgodną Z WO, pozostałe aktywności ucznia mają wagę 1, o ile nauczyciel nie uzna, że wybrane zadanie jest trudniejsze i przyzna mu wyższą wagę, o czym informuje uczniów przed wykonaniem zadania).
7. Na lekcjach (aktywność, praca w grupie itp.) jest stosowany system plusów i minusów. 6 plusów – *ocena celująca*; 5 plusów – *bardzo dobry*; 4 plusy, 1 minus – *dobry+*; 4 plusy, 2 minusy – *dobry*, 3 plusy, 3 minusy – *dostateczny*; 2 plusy, 4 minusy – *dopuszczający*; 6 minusów – *niedostateczny*.
8. **Kryteria oceniania prac pisemnych:**

Procent uzyskanych punktów	Ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 95%	5+
94% - 90%	5
89% - 87%	5-
86% - 82%	4+
81% - 75%	4
74% - 70%	4-
69% - 65%	3+
64% - 60%	3
59% - 55%	3-
54% - 50%	2+
49% - 45%	2
44% - 40%	2-
39% - 35%	1+
34% - 0%	1

9. Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych oraz warunki ich poprawy są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu danego okresu. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną dwóch ocen uzyskanych za semestr I i II:

- *stopień celujący*: $\geq 5,2$
- *stopień bardzo dobry*: 4,6 - 5,1
- *stopień dobry*: 3,6 - 4,5
- *stopień dostateczny*: 2,6 - 3,5
- *stopień dopuszczający*: 1,6 - 2,5
- *stopień niedostateczny*: poniżej $<1,6$

Nauczyciel może podnieść ocenę uczniowi, który ma specyficzne trudności w nauce zdiagnozowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub wykazał się szczególnymi osiągnięciami w zakresie przedmiotu.

10. Pod koniec semestru (roku) nie ma możliwości robienia dodatkowych prac, poprawiania ocen ze sprawdzianów i prac klasowych, których termin poprawy już minął.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być niesklasyfikowany.

V. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ:

- **Uczeń ma prawo do:** jawnego i sprawiedliwego oceniania; uzasadnienia uzyskanej oceny, wglądu do prac klasowych, oceny wszystkich form aktywności, poprawy ocen bieżących z prac klasowych i sprawdzianów, zgłoszenia na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i bez podawania przyczyn, nieprzygotowania do lekcji 2 razy w semestrze, nauczyciel wpisuje wówczas w e-dzienniku stosowną informację (nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź ustną, kartkówkę, natomiast nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i ustalonych długoterminowych prac domowych), pisania pracy klasowej lub sprawdzianu w innym terminie, wcześniej ustalonym z nauczycielem, w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (pod warunkiem, że nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona); zwrócenia się o pomoc do nauczyciela np. o powtórne wytłumaczenie niezrozumiałych zagadnień omawianych na lekcji, skonsultowanie i wyjaśnienie błędów popełnionych w pracach pisemnych (w czasie lekcji, na konsultacjach lub na przerwie).
- **Uczeń ma obowiązek:** regularnie uczęszczać na lekcje, być przygotowanym do lekcji, uczciwie i samodzielnie pisać sprawdziany (uczeń korzystający z niedozwolonych, pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy); brać aktywny udział w lekcji, na lekcję przynosić: podręcznik (wystarczy 1 na ławce), zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisania i rysowania, klej i nożyczki, uzupełniać braki w wiadomościach wynikające z nieobecności na lekcji, uzyskać oceny ze wszystkich obowiązkowych form aktywności (prace klasowe, sprawdziany, projekty), zachowywać się kulturalnie, być zdyscyplinowanym na lekcji z uwagą słuchać nauczyciela i odpowiedzi innych uczniów, nie przerywać innym wypowiedzi.

VI. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA:

- Nauczyciel zobowiązuje się jak najlepiej zagospodarowywać czas zajęć lekcyjnych, prowadzić ciekawe lekcje, wyróżniać aktywność uczniów i solidną pracę, zapowiadać sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem, wszelkie wątpliwości wyjaśniać, odpowiadać na pytania związane z lekcją, sprawiedliwie oceniać i uzasadniać ocenę.

VII. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Każda ocena jest jawna i opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela w celu poinformowania ucznia, o tym co już umie, a nad czym musi jeszcze popracować, aby zmotywować go do dalszej pracy.
3. Na pierwszych godzinach lekcyjnych w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Ocenianiem.
4. Uczeń zapoznaje się z poprawioną przez nauczyciela pracą pisemną w szkole na zajęciach edukacyjnych.
5. Rodzice uzyskują bezpośrednią informację o każdej ocenie poprzez dziennik elektroniczny.
6. Rodzice mają pełny wgląd w pracę klasową ucznia podczas konsultacji przedmiotowych lub na ich życzenie jest ona udostępniana do domu.
7. Zgodnie z &6. p.31 Wewnątrzszkolnego Oceniania nauczyciel informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce podczas comiesięcznych konsultacji odbywających się w dniu i godzinach zamieszczonych na stronie internetowej szkoły. Rodzic proszony jest o poinformowanie nauczyciela o zamiarze wzięcia udziału w konsultacjach z jednodniowym wyprzedzeniem przez wiadomość w dzienniku elektronicznym

VIII. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPACJANYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

- Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń specjalistów.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia znajdującymi się w opinii PPP

IX. INNE:

Wszystkie pozostałe zagadnienia dotyczące oceniania ucznia na lekcjach biologii są zgodne z dokumentem Wewnątrzszkolne Ocenianie w Społecznej Szkole Podstawowej im. J. Słowackiego w Toruniu.

Opracowała: **Marlena Zielińska**