**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Snežnica 218 |
| **Adresa školy** | Snežnica 218, 023 32 Snežnica |
| **Telefón** | 0414224139 |
| **E-mail** | skolasneznica@gmail.com |
| **WWW stránka** | https://zssneznica.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Mária Ševčíková |
| **ZRŠ** | Mgr. Žofia Labudová |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Ing. Martina Fridrichová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Žaneta Masíková |
| **ostatní zamestnanci** | Jana Cesneková nepedag.zam. |
| **zástupcovia rodičov** | Ing.Daniel Michel poslanec |
|  | Miroslav Ševčík poslanec |
|  | Ing. Zuzana Sopková poslanec |
|  | Bc. Michal Gábor poslanec |
|  | Miroslav Javorík rodič |
|  | Magdaléna Tomášová rodič |
|  | Peter Húšťava rodič |
|  | Alena Labudová rodič |

***Plán zasadnutí rady školy:***

September- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti 2022/2023

* Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Február- Výchovno-vzdelávacie výsledky za I.polrok 2022/2023

* Zhodnotenie spolupráce členov RŠ so školou, formy a možnosti ďalšieho rozvoja

Apríl- Výchovno-vzdelávacie výsledky za III. štvrťrok 2022/2023

* Oboznámenie sa s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre školský rok 2023/2024

Jún- Informácie pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho proccesu, organizácia školského roka, priestorové , personálne a materiálne zabezpečenie

* Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obec Snežnica |
| **Sídlo** | Snežnica 17, 02332 Snežnica |
| **Telefón** | 041/42224179 |
| **E-mail** | sneznica@obec-sneznica.sk |

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **126**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 18 | 15 | 16 | 14 | 16 | 12 | 14 | 12 | 10 | 126 |
| **z toho v ŠKD** | 14 | 16 | 13 | 9 |  |  |  |  |  | 52 |

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |
| **TPP** | 19 | 3 |
| **Znížený úväzok** | 2 |  |
| **Na dohodu** |  | 2 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet** |  | **kvalifikovaných** |
| **učiteľov** |  | 13 |
| **vychovávateľov** |  | 3 |
| **pedagogický asistent** |  | 3 |
| **spolu** |  | 19 |

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** |
| **Hviezdoslavov Kubín** | 17 | 2 |  |
| **Pytagoriáda** |  | 4 |  |
| **Biologická olympiáda** | 6 | 6 | 1 |
| **Geografická olympiáda** | 5 | 5 |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Naša škola sa účasťou našich žiakov zapojila na rôznych súťažiach, kde úspešne reprezentovali školu. Dňa 25.10.2022 sa zúčastnili žiaci 7. až 9. ročníka okresnej súťaže vo florbale, kde sa umiestnili na krásnom 4. mieste.

Začiatkom novembra získali naši deviataci 1. miesto v okresnom kole súťaže Jazykový WocaBee šampionát 2022 a získali titul Okresní šampióni.

Aj v tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili okresného kola dejepisnej olympiády. Úspešnými riešiteľmi boli: E. Mičáková, Š. Škorvánek, M. Kubala. Najlepšie výsledky dosiahol M. Jesenský, ktorý sa umiestnil na 3. mieste.

Do okresného kola olympiády v anglickom jazyku postúpili žiaci M. Povrazníková a Š. Škorvánek, ktorý sa umiestnil na 2. mieste.

Dňa 17. marca 2023 sa na gymnáziu v Martine uskutočnilo krajské kolo Biologickej olympiády kategórie C - TP. Našu školu reprezentoval D. Fech, ktorý sa stal úspešným riešiteľom.

Dňa 20. a 21. 3. 2023 sa konalo okresné kolo v Pytagoriáde v Kysuckom Novom Meste. Našu školu úspešne reprezentovali: M. Mináriková - 1. miesto v kategórii P4, T. Belancová - 6. miesto v kategórii P4, M. Jesenský - 5. miesto v kategórii P7, Š. Škorvánek - 11. miesto v kategórii P8

Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína sa konalo 28.3. 2023. Zo štyroch zúčastnených žiakov sme získali dve umiestnenia - M. Mináriková - 2. miesto v prednese prózy a L. Ševčíková - 2. miesto v prednese poézie.

Kultúrny program - nácvik programu sa uskutočnil pri príležitosti predvianočného posedenia dôchodcov na obecnom úrade a Dňa matiek.

Žiaci 2. stupňa pripravili pestrý program pre svoje mamy a staré mamy. Svoje umenie predviedli v máji na obecnom úrade.

Kto sa nehrá, z kola von -- žiaci 2., 3. a 4. ročníka sa zúčastnili na predstavení v Slovenskej národnej knižnici. Hudobná skupina Funny Fellows deťom prostredníctvom zhudobnených textov priblížila tvorbu spisovateľa Tomáša Janovica.

Exkurzia Bábky v podkroví - zúčastnili sa žiaci 5. a 6. ročníka, kde sa oboznámili s históriou najstaršieho bábkového divadla, mali možnosť oboznámiť sa s rôznymi typmi bábok a zahreali si vlastné divadielko.

Testovanie 9:

- uskutočnilo sa 6. apríla 2023

- priemerná úspešnosť SR bola 58,7%

- priemerná úspešnosť našej školy bola 71,0%

- najlepšie napísali E. Zajacová, M. Kubala, D. Fech - 86,7%

- najslabší výsledok dosiahla L. Krištofíková - 43,3%

Testovanie 5 sa v tomto šk. roku nekonalo.

MÁJ - hodina tvorivého písania. Na hodinách literatúry sme tvorili príbehy, tie sme si čítali a spoločné ohodnotili. Mnohé z nich boli veľmi pekné, deti ocenili ich originalitu a pútavosť.

Návšteva Mestskej knižnice v Kysuckom Novom Meste - 1. a 2. roč. Deti si prezreli priestory knižnice a zapojili sa do rôznych zaujímavých aktivít.

JÚN – na prvom stupni sa realizovala aktivita Čítame si v prírode. Vzhľadom na to, že park pri škole bol skrášlený a boli v ňom umiestnené drevené lavice, mohli žiaci využívať tento priestor na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

„Rozprávková noc v škole“ -- žiaci 1. st. prežili noc plnú zábavných pohybových hier a aktivít spojených s literatúrou.

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Projekty:

**Strom života našej školy-**školský projekt bol zameraný na plnenie POP a prierezových tém, stanovených ministerstvom školstva

**Ovocie do škôl-** v spolupráci s Milanom Delinčákom, Bukov, veľkosklad ovocia a zeleniny sme sa zapojili do projektu, ktorý podporuje zdravý životný štýl a správne stravovacie návyky žiakov.

**Mliečny program**- v spolupráci s mliekarňami RAJO, Bratislava

**Recyklohry-** školský recyklačný program, ktorého cieľom bolo prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých elektrozariadení a batérií.

**NP POP II-** pôsobenie asistentov na našej škole pre pomoc žiakov a učiteľov, tiež pedagogický asistent, ktorý bol zamestnancom v zariadení poradenstva a prevencie a financovaný z plánu obnovy a odolnosti.

**Digitálne vybavenie v rámci Národného projektu-** zapojenie sa do digitálneho vybavenia pre školy

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Inšpekčná kontrola v školskom roku 2022/2023 vykonaná nebola

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu sa v školskom roku:

stručnú analýzu súčasného stavu- v súčasnosti škola disponuje dobrým vybavením po stránke pomôcok a priestorového vybavenia. K dispozícii je využívanie vonkajších priestorov školskej záhrady a ihriska.

- potreby a pripravované plány- do bízkej budúcnosti chce škola realizovať výmenu elektroinštalácie celej budovy základne školy

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená**

**Úspechy a nedostatky**

Počas školského roka sa plnili úlohy z plánu práce školy na školský rok 2022/2023, Pedagogicko- organizačných pokynov MŠVVaŠ SR. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo zvládnuté, nie je potrebné presúvať na ďalší školský rok.

Opatrenia SJL, DEJ:

- využívať aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorivého a kritického myslenia, komunikačných zručností, na čítanie s porozumením, ako aj na zvyšovanie jazykovej kultúry ústnych a písomných prejavov žiakov

- naďalej budeme zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu sa využívaním aktivizujúcich a inovatívnych metód

- dôsledne kontrolovať domácu prípravu

- vo väčšej miere využívať pravopisné cvičenia na upevňovanie gramatických javov

Opatrenia MAT,FYZ, CHE, INF,BIO:

• väčší dôraz klásť na pamäťové počítanie, čo najlepšie zvládnutie násobilky, pohotové počítanie, trénovať odhad

• riešenie praktických slovných úloh, dbať na správny zápis úlohy a porozumenie slovného zadania

• pri riešení príkladov s viacerými počtovými operáciami, dbať na správnosť matematického zápisu, zvládnuť poradie počtových výkonov

• v časti geometria naučiť správne a efektívne používať rysovacie pomôcky, trénovať zásady „čistého a úhľadného rysovania“, správne držanie pravítka, ceruzky a najmä zlepšiť prácu s kružidlom

• zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením

• na hodinách matematiky využívať rôzne hlavolamy, hádanky, dostupné trojrozmerné stavebnice a modely telies na zvýšenie záujmu žiakov o riešenie úloh z geometrie, dostupné výučbové programy

• rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť - zlepšiť orientáciu v základných finančných pojmoch, praktických zručnostiach s financiami (rozpočet rodiny, plánovanie výletu a pod.)

• využitím vhodných metód, výučbových programov dosiahnuť väčšiu prepojenosť matematiky, informatiky a techniky - tvorba projektov

• podľa potreby viac spolupracovať s asistentom učiteľa (vypracovanie kompenzačných pomôcok a ich následné správne využitie na hodinách)

• zapojenie žiakov do súťaží, motivovať žiakov ku súťažiam

• vzbudzovať záujem žiakov o prírodovedné predmety rôznymi zaujímavými aktivitami (praktické aktivity, práca s mikroskopom, výukové multimédiá a IKT, encyklopédie a doplnkovú literatúru)

• zvýšiť účasť členov PK na odborných seminároch a školeniach organizovaných MPC

• formou exkurzií v predmetoch Geografia a Biológia zvyšovať záujem žiakov o miestnu krajinu a jej ochranu

• rozvíjať environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, v oblasti separácie odpadov, správanie sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

***§ 2. ods. 3 a* ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **7**

V školskom roku 2022/23 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 7 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (2) a druhého stupňa (5). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Rodičia začlenených žiakov postupovali podľa platnej legislatívy, t.j. absolvovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia na odborných pracoviskách CPPPAP v Kysuckom Novom Meste ,v Čadci ,Liptovský Jamník a v Žiline.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného štátneho vzdelávacieho programu.

Počas školského roka 2022/2023 bolo zorganizované prezenčne rodičovské združenie. Počas školského roka bol telefonický kontakt so všetkými rodičmi - a na základe telefonických dohovorov riešené problémové situácie. V priebehu mesiaca október boli rodičia oboznámení s IVVP, s hodnotením, s možnosťami o ďalšom vzdelávaní žiakov.

Vypracované IVVP, odovzdané podpísané rodičovi a triednemu učiteľovi.

Individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

Druh postihnutia Počet žiakov Triedy

ADD, ŠPU 5 VI. VII.,VIII.

ADHD,NKS 1 III.,V.

CH 1 IV.

Inkluzivní žiaci sa vyučovali spolu s intaktnými žiakmi, Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovaní úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Pri výchovno-vzdelávacej práci žiaci využívali bežné učebné pomôcky/ učebnice, pracovné zošity, didaktickú a výpočtovú techniku/ .

Asistent v tomto roku bol schválený , ktorý bol prerozdelený k žiakom s potrebami pre asistenta učiteľa 7žiaci. Od 1.2. 2023 nám bol pridelený asistent cez projekt CPaP Kysucké Nové Mesto- asistent pridelený pre jedného žiaka v treťom ročníku.

Počas školského roka nám bol pridelený pedagogický asistent, ktorý pracoval so žiakmi, ktorý vyžadovali individuálny prístup a pomoc pri začlenení.

Triedny učiteľ a učitelia jednotlivých predmetov priebežne a preukázateľným spôsobom - písali výchovno-vzdelávacie výsledky. Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používala žiacka knižka a Edupage. Odlišujeme hodnotenie vedomostí od hodnotenia správania. Vo vyučovacom procese bol hodnotený písomný aj ústny prejav.

***§ 2. ods. 3 b* ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *17*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *2*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023: 10**

***§ 2. ods. 3 d* ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

**Prijatí na SŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **škola** | **počet žiakov** |
| **SOŠ stavebná ZA,Veľká okružná, staviteľstvo** | 1 |
| **Spojená škola, Hlavná, Žilina-Bytčica, kaderník-vizážista** | 1 |
| **SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, agropodnikanie a agroturistika** | 1 |
| **SOŠ stavebná ZA, Tulipánová- bezp. a ochrana pri práci** | 1 |
| **Gymnázium, Hlinská, Žilina** | 1 |
| **Gymnáziu KNM, Jesenského** | 2 |
| **SOŠ strojnícka KNM, administratívny pracovník** | 1 |
| **SOŠ strojnícka KNM, mechanik počítačových sieti** | 1 |
| **SOSŠ Pro scholaris, Žilina** | 1 |

***§ 2. ods. 3 e* ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **AS** | **ANJ** | **ANJ4** | **ART** | **BIO** | **CZM** | **CPH** | **CDT** | **DEJ** | **ETV** | **FG** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** |
| **II.** |  | 1,13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **III.** |  | 1,38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** |  | 1,14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **V.** |  | 1,47 |  |  | 2,18 |  |  |  | 1,35 |  |  |  | 2,35 | 1,29 |  |
| **VI.** |  | 1,73 |  |  | 2,36 |  |  |  | 2,09 |  |  | 2,27 | 2,09 | 1 |  |
| **VII.** |  | 1,58 |  |  | 2,17 |  |  |  | 2 |  |  | 1,67 | 2 | 1 | 1,83 |
| **VIII.** |  | 1,73 |  |  | 1,82 |  |  |  | 2,09 |  | 2 | 2 | 2,09 | 1 | 1,82 |
| **IX.** |  | 1,8 |  |  | 1,4 |  |  |  | 2,1 |  | 1 | 2 | 1,5 |  | 1,5 |
| **I.** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **IFV** | **INF** | **KAJ** | **LDV** | **MAT** | **MLZ** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **OBV** | **OSR** | **POV** | **PP** | **PVC** | **Pr** |
| **II.** |  |  |  |  | 1,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** |  | 1 |  |  | 1,44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** |  | 1 |  |  | 1,14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **V.** |  | 1 |  |  | 2,06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI.** |  | 1 |  |  | 2,45 |  |  |  | 1,18 |  |  |  |  |  |  |
| **VII.** |  | 1 |  |  | 2,08 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **VIII.** |  | 1 |  |  | 1,64 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **IX.** |  | 1 |  |  | 1,7 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **I.** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PDA** | **PVO** | **ROO** | **RUJ** | **SJ1** | **SJL** | **SPV** | **Spr** | **SEE** | **TchV** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **THF** | **TŽP** |
| **II.** |  | 1,2 |  |  | 1,27 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **III.** | 1,19 |  |  |  | 1,44 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **IV.** | 1,14 |  |  |  | 1,21 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **V.** |  |  |  |  |  | 2,47 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **VI.** |  |  |  |  |  | 2,55 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **VII.** |  |  |  | 1,33 |  | 2,58 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **VIII.** |  |  |  | 1,2 |  | 2,45 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **IX.** |  |  |  |  |  | 2,5 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **I.** |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **II.** |  |  | 1 |
| **III.** | 1,19 |  | 1 |
| **IV.** | 1,14 |  | 1 |
| **V.** |  |  | 1 |
| **VI.** |  |  | 1,27 |
| **VII.** |  |  | 1 |
| **VIII.** |  |  | 1 |
| **IX.** |  |  | 1 |
| **I.** |  |  | 1 |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **II.** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **III.** | 17 | 17 | 0 | 1 |
| **IV.** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **V.** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **VI.** | 11 | 11 | 0 | 0 |
| **VII.** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VIII.** | 11 | 11 | 0 | 0 |
| **IX.** | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **I.** | 18 | 18 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Pri ekonomickom zabezpečení financovania sme vychádzali z nasledovných zdrojov financovanie:

a) Štátny rozpočet ( prenesené kompetencie)- normatív na žiaka.

b) Rozpočet zo strany zriaďovateľa ( originálne kompetencie)- normatív na žiaka.

c) Vlastné príjmy organizácie:

- dary, príspevky zo strany rodičov, sponzorov, príspevky- 2% z daní fyzických a právnických osôb

- príjmy z darov so strany sponzorov, rodičov s označením presného účelu použitia ( príspevok ZRPŠ)

- vlastné príjmy z prenájmu priestorov

- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a ich poukázanie na aktíva mimoškolskej činnosti

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Angličtina hrou** | 11 |  | Mgr. Marcela Búšfy |
| **Knižnica** | 16 |  | Mgr. Mária Ševčíková |
| **Kutyil s.r.o. PC** | 16 |  | Mgr. Ivan Tichánek |
| **Šikovné ručičky** | 15 |  | Mgr. Jana Kubjatková |
| **Školský klub detí 1** | 20 |  | Alena Pischová |
| **Školský klub detí 2** | 18 |  | Mgr. Lucia Gregorová |
| **Školský klub detí 3** | 19 |  | Mgr. Andrea Slováková |
| **Športový** | 15 |  | Mgr. Martin Adamčík |
| **Varenie** | 15 |  | Ing. Martina Fridrichová |
| **Výtvarné techniky** | 14 |  | Mgr. Zina Labudová |
| **Zvedaví knihomoli** | 12 |  | Mgr. Adela Daňová |

***§ 2. ods. 5 c* Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi (zákonným zástupcom) žiaka je jednou z hlavných podmienok úspešného

začlenenia žiaka do výchovno-vzdelávacieho procesu.

-spôsob komunikácie: napr. e-mailom, SMS, telefonicky, prostredníctvom portfólia žiaka

a pod.

- jazyk komunikácie

- pravidelné informačné stretnutia: žiak - rodič (zákonný zástupca) - učiteľ - asistent

- riešenie problémov: prípadné problémy riešiť okamžite, aby nedochádzalo

k nedorozumeniu.

- spôsob podpory rodičov pri domácej príprave žiaka: I keď rodičia z dôvodu jazykovej

bariéry nemusia byť schopní pomáhať žiakovi s domácimi úlohami, je dôležité

podnecovať cielenú spoluprácu rodičov a detí.

- spôsob hodnotenia: stanovenie jasných pravidiel hodnotenia - priebežné hodnotenie

formou známok/bodového hodnotenia (EduPage) v súlade so školským vzdelávacím

programom slúži len na informáciu o pokrokoch žiaka.

- informovanie o školských a mimoškolských aktivitách: pozvánky na akcie v jazyku rodičov

(zákonných zástupcov) musia byť stručné, zrozumiteľné a jednoznačné (dátum, presný čas a miesto).

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Mária Ševčíková ...................................................

V Snežnici, 30.08. 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2023

Za Radu školy: Ing. Martina Fridrichová, predseda RŠ ...........................

Za zriaďovateľa: MVDr. Milan Hlavatý, starosta obce ............................

Schvaľujem – Neschvaľujem

Dátum:...................................