

Spojená škola, Slnčná 421, Spišský Štiavnik

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
v školskom roku 2022/2023**

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 4.9.2023

Prerokované v RŠ dňa : 6.10.2023

Správu predkladá: Mgr. Eva Bobovská, riaditeľka školy

Údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Slnčná 421, 059 14 Spišský Štiavnik
Telefón:	052/7785877, 0910871006
Webové sídlo školy:	https://szsspstiavnik.edupage.org/
E-mail adresa:	szsbobovska@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Eva Bobovská	riaditeľka školy
Mgr. Ingrid Ondrušová	zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ
Mgr. Anna Brtková	zástupkyňa riaditeľky školy pre PŠ

Zriaďovateľ

Názov:	Regionálny úrad školskej správy v Prešove
Sídlo:	Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
Telefón:	051/3226901, 051/3226902
E-mail adresa:	skolstvo@russ-po.sk

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marcela Krauszová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Alena Grešová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Martina Handzušová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Viera Pačajová	člen	zástupca rodičov
5.	Rozália Rusnáková	člen	zástupca rodičov
6.	Daniela Žigová	člen	zástupca rodičov
7.	Katarína Žigová	člen	zástupca rodičov
8.	Ľudmila Longauerová	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
9.	Mgr. Miloš Jakubík	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
10.	PhDr. Marek Havrila PhD.	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa
11.	Mgr. Henrieta Wintnerová	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Činnosť rady školy

Rada školy

Rada školy pri SŠ Spišský Štiavnik má 11 členov. Svoju činnosť a aktivity uskutočňovala v súlade s platnými právnymi predpismi a Štatútom RŠ. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili štyri riadne zasadnutia: október 2022, marec 2023, máj 2023 a august 2023.

Zasadnutie dňa 5.10. 2022

Prijaté uznesenia:

RŠ vzala na vedomie :

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022.
2. Správu o výsledku hospodárenia školy za rok 2021.

Zasadnutie dňa 14.03.2023

Prijaté uznesenia:

1. RŠ schválila:

Plán zasadnutí rady školy na rok 2023

2. RŠ vzala na vedomie :

a) Výročnú správu RŠ 2022.

b) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. roku 2022/2023, o mimoškolskej a krúžkovej činnosti.

4. RŠ po prerokovaní nemala námietky a súhlasila so zriadením odborného učilišťa ako organizačnej zložky Spojenej školy, Slnčná 421, Spišský Štiavnik s odbormi 3383 G 02 Spracúvanie dreva – stolárska výroba a 6491 G 01 Obchodná prevádzka – práce pri príprave jedál od 1.9.2024.

(Hlasovanie: 8 členov RŠ hlasovalo za/súhlasilo/ - z toho 1 člen RŠ hlasoval per rollam).

5. RŠ po prerokovaní nemala námietky k Školskému vzdelávaciemu programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilišť pre odbory 3383 G 02 Spracúvanie dreva – stolárska výroba a 6491 G 01 Obchodná prevádzka –práce pri príprave jedál od 1.9.2024.

(Hlasovanie: 8 členov RŠ hlasovalo za/nemali námietky/ - z toho 1 člen RŠ sa vyjadril per rollam).

Zasadnutie dňa 18.05.2023

RŠ vzala na vedomie :

- 1.Návrh na počty žiakov a počty tried v školskom roku 2023/2024.

Zasadnutie dňa 31.08.2023

RŠ vzala na vedomie :

1. Metodický pokyn na klasifikáciu a hodnotenie žiakov v PŠ a ŠZŠ.
2. SWOT analýzu.

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2022/2023

	Stav k 15.9. 2022	Stav na konci šk.r.
Celkový počet žiakov - ŠZŠ	70	70
Celkový počet žiakov - PŠ	17	13
Počet tried - ŠZŠ	9	9
Počet tried - PŠ	3	3
Počet žiakov v prípravnom ročníku	0	0
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A	35	34
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B	31	32
Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu C	4	4
Žiaci , ktorí sa vzdelávajú podľa IUP	4	4
Novoprijatí žiaci - ŠZŠ	4	4
Novoprijatí žiaci - PŠ	9	7
Končiacy žiaci -ŠZŠ	11	11
Končiacy žiaci - PŠ	4	3

Prehľad počtu žiakov podľa zdravotného znevýhodnenia v ŠZŠ

	Stav k 15.9.2022	Stav na konci šk.r.
Variant A	35	34
MP	30	30
MP+NKS	2	1
MP + VNP	3	3
Variant B	31	32
MP	18	18
MP+NKS	5	6
MP + VNP	8	8
Variant C	4	4
MP	0	0
MP+NKS	1	1
MP+VNP	3	3
Spolu	70	70

MP – mentálne postihnutie

NKS – narušená komunikačná schopnosť

VNP – viacnásobné postihnutie

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia tried ŠZŠ

Trieda	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	OBN	PVC
I.A	-----	-----	1,50	-----	-----	1,50	-----	1,00	2,75	-----	2,25
I.B	-----	-----	-----	-----	-----	1,71	-----	-----	2,43	-----	2,29
II.A	2,00	2,14	1,80	2,28	2,00	1,70	-----	1,70	2,30	1,28	1,20
II.B	-----	-----	1,83	-----	-----	1,83	-----	-----	2,33	-----	1,00
III.A	2,50	2,30	2,60	2,50	2,50	1,62	-----	2,25	2,75	2,30	1,25
III.B	-----	-----	1,63	-----	-----	1,00	-----	1,00	-----	-----	1,25
IV.A	1,62	2,50	1,00	2,37	1,62	1,00	2,12	1,37	2,62	2,50	1,00
IV.B	-----	-----	-----	-----	-----	1,60	-----	-----	2,00	-----	1,71
V.A	4,00	4,00	1,50	4,00	4,00	1,67	-----	2,00	2,00	3,00	1,38

Trieda	RGZ	RKS	RSO	RPH	SJL	TSV	VUC	VLA	VYV	ZRT
I.A	-----	2,00	-----	-----	2,75	1,28	4,00	2,23	2,25	-----
I.B	2,47	2,29	-----	2,50	2,71	1,29	2,86	-----	1,57	-----
II.A	-----	-----	-----	-----	2,30	1,10	-----	2,00	1,00	-----
II.B	2,17	2,50	-----	1,00	2,83	1,00	2,50	-----	1,17	-----
III.A	-----	2,00	-----	1,50	2,88	1,40	3,00	-----	1,50	-----
III.B	-----	1,63	-----	1,00	2,50	1,00	1,88	-----	1,00	-----
IV.A	-----	-----	-----	-----	2,62	1,00	-----	-----	1,00	-----
IV.B	2,28	2,25	1,00	1,00	2,50	1,25	2,20	-----	1,60	1,00
V.A	1,67	1,60	1,00	1,00	2,57	1,33	1,40	2,00	1,33	1,00

Klasifikácia tried PŠ

Trieda	DPU	HUV	MAT	PEC	AVP	PMF	ZTP	PJV	RNP
I.A-PŠ	1,50	1,00	3,00	----	1,50	1,75	2,00	1,50	2,00
II.A-PŠ	1,60	1,00	2,80	----	1,80	1,00	1,00	1,00	1,60
III.A-PŠ	1,25	1,25	2,50	2,00	2,00	----	-----	3,00	1,75

Trieda	RDV	RPE	SJL	TSV	TKC	VKM	VYV	VDR
I.A-PŠ	3,00	2,25	3,00	1,00	2,00	2,50	1,50	3,00
II.A-PŠ	2,40	1,80	2,80	1,20	1,00	2,00	1,00	2,60
III.A-PŠ	1,75	2,50	2,50	1,00	----	1,75	1,50	2,25

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	8	3	0	5	0	0
I.B	7	3	1	3	0	0
II.A	10	2	2	6	0	0
II.B	6	2	0	4	0	0
III.A	8	5	0	3	0	0
III.B	8	1	3	4	0	0
IV.A	8	2	2	4	0	0
IV.B	7	1	2	4	0	0
V.A	8	2	4	2	0	0
I.A-PŠ	4	1	0	3	0	0
II.A-PŠ	5	0	1	4	0	0
III.A-PŠ	4	1	0	3	0	0

Výchovné opatrenia:

V šk. roku 2022/2023 boli uložené napomenutia triednym učiteľom 4 žiakom za porušovanie školského poriadku, za osočovanie učiteľa, nemorálne správanie.

Končiaci žiaci:

V šk. roku 2022/2023 ukončilo PŠD v SZŠ 11 žiakov. Šiesti žiaci 9. ročníka vzdelávaní vo variante A pokračujú vo vzdelávaní na OU v Poprade, dvaja žiaci vzdelávaní vo variante B pokračujú vo vzdelávaní v PŠ v Spišskom Štiavniku, traja žiaci, z toho 2 vzdelávaní vo variante A a 1 vzdelávaný vo variante B idú do pracovného pomeru.

Za najväčšiu bariéru v ďalšom vzdelávaní na strednej škole aj naďalej považujeme najmä nezáujem rodičov žiakov a tiež legislatívne obmedzenia prijímania žiakov z A variantu, ktorí majú záujem pokračovať vo vzdelávaní v praktickej škole.

Prijímanie žiakov do praktickej školy pre šk. rok 2023/2024 sa realizovalo bez prijímacej skúšky, tzn. posúdením prihlášok uchádzačov prijímacou komisiou. Prijímacie skúšky sa uskutočnili v dvoch kolách, a to: 1. kolo prvý termín 4.5.2023 a 1. kolo druhý termín - 9.5.2023. Druhé kolo sa uskutočnilo 20.6. 2023.

Do prvého ročníka praktickej školy v šk. roku 2022/2023 boli prijatí 4 žiaci.

Zameranie v PŠ:

- *domáce práce a údržba domácnosti*
- *pomocné práce v kuchyni*

Zamestnanci a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci školy /učitelia a asistenti/ v šk. roku 2022/2023 spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Údaje o počte zamestnancov v ŠZŠ	
učitelia na plný úväzok	11
učitelia na znížený úväzok	1
asistenti učiteľa	3
prevádzkoví zamestnanci	6

Údaje o počte zamestnancov v PŠ	
Učitelia na plný úväzok	4

Zaradenie PZ do kariérového stupňa	
začínajúci PZ	1
samostatní PZ	8
PZ s 1. atestáciou	5
PZ s 2. atestáciou	5

Prehľad vzdelávania pedagogických zamestnancov	
adaptačné vzdelávanie	1
kvalifikačné vzdelávanie	0
inovačné vzdelávanie	1
funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul	0

Voľnočasové aktivity

V septembri 2022 škola vydala 87 vzdelávacích poukazov a prijala 75 poukazov /z toho v organizačnej zložke ŠZŠ bolo vydaných 70 vzdelávacích poukazov a prijatých 59 poukazov a v organizačnej zložke PŠ bolo vydaných 17 vzdelávacích poukazov a prijatých 16 poukazov/.

Záujmové útvary, ktoré na škole pracovali:

Názov záujmového útvaru	Počet žiakov v ZÚ
Hudobný krúžok	7
Farebný svet	8
Pestré všeličo	7
Počítačový krúžok	6
Pre šikovné deti	6
Rozprávkové vretienko	6
Šikovné ruky	5
Šikovné ruky-šikovný čas	8
Z každého rožku trošku	6
Lentilky	6
Miš - maš	6
Krúžok estetického cítenia	4

Pedagogickí zamestnanci školy okrem záujmového vzdelávania organizovali na škole podujatia rôzneho zamerania v rámci činností koordinátorov, a to v oblasti: čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť a podnikateľské zručnosti, globálne vzdelávanie, mediálna výchova a kritické myslenie, zdravie a pohyb, digitalizácia, podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd, kultúrnych a spoločenských podujatí.

Prezentácia školy na verejnosti

- Netradičný deň otvorených dverí - Prezentácia praktickej školy na webovom sídle školy,
- Výroba darčkových, propagačných predmetov z textilu – koberčeky, z dreva –podnosy, srdiečka, vianočné ozdoby,
- Výroba vianočných darčkov pre seniorov Domu Charitas v Spišskom Štiavniku a pečenie perníkového koláčika,

- Spolupráca s Komunitným centrom v Spišskom Štiavniku – športové podujatie – MDD.

Aktivity školy

„**Didaktické hry a účelové cvičenia**“ – spojené s pobytom v prírode.

„**DVAKRÁT DOBRE**“ – (veci dostávajú druhú šancu) - burzy ošatenia pre žiakov a zákonných zástupcov.

„**Slivkový džem a kompót**“ – zaváranie a varenie džemu.

„**Slivkové buchty**“ – pečenie slivkových buchiet.

„**Farebná jeseň**“ - vernisáž žiackych prác s jesennou tematikou.

„**Október -mesiac úcty k starším**“ – pečenie jablkového koláčika pre našich starkých do zariadenia Domu Charitas.

„**Šarkaniáda**“ - súťaž vo výrobe a púšťaní šarkana.

„**Aj deti majú práva**“ – diskusia so žiakmi o Dohovore o právach dieťaťa a o Linke detskej istoty UNICEF.

„**Čítajú väčší menším**“ - starší žiaci prečítali rozprávku alebo príbeh mladším žiakom, podľa výberu vyučujúceho.

„**Rozprávkový hrniec**“ - divadelné predstavenie hercov z divadla Portál z Prešova.

Moja mediálna „biografia“ - žiaci predstavili a výtvarne znázornili, ktoré médiá využívajú vo svojom živote.

„**Prínosy a riziká internetu**“ – diskusia so žiakmi na tému - prínosy a riziká internetu a jeho vplyv na osobnosť človeka.

„**Červené stužky**“ - 16.ročník kampane -kresba „Loga červené stužky“. Druhá aktivita - výroba a nosenie červených stužiek od 24. novembra 2022 do 1. decembra 2022. Tretia aktivita vytvorenie živej stužky, aktivita sa uskutočnila 1. decembra 2022 a zúčastnili sa jej všetci zamestnanci našej školy.

„**Vianočná besiedka**“ – vianočné posedenie spojené s vystúpením žiakov.

„**Darčeky plné lásky a úcty**“ - výroba vianočných pozdravov, vianočných ozdôb, pečenie sladkých koláčov pre seniorov z Domu Charitas v Spišskom Štiavniku.

„**Fašiangy**“ - fašiangový karneval.

Týždeň „S rozprávkou okolo sveta“ - v rámci akcie „Marec-mesiac knihy“ si žiaci vybrali jednu rozprávku, ktorú si spoločne prečítali, porozprávali a nakoniec v učebni VYV výtvarne znázornili.

„**Svetový deň vody**“ - prostredníctvom prezentácie, hravých aktivít- výtvarných a hudobných si žiaci priblížili tento deň.

„**Andersenov týždeň**“ - oboznamovanie žiakov s tvorbou Hansa Christiana Andersena.

„**Prednes poézie a prózy**“ - školské kolo v recitačnej súťaži.

„**Podtatranský Kubko**“ - regionálna súťaž v prednese poézie a prózy v SŠ Poprad.

V IV. kategórii sa umiestnil na 1. mieste žiak Dávid Horvath z elokovaného pracoviska Hranovnica s básňou „Bola raz jedna trieda“.

„**Čitateľský oriešok 9**“ - čitateľsko –výtvarná súťaž, vyhlásená vydavateľstvom

RAABE.

„**Kyberšikana**“ - oboznámenie žiakov o tom, prečo je dôležité dávať si v prostredí internetu pozor na to, s kým si píšú a nadväzujú vzťahy, či je ten človek dôveryhodný.

„**Deň Rómov**“ – voľba Miss spojenej školy.

„**Deň Zeme**“ - upratovanie v okolí školy a obci.

„**Učíme sa, zabávame, spoznávame...**“ - využitie rôznych médií , počítačových programov a internetu na vyučovacej hodine.

„**Upratovanie areálu a blízkeho okolia školy**“ - upratovanie areálu školy a okolia.

„**MDD**“ – zábavno-súťažné dopoludnie pre deti

„**Záver školského roka**“ - slávnostné ukončenie školského roka, rozlúčka s končiacimi žiakmi v SZŠ a PŠ.

„**Naj búdka Slovenska 2023**“ - súťaž v tvorbe „*naj*“ *originálnej búdky*, ktoré vyhlásila obec Malá Lehota.

„**Školský výlet v historickom meste Levoča**“ – návšteva stálej expozície Múzea špeciálneho školstva, prehliadka Baziliky sv. Jakuba.

Výtvarné súťaže:

„**HOVORME O JEDLE**“ – súťaž, ktorú organizuje Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.

„**VODA PRE ŽIVOT – ŽIVOT PRE VODU**“ - žiaci mali tvoriť jednoduché slovné spojenia – rýmy, rýmovačky na slová, ktoré vystihujú prírodu, pričom text mohli doplniť kresbou. Vyhlasovateľom súťaže bolo MŠVVaŠ SR.

„**Výtvarná súťaž časopisu VRABČEK**“ – výtvarná súťaž na rôzne témy.

„**Vianočná pohľadnica 2022**“ – medzinárodná detská výtvarná súťaž, vyhlásená Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne,

„**Vianočný pozdrav**“ – výtvarná súťaž – zhotovenie vianočnej pohľadnice pre ministra vnútra,

„**Voda je život**“ – medzinárodná umelecká súťaž tvorivosti deti a mládeže Zelený svet 2022.

„**Vojaci očami detí**“ - výtvarná súťaž na tému vojnové konflikty a vojaci.

„**S vdakou našim mamám**“ – výtvarná súťaž vyhlásená SŠ v Kežmarku, ocenený žiak Sebastián Pačaj, získal vecné ocenenie.

„**Rómska paleta 2023**“ – výtvarná súťaž na tému *Za siedmimi horami...*

„**Celoslovenský XXIII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2023**“ - výtvarná súťaž na tému *Slovensko – moja rodná zem*.

"**Vytvor originálne ovocno-zeleninové puzzle**" – výtvarná súťaž, vyhlásená *Firmou HOOK s. r. o. Košice*. Žiak Marek Žiga získal 2. miesto.

„**Vianočná pohľadnica 2022**“ – medzinárodná detská výtvarná súťaž, vyhlásená Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne,

„**Vianočný pozdrav**“ – výtvarná súťaž – zhotovenie vianočnej pohľadnice pre ministra vnútra,

„**Vianočná pohľadnica**“ – výtvarné zhotovenie vianočnej pohľadnice pre ministra školstva.

Zapojenie sa do projektov

Slovenská nadácia UNICEF aj tento rok pripravila program Škola priateľská deťom, do ktorej sa zaregistrovala aj naša škola. Tento ročník programu bol zameraný na duševné zdravie. V rámci programu sme pripravili pre našich žiakov vzdelávaciu aktivitu, fundraisingovú aktivitu a nakoniec vyplnili evaluačný formulár. Vďaka absolvovaniu týchto troch kritérií sa môžeme aj tento rok tešiť titulu „*Škola priateľská k deťom 2022/2023*“.

„POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV II – edukačná podpora zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. V rámci projektu škola zamestnala asistentku učiteľa.

„HOVORME O JEDLE“-X. ročník, projektu, ktorý prebiehal v týždni od 10. októbra 2022 do 14. októbra 2022. Zapojili sme sa do týchto aktivít:

1. výtvarná súťaž **CHUTNÉ MAĽOVANIE**

2. fotografická súťaž **OČAMI GURMÁN**

Žiaci počas celého týždňa varili alebo piekli každý deň podľa vopred pripraveného plánu na danú tému. K aktuálnej téme vytvárali výtvarné práce, ktoré boli na konci týždňa súčasťou vernisáže v učebni výtvarnej výchovy. Každá aktivita žiakov bola zdokumentovaná fotografiami, ktoré sme použili na ďalšiu aktivitu – fotografickú súťaž OČAMI GURMÁNA.

„ZATOČ S ODPADOM“-žiaci sa postupne oboznamovali s jednotlivými oblasťami, ktoré predstavujú pre našu Zem enviromentálnu záťaž. Pravidelným zapájaním sa do mesačných výziev získavali a prehľbovali svoje poznatky o ochrane životného prostredia a zároveň zvyšovali svoje enviromentálne povedomie.

„Vymeň svoju hubku“- čo je to lufa, ako sa pestuje, na čo všetko sa dá použiť.

„Jedlé plytvanie“- úlohou bolo chápať, že konzumovať sa dá aj menej vzhľadné ovocie, či zelenina .

„Čo máme v koši?“ – oboznámenie sa s bezobalovým obchodom, na pracovnom vyučovaní si žiaci ušili látkové vrecká a tašky, ktoré môžu používať pri svojich nákupoch a šetriť tak životné prostredie.

„Móda sa už nenosí,“ - Ako zužitkovať nepotrebné oblečenie? Žiaci sa oboznámili s možnosťami: darovanie na charitu, prerábanie oblečenia drobnými úpravami, vyrábanie nových vecí- hračky, koberčeky, tašky, obrazy..., využitie na handričky na výtvarnú výchovu, handry na upratovanie, second-hand.

„Príliš vzácny odpad“- žiaci si spoločne pozreli videá, porozprávali sa o užívaní mobilov, tabletov, či PC i o tom, čo so starými, či nepotrebnými zariadeniami.

„Vymeň papierové vreckovky za látkové“ - žiačky a pani učiteľky z praktickej školy, nám vreckovky ušili z odpadových látok. Zrecyklovali sme tak staré nepotrebné kúsky látok.

V rámci kampane sme získali hodnotné ceny v podobe zeleného balíčka "greenfluencera". Potešili sa nielen žiaci, ale aj pani učiteľka, keďže obsahom boli aj zaujímavé metodické materiály s enviromentálnou témou, ktoré poslúžia na ďalšie vzdelávanie žiakov.

„WAY OF ART“ – celoslovenská prehliadka handicapovaných umelcov. V tejto prehliadke prebiehalo množstvo umeleckých súťaží. Naši žiaci sa zapojili do umeleckých kategórií: *výtvarné umenie a umelecké výrobky*. Organizátorom projektu bolo OZ Creativ People, DK Liptovský Mikuláš. Do týchto kategórií sa zapojili žiaci ŠZŠ aj žiaci PŠ. *Žiakom našej školy sa podarilo umiestniť na treťom mieste a získať krásne vecné ceny.*

„ZMUDRI DO ŠKÔL“

V druhom polroku školského roka 2022/2023 sa trieda III.A na hodinách zapojila do programu Zmudri do škôl. Prostredníctvom videokurzov študenti získavali vedomosti zábavnou formou a jazykom, ktorý im je blízky. Diskutovali napríklad o témach z oblasti finančnej gramotnosti. Bádateľská metóda zvýšila efektivitu výučby a podporila rozvíjanie kritického myslenia študentov. Po úspešnom absolvovaní získali žiaci aj naša škola diplom ako potvrdenie získaných vedomostí a zručností. Zároveň sme sa ako škola objavili na mape inovatívnych Zmudri škôl.

„Grantový program Kaufland“ – projekt s názvom „ŽIŤ ZDRAVO -ZVLÁDNEME HRAVO“ bol úspešný.

Bude prebiehať od septembra 2023 do novembra 2023.

ŠKOLSKÝ PROGRAM – ŠKOLSKÉ OVOCIE A ZELENINA

Naša škola bola aj v školskom roku 2022/2023 zapojená do projektu „Školské ovocie a zelenina“.

Škola vypracovala ešte viacero projektov, avšak projekty neboli úspešné.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V hodnotenom školskom roku na našej škole inšpekcia nebola zrealizovaná.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Spojená škola má vlastné zmodernizované priestory. V Spišskom Štiavniku sa vyučovalo v 8 triedach v ŠZŠ, v PŠ sa výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval v 3 triedach. K dispozícii boli aj odborné učebne /tabletová učebňa, učebňa PVC, školské dielne (tkáčska dielňa, šijacia dielňa), školská kuchynka, pohybové štúdio, odborná

učebňa pre žiakov s NKS, učebňa VYV, čítareň, relaxačná miestnosť, Snoezelen, posilňovňa, hudobné štúdio/.

Všetky triedy sú vybavené lavicami, stoličkami a moderným nábytkom, vyzdobené udržiavanou kvetinovou výzdobou, interiér je doplnený nástenkami s výtvarnými prácami žiakov. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, počítačom. Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok.

Súčasťou vybavenia školy sú aj zborovne, priestory pre výchovného poradcu, školské kabinety a sklady, priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne), spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre chlapcov a dievčatá, zamestnancov.

Súčasťou školy je aj elokované pracovisko v Hranovnici, kde sa nachádzajú 2 triedy, ktoré boli prenajaté na základe zmluvy o nájme so Základnou školou v Hranovnici.

Spolupráca a vzájomné vzťahy

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami, ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou, ale aj riešiť a vyriešiť množstvo problémov a situácií vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Obecné úrady v miestach pôsobenia školy; /Spišský Štiavnik, Hranovnica/,
- Základná škola v Spišskom Štiavniku,
- Základná škola v Hranovnici,
- Centrum poradenstva a prevencie v Poprade,
- CŠPP v Dolnom Smokovci,
- Odborné učilište internátne Poprad,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade,
- Obvodné oddelenie Policajného zboru v Hranovnici
- Komunitné centrum v Spišskom Štiavniku

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť, odbornosť, tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- pozitívny prístup zo strany vedenia školy i pedagógov voči žiakom,
- odborné vedenie školy,
- ochota pomoci a spolupráce v rámci pedagogického zboru,
- záujem PZ o ďalšie vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- dobrá materiálno-technická vybavenosť školy, moderné, estetické a podnetné prostredie, kvalitné vybavenie odborných učební – SNOEZELEN, HUV, VYV, čítareň, posilňovňa, oddychové zóny pre žiakov,
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu implementáciou efektívnych inovačných metód a foriem práce so žiakmi,
- prezentácia školy na verejnosti,
- zapájanie sa školy do projektov,

- realizácia školských projektov,
- kvalitné vzdelávanie žiakov so ŠVVP zabezpečené kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- dobrá dostupnosť školy – lokalita, poloha,
- bezpečnosť školského prostredia-elektronický vrátnik,
- pohotovosť pri riešení výchovných problémov so žiakmi,
- individuálny prístup k žiakom,
- možnosť využívania športovísk v areáli ZŠ Hranovnica,
- posilnenie environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej prevencie prostredníctvom školských aktivít, ale aj zapájanie školy do projektov,
- MZ pod odborným vedením vedúcej metodického združenia,
- aktualizácie vzdelávania je realizované pedagogickými zamestnancami s dlhoročnými skúsenosťami,
- spolupráca s inými organizáciami, školami, a komunitným centrom,
- spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie Poprad,
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy.

SLABÉ STRÁNKY

- Nedostatočná spolupráca zákonných zástupcov so školou,
- nedostatočná motivácia žiakov zo strany rodičov, málo podnetné prostredie žiakov,
- rečová bariéra vplyvom inojazyčného prostredia žiakov,
- absencia školského klubu detí,
- nízky záujem žiakov o štúdium pokračovania na strednej škole,
- chýbajúci vonkajší športový areál – multifunkčné ihrisko,
- chýbajúce vonkajšie oddychové zóny, neoplotený areál školy,
- chýbajúci bezbariérový prístup v škole,
- nerovnomerné zastúpenie mužov a žien medzi pedagogickými zamestnancami školy,
- chýbajúci rómsky asistent,
- energetická náročnosť vykurovania budovy školy.

PRÍLEŽITOSTI

- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- prepojenie činnosti medzi školou a komunitným centrom,
- možnosť zapájať sa do súťaží,
- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program,
- získavanie finančných prostriedkov z existujúcich fondov, nadácií a grantov,
- vybudovať športový areál a upraviť vonkajšie priestory,
- vytvoriť oddychové zóny pre učiteľov pre lepšiu klímu na pracovisku,
- zriadenie odborného učilišťa.

OHROZENIA

- Celkové ohrozenie špeciálneho školstva v dôsledku inklúzie,
- klesajúci záujem žiakov o ďalšie vzdelávanie,
- nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v rodinách,
- neustále legislatívne zmeny, časový stres, zvyšujúca sa byrokracia,
- limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania, slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,
- sociálne siete,
- nezáujem podnikateľských subjektov o spoluprácu so školou.