



REGULAMIN POWOŁYWANIA I DZIAŁANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM K. MIARKI W MYSŁOWICACH

Podstawa prawna

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
Konwencja o Prawach Dziecka
Ustawa Prawo Oświatowe
Statut Szkoły

§ 1

1. Funkcja rzecznika zapisana jest w statucie szkoły.
2. Wyboru rzecznika dokonuje Samorząd Uczniowski w drodze wyborów, które są powszechne i tajne.
3. Rzecznik w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.
4. Rzecznikiem jest nauczyciel danej placówki oświatowej.
5. Kadencja rzecznika trwa jeden rok i kończy się z chwilą powołania następcy.
6. Funkcję rzecznika można sprawować wielokrotnie.
7. Rzecznik może być odwołany z ważnych powodów, w szczególności: zły stan zdrowia, zmiana miejsca pracy, awans, rezygnacja, zaniechanie pełnienia obowiązków.
8. Odwołanie rzecznika odbywa się w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim i Dyrektorem Szkoły:
 - 1) na wniosek Samorządu Uczniowskiego,
 - 2) na wniosek samego Rzecznika.
9. Rzecznik Praw Ucznia działa w oparciu o Statut Szkoły, Regulamin Samorządu Uczniowskiego i pozostałych dokumentów określających prawa ucznia, wymienionych podstawie prawnej.
10. Rzecznik Praw Ucznia ingeruje w życie szkoły tam, gdzie naruszane są prawa ucznia oraz inicjuje działania mające na celu obronę tych praw, w szczególności:



- 1) informuje uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
- 2) interweniuje w razie naruszania podstawowych praw ucznia,
- 3) prowadzi negocjacje,
- 4) kontroluje realizację i sposób rozwiązywania spraw spornych,
- 5) składa raz w roku szkolnym sprawozdanie ze swojej działalności na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 2

Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:

- 1) swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów trybu postępowania,
- 2) wnioskowania do organu uchwalającego Statut Szkoły o wprowadzenie zmian zgodnych z prawami ucznia oraz wprowadzenie zapisu chroniącego prawa,
- 3) zapoznania się z opinią stron konfliktu,
- 4) odstąpienia od podjęcia interwencji.

§ 3

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - uczeń:

- 1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- 2) podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
- 3) w dalszym trybie zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,
- 4) ostateczną decyzję w sprawie rozwiązania konfliktu podejmuje dyrektor szkoły.

§ 4

Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - nauczyciel:

- 1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- 2) podjęcie mediacji ze stronami,
- 3) w przypadku, gdy spór nie zostanie rozstrzygnięty wystąpienie do dyrektora szkoły o podjęcie decyzji w danej sprawie,



- 4) po wyczerpaniu procedury, każda ze stron może zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o prowadzenie mediacji spornej,
- 5) Rzecznik Praw Ucznia informuje każdorazowo zainteresowane strony o podjętych przez siebie działaniach, zmierzających do rozwiązania konfliktu,
- 6) sprawy (konflikty) wykraczające poza kompetencje rzecznika przekazuje dyrektorowi szkoły bądź innym kompetentnym instytucjom.