Roczny plan pracy

Samorządowego Przedszkola nr 1 w Przysusze

na rok szkolny 2023/2024

CEL: Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

Dokument został opracowany w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola | Kierunki polityki oświatowej państwa  na rok szkolny 2023/2024 |
| 1.We współpracy z pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.  2.Przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobów i roli dokumentowania przebiegu nauczania, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego, w tym dokumentowania oceny postępów i wniosków dotyczących pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  3.Kontynuować działania zmierzające doskonaleniu nauczycieli w zakresie kompetencji do budowania efektywnej współpracy z rodzicami.  4.We współpracy z pedagogiem specjalnym wzmocnić współpracę z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.  5.Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb. Tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.  6. Wzmocnić współpracę z rodzicami dzieci zakwalifikowanymi do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | 1.Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.  2.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.  3.Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.  4.Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.  5.Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.  6.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. |

## 1. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **We współpracy z pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwago o realizacji |
| 1. | Analiza dokumentacji dziecka: orzeczenie PPP, opinii specjalistów. | Według terminów otrzymanych dokumentów | Zespół specjalistów  Nauczycielki grup  (według potrzeb) |  |
| 2. | Prowadzenie obserwacji pedagogicznych – określenie mocnych i słabych stron dziecka. Analiza wyników. | IX-X. 2023r  IV-V.2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 3. | Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, specjalistami pracującymi z dzieckiem. | Cały rok | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 4. | Opracowanie arkuszy diagnostycznych. | IX.2023r. | Nauczycielki grup  (według potrzeb)  Pedagog specjalny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobów i roli dokumentowania przebiegu nauczania, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego, w tym dokumentowania oceny postępów i wniosków dotyczących pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwago o realizacji |
| 1. | Rada szkoleniowa „Sposoby i rola dokumentowania przebiegu nauczania, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego”, w tym dokumentowanie oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | IX.2023r. | Zespół WDN  Dyrektor |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Kontynuować działania zmierzające doskonaleniu nauczycieli w zakresie kompetencji do budowania efektywnej współpracy z rodzicami.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwago o realizacji |
| 1. | Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w zakresie kompetencji do budowania efektywnej współpracy z rodzicami. | IX.2023r. | Zespół do spraw WDN |  |
| 2. | Studiowanie literatury pedagogicznej, konsultacje ze specjalistami, PPP | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.We współpracy z pedagogiem specjalnym wzmocnić współpracę z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwago o realizacji |
| 1. | Wzmóc współpracę z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego:  - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej  - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie | Cały rok szkolny | Zespół specjalistów  Nauczycielki grup  (w miarę potrzeb) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb. Tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1. | Poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, webinariach, konferencjach, warsztatach, radach szkoleniowych, spotkaniach ze specjalistami. | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki |  |
| 2. | Rozpoznawanie potrzeb przedszkola w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników | IX.2023r. | Dyrektor  Zespół WDN |  |
| 3. | Zajęcia koleżeńskie. | Wg harmonogramu | Wszystkie nauczycielki |  |
| 4. | Wymiana doświadczeń – „Dobre praktyki”. | Na bieżąco | Nauczycielki i specjaliści |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**. **Wzmocnić współpracę z rodzicami dzieci zakwalifikowanymi do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwago o realizacji |
| 1. | Zachęcać rodziców do aktywniejszego udziału w życiu przedszkola poprzez udział w spotkaniach, zebraniach, uroczystościach itp. | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki |  |
| 2. | Informowanie rodziców o działaniach, postępach i rozwoju dziecka. | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki  Zespół specjalistów |  |
| 3. | Zachęcanie rodziców do korzystania z porad specjalistów poprzez informacje na stronie przedszkola, ogłoszenia, zebrania, godziny dostępności | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki  Zespół prowadzący stronę Internetową przedszkola |  |
| 4. | Umieszczanie na stronie Internetowej przedszkola artykułów, filmów instruktażowych, wykazu fachowej literatury. | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki  Zespół specjalistów  Zespół prowadzący stronę Internetową przedszkola |  |

**2. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy** | | | | | |
| Zadania do realizacji | | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| **Europa** | | | | | |
| 1 | Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych” we współpracy z nauczycielami języka nowożytnego. | | IX.  2023r. | B. Dubaj |  |
| 2 | Realizacja tematyki tygodniowej "Jestem Polakiem i Europejczykiem". Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE. | | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 3 | Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie LINK: <https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl> | | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 4 | Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji. | | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 5 | Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych. | | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 6 | "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.  Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” . LINK: <https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html>  lub publikacji książkowych. | | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 7 | Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką”. | | IX.2023r –  V.2024r. | Nauczycielki grupy III, IV |  |
| **Polska** | | | | | |
| 1 | Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej,  adaptacja dzieła E. Orzeszkowej: „Nad Niemnem”. | IX.  2023r. | | E. Górnik |  |
| 2 | Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna" | XI.  2023r. | | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 3 | Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do Hymnu". | XI.  2023r. | | D. Górnaś |  |
| 4 | Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski” | XI.  2023r. | | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 5 | Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej w ramach akcji MEN „Szkoła pamięta”. | X – XI.  2023r. | | Nauczycielki grupy II, III, IV. |  |
| 6 | Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej | Wg harmonogramu akcji | | D. Górnaś  E. Górnik |  |
| 7 | Realizacja autorskiego programu z zakresu edukacji regionalnej „Stad pochodzę’. | Cały rok szkolny | | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | V.  2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 9 | „Spotkanie z Biblioteką” - rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej poprzez literaturę i publikacje znajdujące się w księgozbiorze biblioteki. | XI.2023r.  V.2024r. | Grupa II, III, IV  Grupa I, II, III, IV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra,**  **rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci – Plan współpracy z Rodzicami.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** | | | | |
| 1 | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz dokumentami przedszkola (Statut przedszkola, Konwencja praw dziecka, Koncepcja pracy przedszkola, Roczny plan pracy). | IX.  2023r. | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 2 | Poznanie opinii rodziców na temat współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta). | IX.  2023r. | P. Szyszka  Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 3 | Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I, II, III, IV  Nauczyciele specjaliści |  |
| 4 | Opracowanie artykułów ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci – Strona Internetowa przedszkola. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I, II, III, IV  Nauczyciele specjaliści  Zespół prowadzący stronę Internetowa przedszkola |  |
| 5 | Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, wycieczek, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 6 | Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe). | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 7 | Organizowanie warsztatów dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym. | XI.2023r.  I.2024r.  V.2024r. | M. Kutyba  M. Zieja  E. Górnik |  |
| 8 | Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną | W razie potrzeb | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 9 | Analiza bieżących problemów wychowawczych, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. | I.2024r.  V.2024r | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 10 | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „Godzin dostępności”. | Wg harmonogramów | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 11 | Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze.  Planowane spotkania:  - adaptacyjne  - Dzień Matki, Dzień Ojca | VIII.2023r.  VI.2024r.  V.2024r. | Nauczycielki grup:  I, II, III,  I, II, III, IV  Nauczycielki grup: I, II, III, IV |  |
| 12 | Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie:  - grupa I  - grupa II  - grupa III  - grupa IV | IV.2024r.  XI.2023r.  IV.2024r.  X.2023r.  IV.2024r.  X.2023r. | J. Rakowska  B. Dubaj  J. Wijatkowska  D. Górnaś  P. Szyszka  E. Górnik |  |
| 13 | Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w „Harmonogramie imprez i uroczystości”. | Według harmonogramu | Wszystkie nauczycielki |  |
| 14 | Udział w akcji: „Dzieci uczą rodziców” <https://edu>.crl.org.pl/ mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów | Cały rok szkolny | Ewa Górnik |  |
| **Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra** | | | | |
| 1 | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na Sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | IX. 2023r. | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 2 | Poinformowanie rodziców o systemie motywacyjnym w grupie, wspierającym motywację wewnętrzną dzieci | IX. 2023r. | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 3 | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez aplikację Messenger, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 4 | Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa – kontynuacja akcji Cała Polska czyta dzieciom. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 5 | „Przedszkolni Wolontariusze” – promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola.  Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim:  - „Góra grosza”,  - „Pomóż Kindze”,  - „Herbatka dla Seniora” – z okazji Dnia Seniora. | XII.2023r.  Cały rok  XI.2023r. | J. Rakowska  E. Górnik  P. Szyszka |  |
| 6 | Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z wolontariuszami Klubu „Złote Serca” działającym w ZS nr 2 w Przysusze. | X.2023r. | E. Górnik |  |
| 7 | Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności | XII.2023r | J. Rakowska |  |
| 8 | Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. | XII.2023r. | B. Dubaj  D. Górnaś  E. Górnik |  |
| 9 | Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska „Bliżej pieska”- niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. | XI – XII,  2023r. | E. Górnik |  |
| 10 | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka:  - „Dzień niezapominajki”  - „Dzień przyjaciela” | V.2024r.  VI.2024r. | Nauczycielki grup:  I, II, III, IV  I, II, III, IV |  |
| **Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie** | | | | |
| **Potrzeby: bezpieczeństwa, poznawcze, przynależności, akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości** | | | | |
| 1 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. | IX.2023r. | Dyrektor  Zespół prowadzący stronę Internetowa przedszkola |  |
| 2 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. | IX.2023r. | Nauczycielki grupy I, II, III, IV |  |
| 3 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej. | IX.2023r. | Nauczycielki grupy I, II, III, IV |  |
| 4 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu | Cały rok szkolny | Nauczycielki grupy I, II, III, IV  SIP |  |
| 5 | „Spotkanie ze strażakami” - nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem Straży pożarnej. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku. | X. 2023r. | Dyrektor  E. Górnik |  |
| 6 | „Spotkanie z policjantem” - uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu, utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli, przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi, zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych, przejście na skrzyżowanie. | X.2023r. | Dyrektor  Jadwiga Wijatkowska |  |
| 7 | Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym. | IV.2024r. | J. Rakowska |  |
| 8 | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu. | XI.2023r. | Nauczycielki grupy I, II, III, IV |  |
| 9 | Realizacja tematyk globalnych w zakresie bezpiecznych zabaw i wypoczynku:  - „Bezpieczne ferie zimowe”.  - „Bezpieczne wakacje”. | I.2024r.  VI.2024r. | Nauczycielki grup:  I, II, III, IV  I, II, III, IV |  |
| 10. | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań stałych i czasowych, zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Organizacja kącików do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki  Grup I, II, III, IV |  |
| 12 | Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 13 | Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu. | VI.2023r  VIII.2024r. | Nauczycielki grup  I, II, III, IV |  |
| 14 | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | IX.2023r. | B. Dubaj |  |
| 15 | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji” w salach. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grupy  I, II, III, IV |  |
| 16 | Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael – kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grupy I, II, III, IV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym** | | | | |
| Zadania | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1 | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad / konsultacji / warsztatów (zgodnie z potrzebami) | Cały rok szkolny | Nauczycielki grupy III  specjaliści |  |
| 2 | „Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja zajęć na temat kultury ukraińskiej. | II.2024r. | D. Górnaś  P. Szyszka |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,**  **w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1 | Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu. | Według potrzeb | Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami |  |
| 2 | Włączenie rodziców w kampanię społeczną Polskiego Centrum Programu Safer Internet poprzez udostepnienie na stronie Internetowej przedszkola informacji, filmów instruktażowych promujących właściwe korzystanie ze środków masowego przekazu: tablet, telefon, komputer „Zadbaj o dziecięcy mózg”, „Domowe zasady ekranowe”, „Mama, tata, tablet”,  Link: <https://www.saferinternet.pl/kampanie-spoleczne.html> | X.2023r. | Zespół prowadzący stronę Internetową przedszkola |  |
| 3 | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | Cały rok szkolny | Dyrektor  Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści |  |
| **Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny** | | | | |
| 1 | Kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przysusz w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń. | W ciągu roku szkolnego | Dyrektor  Nauczyciele specjaliści  Nauczycielki grup |  |
| 2 | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Przysusze - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy. | W razie potrzeb | Dyrektor  Nauczyciele grup |  |
| 3 | Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczą zastępczą | W razie potrzeb | Dyrektor  Pedagog specjalny |  |
| 4 | Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Przysusze – przygotowanie dla rodziców wykazu publikacji książkowych w zakresie wspierania ich roli wychowawczej. | IX. 2023r. | E. Górnik |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | | | | |
|  | Zadania do realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1 | Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 2 | Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I,II, III, IV |  |
| 3 | Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki grup I, II, III, IV |  |
| 4 | Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej przedszkola. | IX.2023r. | B. Dubaj |  |
| 5 | „Spartakiada sportowa” - promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu | VI.2024r. | B. Dubaj  J. Wijatkowska |  |
| 6 | Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe: worki do skakania. | IX.2023r. | Ewa Górnik |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | | | | |
| Zadania do realizacji | | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1 | Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnym  p. Anny Świć: „Uczymy Dzieci Programować” - Organizator programu: Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej. | IX.2023r –  I.2024r. | D. Górnaś  P. Szyszka |  |
| 2 | Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnym  p. Anny Świć: „Uczymy Dzieci Programować” - Organizator programu: Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej. | IX.2023r. –  I.2024r. | E. Górnik |  |
| 3 | „Dzień bezpiecznego Internetu” - wykorzystanie elementów projektu edukacyjnego „Necio” - Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę” LINK: <https://www.necio.pl/> | Luty 2024r. | Nauczycielki grup II, III, IV. |  |
| 4 | Korzystanie z platform edukacyjnych, aplikacji multimedialnych przez nauczycieli. | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup I, II, III, IV. |  |
|  |  |  |  |  |

## 4.Imprezy, uroczystości, konkursy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa imprezy/uroczystości | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1. | Dzień Przedszkolaka | IX.2023r. | B. Dubaj  ogólnoprzedszkolna |  |
| 2. | Dzień Chłopaka | IX.2023r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 3. | Dzień Edukacji Narodowej | X.2023r. | E. Górnik  P. Szyszka  ogólnoprzedszkolna |  |
| 4. | Pasowanie na przedszkolaka | X-XI.2023r. | J. Rakowska  B. Dubaj, J. Wijatkowska  D. Górnaś, P. Szyszka  grupowa |  |
| 5. | Dzień postaci z bajek | XI.2023r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 6. | 11 Listopada | XI.2023r. | D. Górnaś, P.Szyszka  ogólnoprzedszkolna |  |
| 7. | „Dzień Seniora” – czytanie na dywanie z seniorem. | XI.2023r. | E. Górnik  J.Wijatkowska  ogólnoprzedszkolna |  |
| 8. | Andrzejki | XI.2023r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 9. | Mikołajki | XII.2023r. | J. Rakowska  ogólnoprzedszkolna |  |
| 10. | Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka | XII.2023r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 11. | Kiermasz Bożonarodzeniowy | XII.2023r. | B. Dubaj  J. Wijatkowska,  ogólnoprzedszkolna |  |
| 12. | Dzień Babci i Dziadka | I.2024r. | E. Górnik  P. Szyszka  D. Górnas  ogólnoprzedszkolna |  |
| 13. | Bal karnawałowy | I.2024r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 14. | Konkurs recytatorski | II.2024r. | B. Dubaj  ogólnoprzedszkolna |  |
| 15. | Dzień Kobiet | III.2024r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 16. | Powitanie wiosny | III.2024r. | Wszystkie nauczycielki  grypowa |  |
| 17. | Kiermasz wielkanocny | III.2024r. | D. Górnaś  ogólnoprzedszkolna |  |
| 18. | Dzień Ziemi | IV.2024r. | Wszystkie nauczycielki  grupowa |  |
| 19. | „Dla Ciebie Mamo, dla ciebie Tato” | V.2024r. | B. Dubaj,  J. Wijatkowska  ogólnoprzedszkolna |  |
| 20. | Spartakiada sportowa | VI.2024r. | B. Dubaj,  J. Wijatkowska  ogólnoprzedszkolna |  |
| 21. | Dzień Dziecka | VI.2024r. | Wszystkie nauczycielki  ogólnoprzedszkolna |  |

## 

## 5.Udział w akcjach

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Akcja | Osoba odpowiedzialna | Termin | Uwagi o realizacji |
| 1. | Ogólnopolska akcja społeczna „Narodowe Czytanie” | E. Górnik | IX.2023r. |  |
| 2. | Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata” - Fundacja „Nasza Ziemia”. | P. Szyszka | IX.2023r. |  |
| 3. | Przedszkolna akcja „Pomóż Kindze” – zbiórka plastikowych nakrętek. | E. Górnik | Cały rok szkolny |  |
| 4. | Zbiórka baterii | P. Szyszka | Cały rok szkolny |  |
|  | Ogólnopolska akcja „Sadzimy”. | B. Dubaj | IX.2023r. |  |
|  | Ogólnopolska akcja „Szkoła do Hymnu”. | D. Górnaś | XI.2023r. |  |
|  | „Herbatka dla Seniora” – z okazji Dnia Seniora. | P. Szyszka | XI.2023r. |  |
|  | Ogólnopolska akcja "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów | D. Górnaś  E. Górnik | XII.2023r. |  |
|  | Ogólnopolska akcja „Dzieci uczą rodziców”. | E. Górnik | Cały rok szkolny |  |
|  | Ogólnopolska akcja „Góra grosza”. | J. Rakowska | XII.2023r. |  |
|  | Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |  |
|  | Ogólnopolska akcja MEiN: "Razem na święta". | B. Dubaj  D. Górnaś  E. Górnik | XII.2023r. |  |

## 6.Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie dodatkowe | Imię i Nazwisko nauczyciela | Uwagi |
| 1. | Prowadzenie kroniki przedszkolnej | B. Dubaj |  |
| 2. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | E. Górnik, P. Szyszka |  |
| 3. | Kącik dla rodziców „Z życia przedszkola” | J. Rakowska |  |
| 4. | Kącik Rodziców | J. Wijatkowska |  |
| 5. | Protokoły rady pedagogicznej | D. Górnaś |  |
| 6. | Garderoba | B. Dubaj |  |
| 7. | Biblioteka | D. Górnaś |  |
| 8. | Pomoce dydaktyczne KDU | E. Górnik |  |
| 9. | Organizacja teatrzyków | E. Górnik |  |
| 10. | Wykonywanie zdjęć na uroczystości | P. Szyszka |  |
| 11. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | P. Szyszka |  |
| 12. | Kontakt z sanepidem | E. Górnik |  |
| 13. | Przekaz informacji od dyrektora. | P. Szyszka |  |
| 14. | Pozyskiwanie sponsorów wśród rodziców i środowiska. | E. Górnik, P. Szyszka |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zespołu | Skład zespołu | Koordynator zespołu | Terminy realizacji | Uwagi |
| 1. | Zespół do spraw promocji przedszkola | E. Górnik, J. Rakowska,  M. Zieja | Ewa Górnik | Cały rok szkolny |  |
| 2. | Zespół do opracowywania i modyfikacji dokumentów przedszkola | Dyr M. Wełpa,  E.Górnik,  P. Szyszka | P. Szyszka | Cały rok szkolny  (według potrzeb) |  |
| 3. | Zespół do spraw Losy absolwentów | D. Górnaś,  J. Rakowska,  P. Szyszka | D. Górnaś | X.2023r.  VI.2024r. |  |
| 4. | Zespół do spraw Diagnozowanie w zakresie potrzeb przedszkola | E. Górnik  M. Kutyba  M. Zieja | E. Górnik | Cały rok szkolny |  |
| 5. | Zespół ds. WDN | P. Szyszka  J. Wijatkowska, | J. Wijatkowska | Cały rok szkolny |  |