

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125



SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

28.09.2023

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.09.2023

V Slavošovciach dňa: 28.09.2023

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko s uvedenou správou.

V Slavošovciach dňa:

Mgr. Karin Moravanská
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Slavošovce v zastúpení starostkou obce Ing. Angelou Kolesárovou schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ v školskom roku 2022/2023.**

V Slavošovciach dňa:

Ing. Angela Kolesárová
starostka obce

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

Názov školy:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA EMANUELA DOBŠINSKÉHO, SLAVOŠOVCE 125	
Adresa školy:	049 36 Slavošovce 125	Okres: Rožňava
Telefón:	058/788 57 75, 0905 437 211	
e-mail:	riaditel@zsslavosovce.sk	
Zriaďovateľ školy:	Obec Slavošovce, 049 36 Slavošovce v zastúpení: Ing. Angela Kolesárová – starostka obce	
Riaditeľka školy:	Mgr. Jana ROHÁĽOVÁ	
Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid KOČERJAGINOVÁ	
Výchovná a kariérová poradkyňa:	Mgr. Viera VAVREKOVÁ	

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky, rieši aktuálne problémy a plní úlohy vyplývajúce zo zákona. Rada školy v školskom roku 2022/2023 zasadala 4x.

Na svojom poslednom zasadnutí dňa 10.07.2023 venovala pozornosť:

- hodnoteniu výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
- hodnoteniu školského vzdelávacieho programu,
- problémom zvyšujúceho sa záškoláctva,
- materiáľno-technickému vybaveniu školy, opravám, údržbe,
- čerpaniu eurofondov, zapájaniu sa do projektov.

Riaditeľka školy, ktorá bola na zasadnutie prizvaná, Radu školy informovala o:

- ✓ výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, o udeľovaní výchovných opatrení, pochvál,
- ✓ problémoch s vulgárnym správaním sa žiakov, fajčenie v priestoroch školy a užívanie alkoholických nápojov v škole,
- ✓ hodnotení školského vzdelávacieho programu,
- ✓ zmenách vo výchovnom programe ŠKD platných od 1.9.2023
- ✓ zmenách v školskom poriadku od 1.9.2023
- ✓ organizácii práce počas letných prázdnin,

- ✓ zámere otvoriť 3. špeciálnu triedu z dôvodu prírastku novo vyšetrených žiakov s ľahkým mozgovým postihnutím variant A,
- ✓ príprave nového pracovného a organizačného poriadku z dôvodu odchodu zástupkyne RŠ do dôchodku,
- ✓ zapojení školy do projektov (POP3, Nadácia Pontis – micro:bity),
- ✓ o vyučovaní etickej výchovy v celej škole, nakoľko absentuje prítomnosť farára v obci, ktorý by mohol vyučovať náboženskú výchovu.

Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s nutnosťou opravy a modernizácie hygienického zariadenia pre dievčatá v zelenom pavilóne, ktorú sme plánovali na leto 2023, avšak pre nedostatok finančných prostriedkov sa nám to nepodarilo.

ČLENOVIA RADY ŠKOLY

	Titul, Meno a Priezvisko
Predseda:	Mgr. Karin MORAVANSKÁ
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Miroslava JANČÍKOVÁ
Nepedagogickí zamestnanci:	Eva LENGOVÁ
Zástupcovia rodičov:	Martina VARGOVÁ
	Oľga BÁLINTOVÁ
	Ivana MÁLIKOVÁ
	Ľudmila PALIČKOVÁ
Zástupcovia zriaďovateľa:	Bc. Diana KUPCOVÁ
	Galina SMÄDOVÁ
	Marek POLLÁK
	Mgr. Zuzana KOČERJAGINOVÁ

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada je poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy. V školskom roku 2022/2023 zasadala 8-krát.

- Svojou činnosťou bola nápomocná riaditeľke školy pri jej rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov.
- Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, učebných osnov jednotlivých predmetov, plánu práce školy, školského poriadku a plánu profesijného rozvoja PZ.

- Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľky školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole).
- Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- Pedagogická rada pozostáva z 32 členov, ktorí sú rozdelení v nasledovnej tabuľke.

ZLOŽENIE PEDAGOGICKEJ RADY

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Učiteľ	23
Vychovávateľ	2
Asistent učiteľa pre žiakov so ZZ a zo SZP	4
Pedagogickí asistenti - Projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"	2
Sociálny pedagóg - Projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"	1
SPOLU	32

Zasadnutia pedagogickej rady:

1) 30.8.2022

- ✓ Prerokovanie a schválenie Rokovacieho poriadku PR
- ✓ Sprievodca školským rokom 2022/2023, organizácia školského roka
- ✓ Zelená otvoreným školám v školskom roku 2022/2023
- ✓ Triednictvo, úväzky a organizácia tried, Práva a povinnosti triednych učiteľov, poverenia TU
- ✓ Schválenie rozvrhu hodín
- ✓ Plán vnútroškolskej kontroly
- ✓ Návrh na začlenenie žiakov a zaradenie žiakov do špeciálnych tried
- ✓ Poučenie o BOZP

2) 31.8.2022

- ✓ Prerokovanie a schválenie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) na školský rok 2022/2023 – schválenie rámcových učebných plánov
- ✓ Prerokovanie hodnotenia a klasifikácie žiakov
- ✓ Prerokovanie a schválenie – Školský poriadok
- ✓ Prerokovanie a schválenie – Situačná analýza štruktúry pedagogických zamestnancov
- ✓ Prerokovanie a schválenie Výchovného programu ŠKD na školský rok 2022/2023

- ✓ Stratégia rozvíjania čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2022/2023
 - ✓ Harmonogram podujatí v školskom roku 2022/2023, činnosť záujmových útvarov
- 3) **28.9.2022**
- ✓ Prerokovanie hodnotiacej Správy o činnosti školy za školský rok 2021/2022
 - ✓ Prerokovanie a schválenie Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
 - ✓ Prerokovanie a schválenie Plánu profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023
- 4) **30.11.2022**
- ✓ Vyhodnotenie výsledkov I. štvrťroka šk. roka 2022/2023
- 5) **11.1.2023**
- ✓ Schválenie Plánu čerpania dovolení na rok 2023
 - ✓ Oboznámenia členov PR so Smernicou o obehu účtovných dokladov na rok 2023
 - ✓ Schválenie Kolektívnej zmluvy na rok 2023
 - ✓ Riešenie stravnej jednotky od 01.01.2023
 - ✓ Schválenie Dodatku č.1 ku školskému poriadku
- 6) **13.2.2023**
- ✓ Vyhodnotenie výsledkov I. polroka
 - ✓ Oboznámenie členov PR s Dodatkom k organizačným pokynom MŠVVaŠ SR na šk. rok 2022/2023 ohľadom Testovania 9
- 7) **10.5.2023**
- ✓ Vyhodnotenie výsledkov III. štvrťroka šk. roka 2022/23
 - ✓ Prebiehajúce akcie a súťaže
- 8) **4.7.2023**
- ✓ Východiská a podklady k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
 - ✓ Výsledky koncoročnej klasifikácie
 - ✓ Vyhodnotenie činnosti metodického združenia, predmetových komisií a koordinátorov
 - ✓ Návrh opatrení materiálno-technického zabezpečenia školy

GREMIÁLNA RADA

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy:

- ✓ riaditeľka školy – Mgr. Jana Roháľová
- ✓ zástupkyne riaditeľky školy – pre I. stupeň: Mgr. Ingrid Kočerjaginová,
pre II. stupeň: Mgr. Veronika Šándorová st.
- ✓ výchovná a kariérová poradkyňa: Mgr. Viera Vavreková
- ✓ vedúca MZ: Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Veronika Šándorová ml.
- ✓ vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ vedúca ZO OZ: Mgr. Martina Nosálová

Členovia gremiálnej rady sa nestretávali pravidelne, ale vždy, keď si to vyžadovala daná situácia – pri riešení jednoduchých i závažných úloh, podľa potreby. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy, ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy. V neposlednom rade kontrolovala plnenie plánu práce školy a plánu profesijného rozvoja.

METODICKÉ ORGÁNY A KOORDINÁTORI

Metodické orgány sú poradné a iniciatívne orgány riaditeľky školy. Ich činnosť je zameraná na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Činnosť metodických orgánov a koordinátorov vychádzala zo stanovených plánov a aktuálnej situácie.

- ✓ Vedúca MZ (1. – 4. ročník): Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ Vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Veronika Šándorová ml.
- ✓ Vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní: Ing. Viera Fráková – koordinátor prevencie
- ✓ Koordinátor Žiackej rady: Mgr. Martina Nosálová

2 ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo Základnú školu Pavla Emanuela Dobšinského v Slavošovciach k 15.9.2022 323 žiakov z toho 8 žiakov študovalo v zahraničí.

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov spolu				Počet žiakov bez Z			Integrovaní žiaci		
		Ž	Z	D	CH	Ž	D	CH	MR-A	MR-B	VPU
1.A	Mgr. Gallová	17				17	10	7			
1.B	Mgr. Nosálová	18				18	10	8			
1.C	Mgr. Benediktyová	15				15	8	7	3		
2.A	Mgr. Jančíková	21	1	1		20	10	10			1
2.B	Mgr. Polyáková	14				14	8	6	3		
3.A	Mgr. Pukanská	23				23	13	10			2
4.A	Mgr. Kacziánová	21				21	9	12			1
4.B	Ing. Fráková	23				23	11	12	2		
Spolu 1. - 4. ročník		152	1	1	0	151	79	72	8	0	4
5.A	Mgr. Hricová	17				17	11	6			
5.B	Ing. Strigáčová	17				17	11	6			
6.A	Mgr. Vavreková	22				22	13	9			
6.B	Ing. Huťňanová	20				20	11	9	3		2
7.A	Ing. Genderová	23	2		2	21	11	10			5
8.A	Mgr. Šándorová	22	2	1	1	20	15	5	1		1
9.A	Ing. Štofániková	18	1		1	17	7	10			1
9.B	Mgr. Abrahámová	15	2	1	1	13	7	6	2		2
Spolu 5. - 9. ročník		154	7	2	5	147	86	61	6	0	11
Spolu 1. - 9. ročník		306	8	3	5	298	165	133	14	0	15
ŠP 1	Mgr. Takáčová	8				8	2	6	6	2	
ŠP 2	Mgr. Moravanská	9				9	4	5	7	2	
Spolu ŠP		17	0	0	0	17	6	11	13	4	0
Spolu škola:		323	8	3	5	315	171	144	27	4	15

Základná škola v Slavošovciach je spádovou školou, ktorú navštevujú žiaci z okolitých obcí:

Čierna Lehota – 39,
Slavošovce – 219,
Rochovce – 22,
Ochtiná – 37,

a 6 žiaci s iným trvalým pobytom ako uvedené obce:

Gemerská Poloma – 1, Rozložná – 1, Poprad – 1, Rožňavské Bystré – 3

Počas roka odišli zo školy:

17.10.2022	-	Pompová Jasmín	3.A
		Pompová Valentínka Olinka	1.B
01.12.2022	-	Bubenčíková Alžbeta	2.A
01.01.2023	-	Karalo Imrich	4.A
		Karalová Diana	6.B
02.02.2023	-	Kučerák Rudolf	1.B
06.02.2023	-	Donová Paulína	4.A
01.04.2023	-	Violová Janka	6.A
02.04.2023	-	Karalo Peter	3.A
11.04.2023	-	Packo Mária	1.B
		Packová Ružena	1.B
		Packo Andreas	3.A

Počas roka prišli do školy:

24.10.2022	-	Šimko Zoltán	1.B
		Šimko Anton Milan	1.B
		Kučeráková Zuzana	2.B
		Kučerák Milan	2.B
06.12.2022	-	Donová Paulína	4.A
		Violová Janka	6.B
		Ďuráková Daniela	8.A
		Ďuráková Kristína	8.A
08.02.2023	-	Gažiová Jarmila	1.B
		Gaži Alex	2.B
		Gaži Marek	5.A
01.03.2023	-	Pompová V. Olinka	1.A
		Pompová Jasmín	3.A

- ❖ V hmotnej núdzi na základe údajov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny bolo v školskom roku 2022/2023 **95** žiakov (30,16 %).
- ❖ Zo sociálne znevýhodneného prostredia pochádzalo **108** žiakov (34,29%).
- ❖ V školskom klube detí pracovali 2 oddelenia. Školský klub detí navštevovalo **50** žiakov (32,89%) prvého stupňa.
- ❖ Stravovanie v školskej jedálni využívalo **282** žiakov (89,52 %).

2.1 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Trieda	Žiaci s mentálnym postihnutím	Žiaci s VPÚ	Iné postihnutie
	Spolu/dievčatá	S/D	S/D
1.A			
1.B			
1.C	3/2		
2.A			1/0 PaP
2.B	3/2		
3.A		1/0	1/0 autista
4.A		1/0	
4.B	2/1		
5.A		1/1	
5.B			
6.A			
6.B	3/3	2/1	
7.A		5/0	
8.A	1/1	1/1	
9.A			1/1 zrakové
9.B	2/1		
ŠP1	6/A/2, 2/B/0		
ŠP2	7/A/2, 2/B/2		

2.2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2023/2024 bolo zapísaných 43 žiakov z toho 21 dievčat. K 15. júnu 2023 bolo prijatých 36 žiakov. Plánovaný počet tried 1.ročníka – 3 triedy.

2.3 ÚDAJE O POČTOCH NIŽŠIE KONČIACICH ŽIAKOV A ŽIAKOV 9. ROČNÍKA A ICH PRIJATIE NA STREDOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM

Žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Počet žiakov v 9. ročníku končiacich základnú školu: 30/6D

- (26 žiakov pokračuje v štúdiu na SŠ, z toho 2 žiaci s EMP)

Počet žiakov nižšie končiacich: 7/2D

- (všetci nižšie končiaci žiaci pokračujú v štúdiu na SŠ)

Konečné rozmiestnenie:

Hotelová akadémia, Kežmarok	1/1D
Stredná zdravotnícka škola, Košice	1/1D
Stredná zdravotnícka škola, Rožňava	2/2D
Súkromné hud. konzervatórium, Košice	3/1D
SOŠ technická, Hviezdoslavova, Rožňava	16/3D
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	7/5D
Spojená škola internátna – OU, Rožňava	2/1D
SOŠ technická, Košice-Juh	1/0D

3 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

V školskom roku 2022/2023 všetky ročníky 1. - 9. postupovali podľa ŠkVP.

1.– 4. ROČNÍK

V **1. ročníku** sme pokračovali v predmete – ochrana života a zdravia (OZO) – (1 hod.)
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín.
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmete ETV (tri skupiny) /NBE (jedna skupina).

V **2. ročníku** sme pokračovali v predmete – ochrana života a zdravia (OZO) – (1 hod.)
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín
a zaviedli sme predmet informatika (INF) – (1 hod.)
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmetoch ETV (dve skupiny) /NBE (jedna skupina)
a 1AJ na 2 skupiny.

V **3. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5
hodín a slovenský jazyk a literatúra (SJL) o 1 hod. na 8 hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmetoch ETV (jedna skupina)/NBE (jedna skupina), v predmete
1AJ na 2 skupiny.

V **4. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5
hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmetoch ETV (dve skupiny)/NBE (jedna skupina) a v predmete
1AJ na 3 skupiny.

Prierezové témy sme realizovali v jednotlivých predmetoch podľa obsahu učiva.

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme naplánovali a zároveň absolvovali jarnú školu
v prírode pre žiakov v ročníkoch 3.- 4., v dňoch 22. – 26.5. 2023 v Stratenej.

5.– 9. ROČNÍK

V **5. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín.

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetov ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina a „Viem čo zjem“ (VČZ) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV/BIO (chlapci/dievčatá).

V **6. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, biológiu (BIO) o 1 hodinu na 2 hodiny a geografiu (GEG) o 1 hodinu na 2 hodiny.

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmetoch TSV/GEG (chlapci / dievčatá), 1AJ (2 skupiny), INF, ETV, THD (3 skupiny).

V **7. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, slovenský jazyk a literatúru (SJL) o 1 hodinu na 5 hodín.

Na základe záujmu zákonných zástupcov sme zaviedli 2. cudzí jazyk – nemecký jazyk (2NJ) – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a pokračujeme predmetom ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci sa delia na skupiny v predmete TSV (chlapci/dievčatá) spolu so žiakmi 8. ročníka.

V **8. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín. Žiaci pokračujú vo výučbe 2. cudzieho jazyka – 2NJ – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačová komunikácia (PIQ) – 1 hodina a predmet ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV (chlapci/dievčatá) spolu so žiakmi 7. ročníka.

V **9. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili biológiu (BIO) o 1 hodinu na 2 hodiny, fyziku (FYZ) o 1 hodinu na 2 hodiny a zaviedli sme predmet finančná gramotnosť (FIG) – 1 hodina.

Žiaci pokračovali vo výučbe 2.cudzieho jazyka – 2NJ – 2 hodiny. Tí, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, pokračovali vo výučbe predmetov počítačová komunikácia(PIQ) – 1 hodina a výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV/FYZ (chlapci/dievčatá).

Na II. stupni sa v školskom roku 2022/2023 nevyučoval predmet náboženská výchova (NBE), nakoľko žiaci nemali o tento predmet záujem.

Prierezové témy sme realizovali v jednotlivých predmetoch podľa obsahu učiva.

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme naplánovali a zrealizovali lyžiarsky výcvik pre žiakov v ročníkoch 5. - 9., v dňoch 27.2.- 3.3.2023 v Lyžiarskom stredisku Vyšná Slaná - Július v rozsahu 5 dní so šesťhodinovým praktickým výcvikom denne podľa plánu lyžiarskeho výcviku.

3.1 ZÁUJMOVÁ A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

V školskom roku 2022/2023 bolo vydaných 324 vzdelávacích poukazov. Z počtu vydaných poukazov si vzdelávací poukaz uplatnilo 249 žiakov (76,85%) a neuplatnilo 75 žiakov (23,15%).

Naša škola ponúkala žiakom 17 záujmových útvarov, ktoré boli zamerané na šport, zručnosť a kreativitu, ale aj na činnosti podporujúce záujem o vyučovacie predmety.

P.č.	Meno učiteľa	Názov krúžku
1.	Ing. Alena Štofániková	Astronomický krúžok
2.	Mgr. Konštantín Roháč	Domáci majster
3.	Bc. Július Lalik	Futbalový krúžok I.
4.	Bc. Július Lalik	Futbalový krúžok II.
5.	Ing. Lýdia Hutňanová	Interaktívna angličtina
6.	Ing. Klára Strigáčová	Každodenná angličtina
7.	Mgr. Miroslava Jančíková	Krúžok dobrých nápadov
8.	Ing. Alena Štofániková	Mediálny krúžok
9.	Mgr. Janka Gallová	Múdre hlavičky
10.	Bc. Július Lalik	Práca s drevom
11.	Mgr. Lýdia Hricová	Praktické dievča
12.	Ing. Viera Fráková	Prírodovedný krúžok
13.	Mgr. Enikő Balážová	Šikovné ručičky
14.	Mgr. Martina Nosálová	Šikovníček
15.	Bc. Mária Laliková	Tanečný krúžok
16.	Mgr. Viera Vavreková	Z rozprávky do rozprávky
17.	Mgr. Dušana Benediktyová	Zábavníček

4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1 Spôsob hodnotenia žiakov v školskom roku 2022/2023

Podľa §55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sme hodnotili žiakov nasledovne:

Žiaci I. stupňa:

Vzdelávacia oblasť	Predmety / ročník	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	4.A	4.B
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K
	anglický jazyk						K	K	K
Človek a príroda	prvouka	K	K	K	K	K			
	prírodoveda						K	K	K
Človek a spoločnosť	vlastiveda						K	K	K
Človek a hodnoty	etická/nábožen. výchova	a	a	a	a	a	a	a	a
Matematika a práca s informáciami	matematika	K	K	K	K	K	K	K	K
	informatika				K	K	K	K	K
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie						K	K	K
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	hudobná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	ochrana života a zdravia	a	a	a	a	a			

Vysvetlivky: K – klasifikácia

a – aktívne absolvoval; žiaci, ktorí sú oslobodení od telesnej výchovy sú hodnotení d - absolvoval

Hodnotenie vykonané formou klasifikácie sa vyjadruje klasifikačnými stupňami:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný
- 5 - nedostatočný

Žiaci II. stupňa

Vzdelávacia oblasť	Ročník /predmety	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K
	prvý cudzí jazyk	K	K	K	K	K	K	K	K
	druhý cudzí jazyk					K	K	K	K
Človek a príroda	fyzika			K	K	K	K	K	K
	chémia					K	K	K	K
	biológia	K	K	K	K	K	K	K	K
	výchova k manželstvu a rodičovstvu							K	K
Človek a spoločnosť	dejepis	K	K	K	K	K	K	K	K
	geografia	K	K	K	K	K	K	K	K
	občianska náuka			K	K	K	K	K	K
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a
Matematika a práca s informáciami	matematika	K	K	K	K	K	K	K	K
	informatika	K	K	K	K	K	K		
	počítačová komunikácia							K	K
	finančná gramotnosť							K	K
Človek a svet práce	technika	K	K	K	K	K	K	K	K
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	hudobná výchova	K	K	K	K	K	K		
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	ochrana života a zdravia	K	K	K	K				
	viem čo zjem	a	a						

4.2 VÝSLEDKY EXTERNÝCH TESTOVANÍ V I. POLROKU

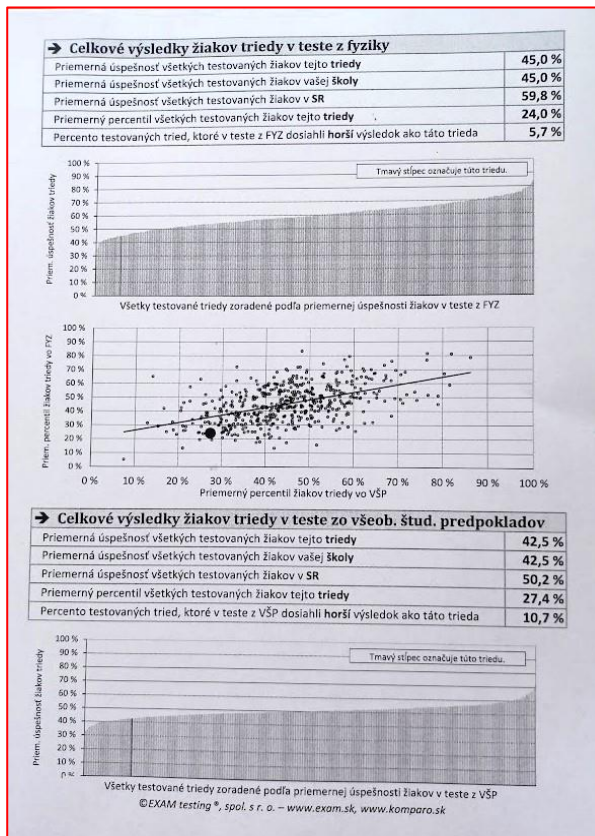
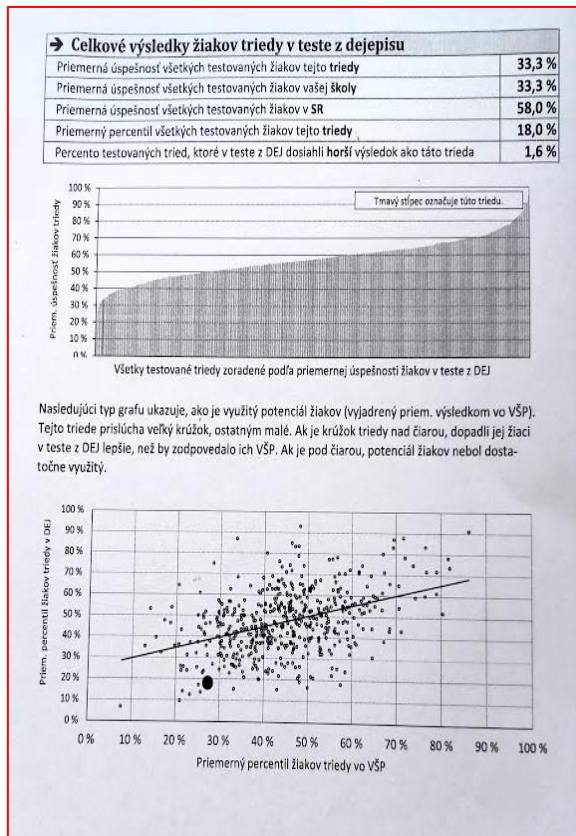
KOMPARO 8 10. november 2022

KOMPARO 2022/23 – Výsledky žiakov 8. ročníka (tercie) vašej školy

Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (360)							
Test	Kód žiaka	Pohlavie	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť	Percentil	Dekáda
MAT	16129	D	8.A	6	11,8 %	2,3 %	■□□□□□□□
MAT	26512	D	8.A	27	52,9 %	60,1 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □
MAT	50970	C	8.A	18	35,3 %	35,0 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
MAT	54438	D	8.A	9	17,7 %	7,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	61411	D	8.A	6	11,8 %	2,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	65484	D	8.A	3	5,9 %	0,5 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	78856	C	8.A	6	11,8 %	2,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	78949	D	8.A	9	17,7 %	7,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	92102	D	8.A	12	23,5 %	15,3 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	96994	D	8.A	35	68,6 %	76,6 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □
SJL	16129	D	8.A	38	57,6 %	38,8 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
SJL	26512	D	8.A	18	27,3 %	3,7 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	50970	C	8.A	32	48,5 %	21,8 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	54438	D	8.A	18	27,3 %	3,7 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	61411	D	8.A	35	53,0 %	29,7 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	65484	D	8.A	35	53,0 %	29,7 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	78856	C	8.A	15	22,7 %	1,8 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	78949	D	8.A	33	50,0 %	26,0 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	92102	D	8.A	47	71,2 %	72,1 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □
SJL	96994	D	8.A	37	56,1 %	36,2 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
DEJ	16129	D	8.A	14	33,3 %	13,4 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	26512	D	8.A	3	7,1 %	0,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	50970	C	8.A	11	26,2 %	7,1 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	54438	D	8.A	9	21,4 %	4,4 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	61411	D	8.A	3	7,1 %	0,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	65484	D	8.A	20	47,6 %	31,3 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
DEJ	78856	C	8.A	22	52,4 %	37,3 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
DEJ	78949	D	8.A	19	45,2 %	27,5 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
DEJ	92102	D	8.A	20	47,6 %	31,3 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
DEJ	96994	D	8.A	19	45,2 %	27,5 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	16129	D	8.A	19	55,9 %	33,4 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
FYZ	26512	D	8.A	12	35,3 %	10,5 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	50970	C	8.A	22	64,7 %	49,4 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
FYZ	54438	D	8.A	3	8,8 %	0,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	61411	D	8.A	17	50,0 %	25,6 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	65484	D	8.A	16	47,1 %	20,8 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	78856	C	8.A	16	47,1 %	20,8 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	78949	D	8.A	9	26,5 %	4,6 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	92102	D	8.A	17	50,0 %	25,6 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
FYZ	96994	D	8.A	22	64,7 %	49,4 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
VŠP	16129	D	8.A	30	50,0 %	42,0 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Vysvetlenie k jednotlivým údajom je v priloženom dokumente.
©EXAM testing®, spol. s r. o. – www.exam.sk, www.komparo.sk

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023



KOMPARO 9 10. november 2022

KOMPARO 2022/23 – Výsledky žiakov 9. ročníka (kvarty) vašej školy

Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (360)							
Test	Kód žiaka	Pohlavie	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť	Percentil	Dekáda
MAT	14233	9.A	D	10	50,0 %	56,7 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	18710	9.A	D	15	75,0 %	87,2 %	■■■■■■■■■■■□
MAT	20336	9.A	C	9	45,0 %	49,6 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	22245	9.A	C	8	40,0 %	41,9 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	24098	9.A	C	8	40,0 %	41,9 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	31181	9.A	C	8	40,0 %	41,9 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	48967	9.A	C	9	45,0 %	49,6 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	58954	9.A	D	8	40,0 %	41,9 %	■■■■■■■■□□□□
MAT	64056	9.A	D	5	25,0 %	17,7 %	■■□□□□□□□□
MAT	92126	9.A	D	14	70,0 %	81,9 %	■■■■■■■■■■■□
SJL	14233	9.A	D	17	68,0 %	61,0 %	■■■■■■■■■■■□
SJL	18710	9.A	D	18	72,0 %	69,9 %	■■■■■■■■■■■□
SJL	20336	9.A	C	14	56,0 %	34,9 %	■■■■■■■■□□□□
SJL	22245	9.A	C	14	56,0 %	34,9 %	■■■■■■■■□□□□
SJL	24098	9.A	C	11	44,0 %	15,3 %	■■□□□□□□□□
SJL	31181	9.A	C	10	40,0 %	10,8 %	■■□□□□□□□□
SJL	48967	9.A	C	14	56,0 %	34,9 %	■■■■■■■■□□□□
SJL	58954	9.A	D	13	52,0 %	27,2 %	■■■■■■■■□□□□
SJL	64056	9.A	D	16	64,0 %	51,9 %	■■■■■■■■■■■□
SJL	92126	9.A	D	17	68,0 %	61,0 %	■■■■■■■■■■■□

KOMPARO 2022/23 – testovanie žiakov 9. ročníka (kvarty) Informácia o výsledkoch triedy



Škola: Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (LTASEf)

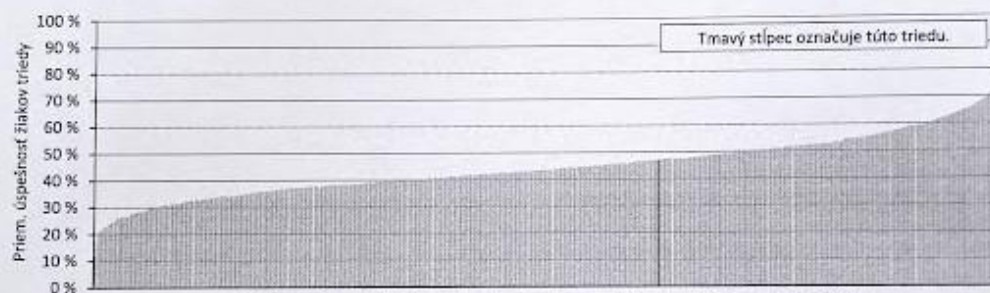
Trieda: 9.A

Termín testovania: 10. novembra 2022

Počet testovaných žiakov triedy: 10

→ Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	47,0 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	47,0 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	44,7 %
Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy	51,0 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	62,6 %



Všetky zúčastnené triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste z MAT

→ Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	57,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	57,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,2 %
Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy	40,2 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda	38,1 %



Všetky testované triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste zo SJL

Základná škola Pavla Emanuela Dobšínskeho, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

4.3 VYHODNOTENIE I. POLROKA ŠK. ROKA 2022/2023

KP – 25.1.2023

PR – 13.2.2023

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech				
		Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	Samé 1	PVD	P	N
1.A	18	1 766	29	1	0	0	0	0	0	2	2	2	0	13	3
1.B	18	2 105	171	0	0	0	3	0	0	6	7	2	2	3	6
1.C	15	1 870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	7
2.A	19	1 312	0	0	0	0	0	0	0	4	12	4	5	2	0
2.B	16	1 814	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	4	4	4
3.A	22	1 952	0	4	1	0	0	0	0	6	6	5	9	2	0
4.A	21	1 839	52	2	1	0	0	0	0	2	7	2	9	3	2
4.B	23	2 248	2	3	0	0	2	0	0	0	2	0	7	13	1
spolu:	152	14 906	254	10	2	0	5	0	0	23	39	18	39	45	23
5.A	17	1 735	0	1	2	0	0	0	0	4	4	0	5	7	1
5.B	17	2 029	113	5	3	3	0	0	0	0	0	0	3	11	3
6.A	22	2 000	19	2	3	0	2	2	0	4	3	1	1	9	9
6.B	20	2 439	92	8	1	0	1	0	0	0	1	0	0	11	8
7.A	21	2 523	33	4	1	0	0	1	0	3	3	0	2	3	13
8.A	22	1 951	26	8	0	0	0	0	0	8	3	0	6	5	8
9.A	17	1 516	5	0	1	0	0	0	0	7	3	1	5	9	0
9.B	13	1 681	34	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8	4
spolu:	149	15 874	322	31	11	3	4	3	0	26	17	2	23	63	46
ŠP1	8	1 128	27	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
ŠP2	10	799	139	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	8	2
spolu:	18	1 927	166	3	1	2	3	3	0	0	0	0	0	14	4
spolu škola:	319	32 707	742	44	14	5	12	6	0	49	56	20	62	122	73

4.4 VÝSLEDKY EXTERNÝCH TESTOVANÍ V II. POLROKU

TESTOVANIE 9 22. marec 2023

a) Žiaci 9.A triedy

Výsledky Testovania 9 - 2022/2023

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil	Predmet 3	Percento	Percentil
Baláz Miroslav (IX.A)	MAT	46,7	36,5	SJL	40	18,9			
Boldiová Gabriela (IX.A)	MAT	43,3	32	SJL	63,3	53,1			
Bubenčík Peter (IX.A)	MAT	23,3	9,2	SJL	53,3	37			
Ferencová Nikola (IX.A)	MAT	33,3	19,7	SJL	40	18,9			
Gazsik Peter (IX.A)	MAT	46,7	36,5	SJL	50	31,9			
Görči Kevin (IX.A)	MAT	30	15,8	SJL	23,3	4,4			
Halász Filip (IX.A)	MAT	26,7	12,2	SJL	33,3	11,9			
Jančíková Adriána (IX.A)	MAT	26,7	12,2	SJL	50	31,9			
Karvay Samuel (IX.A)	MAT	26,7	12,2	SJL	20	2,8			
Kočerjaginová Natália (IX.A)	MAT	33,3	19,7	SJL	46,7	27,2			
Kolesárová Lenka (IX.A)	MAT	30	15,8	SJL	43,3	22,8			
Kónya Lukáš (IX.A)	MAT	20	6,3	SJL	26,7	6,5			
Mižigárová Nikola (IX.A)	MAT	3,3	0	SJL	30	8,9			
Nosálová Barbora (IX.A)	MAT	63,3	58,4	SJL	80	79,9			
Pollák Samuel (IX.A)	MAT	36,7	23,7	SJL	43,3	22,8			
Potomczyk Karol (IX.A)	MAT	60	54,1	SJL	43,3	22,8			
Rusnák Samuel (IX.A)	MAT	36,7	23,7	SJL	36,7	15,2			

b) Žiaci 9.B triedy

Výsledky Testovania 9 - 2022/2023

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil	Predmet 3	Percento	Percentil
Boldiová Lenka (IX.B)	MAT	10	0,8	SJL	13,3	0,7			
Bubenčíková Veronika (IX.B)	MAT	13,3	2,2	SJL	46,7	27,2			
Gáborová Ivana (IX.B)	MAT	10	0,8	SJL	23,3	4,4			
Karalo Ervín (IX.B)	MAT	23,3	9,2	SJL	43,3	22,8			
Karalo Ondrej (IX.B)	MAT	30	15,8	SJL	46,7	27,2			
Karalová Bianka (IX.B)	MAT	10	0,8	SJL	10	0,3			
Maňarik František (IX.B)	MAT	43,3	32	SJL	46,7	27,2			
Milková Timea (IX.B)	MAT	13,3	2,2	SJL	23,3	4,4			
Rusnák Ján (IX.B)	MAT	13,3	2,2	SJL	30	8,9			
Samková Martina (IX.B)	MAT	30	15,8	SJL	50	31,9			
Timko Martin (IX.B)	MAT	20	6,3	SJL	20	2,8			

KOMPARO 4 - 27. apríl 2023

KOMPARO 2022/23 – Výsledky žiakov 4. ročníka vašej školy

Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (112)							
Test	Kód žiaka	Pohlavie	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť	Percentil	Dekáda
MAT	22333	D	4.A	10	13,3 %	6,3 %	■□□□□□□□□□
MAT	46560	C	4.A	20	26,7 %	19,3 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	66021	D	4.A	5	6,7 %	2,0 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	66509	C	4.A	20	26,7 %	19,3 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	77893	D	4.A	5	6,7 %	2,0 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	79778	C	4.A	50	66,7 %	67,6 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □
MAT	80777	C	4.A	35	46,7 %	43,1 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
MAT	80853	C	4.A	8	10,7 %	6,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	80878	D	4.A	5	6,7 %	2,0 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
MAT	87486	D	4.A	20	26,7 %	19,3 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	22333	D	4.A	35	46,7 %	41,3 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
SJL	46560	C	4.A	10	13,3 %	2,6 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	66021	D	4.A	30	40,0 %	29,9 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	66509	C	4.A	10	13,3 %	2,6 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	77893	D	4.A	13	17,3 %	4,7 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	79778	C	4.A	30	40,0 %	29,9 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
SJL	80777	C	4.A	18	24,0 %	9,1 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	80853	C	4.A	13	17,3 %	4,7 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	80878	D	4.A	15	20,0 %	6,3 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
SJL	87486	D	4.A	38	50,7 %	49,6 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
PDA	22333	D	4.A	45	90,0 %	48,7 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
PDA	46560	C	4.A	45	90,0 %	48,7 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
PDA	66021	D	4.A	45	90,0 %	48,7 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
PDA	66509	C	4.A	40	80,0 %	23,5 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
PDA	77893	D	4.A	40	80,0 %	23,5 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
PDA	79778	C	4.A	40	80,0 %	23,5 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
PDA	80777	C	4.A	50	100,0 %	80,8 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
PDA	80853	C	4.A	25	50,0 %	2,4 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
PDA	80878	D	4.A	45	90,0 %	48,7 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
PDA	87486	D	4.A	25	50,0 %	2,4 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VLA	22333	D	4.A	35	70,0 %	53,3 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
VLA	46560	C	4.A	15	30,0 %	5,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VLA	66021	D	4.A	25	50,0 %	22,0 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
VLA	66509	C	4.A	25	50,0 %	22,0 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
VLA	77893	D	4.A	35	70,0 %	53,3 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
VLA	79778	C	4.A	40	80,0 %	69,9 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
VLA	80777	C	4.A	30	60,0 %	36,1 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
VLA	80853	C	4.A	15	30,0 %	5,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VLA	80878	D	4.A	15	30,0 %	5,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VLA	87486	D	4.A	15	30,0 %	5,2 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VŠP	22333	D	4.A	30	30,0 %	5,8 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Vysvetlenie k jednotlivým údajom je v priloženom dokumente.
©EXAM testing®, spol. s r. o. – www.komparo.sk, www.exam.sk

KOMPARO 2022/23 – Výsledky žiakov 4. ročníka vašej školy

Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (112)							
Test	Kód žiaka	Pohlavie	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť	Percentil	Dekáda
VŠP	46560	C	4.A	60	60,0 %	51,3 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
VŠP	66021	D	4.A	55	55,0 %	41,0 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □
VŠP	66509	C	4.A	50	50,0 %	31,5 %	■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □ □
VŠP	77893	D	4.A	45	45,0 %	22,7 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
VŠP	79778	C	4.A	65	65,0 %	61,6 %	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ □ □
VŠP	80777	C	4.A	45	45,0 %	22,7 %	■ ■ ■ □ □ □ □ □ □ □
VŠP	80853	C	4.A	30	30,0 %	5,8 %	■ □ □ □ □ □ □ □ □ □
VŠP	80878	D	4.A	55	55,0 %	41,0 %	■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □
VŠP	87486	D	4.A	40	40,0 %	15,0 %	■ ■ □ □ □ □ □ □ □ □

KOMPARO 2022/23 – testovanie žiakov 4. ročníka
Informácia o výsledkoch triedy

Škola: Základná škola P. E. Dobšinského, Slavošovce 125 (FGSCCs)
Trieda: 4.A
Termín testovania: 27. apríl 2023 Počet testovaných žiakov triedy: 10

→ Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	23,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	23,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	49,4 %
Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy	18,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	1,0 %

Všetky zúčastnené triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste z MAT

Nasledujúci typ grafu ukazuje, ako je využitý potenciál žiakov (vyjadrený priem. výsledkom vo VŠP). Tejto triede prislúcha veľký krúžok, ostatným malé. Ak je krúžok triedy nad čiarou, dopadli jej žiaci v teste z MAT lepšie, než by zodpovedalo ich VŠP. Ak je pod čiarou, potenciál žiakov nebol dostatočne využitý.

Priem. percentil žiakov triedy v MAT

Priemerný percentil žiakov triedy vo VŠP

→ Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka

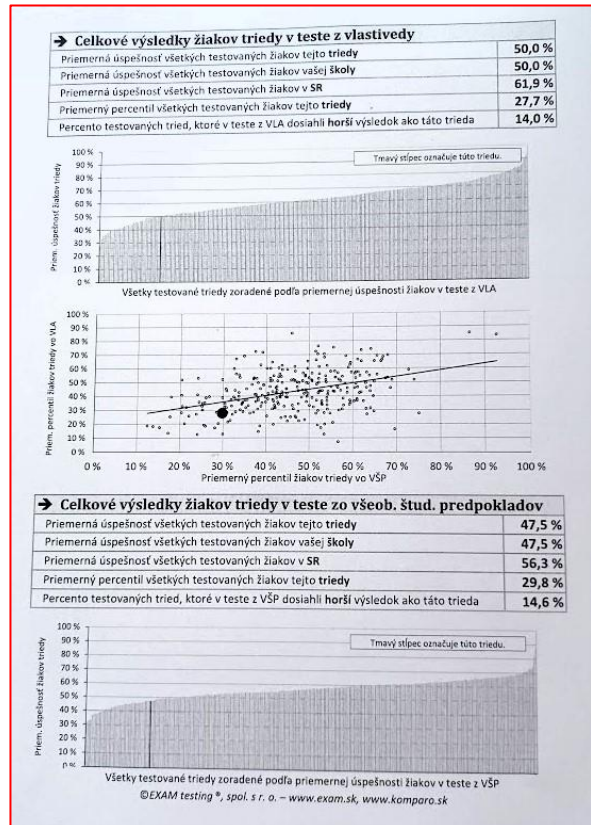
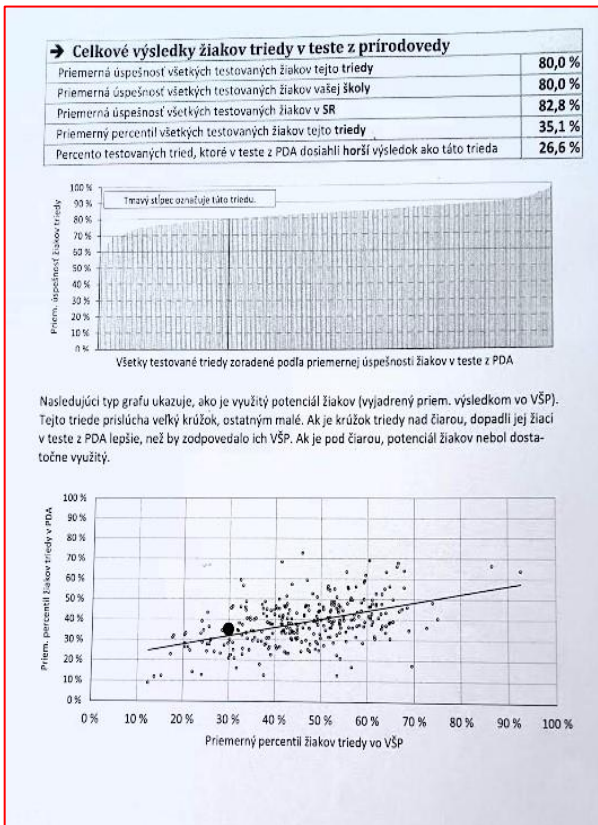
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	28,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	28,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	49,4 %
Priemerný percentil všetkých testovaných žiakov tejto triedy	18,1 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda	0,7 %

Všetky zúčastnené triedy zoradené podľa priemernej úspešnosti žiakov v teste zo SJL

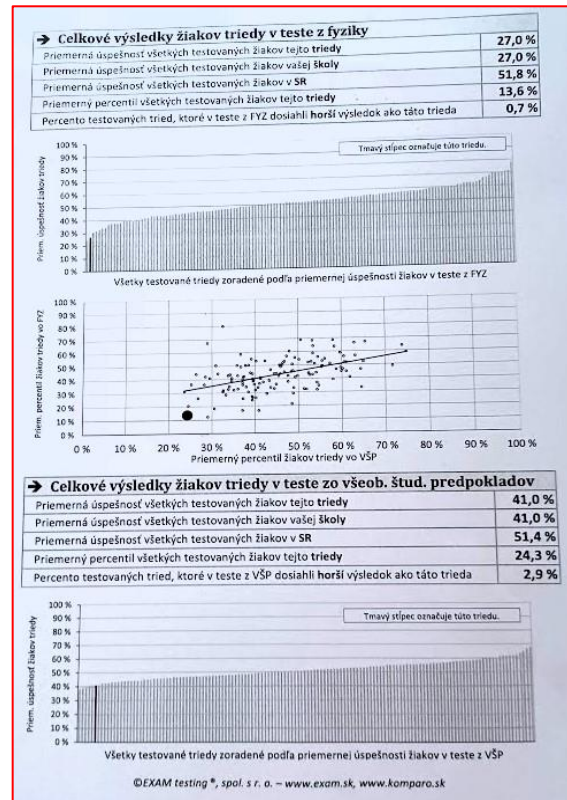
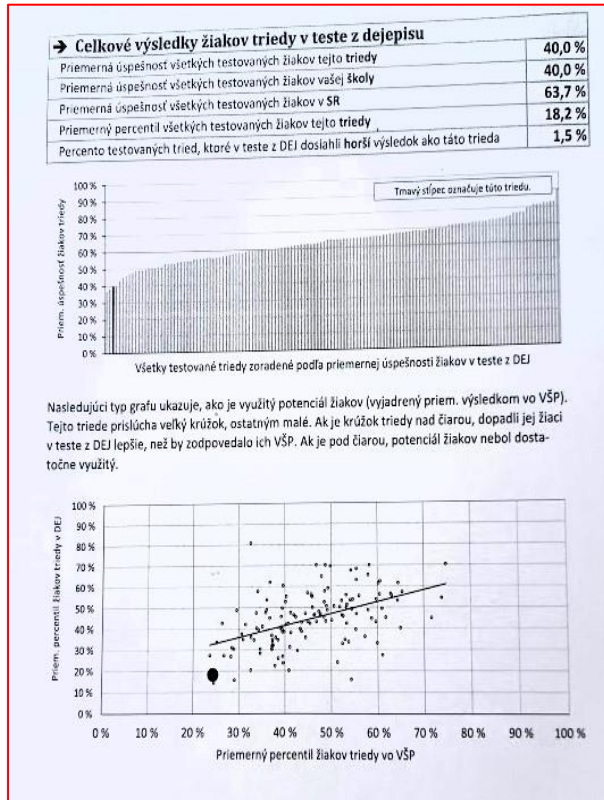
Nasledujúci typ grafu ukazuje, ako je využitý potenciál žiakov (vyjadrený priem. výsledkom vo VŠP). Tejto triede prislúcha veľký krúžok, ostatným malé. Ak je krúžok triedy nad čiarou, dopadli jej žiaci v teste zo SJL lepšie, než by zodpovedalo ich VŠP. Ak je pod čiarou, potenciál žiakov nebol dostatočne využitý.

Priem. percentil žiakov triedy v SJL

Priemerný percentil žiakov triedy vo VŠP



Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023



4.5 VYHODNOTENIE II. POLROKA ŠK. ROKA 2022/2023 - KP 21.6.2023

PR 4.7.2022

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech				
		Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	PVD	P	N	samé jednotky
1.A	18	2 259	5	1	0	0	0	0	0	0	7	4	3	4	2
1.B	15	1 835	53	0	0	1	0	0	0	5	5	2	2	6	3
1.C	15	2 111	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7	6	0
2.A	19	1 428	0	3	1	0	0	0	0	5	7	7	4	1	4
2.B	17	2 310	195	0	0	0	0	0	0	2	4	2	7	2	2
3.A	21	2 132	0	3	4	1	0	0	0	10	5	5	3	3	5
4.A	20	2 018	10	1	0	0	0	0	0	6	9	8	3	0	4
4.B	23	2 718	310	7	0	0	0	0	1	2	2	7	14	0	0
spolu:	148	16 811	573	15	5	2	2	0	1	30	39	37	43	22	20
5.A	18	1 860	0	1	2	3	0	0	0	3	4	5	9	0	0
5.B	17	2 274	157	5	0	1	4	2	0	1	1	6	9	1	0
6.A	22	2 827	10	0	0	1	1	3	0	2	3	2	15	2	0
6.B	19	2 727	123	3	0	1	3	3	0	7	1	2	14	2	0
7.A	21	3 697	15	2	2	2	3	0	0	2	2	3	11	5	0
8.A	20	2 388	69	9	0	0	1	0	0	5	5	4	6	5	0
9.A	17	1 981	2	0	0	1	0	0	0	4	2	7	8	0	2
9.B	13	2 620	37	0	0	0		0	0	0	0	0	12	1	0
spolu:	147	20 374	413	20	4	9	12	8	0	24	18	29	84	16	2
ŠP1	8	1 462	25	4	0	1	0	0	0	1	0	0	7	1	0
ŠP2	8	1 190	186	0	0	3	4	0	0	0	0	0	8	0	0

Základná škola Pavla Emanuela Dobšínskeho, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

spolu:	16	2652	211	4	0	4	4	0	0	1	0	0	15	1	0
spolu škola:	311	39 837	1 197	39	9	15	18	8	1	55	57	66	142	39	22
		41 034													
		128/ž.	3,85/ž.												

Pedagogická rada na svojom zasadnutí 21.6.2023 delila okrem pokarhaní a znížených známok zo správania aj pochvaly a ocenenia. Udelili sme 55 pochvál za prospech a správanie a 11 žiakov školy bolo ocenených riaditeľkou školy za „Úspešnú reprezentáciu školy“ v rôznych súťažiach v rámci okresu, ale aj kraja.

Ocenenie riaditeľkou školy získali títo žiaci:

Michal Varga – žiak 4.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Lívia Milková – žiačka 4.A triedy za úspešnú reprezentáciu školy v prednese

Samantha Laliková – žiačka 5.A triedy za reprezentáciu školy v speve

Lillian Bendíková – žiačka 6.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Matúš Spišák – žiak 6.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Petra Tomková – žiačka 6.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Bianka Boldiová – žiačka 7.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Silvia Tomková – žiačka 8.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Barbora Nosálová – žiačka 9.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach,
ocenená aj Cenou starostky Obce Slavošovce za „Úspešnú reprezentáciu obce“

Natália Kočerjagínová – žiačka 9.A triedy za reprezentáciu školy v recitačných súťažiach

Adriana Jančíková – žiačka 9.A triedy za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a lite	Technika	Telesná a športová vý	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu	Výtvarná výchova	Priemer	
0. ročník																															
I.A							1			1,89								1,32				2,05		1					1	1,38	
I.B							1			2,94						5		2,5				3,11		1,28	3				1,39	2,08	
II.A							1		1,44	1,75								2				2,19		1					1	1,48	
II.B							1,08		2,4	2,54						1		3,1				3,31		1	2				1,08	1,99	
III.A	1,81						1		1,19	1,76						1,14	2,14					2,1		1			1,67		1,05	1,49	
III.B	2,9						1		1,67	3,87						1,09	3,9					3,87		1,3	3,5		3,95		1,3	2,47	
IV.A	2,19						1		1,06	2,19						1,06	2,19					2,19		1,07			1,75		1,06	1,59	
IV.B	2,46						1		1	2,85						1	2					2,85		1,18			2,46		1,08	1,79	
V.A	2,38	2,9	2,81			2,67	1,81		1,05	2,67				2,19								3	1	1,29					1	2,06	
V.B	2,9	3,55	3,45			3,2	2,26		1,09	3,35				2,78		1,33						3,65	1	1,96			3		1	2,48	
VI.A	3,5	2,77	3,45		3,59	2,91	1		1,14	3,59			1,36	3,5								3,68	1	1,82					1,36	2,46	
VII.A	3,06	3,74	3,74		4,37	3	2	4,13	2,26	4,26		3	2,47	2,8	1,13	1						4,11	1,63	2,58					1,21	2,89	
VII.B	2,27	2,33	2,07		2,13	2,13	1,53	2,47	1,13	2,93		1,89	1,6	1,67	1							2,6	1,07	1,64					1,13	1,9	
VIII.A	1,84	2,58	2,32		2,68	1,58	1,68	2,32	1	2,95		2,08	1	1,17	1							2,74	1,63	1,53					1	1,9	

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	Telesná a športová výchova	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Výtvarná výchova	Priemer	
VIII.B	3,08	2,86	3,29		3,36	2,36	2,71	3,31	1	4,29		3	1,43	3,44	1	1							4	1,57	1,67					1	2,51
IX.A	2,67	2,6	2,87		3,07	2,27		2,67		2,67		2,56	1		1								3,27	1	1,07				1,17	1	2,13
ŠP1							1,86		1	3,43				3		2				4	4		3,71		2,5	3,75		3	1,71	2,77	
ŠP2		4	4		4	4	3,56		3	3,22			3	4	4	1,67							3,33		2,11			3,14	1,78	2,81	
Spolu	2,59	3,04	3,11		3,31	2,68	1,56	2,98	1,43	2,95		2,5	1,7	2,73	1,52	1,57	2,56	2,23	4	4		3,1	1,24	1,5	3,06		2,71	1,17	1,18	2,42	
Priemer po žiakoch	2,59	2,96	3,04		3,26	2,57	1,49	2,95	1,38	2,95		2,32	1,52	2,71	1,18	1,28	2,65	2,1	4	4		3,09	1,22	1,47	3,09		2,6	1,17	1,15	2,17	

HARMONOGRAM KOMISIONÁLNYCH SKÚŠOK

1AJ – Anglický jazyk 25.08.2023

1. Zuzana Č. (3.A)	Komisia:	predseda:	Ing. Klára Strigáčová
2. Aneta K. (3.A)		skúšajúci:	Ing. Lýdia Hutťanová
		prísediaci:	Mgr. Katarína Pukanská

MAT – Matematika 24.08.2023

1. Miriam B. (8.A)	Komisia:	predseda:	Ing. Ivana Genderová
2. Daniela Ď. (8.A)		skúšajúci:	Mgr. Jana Roháľová
3. Kristína Ď. (8.A)		prísediaci:	Mgr. Eva Abrahámová
4. Silvia R. (8.A)			
5. Beáta S. (8.A)			

SJL – Slovenský jazyk a literatúra I. stupeň - 24.08.2023

1. Zuzana Č. (3.A)	Komisia:	predseda:	Mgr. Ida Kacziánová
2. Aneta K. (3.A)		skúšajúci:	Mgr. Jaroslava Frančeková
3. Eduarda T. (3.A)		prísediaci:	Mgr. Miroslava Jančíková

SJL – Slovenský jazyk a literatúra II. stupeň - 25.08.2023

1. Daniela Ď. (8.A)	Komisia:	predseda:	Mgr. Lýdia Hricová
		skúšajúci:	Mgr. Veronika Šándorová
		prísediaci:	Mgr. Viera Vavreková

5 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

5.1 POČET ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKOVANOSŤ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA P.E.DOBŠINSKÉHO, SLAVOŠOVCE 125 - šk.rok 2022/2023

1. riaditeľka školy:	Mgr. Jana Roháčová	MAT - PED		
2. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Veronika Šándorová	MAT - CHE		
3. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid Kočerjaginová	uč. 1.-4. roč.		
P.č.	Trieda	Triedny učiteľ	Vzdelanie	Aprobácia
4	1.A	Mgr. Gallová Janka	PdF	uč.1.-4.roč.
5	1.B	Mgr. Nosálová Martina	PdF	uč.1.-4.roč.
6	1.C	Mgr. Benediktyová Dušana	PdF	uč.1.-4.roč.
7	2.A	Mgr. Jančíková Miroslava	PdF	uč.1.-4.roč.
8	2.B	Mgr. Polyáková Enikő	PdF	uč.1.-4.roč.
9	3.A	Mgr. Pukanská Katarína		BIO - FIL
10	4.A	Mgr. Kacziánová Ida	PdF	uč.1.-4.roč.
11	4.B	Ing. Fráková Viera		
12	5.A	Mgr. Hricová Lýdia		SJL - NEJ
13	5.B	Ing. Strigáčová Klára		ANJ
14	6.A	Mgr. Vavreková Viera		SJL
15	6.B	Ing. Hut'ňanová Lýdia		ANJ
16	7.A	Ing. Genderová Ivana		MAT
17	8.A	Mgr. Šándorová Veronika ml.		SJL - FIL
18	9.A	Ing. Štofániková Alena		FYZ
19	9.B	Mgr. Abrahámová Eva		ZEM - PRI
20	ŠP1	Mgr. Takáčová Sylvia		špec.ped.
21	ŠP2	Mgr. Moravanská Karin		špec.ped.
22		Mgr. Frančeková Jaroslava		SJL - DEJ
23		PaedDr. Poperník Jozef		TSV
24	vychov. ŠKD	Bc. Vargová Mária		vychov.
25	vychov. ŠKD	Miháliková Božena		vychov.
26	zdrav.AU	Bc. Lalik Július		
27	zdrav.AU	Bc. Laliková Mária		
28	zdrav.AU	Mgr. Roháč Konštantín		
29	AU pre SZP	Mgr. Geletková Miroslava		INF
30	PA	Bc. Spišáková Michaela		Projekt „PoP2“
31	PA	Mgr. Vargová Anna		Projekt „PoP2“
32	Soc.ped.	Mgr. Ďurán Tatiana		Projekt „POP2“

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI SPOLU:

32

EKONOMICKÝ ÚSEK					
33	ekonómka	Mgr. Olexová Viera	3	13	
34	mzdárka	Ing. Miroslava Prtková			
35	správca PC + sekretárka	Bc. Mlynárová Estera			
THP pracovníci					
36	kurič	Hric Ján	5		
37	školníčka	Šikúrová Monika			
38	upratovačky	Hanzelová Otilia			
39		Harvanová Hedviga			
40		Rezmövesová Milada			
ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ					
41	vedúca ŠJ	Homolová Ivana	5		
42	kuchárky	Lengová Eva			
43		Balcová Janka			
44	pomocná sila	Švická Janka			
45		Potočná Kamila			

ZAMESTNANCI ŠKOLY	
pedagogickí	32
nepedagogickí	13
SPOLU:	45

Všetci zamestnanci školy sú povinní dodržiavať pracovný poriadok, organizačný poriadok, školský poriadok, legislatívne ustanovenia a zákony. Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a o ich odbornom raste, realizáciou kontrolnej činnosti získava obraz o práci nepedagogických zamestnancov.

KVALIFIKOVANOSŤ UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

šk.rok 2022/2023	Počet odučených hodín spolu I.st./II.st.	odučené kvalifikovane				odučené nekvalifikovane			
		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník	
		počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%
slovenský jazyk a lit.	65/40	65	100%	40	100%				
1. anglický jazyk	15/27	12	80%	27	100%	3	20%		
2. nemecký jazyk	0/6			6	100%				
dejepis	0/10			10	100%				
občianska náuka	0/6			6	100%				
matematika	40/40	40	100%	40	100%				
geografia	0/12			12	100%				
vlastiveda	5/0	5	100%						
biológia	0/15			9	60%			6	40%
prvouka	7/0	7	100%						
prírodoveda	5/0	3	60%			2	40%		
fyzika	0/11			11	100%				
informatika	5/6					5	100%	6	100%
chémia	0/6							6	100%
výtvarná výchova	13/8	11	85%	2	25%	2	15%	6	75%
hudobná výchova	8/6	6	75%			2	25%	6	100%
telesná a športová výchova	16/16	12	75%	16	100%	4	25%		
pracovné vyučovanie	3/0	1	33%			2	67%		
technika	0/8			1	13%			7	87%

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

etická výchova	8/9	2	25%	4	44%	6	75%	5	56%
ochrana života a zdravia	5/4	1	20%			4	80%	4	100%
počítačom k informáciám	0/3							3	100%
náboženská výchova	3/0					3	100%		
viem čo zjem	0/2							2	100%
	198/235	165	83%	184	78%	33	17%	51	22%

5.2 SITUAČNÁ ANALÝZA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K 31.8.2023

Meno	Kariérový stupeň	Kategória PZ	Kariérová pozícia	Zaradenie v PK /MZ
Janka Gallová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	I. A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
Martina Nosálová, Mgr.	samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	I. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
Dušana Benediktyová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	I. C triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
Miroslava Jančíková, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	II. A triedny učiteľ – špecialista vedúca MZ	MZ 1. – 4. ročník
Enikő Polyáková, Mgr.	samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	II. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
Katarína Pukanská, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	III. A triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK prírodovedné predmety
Ida Kacziánová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	IV.A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
Viera Fráková, Ing.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	IV.B triedny učiteľ – špecialista Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní – koor.prevenencie	PK prírodovedné predmety
Lýdia Hricová, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	V. A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK spoločenskovedné predmety
Klára Strigáčová, Ing.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	V. B triedny učiteľ – špecialista	PK spoločenskovedné predmety
Viera Vavreková, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	VI. A triedny učiteľ – špecialista Výchovná a kariérová poradkyňa	PK spoločenskovedné predmety
Lýdia Hutťanová, Ing.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	VI. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK spoločensko-vedné predmety
Ivana Genderová, Ing.	samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	VII. A triedny učiteľ – špecialista	PK prírodovedné predmety
Veronika Šándorová, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	VIII. A triedny učiteľ – špecialista vedúca PK - SvP	PK spoločenskovedné predmety
Alena Štofániková, Ing.	samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	IX.A triedny učiteľ – špecialista	PK prírodovedné predmety
Eva Abrahámová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	IX.B triedny učiteľ – špecialista vedúca PK - PVP	MZ 1. – 4. ročník PK prírodovedné predmety
Sylvia Takáčová, Mgr.	samostatný PZ	učiteľ, špeciálny pedagóg	ŠP 1 triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník, PK SvP, PVP
Karin Moravanská, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ, špeciálny pedagóg	ŠP 2 triedny učiteľ – špecialista	PK PVP, SvP

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

Jozef Poperník, PaedDr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy		PK prírodovedné predmety
Jaroslava Frančeková, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy		MZ 1. – 4. ročník PK spoločenskovedné predmety
Jana Roháčová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	riaditeľka školy	PK prírodovedné predmety
Veronika Šándorová, Mgr.	PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	zástupkyňa riaditeľky školy	PK prírodovedné predmety
Ingrid Kočerjagínová, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	zástupkyňa riaditeľky školy	MZ 1. – 4. ročník
Mária Vargová, Bc.	samostatný PZ	vychovávateľ		MZ 1. – 4. ročník
Božena Miháliková	samostatný PZ	vychovávateľ		MZ 1. – 4. ročník
Mária Laliková, Bc.	samostatný PZ	zdravotný asistent		MZ 1. – 4. ročník
Július Lalik, Bc.	samostatný PZ	zdravotný asistent		PK prírodovedné predmety
Konštantín Roháč, Mgr.	samostatný PZ	zdravotný asistent + asistent učiteľa pre žiakov zo SZP		PK prírodovedné predmety
Miroslava Geletková, Mgr.	PZ s prvou atestáciou	asistent učiteľa pre žiakov zo SZP		PK prírodovedné predmety
Národný projekt - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov				
Michaela Spišáková, Bc.	samostatný PZ	pedagogický asistent		MZ 1. – 4. ročník
Anna Vargová, Mgr.	samostatný PZ	pedagogický asistent	toho času na materskej dovolenke	MZ 1. – 4. ročník
Tatiana Ďurán, Mgr.	samostatný PZ	sociálny pedagóg		MZ 1. – 4. ročník

5.3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Podrobný plán vzdelávania PZ je rozpracovaný v ročnom Pláne profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.

Doplnenie kvalifikácie: Ing. Viera Fráková – biológia (štúdium prebieha)

Funkčné vzdelávanie: Mgr. Jana Roháľová (rozširujúci modul – Sebariadenie a manažérska etika, ukončené 24.4.2023)

Mgr. Ingrid Kočerjaginová (rozširujúci modul – Sebariadenie a manažérska etika, ukončené 24.4.2023)

Aktualizačné vzdelávanie: všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili 20 hodinového vzdelávania s lektorkou PaedDr. Lenkou Holíkovou, ktorá svojimi aktivitami a prezentáciami vniesla do nášho pedagogického života úžasné poznatky a veľkú pomoc. Za jej znalosti, profesionalitu, trpezlivosť a pohodu sme jej vd'ační a veríme, že sa na takomto vzdelávaní ešte spolu stretne.

Rozširujúce štúdium: Mgr. Tatiana Ďurán (špeciálna pedagogika – úspešne ukončila)

Mgr. Enikö Balážová (Polyáková) – prerušila štúdium (v osobnom pláne PR uvádza, že ho ukončí do roku 2025)

Ing. Alena Štofániková – pokračuje v štúdiu chémie

Špecializačné vzdelávanie: Ing. Ivana Genderová – triedny učiteľ

Mgr. Veronika Šándorová ml. – triedny učiteľ

Mgr. Viera Vavreková – výchovný poradca

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických zamestnancov školy, aby každý zamestnanec mohol prejavit' svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej a odbornej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagogickí zamestnanci, okrem aktualizačného vzdelávania, využívali na svoj profesijný rast aj vzdelávanie formou webinárov, ktoré si vybrali spravidla podľa vlastného záujmu. Osvedčenia z absolvovania webinárov a iných vzdelávaní sú uložené v spisoch jednotlivých pedagogických zamestnancov.

Odborný rast využívali aj nepedagogickí zamestnanci školy, a to:

- vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňovala školení, ktoré boli organizované pre školské jedálne – jednak to boli online školenia a webináre, ale aj prezenčné stretnutia mimo pracoviska,
- ekonómka školy a mzdárka sa zúčastňovali online školení, ktoré boli organizované rôznymi inštitúciami, ale tiež sa vzdelávajú prostredníctvom internetových stránok a rôznych publikácií.

6 PLÁN VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

Vypracovaný ročný plán vnútroškolskej kontroly nadväzoval na dlhodobé úlohy a zároveň riešil aktuálnu problematiku.

Hlavnou úlohou vnútroškolskej kontroly bola:

- kontrola aktualizácie ŠkVP, úprav učebných osnov, štandardov, plnenie cieľov,
- upresňovanie a dopracovávanie kompetencií,
- plnenie úloh humanizácie výchovy a vzdelávania,
- podpora tvorivosti, aktivity, samostatnosti a aplikácia nových zákonov v praxi.

Všetci vyučujúci si každý rok vypracovávajú TVVP na jednotlivé predmety, ktoré zadávajú buď priamo do EduPage, alebo využívajú papierovú formu. Zistené nedostatky pri ich kontrole boli obratom odstránené. Podľa potrieb sa TVVP priebežne upravovali a dopĺňali podľa toho, aké učivá sa v daných predmetoch museli redukovať, prípadne bolo potrebné viac opakovať a docvičiť. Plány boli v súlade so ŠVP. Plány VaKP, MZ, PK, ŠKD boli vypracované v súlade s hlavnými úlohami plánu práce školy a prerokované metodickými orgánmi.

Kontrola triednych výkazov:

- ✓ kontrolované v auguste po opravných skúškach,
- ✓ po 15.9.2022,
- ✓ vždy po hodnotiacich a klasifikačných poradách,
- ✓ najčastejšie nedostatky – neúplné, prípadne nesprávne údaje o žiakoch (rodné čísla,...)

Kontrola elektronických triednych kníh:

- ✓ realizovaná 1x týždenne.

Na všetky nedostatky, ktoré sa pri kontrole vyskytli, boli upozornení triedni učitelia počas individuálnych pohovorov. Najväčšie nedostatky sa vyskytli pri absencii zápisov tém učiva. Väčšina žiakov už má prístup na EduPage, čo je veľmi dôležité pri výučbe, keď je žiak PN. Čo sa týka EduPage, podarilo sa nám vytvoriť aj rodičovské kontá, aj keď nie všetkým rodičom, ale väčšina si už pomaly zvyká na elektronickú komunikáciu so školou.

Kontrola dokumentácie integrovaných žiakov:

- ✓ kontrolované záznamy začlenených žiakov, ktoré sa upravovali,
- ✓ problémové a sporné prípady riešime v spolupráci s CPP v Rožňave. Vzhľadom k tomu, že máme veľa žiakov so ŠVVP je viac než nutná komunikácia s CPP v Rožňave, ÚPSVaR v Rožňave, ale aj s CDR (Centrum pre deti a rodinu) v Dobšinej. Dokumentácia integrovaných žiakov je v poriadku na predpísaných tlačivách.

Na pracovných stretnutiach sme riešili aktuálne problémy:

- plnenie úloh plánu práce za stanovené obdobie,
- záškoláctvo, zhoršenie disciplíny, návrhy na pokarhania i zhoršené známky zo správania,

- prácu žiakov, ktorí nezvládajú učivo daného ročníka, odmietajú doučovanie, a z toho plynúce návrhy na komisionálne skúšky a opakovanie ročníka.

Všetky pracovné stretnutia sa riadili rokovacím poriadkom, pričom sme kontrolovali aj plnenie uznesení. Pozornosť sme venovali aj legislatívnym zmenám, ktorými sme sa tiež intenzívne zaoberali.

Medzi dlhodobé úlohy patrí realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ochrany života a zdravia, výchovy k ľudským právam, dopravnej výchovy a BOZP. Všetky úlohy boli rozpracované v plánoch triedneho učiteľa. Zošity triedneho učiteľa obsahovali základnú charakteristiku triedy, podchytenie problémových žiakov, evidenciu žiakov v hmotnej núdzi. Triedni učitelia viedli evidenciu o pohovoroch s rodičmi, usmerňovaní boli riaditeľkou školy a výchovnou a kariérovou poradkyňou.

Koordinátorka pre výchovu a vzdelávanie – koordinátorka prevencie sa častými rozhovormi so žiakmi snažila predchádzať šikanovaniu a iným formám násillia v triedach. V spolupráci s výchovnou poradkyňou riešila veľmi časté problémy s fajčením v areáli školy, ale aj požívaním alkoholických nápojov v priestoroch školy. Tiež organizovala besedy o drogách a šikanovaní s členmi PZ v Rožňave. Aj napriek všetkému sme naďalej pokračovali v programe rozvoja osobnosti v spolupráci s CPP v Rožňave.

Plán hospitačnej činnosti bol zostavený tak, aby

- ❖ monitoroval kvalitu výchovno-vyučovacieho procesu,
- ❖ a umožňoval získať podklady pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrolovali sme plnenie plánu práce, ŠkVP, uplatňovanie nových postupov, aktívny postoj k ďalšiemu vzdelávaniu.

Zvyšovanie právneho vedomia v súvislosti s novelizáciami zákonov bolo ďalšou úlohou - školský zákon, vyhláška o ZŠ, novelizácia zákona 138/2019 Z.z., pokyny na hodnotenie žiakov, úpravy ŠkVP. Prerokované boli základné dokumenty školy – pracovný poriadok, organizačný poriadok, prevádzkový poriadok, školský poriadok, kolektívna zmluva, sociálny fond, smernica na prevenciu šikanovania.

Nové informácie získavame cez internet – www.minedu.sk, www.nivam.sk, ale aj publikáciami napr. Poradca riaditeľa a rôzne metodické materiály z vydavateľstva RAABE.

Pedagogický dozor v priestoroch školy a v školskej jedálni bol posilnený, vykonával sa podľa rozpisu a kontroloval sa denne, všetky zistené nedostatky boli okamžite riešené. Veľkú pomoc pri dozore na autobusovej zastávke nám poskytli členovia MOPS v našej obci, ktorí žiakov odprevádzali po skončení vyučovania, avšak v poslednom školskom mesiaci bola hliadka stiahnutá v dôsledku ukončenia projektu, preto už na autobusovú zastávku chodili len dvaja dobrovoľníci schválení obecným úradom.

Na MZ a PK riaditeľka školy s vedúcimi metodických orgánov kontrolovala plnenie plánu práce, úpravy TVVP v jednotlivých predmetoch, ako aj priebežné hodnotenie žiakov.

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov v nasledujúcom školskom roku:

- venovať primeranú pozornosť vyplňaniu triednej dokumentácie; e-triednych kníh, ktoré je potrebné týždenne uzatvárať, dbať o úplnosť a správnosť zápisov,

- tiež je potrebné pravidelne zapisovať všetky známky, ktoré žiak dostane do e-žiackej knižky, ako aj všetky poznámky týkajúce sa správania na hodinách. Po každej klasifikačnej a hodnotiacej porade ihneď zapisovať prerokované výsledky žiakov do poznámok, aby boli rodičia včas informovaní o práci ich dieťaťa v škole.
- pravidelne dopĺňať dokumentáciu začlenených žiakov,
- postupovať podľa školského poriadku pri informovaní zákonných zástupcov,
- pravidelne dopĺňať zošit triedneho učiteľa.

Opatrenia pre vedenie školy:

- ✓ pokračovať v systematickej kontrole triednej a pracovnej dokumentácie,
- ✓ kontrolovať frekvenciu klasifikácie vedomostí žiakov, v prípade zistení nedostatkov prijať účinné opatrenia na nápravu,
- ✓ kontrolovať vedenie dokumentácie integrovaných žiakov,
- ✓ naďalej podporovať formy individuálneho vzdelávania, publikačnú činnosť.

7 ČINNOSŤ METODICKÝCH ORGÁNOV

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v škole MZ (ročníky 1.– 4.) a PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov, ktoré pracovali podľa vopred pripravených plánov práce. Tieto vychádzali z plánu práce školy a z analýzy výsledkov za uplynulý rok.

Metodické orgány sa zamerali na plnenie úloh ŠkVP, sledovali primeranú náročnosť učebných osnov, zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov.

Učivo bolo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Prioritnú pozornosť sme venovali

- čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch
- finančnej gramotnosti, ako znalosti a pochopenia finančných pojmov. Finančnú gramotnosť ako predmet sme zaviedli do vyučovania v deviatom ročníku a postupne ho budeme zavádzať do ďalších ročníkov.

7.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 pracovalo Metodické združenie v tomto zložení:

Mgr. JANČÍKOVÁ Miroslava – vedúca MZ, triedna učiteľka 2.A

Mgr. GALLOVÁ Janka – triedna učiteľka 1.A

Mgr. NOSÁLOVÁ Martina – triedna učiteľka 1.B

Mgr. BENEDIKTYOVÁ Dušana – triedna učiteľka 1.C

Mgr. POLYÁKOVÁ Enikő – triedna učiteľka 2.B

Mgr. PUKANSKÁ Katarína – triedna učiteľka 3.A, vyučujúca ANJ a HUV v 4.B

Mgr. KACZIÁNOVÁ Ida – triedna učiteľka 4.A

Ing. FRÁKOVÁ Viera – triedna učiteľka 4.B, vyučujúca TSV, ETV, PDA v 4.B a TSV v 3.A
Mgr. TAKÁČOVÁ Sylvia – triedna učiteľka ŠP1
Mgr. MORAVANSKÁ Karin – triedna učiteľka ŠP2
Mgr. HRICOVÁ Lýdia – vyučujúca SJL v 4.B
Mgr. FRANČEKOVÁ Jaroslava – vyučujúca SJL a PVC v 3.A, PVC a VYV v 4.B
Mgr. KOČERJAGINOVÁ Ingrid – zástupkyňa RŠ, vyučujúca MAT v 3.A a 4.B
Mgr. ABRAHÁMOVÁ Eva – vyučujúca PDA a INF v 3.A, VLA v 4.B
Ing. STRIGÁČOVÁ Klára – vyučujúca 1AJ v 3.A, 4.A a 4.B
Ing. HUŤTANOVÁ Lýdia – vyučujúca 1AJ v 3.A a 4.A
Bc. VARGOVÁ Mária – vychovávateľka ŠKD I.
MIHÁLIKOVÁ Božena – vychovávateľka ŠKD II.
Bc. LALIKOVÁ Mária – asistent učiteľa, vyučujúca NBE v 1.- 4.ročníku
SPIŠÁKOVÁ Michaela – asistent učiteľa
Mgr. VARGOVÁ Anna – asistent učiteľa

Metodické združenie malo v šk. roku 2022/2023 21 členov a riadilo sa vo svojej činnosti plánom MZ, ktorý bol schválený na 1. zasadnutí dňa 6.9.2022.

Počas školského roka 2022/2023 sa uskutočnili 4 zasadnutia MZ, ktoré sa obsahovo prelínali s pracovnými a pedagogickými radami.

Hlavné úlohy v činnosti MZ vyplývali z pokynov a usmernení Sprievodcu školským rokom (pedagogicko-organizačných pokynov) pre školy a školské zariadenia, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR na šk. rok 2022/2023. Plnenie úloh bolo priebežné a platné po celý školský rok. Za plnenie úloh zodpovedali všetci členovia MZ. Čiastkové úlohy boli zakomponované do TVVP pre jednotlivé ročníky.

Na stretnutiach MZ sme riešili aktuálne úlohy a problémy, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ. Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou medzi učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi sme sa snažili zlepšovať a zefektívňovať tímovú prácu v kolektíve. Členovia MZ na jednotlivých zasadaniach konzultovali svoje postrehy a názory týkajúce sa skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na praktické činnosti žiakov. Vo vyučovacom procese na 1. stupni sa vyučujúci snažili v čo najväčšej miere využívať IKT a inovatívne metódy, nové učebné pomôcky. Pri riešení určitých ťažkostí žiakov vo vyučovaní triedni učitelia spolupracovali s poradenskými zariadeniami. Veľkým prínosom boli asistenti učiteľa, ktorí sa individuálne venovali najmä žiakom s IVVP a problémovým žiakom.

Činnosť v ŠKD bola veľmi pestrá, rôznorodá, pre žiakov zaujímavá. Pani vychovávateľky pravidelne prispievali fotodokumentáciou z činnosti ŠKD na internetovej stránke školy. Vychovávateľka ŠKD II. pravidelne nacvičovala so žiakmi kultúrne programy k rôznym školským i mimoškolským akciám (viď správu ŠKD).

Činnosť MZ bola zameraná na:

- skvalitňovanie VVP využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom (využívaním dostupnej didaktickej techniky),
- inovačné metódy podporujúce tímovú prácu učiteľov,

- rozvoj demokratických vzťahov k sebe, blízkym a spoločnosti, rozvoj vyrovnanej osobnosti,
- rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí a uplatňovanie tolerancie,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- aktívne využívanie sebahodnotenia žiakov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím (podľa príslušného stupňa mentálneho postihnutia),
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností a informácií medzi pedagógmi.

Uskutočnené školské akcie v školskom roku 2022/2023:

- ✓ Európsky týždeň športu – 10.10.-16.10.2022 – cvičením na školskom dvore sme si počas prestávok utužovali zdravie.
- ✓ Svetový deň jablka – 21.10. - žiaci si ho pripomenuli na rôznych vyučovacích hodinách (oboznamovali sa s významom jablka pre ľudské zdravie, s možnosťami jeho spracovania a konzumácie. Rôznymi výtvarnými technikami vytvárali zaujímavé jabĺčka, ktorými ozdobili priestory školy.
- ✓ Mesiac úcty k starším – 26.10.2022 - žiaci ŠKD II. starším občanom obce spríjmnili popoludnie zaujímavým kultúrnym programom.
- ✓ „Babička, prečítaj mi rozprávku“ – 27.10.2022 – v rámci Mesiaca úcty k starším žiaci 1.ročníka prežili v čitateľskom kútiku našej školy príjemné rozprávkové predpoludnie s našou bývalou pani učiteľkou Zuzanou Vilimovou (alias "babičkou"), ktorá im pútavo prečítala rozprávku.
- ✓ Rozprávková noc v škole – 27.10.2022, ktorej sa zúčastnili žiaci 2. – 9. ročníka. Žiaci strávili v škole zaujímavé popoludnie plné prekvapení, rozprávok, dobrej nálady, súťaží a zábavy, ako i nezvyčajnú noc.
- ✓ Mikuláš – 6.12.2022 – Mikuláš s čertom a anjelom navštívili jednotlivé triedy s košom plným prekvapení.
- ✓ „Tešíme sa na zimu a Vianoce“ – žiaci si v priebehu decembra pripravovali v triedach zimnú a vianočnú výzdobu, pripomínali si vianočné zvyky a tradície, počúvali koledy, vyrábali darčeky.
- ✓ „Prajeme Vám veselé Vianoce“
 - 16.12.2022 – žiaci tanečného krúžku (2.a 3 roč.) a ŠKD II. pozdravili svojim vianočným programom zamestnancov SHP,

- 19.12.2022 – pozdravili žiaci ŠKD II. členov Klubu Jednoty dôchodcov,
- 20.12.2022 – pozdravili žiaci ŠKD II. rodičov i pedagógov.
- ✓ **Korčuľovanie** – 16.12.2022 sa zúčastnili na klzisku v Rožňave žiaci 4.A.
- ✓ **Rok skla** – 20.12.2022 – žiaci 4.A navštívili Banícke múzeum v Rožňave.
- ✓ **Karneval** – 14.2.2023 – zábavné popoludnie s hudbou a tancom
- ✓ **Poľovnícka a chovateľská výstava** – 27.3.2023, na ktorej mali žiaci možnosť vidieť množstvo zaujímavých trofejí. Lesní pedagógovia oboznámili žiakov tiež s prácou lesníkov a poľovníkov. Žiaci k danej výstave prispeli svojimi výtvarnými prácami, z ktorých boli niektoré i ocenené: 1.miesto – Michal Varga 4.A,
2.miesto – Zlatica Tomiová 1.A,
3.miesto – Barbora Špírková 4.A.
- ✓ **„Dni Dobšinského“** – 16.3.2023 – žiaci si pripomenuli 195. výročie narodenia nášho rodáka v rámci triednických hodín, ale i hodín čítania a návštevou jeho rodného domu.
- ✓ **Jarná a veľkonočná výzdoba tried** – výzdoba priestorov školy v rámci triednických hodín, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy a záujmových krúžkov.
- ✓ **Návšteva obecnej knižnice** – v rámci „Marec – mesiac knihy“
- ✓ **Svetový deň vody** – 22.3.2023 si žiaci pripomenuli v rámci prírodovedy, prvouky, triednických hodín, literárnych a výtvarných prác.
- ✓ **Zápis žiakov do 1.ročníka** – 12.4.2023 – v priestoroch tried 1.ročníka
- ✓ **Deň Zeme** – 18.4.2023 – žiaci zažili v priestoroch školy nevšedné dopoludnie s množstvom zaujímavých aktivít zameraných na spoznávanie a ochranu životného prostredia, ktoré pre nich pripravili zamestnanci Štátnej ochrany prírody so sídlom v Brzotíne.
- ✓ **Deň matiek** – 14.5.2023 – žiaci si ho pripomenuli v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác
- ✓ **Škola v prírode** – 22.5. – 26.5.2023 pobyt v Stratenej (penzión Šafrán) – 22 žiakov 3.a 4. ročníka spoznávalo a užívalo si pobyt v prírode (obec Stratená a jej okolie – Stratenská Píla, Stratenský kaňon, Dobšinská ľadová jaskyňa, Dedinky a Palcmanská Maša).
- ✓ **„Póla radí deťom“** – 25.5.2023 – preventívna aktivita PZ SR pre najmladších žiakov
- ✓ **Zber papiera** – uskutočnil sa v dňoch 30.5.– 31.5.2023 v priestoroch našej školy, no vzhľadom k tomu, že sa ho zúčastnilo veľmi málo žiakov a nazbierali sme veľmi málo papiera, tento zber nebol vyhodnotený.
- ✓ **MDD** – 1.6.2023 – výlet žiakov 2.- 4.ročníka do Ochtinskej aragonitovej jaskyne a jaskyne Domica, žiaci 1.ročníka si užíli zábavné dopoludnie plné súťaží a zábavy, prekvapení a dobrej nálady v areáli školy.
- ✓ **Deň otcov** – 18.6.2023 žiaci si ho pripomenuli v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác
- ✓ **Záver školského roka** – počas posledného týždňa školského roka absolvovali žiaci 1.- 4.ročníka viacero športových a zábavných aktivít:
 - ❖ didaktické hry
 - ❖ opekačka na školskom dvore a pri tuneli
 - ❖ turistické vychádzky do okolia

Uskutočnené súťaže v školskom roku 2022/2023:

- ✚ **Zlatá podkova, zleté pero, zlatý vlas** – 12.10.2022 okresné kolo recitačnej súťaže,
 - ktorého sa s prózou v 1.kategórii zúčastnila Lívia Milková zo 4.A a získala 3.miesto.
- ✚ **Všetkovedko** – 30.11.2022 – do súťaže sa zapojilo 16 žiakov z tried: 2.A, 2.B, 3.A, 4.A. Všetci zapojení žiaci získali titul Všetkovedkov učeň.
- ✚ **Pytagoriáda P3 a P4** – školské kolo prebiehalo online dňa 7.12.2022
- ✚ **„Hviezdoslavov Kubín“** – 28.2.2023 sa uskutočnilo školské kolo v prednese poézie a prózy. V 1.kategórii (2. – 4. ročník) s prózou súťažili 4 žiačky a s poéziou 8 žiakov. V poézii sa žiaci umiestnili nasledovne:
 - 1.miesto – Štefánia Špírková z 2.B,
 - 2.miesto – Melanie Harvanová z 2.A,
 - 3.miesto – Lea Karalová zo 4.A.V próze:
 - 1.miesto – Lívia Milková zo 4.A,
 - 2.miesto – Bianka Sidorová z 2.A,
 - 3.miesto – Anabela Pušková z 2.A.
- ✚ **„Kellnerova Poloma“** – 3.3.2023 – recitačná súťaž, ktorú organizovala ZŠ Gemerská Poloma v spolupráci s Maticou slovenskou, kde našu školu reprezentovali v 2.kategórii žiačky 2.A triedy - Bianka Sidorová (s prózou) a Melanie Harvanová (s poéziou) – obe získali 3.miesto a v 3.kategórii žiačka 4.A triedy Lea Karalová (s poéziou – bez umiestnenia).
- ✚ **Matematický klokan** – 27.3.2023 – do súťaže sa zapojili žiaci 2.A, 2.B, 3.A a 4.A triedy
- ✚ **„Hviezdoslavov Kubín“** – 25.5.2023 sa uskutočnilo okresné kolo v prednese poézie a prózy. V 1.kategórii (2. – 4. ročník) našu školu reprezentovali s poéziou Štefánia Špírková z 2.B (bez umiestnenia) a s prózou Lívia Milková zo 4.A, ktorá získala 3.miesto.
- ✚ **Futbal** – vo futbale nás reprezentovali žiaci 2. – 4. ročníka, pod vedením asistenta učiteľa Bc. Júliusa Lalika

Mgr. Miroslava Jančíková
vedúca MZ

7.1.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKDI V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

V školskom klube detí bolo prihlásených 25 detí. Navštevovali ho deti 1. a 2. ročníka. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná na základe celoročného plánu ŠKD.

Výchovno-vzdelávacia činnosť nadväzovala na vyučovanie, no nebola jej priamym pokračovaním. Bola hlavne zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania v oddychovej, rekreačnej a záujmovej oblasti.

V odpočinkovej činnosti sme sa zamerali na rozhovory, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé súťaže.

Počas rekreačnej činnosti sme sa orientovali na vychádzky do prírody so zameraním a využitím environmentálnej výchovy, telovýchovné odpoľudnia, konštruktívne, dramatické hry a tance.

Záujmová činnosť v ŠKD bola bohatá a rôznorodá. Deti sa podľa záujmu zapájali do záujmových činností, prostredníctvom ktorých si zdokonaľovali svoje zručnosti, obratnosť aj jemnú motoriku. Uspokojovali a rozvíjali svoje schopnosti, talent, nadanie vo výtvarnej, športovej, hudobnej a literárnej oblasti. V tematických oblastiach výchovy si osvojovali žiaci kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej ich individuálnym osobnostným schopnostiam a možnostiam.

V spoločensko-vednej oblasti sa deti učili prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, ohľaduplnosti voči spolužiakom, deti sa učili rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní. Zaoberali sa otázkami mieru, demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv. (8. máj - Kladenie vencov pri pamätníku osloboditeľov). Pripomínali si významné dni a sviatky (Mesiac úcty k starším, Mikuláš, Vianoce, Valentín, Deň učiteľov, Veľká noc, Deň matiek, Deň Rómov – návšteva komunitného centra, MDD – maľovanie na tvár, diskotéka). Finančnú gramotnosť rozvíjali prostredníctvom hry „Na obchod“ s využitím detskej pokladne, ako aj návštevou potravín. Zvyky na Luciu si deti pripomenuli opekaním hriankov s cesnakom, ktoré im veľmi chutili. Deti získavali i vedomosti o zdravom stravovaní (Deň jablka). V rámci aktivít ŠKD I. deti piekli palacinky a varili puding. Venovali sa aj protipožiarnej ochrane (Deň hasičov), zdravotnej výchove (poskytovanie prvej pomoci pri ľahkých úrazoch), ako aj výchove k manželstvu a rodičovstvu vytváraním modelových situácií (ako sa starať o bábätko).

V pracovno-technickej oblasti sme venovali pozornosť rozvoju zručností, tvorivosti a fantázie detí, podnecovali sme záujem detí o kreslenie, maľovanie, lepenie, strihanie, modelovanie a prácu s papierom. Deti sa učili zužitkovať odpadový a prírodný materiál (výzdoba okien a pavilónu k jednotlivým ročným obdobiam, Mega snehuliak a Mega veľkonočné vajce, výrobky z toaletných roliek, výrobky zo šišiek, výroba učebných pomôcok). Zhotovené výrobky prezentovali na nástenke na chodbe, kde robili priebežne aj výstavy svojich prác, alebo poslúžili ako darčeky pre rodičov a súrodencov.

V prírodovedno-environmentálnej oblasti boli deti vedené k ochrane a tvorbe životného prostredia, ku kladnému vzťahu k prírode, k čistote a poriadku vo svojom okolí (úprava školských priestorov – Deň Zeme – vysadenie kvetinového záhonu, čistenie studničky v rámci Dňa vody). Výtvarné práce s lesnou tematikou boli vystavené na Okresnej poľovníckej výstave, kde jedna práca bola aj ocenená. Deti tiež pozorovali zmeny v prírode, učili sa správnej starostlivosti o zvieratá, rastliny (sadenie a sledovanie rastu papriky, prikrmovanie vtákov v zime) spoznávali a zbierali jarne kvety, liečivé bylinky.

V esteticko-výchovnej oblasti sa deti venovali čítaniu rozprávok, prísloví a porekadiel, hádaniek čím spoznávali hodnoty ľudovej slovesnosti. Učili sa kultivovane vyjadrovať, kultúrne stolovať a esteticky skrásľovať svoje prostredie. V hudobných činnostiach deti spoznávali nové pesničky, naučili sa rôzne hudobno-pohybové hry.

Športovo – telovýchovná oblasť bola zameraná na obratnosť, rýchlosť, pozitívny vzťah k športu a pohybu, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové a štafetové hry. Upevňovanie návykov pracovať samostatne i v kolektíve. V športových činnostiach sme sa

venovali aj dopravnej výchove, súťaživým hrám s loptou, otužovaniu tela a zdravému spôsobu života. Veľký dôraz sa kládol na bezpečnosť pri hrách a dodržiavanie dohodnutých pravidiel.

Vzdelávacia oblasť výchovy prebiehala formou rôznych didaktických hier, zábavných úloh, riešením tajničiek, hlavolamov, osem-smeroviek, prostredníctvom ktorých si deti zábavnou formou upevnili nadobudnuté vedomosti. Pri písaní domácich úloh boli deti vedené k samostatnosti, no často využívali individuálny prístup. Najdôležitejšou úlohou vo vzdelávacej oblasti bola pravidelná príprava na vyučovanie, kde bol kladený dôraz na správny spôsob učenia. Učili sa dodržiavať poriadok v školských veciach, správne zaobchádzať so školskými pomôckami, správnu grafickú úpravu napísanej úlohy.

Bc. Mária Vargová
vychovávateľka ŠKD I.

7.1.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKD II. V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Školský klub detí II. v školskom roku 2022/23 navštevovalo 25 detí – žiakov 3. a 4. ročníka. Pracoval podľa schváleného výchovného programu ŠKD a plánu činnosti. Výchovno-vzdelávacia činnosť nadväzovala na výchovno-vzdelávaciu činnosť na vyučovaní s cieľom uspokojiť záujmy detí mimo vyučovania v oddechovej, rekreačnej, záujmovej oblasti.

Pri oddechovej činnosti sme využívali hlavne neformálne rozhovory (Družinársky kruh), spoločenské a kartové hry, rôzne skladačky, relax pri hudbe, kreslenie, čítanie kníh a časopisov. Deti sa naučili odpočívať, relaxovať, odstrániť únavu z predchádzajúcej školskej činnosti.

Pri rekreačnej činnosti sme sa tento rok zamerali na tematické vychádzky (pozorovanie zmien v prírode, životného prostredia, spoznávanie okolia našej školy a obce), telovýchovné odpolednia, konštruktívne, dramatické hry a tance, loptové hry.

Záujmová činnosť v ŠKD bola bohatá a rôznorodá. Deti rozvíjali svoje schopnosti, talent, nadanie vo výtvarnej, športovej, hudobnej i literárnej oblasti. V rámci týždňa sa striedalo šesť tematických oblastí výchovy, v ktorých si deti osvojovali kľúčové kompetencie s prihliadnutím na ich úroveň a individuálne schopnosti a možnosti.

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Spoločensko-vedná oblasť výchovy bola rôznorodá. V Družinárskom kruhu sme sa venovali tematike spolurozhodovania, rešpektovania názoru iných, riešeniu konfliktov, nástrahám internetu, úcty k starším ľuďom, ku krajine, v ktorej žijeme. Pripravili sme hudobno-literárne pásmo pre dôchodcov obce. Vianočné obdobie tradične patrilo hľadaniu Mikulášskeho odkazu, Mikulášskemu sprievodu. S pásmom „Lucky“ sme vystúpili pre zamestnancov SHP i pre Jednotu dôchodcov. Opäť sme sa zapojili do Vianočnej pošty a pozdravili sme klientov dvoch domov dôchodcov, ktorým sme vyrobili a zaslali pozdravy. Rodičia v rámci vianočného stretnutia mali možnosť vidieť pásmo „Lucky“ i s ľudovým pásmom „Keď si ja zaspievam“. V rámci osláv 195. výročia narodenia P.E. Dobšinského sme uviedli rozprávku „Ako išlo vajce na vandrovku“. Pre mamičky sme natočili pásmo „Až narastiem budem ako moja mama“.

Pripomenuli sme si i Deň otcov, Deň kuchárov i upratovačiek. Darččky sme pripravili i pre naše pani učiteľky na Deň učiteľov. Oslávili sme Deň detí a záver školského roka piknikom.

Náš ŠKD navštívila poradkyňa prezidentky, Doc. Jurina Rusnáková, PhD. O našej obci sme na obecnom úrade diskutovali s bývalým starostom Ing. Štefanom Baštákom, ale i s novozvolenou starostkou Ing. Angelou Kolesárovou. Pripravili sme si i svoje voľby do orgánov ŠKD a zvolili starostku i poslancov.

V rámci regionálnej výchovy sme navštívili:

- ✚ miestny kostol (Beseda s pani farárkou),
- ✚ pomníky v obci (účasť – Oslavy Deň víťazstva nad fašizmom),
- ✚ Rodný dom Pavla Emanuela Dobšinského,
- ✚ Slavošovský tunel,
- ✚ miestny cintorín (úcta zakladateľke papierní p. Gyurkyovej).

Oslávili sme i Deň Rómov spevom rómskych pesničiek, tancom v krásnych rómskych krojoch i pečením tradičných posúchov – Marikle v Komunitnom centre. Venovali sme sa ľudovým, i tým modernejším, tradíciám – Halloween, adventnému obdobiu (zhotovenie a zapalovanie sviečok na adventnom venci, otváranie adventného kalendára), Lucia, Fašiangy, Karneval, Veľkonočné zvyky (maľovanie vajícok). Koniec školského roka patril pikniku a rozlúčke so štvrtákmi.

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ VÝCHOVY

Bola zameraná na spoznávanie a ochranu životného prostredia – tematické vychádzky, pri ktorých sme plnili úlohy, rôzne vedomostné súťaže, používali prírodný materiál v rôznych činnostiach (mandaly z prírodnín), pestovali sme kvietky (pre mamičky, ale i pre nášho rodáka Dobšinského k jeho pamätníku). Starali sme sa o zvieratá (prikrmovanie v zime, výroba krmidiel). Venovali sme sa šetreniu vodou, zapojili sme sa do zberu papiera, spoznávali sme kvety a stromy, vyčistili sme okolie školy v rámci Dňa Zeme. Najväčším zážitkom pre nás bola návšteva včelína a uja včelára v Štítniku, kde sme sa oboznámili so životom včiel a videli ozajstnú včeliu kráľovnú i včely robotnice či trúdy.

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Bola zameraná na vzťah k umeniu, úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, rozvoju talentu detí vo výtvarnej, literárnej a hudobnej oblasti, ako aj k estetike prostredia (výzdoba priestorov klubu).

Literárna oblasť bola zameraná na recitáciu a dramatizáciu vo zvykoslovných pásmach (Lucky, Keď si ja zaspievam), ale aj v programe pre mamičky či starých rodičov (Keď narastiem budem ako moja mama, Babičke).

Hudobná oblasť bola zameraná na nácvik ľudových piesní z pripravených pásiem, ale i rómskych piesní (Duj duj, Andro svetos, Gelem gelem) i moderných piesní (Móda, Happy Day). Naučili sme sa nové hudobno-pohybové hry so spevom (napr. Keď si šťastný, Keď si kamarát, La metro, Tančíme Labadan, Happy Day), piesne na opakovanie (Žala baba mak, Ori ori deo). Pestovali sme u detí lásku k hudbe, schopnosť vnímať rôzne žánre, relaxovať pri nej. Pri rozvíjaní výtvarných zručností sme využívali netradičné techniky – maľovanie na fóliu, kriedou, na sklo (okná a dvere), tyčkami, hubkami, prstami, balónmi, so šablónami, na textil

(tričká), na vajíčka, na drevo či asfalt. Pravidelne realizovali výstavky svojich prác. Každé vytvorené dielo sme spoločne hodnotili. Zapojili sme sa do súťaže Vojaci očami detí.

PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Jej cieľom bolo formovať u detí základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, rozvíjať tvorivosť, učiť deti zužitkovať prírodný a odpadový materiál (prírodné mandaly). Tvorili sme aj z papiera (záložky, vtáky, kravatu pre otecka, jarné obrazy, rukavičky, čížmy, masky na karneval, veľkonočné zajace), z listov (víla, ježko), z chlpatých tyčiek (rámiky na fotky, motýle), z látky (vtáčiky), z dreva a drevených tyčiek (krmidlá pre vtáčiky, náramky, stojan na servítky k Vianociam, rámik na obrázok pre mamičku, snehuliakov), z gumičiek a korálok (náramky, prívesky), z umelej hmoty (košíčky pre pani učiteľky, kvety z PET vrchnákov, hračka vlk z vrchnákov), z papierových roliek (rozprávkové postavičky). Zručnosti sme si precvičovali i v kuchynke (pečenie bábovky, výroba jednohubiek z banánov, či čokolád), ale i pri skladaní rôznych stavebníc (Lego, Seva, Merkur).

TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Bola zameraná na rozvoj duševného a fyzického zdravia detí, rozvoj pohybovej aktivity. Deti sa naučili relaxovať, dodržiavať pravidlá pri hrách, zásady zdravej výživy i hygienické návyky. Za účelom pohybu boli realizované vychádzky do obce, okolia, na hojdačky, rôzne naháňačky, štafety, mini súťaže. Deti sa naučili základy volejbalu, vybíjanej, vyvolávanej, stolného tenisu, kolkov, či ping pongu. Najviac sa deťom páčil floorbal. V práci s deťmi sme využívali aj hudobno-pohybové hry: Kačací tanec; Hlava, ramená; Strihni si! a pod. Venovali sme sa aj tematike prvej pomoci, predchádzaniu chorôb, škodlivým vplyvom na zdravie (alkohol, fajčenie, drogy). Nechýbala ani guľovačka, či hry na snehu. Zapojili sme sa do Európskeho týždňa športu.

VZDELÁVACIA OBLASŤ VÝCHOVY

Vo vzdelávacej oblasti bola pozornosť venovaná hlavne precvičovaniu a doplneniu prebratého učiva formou didaktických hier (Dooble, Bingo – vybrané slová; Scrabble – skladanie slov; karty Meno, mesto; pesnička – S babičkou vo všetkých pádoch; počítanie s kockami či kartami; Bingo s číslami; Oko vidí - na postreh; elektronická násobilka). Učivo si deti upevňovali aj vedomostnými súťažami: Áno- nie, Milionár, Koleso šťastia, Vševedko, Prírodovedné kvízy. Vypracovávali pracovné listy, tajničky, dopĺňovačky, osemšmerovky. Realizovali rôzne zmyslové cvičenia, hádanky, kimovky, logické hry. Pri činnosti využívali rôzne encyklopédie a IKT, Múdre pero. Pri domácich úlohách bol dôraz kladený na porozumenie a vysvetlenie úlohy, individuálny prístup, samostatnosť pri príprave, kontrolu úloh – následné precvičovanie. K hodnoteniu sme využívali tabuľky, do ktorých deti zbierali body, ktoré sme mesačne vyhodnocovali a odmeňovali, ale aj „žalbamačku“ za bezchybne napísanú úlohu.

Božena Miháliková
vychovávateľka ŠKD II.

**7.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE
SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

Vedúca PK:

Mgr. Šándorová Veronika – SJL, OBN, ETV

Členovia PK:

Mgr. Hricová Lýdia – SJL, 2NJ

Mgr. Vavreková Viera – SJL, ETV, VYV, THD, výchovná a kariérová poradkyňa

Ing. Huťanová Lýdia – 1AJ, VYV, INF

Mgr. Strigáčová Klára – 1AJ, THD, VCZ

Mgr. Jaroslava Frančeková – DEJ, SJL, HUV, VYV, ETV

Činnosť PK počas školského roka 2022/23 sa realizovala podľa vypracovaného plánu práce metodického orgánu, vychádzala z POP na príslušný školský rok, z plánu hlavných úloh školy, zo strategického plánu školy, z analýzy výsledkov činnosti komisie a analýzy celkovej úrovne výučby jednotlivých predmetov na 2. stupni.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

V priebehu sledovaného školského roka sa uskutočnili 3 zasadnutia. Vo svojej práci členovia vychádzali z ŠVP a ŠkVP pre školský rok 2022/23. Plány boli zostavené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, do ktorých boli zakomponované prierezové témy. Činnosť PK bola zameraná predovšetkým na sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, na plnenie pokynov vo vedení školskej dokumentácie podľa požiadaviek učebných osnov a sledovanie odbornej a pedagogicko-psychologickej literatúry, rozvoj motivácie a intenzívnej prípravy žiakov na vedomostné a iné súťaže. Na zasadnutiach ako i na rôznych neformálnych stretnutiach sa vyučujúci dohodli, že TVVP sa budú dodržiavať, ale v prípade potreby sa budú modifikovať s tým, že bude o tom vopred informovaná vedúca PK a následne i členovia metodického útvaru na zasadnutiach.

Prehľad organizovaných akcií:

V školskom roku 2022/2023 sa realizovali školské výlety, školské aktivity, súťaže, olympiády a testovania:

SJL

- ✚ **"Putovanie za rozprávkami"** – 25.09.2022

Išlo o besedu s mladým slovenským spisovateľom Dávidom Dziakom a šéfredaktorkou detského časopisu Slniečko.

- ✚ **Olympiáda zo SJ** – 13.10.2022 – N. Kočerjaginová, B. Nosálová (9.A) – školské kolo; okresné kolo – B. Nosálová – 10.11.2022

- ✚ **Dobšinského Košice** – 14.10.2022

Žiačky Lívia Milková (4.A) a Anna Adóková (5.A) reprezentovali našu školu v prednese pôvodnej slovenskej ľudovej rozprávky a autorských rozprávok na 16. ročníku krajského matičného festivalu Dobšinského Košice.

✚ **Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas** – 12.10.2022

1. kategória Lívia Milková 4.A – umiestnila sa na 3. mieste
2. kategória Anna Adóková 5.A – bez umiestnenia
3. kategória Natália Kočerjaginová 9.A – umiestnila sa na 2. mieste

✚ **Hviezdoslavovo Kubín** – 28.03.2023

Dňa 28.02.2023 sa konalo školské kolo.

Našu školu na okresnom kole 69. ročníka prednesovej súťaže Hviezdoslavovo Kubín v Rožňave reprezentovali žiačky:

I. kategória – próza : Lívia Milková, 4.A, ktorá sa umiestnila na 3. mieste

poézia: Štefánia Špirková, 4.A

III. kategória – próza: Natália Kočerjaginová 9.A, ktorá sa umiestnila na 1. mieste a postúpila na krajské kolo.

✚ **Kellnerova Poloma** – 03.03.2023

Našu školu reprezentovali žiačky:

II.kategória – próza: Bianka Sidorová

poézia: Melanie Harvanová – obidve žiačky získali 3.miesto.

III.kategória – poézia: Lea Karalová zo 4.A – bez umiestnenia.

✚ **Čitateľský maratón** – 24.05.2023

Žiaci 3. – 9. ročníka počas dvoch vyučovacích hodín čítali úryvky z kníh slovenskej, anglickej a nemeckej literatúry.

1AJ

❖ **English Star** – 27.4.2023

Adam Jančík, Lukáš Spišák, Dávid Danko, Ladislav Bubenčík (3.A)

Jakub Harvan, Jakub Krága (5.A)

Leonard Gajarský (5.B)

Lilian Bendíková, Petra Tomková, Matúš Spišák (6.A)

Ervín Karalo (9.B)

Peter Bubenčík, Barbora Nosálová, Adriana Jančíková, Samuel Pollák (9.A)

❖ **Olympiáda z anglického jazyka** – 30.11.2022 – kategória 1A – Petra Tomková, Lillian Bendíková; kategória B1 Sofia Šimková – úspešné riešiteľky šk. kola.

DEJ

➤ **Dejepisná olympiáda** – 8.2. 2023 - Adriana Jančíková – okresné kolo – úspešná riešiteľka

VYV

- **Výtvarný Sirk** – I. Gáborová (9.A), J. Gažíková (5.B).

KOMPARO A T9

- **KOMPARO 8, 9** – 10.11.2022, žiaci 8. a 9. ročníka.
- **KOMPARO 4, 6** – 27.4.2023, žiaci 4. a 6. ročníka.

- **Testovanie 9** – 22.3.2023.

Významné dni a ostatné aktivity:

- ❖ *Medzinárodný deň kuchárov* – 20. 10.2022
- ❖ *Mesiac úcty k starším* – 26.10.2023. zodp.: Mgr. Lýdia Hricová, Mgr. Viera Vavreková, Mgr. Ivana Genderová, Mgr. Ida Kacziánová
- ❖ *Účelové cvičenia* – praktické ukážky 4 záchranných zložiek - 26.10.2022, 22.6.2023-23.6.2023.
- ❖ *Rozprávková noc v škole* – 27.10.2022, zodp. Mgr. Jana Roháčová, vedenie školy
- ❖ *Deň Zeme* – 22.4.2023, zodp. všetci vyučujúci
- ❖ *Deň matiek* – rozhlasová relácia 14.5.2023, zodp. Mgr. Lýdia Hricová, Bc. Július Lalík
- ❖ *Deň otcov* – rozhlasová relácia, ktorá nebola žiaľ odvysielaná, zodp. Mgr. Lýdia Hricová, Bc. Július Lalík
- ❖ *Európsky deň jazykov* – zodp.: Mgr. Lýdia Hricová, Ing. Klára Strigáčová, Mgr. Lýdia Huťťanová; 26.9.2022.
- ❖ *195. výročie narodenia Pavla Emanuela Dobšinského* – 16.3.2023
- ❖ *Poľovnícka výstava* – 28.3.2023, zodp.: všetci vyučujúci
- ❖ *Čo sa hýbe to je živé* – 25.5.2023, žiaci 5. a 6. ročníka, zodp.: Mgr. Lýdia Hricová, Ing. Lýdia Huťťanová, Mgr. Viera Vavreková

Školské výlety a exkurzie

- *kino Cinemax* – zodp. Mgr. Eva Abrahámová, Mgr. Veronika Šándorová, Ing. Lýdia Huťťanová, Ing. Alena Štofániková – žiaci 2. stupňa
- *Deň Zeme v Baníckom múzeu v Rožnave* (21.4.2023), zodp. Ing. Viera Fráková
- *Historicko-literárna exkurzia* – Múzeum SNP v BB a pamätný dom J.G. Tajovského v Tajove – zodp. Mgr. Jaroslava Frančeková
- *Ranč pod Ostrov skalou* – 29.6.2023. Z odp.: Lýdia Huťťanová

Mgr. Veronika Šándorová
vedúca PK

7.3 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 pracovala PK prírodovedných predmetov v tomto zložení:

Mgr. ABRAHÁMOVÁ Eva	GEG – BIO – vedúca PK
Mgr. ROHÁČOVÁ Jana	MAT – PDG – riaditeľka školy
Mgr. ŠÁNDOROVÁ Veronika	MAT – CHE
Ing. GENDEROVÁ Ivana	MAT
Ing. ŠTOFANÍKOVÁ Alena	FYZ

Ing. FRÁKOVÁ Viera	BIO
Mgr. PUKANSKÁ Katarína	BIO
PaedDr. POPERNÍK Jozef	TSV
Bc. LALIK Július	asistent učiteľa
Mgr. ROHÁĽ Konštantín	asistent učiteľa
Mgr. GELETKOVÁ Miroslava	asistentka učiteľa

Predmetová komisia sa v školskom roku 2022/23 riadila plánom PK prírodovedných predmetov, ktorý bol schválený na svojom 1. zasadnutí 30.8.2022. PK zasadala na svojich stretnutiach 3-krát. Spolu s vedením školy riešili jej členovia nielen pedagogicko–organizačné a metodické úlohy, ale aj medzipredmetové vzťahy. Vedúca PK veľmi úzko spolupracovala s RŠ, ktorú pravidelne informovala o práci členov PK, o ich návrhoch, ale aj o problémoch, ktoré na PK riešili. Členovia PK na svojich pravidelných zasadnutiach riešili aktuálne otázky a problémy súvisiace s vyučovaním v konkrétnych ročníkoch a predmetoch. Tiež sa na stretnutí venovali inovatívnym štandardom vo vyučovaní prírodovedných predmetov, ako aj tematickým plánom učiteľa.

Činnosť PK bola zameraná na:

- prípravu žiakov deviateho ročníka na Testovanie 9,
- dodržiavanie učebných osnov a využívanie štandardov. Výchovno-vyučovacie procesy sa riadili ŠVP a ŠkVP v 5. až v 9. ročníku, ktorý bol počas školského roka sledovaný, v niektorých prípadoch upravovaný a doplnený.
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- slabo prospievajúcich žiakov,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy, vo vyučovacom procese sa posilnila protidrogová výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- rozvoj motivácie a intenzívnej prípravy detí na vedomostné a športové súťaže.

Do TVVP si vyučujúci jednotlivých predmetov zakomponovali vhodné a aktuálne prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, mediálna výchova, prevencia drogovej závislosti, dopravná výchova a finančná gramotnosť.

Žiakov sme pripravovali na rôzne vedomostné a športové súťaže, v ktorých niektorí dosiahli pekné výsledky. Naša činnosť bola zameraná aj na rozvoj vzťahu detí k prírode a k športu.

Prehľad absolvovaných súťaží:

V šk. roku 2022/2023 naši žiaci absolvovali zaujímavé súťaže a olympiády:

BIOLÓGIA (Ing. Viera Fráková)

Biologická olympiáda

Kategória C – v školskom a v okresnom kole sa zúčastnili žiačky Silvia Tomková 8.A a Natália Kočerjaginová z 9.A.

Silvia Tomková bola úspešnou riešiteľkou okresného kola.

Kategória D – školského a okresného kola sa zúčastnili žiačky Bianka Boldiová zo 7.A a Lillian Bendíková zo 6.A, ktoré boli úspešné riešiteľky školského aj okresného kola.

Kategória E – Bianka Boldiová zo 7.A a Lillian Bendíková zo 6.A, ktoré boli úspešné riešiteľky školského a okresného kola.

Apríl mesiac lesov

Lillian Bendíková, 6.A	1. miesto
Bianka Boldiová, 7.A	2. miesto
Annamária Kollerová – 7.A	3. miesto

Botanikiáda

Jakub Harvan a Marek Gaži z 5. A nás reprezentovali na súťaži v Košiciach.

Ekolympiáda

Žiaci 8 a 9. ročníka sa zúčastnili online súťaže, v ktorej bola najúspešnejšia Barbora Nosálová z 9.A

Rastliny a živočíchy našich lesov – B. Boldiová – 1. miesto

GEOGRAFIA (Mgr. Eva Abrahámová)

Geografická olympiáda

Kategória E – školské kolo

Barbora Nosálová 9.A	– 1. miesto
Natália Kočerjaginová 9.A	– 2. miesto
Peter Bubenčík 9.A	– 3. miesto

Kategória F – školské kolo

Petra Tomková 6.A	– 1. miesto
Lillian Bendíková	– 2. miesto

Žiačky oboch kategórií sa zúčastnili okresného kola, ktoré sa konalo v Rožňave.

MATEMATIKA (Mgr. Veronika Šándorová, Mgr. Jana Roháľová, Ing. Ivana Genderová)

Pytagoriáda – školské kolo

Silvia Tomková 8.A	– 1. miesto
Sofia Šimková 8.A	– 2. miesto
Lucia Boldiová 8.A	– 3. miesto

Pytagoriáda – okresné kolo

Silvia Tomková 8.A	– úspešná riešiteľka
Sofia Šimková 8.A	– úspešná riešiteľka

Lucia Boldiová 8.A – úspešná riešiteľka

✚ **Zábavné čísla Jura Hronca**

Silvia Tomková 8.A

Sofia Šimková 8.A – ako skupina obsadili 2. miesto

Lucia Boldiová 8.A

✚ **Matematický klokan**

Lillian Bendíková a Petra Tomková 6.A – úspešné riešiteľky

✚ **MAKS**

Barbora Nosálová a Peter Gazsik – bez umiestnenia

✚ **iBOBOR**

Žiaci 2.stupňa sa zúčastnili matematickej súťaže iBobor. Školské kolo prebehlo prostredníctvom online súťaže.

Zapojení žiaci:

trieda 6.A – P. Tomková, M. Spišák, G. Boldi, S. Zeleňák, M. Hanzelová,
B.Ferencová, M. Vranec, I.Karalo, M. Kónya, J. Lalik

trieda 8.A – S. Šimková, E. Laliková, R. Palička, S. Tomková, K. Tomiová, P. Sidor,

trieda 9.A – K. Potomczyk, P. Bubenčík, M. Baláž, B. Nosálová, N. Kočerjaginová,
A. Jančíková, F. Halász

Úspešní riešitelia našej školy boli 5 žiaci:

Karol Potomczyk, Patrik Sidor, Elizabeth Laliková, Silvia Tomková a Barbora Nosálová.

INFORMATIKA (Mgr. Eva Abrahámová)

✚ **IQ olympiáda** – online súťaže sa zúčastnila Barbora Nosálová z 9. A

✚ **ScrutchCup** – súťaže zameranej na programovanie sa zúčastnila Nikola Ferencová z 9.A

CHÉMIA (Ing. Alena Štofániková)

✚ **Chemická olympiáda**

Okresného kola sa zúčastnila Barbora Nosálová z 9. A triedy.

TELESNÁ VÝCHOVA (PaedDr. Jozef Poperník)

✚ **Olympijské a atletické hry základných škôl**

Súťaž sa zúčastnili: T. Karalo, 7. A – 1. miesto,
S. Karalo, ŠP1 – 2. miesto
M. Ferko 7.A – 3. miesto.

Naša škola získala celkovo druhé miesto.

✚ **Futbal** (Bc. Július Lalik)

- V okresnom kole **malého futbalu o školský pohár SFZ** získali žiačky 2 miesto.
- V okresnom kole v malom futbale **McDonalds Cup 2023** získali žiaci 2 miesto.
- V okresnom kole **v malom futbale o školský pohár SFZ** získali žiaci 4. miesto.

🍌 Stolnotenisový turnaj

Na súťaži v Štítniku sa zúčastnili žiaci: Ervín Karalo 9.B
 Martin Vavrek 7.A
 Lukáš Boldi 7.A

Akcie organizované školou:

- ✓ **Účelové cvičenia – 25.-26.10.2022** (teoretická, praktická časť) – zodp. PaedDr. Jozef Poperník. Hodnotiaca správa a výsledková listina sú uložené u RŠ.
- ✓ **Účelové cvičenia – 22.-23.6.2023** (teoretická, praktická časť) – zodp. PaedDr. Jozef Poperník. Hodnotiaca správa a výsledková listina sú uložené u RŠ.
- ✓ **Testovanie 9 – 22.3.2023** - zodp. Mgr. Ingrid Kočerjagínová. Žiaci 9.ročníka sa pripravovali na testovanie formou doučovania, riešenia rôznych testov a domácich úloh a 22.3. v dopoludňajších hodinách sa podrobili Testovaniu 9, kde ukázali svoje vedomosti získané na II. stupni. Testovanie prebehlo v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
- ✓ **KOMPARO – 10.11.2022** - zodp. Mgr. Eva Abrahámová. Žiaci 8. a 9.ročníka sa podrobili skúške svojich vedomostí ako predpríprava na T9.
- ✓ **Rozprávková noc 27.10.2022** – zodp. Mgr. Jana Rohál'ová, žiaci našej školy sa zúčastnili špeciálnej noci v škole, ktorá sa premenila na Rozprávkovú školu.
- ✓ **Lyžiarsky výcvik – 27.2- 3.3.2023** - sa realizoval v stredisku Július vo Vyšnej Slanej. Zúčastnili sa ho žiaci druhého stupňa. Zodp. PaedDr. Jozef Poperník, Mgr. Martina Nosálová
- ✓ **KOMPARO – 27.4.2023** - zodp. Mgr. Eva Abrahámová. Žiaci 4. ročníka sa podrobili skúške svojich vedomostí z predmetov slovenský jazyk, matematika, vlastiveda a prírodoveda. Žiaci 6. ročníka sa testovali v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, dejepis a fyzika. Výsledky a hodnotiace správy žiakov aj našej školy sú založené pri vedúcej PK.
- ✓ **TIMSS – máj 2023**, zod. Mgr. Eva Abrahámová. Organizácia NÚCEM nás zaradila do testovania prírodovednej a matematickej gramotnosti. Žiaci štvrtých ročníkov sa zúčastnili testovania, ktoré sa uskutočnilo prostredníctvom počítačov.
- ✓ **Deň Zeme** - jednotlivé triedne kolektívy sa zapojili do skrášľovania nášho areálu a v Baníckom múzeu v Rožňave sa niektorí žiaci zúčastnili na aktivitách, ktoré realizovalo samotné múzeum.
- ✓ **Školské výlety – jún 2023**. Mgr. Eva Abrahámová, Mgr. Veronika Šándorová, Ing. Alena Štefaníková, Ing. Lýdia Huť'anová usporiadali výlet do kina Cinemax v Košiciach. Turistický výlet do Stratenských Zajfov pre žiakov usporiadala Ing. Viera Fráková. Mgr. Lýdia Huť'anová usporiadala výlet na ranč pod Ostrou skalou.

Na zasadnutiach PK sme riešili nielen úlohy stanovené programom, ale tiež sme si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Vedúca PK veľmi úzko spolupracuje aj s členmi Žiackej rady, ktorí sa aktívne zaujímajú o dianie v škole a všetkým členom PK sú pri realizácii akcií vždy k dispozícii.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou špeciálnou pedagogičkou sme na zasadnutiach riešili aj výchovno-vyučovacie výsledky slaboprospeievajúcich žiakov. Pravidelnou klasifikáciou, hodnotením a sebahodnotením sme viedli žiakov k systematickej práci. Veľkú pozornosť sme venovali nielen vzdelávacej, ale aj výchovnej zložke.

Vo vyučovacom procese sme využívali formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa a predchádzaniu diskriminácie a rasizmu. Na všetkých zasadnutiach sme venovali pozornosť práci so žiakmi s IVVP. Pre všetkých týchto žiakov boli v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Karin Moravanskou vypracované osobitné TVVP, kde boli zohľadnené závery psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Dôsledne sme dodržiavali i metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu týchto žiakov. Žiaci, ktorí postupovali podľa UO pre ŠZŠ, pracovali na hodinách s učebnicami pre ŠZŠ s príslušnými pracovnými zošitmi. Žiaci 5. až 9. ročníka s ľahkým mentálnym postihnutím variant A pracovali podľa vlastného vzdelávacieho programu.

V školskom roku sa nám podarilo zorganizovať všetky aktivity a stanovené úlohy v schválenom pláne PK prírodovedných predmetov.

Mgr. Eva Abrahámová
vedúca PK

8 PROJEKTY ŠKOLY

KOMPARO – celoslovenského projektu periodického testovania žiakov základných a stredných škôl pod názvom KOMPARO sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka (10. november 2022) a žiaci 4. a 6. ročníka (27. apríl 2023) (vyhodnotenie viď. 4.2, str. 13-16 a 4.4, str. 18-24).

Národný projekt „POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV2“ - Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Projekt bol predĺžený do 31. augusta 2023, ale od 1.9.2023 plynule prešiel do nového Národného projektu „POP3“, ktorého sme aj my, ako škola, súčasťou. Týmto projektom sme získali pracovné miesta pre sociálneho pedagóga a 3 pedagogických asistentov.

V marci 2023 sa naša škola zapojila do projektu **Nadácie COOP Jednota** v rámci Programu podpory lokálnych komunit, v ktorom sme sa spolu s Obecným úradom Slavošovce a Materskou školou v Slavošovciach snažili získať grant v hodnote 6 000,- eur na využitie a skrášlenie zatiaľ nevyužitého školského priestoru.

V rámci projektu sme chceli vybudovať 18 vyvýšených záhonov (pre každú triedu jeden) na nevyužitom priestore školského pozemku a tiež vytvoriť bezpečné miesto - altánok pre hry a aktivity detí na školskom dvore. Záhony mali slúžiť na pestovanie zeleniny a bylín. Žiaci by počas celého roka spoznávali a prakticky realizovali starostlivosť o rastliny.

Altánok by bol miestom pracovných aktivít, spoločenských hier, výstav alebo na relax. Zároveň mohol slúžiť aj na spríjemnenie pracovných porád zamestnancov školy na čerstvom vzduchu. Žiaľ, COOP Jednota rozdelila svoj grant v iných obciach svojho pôsobenia. Aj napriek tomu sme sa rozhodli, že takto vypracovaný projekt nesmie ostať založený v zásuvke. Od štedrého sponzora p. Ondreja Kalinu zo Štítnika sme získali opracované aj neopracované dosky rôznych veľkostí, z ktorých si budeme svojpomocne pomaly vyrábať naplánované záhony a tak správne motivovať našich žiakov, jednak k práci s drevom, ale aj k pestovaniu zeleniny a bylín priamo v areáli školy. Časom sa nám možno podarí postaviť aj altánok, a tak si splniť ďalší sen.

Projekt „Dobrodružná plavba s ELEANOR“

Spoločnosť Telekom spolu s Nadáciou Pontis odštartovali 23. mája 2023 vzdelávací program ENTER. V programe sprístupnili aj projekt Micro:bit, do ktorého sa zapojila aj naša škola.

Naším cieľom je zavedenie micor:bitov do vyučovania a zároveň viesť žiakov k ich všestrannému rozvoju, kreativite, k efektívnemu zvládnutiu problémov riešením aplikačných úloh v rámci jednotlivých predmetov, k rozvoju mäkkých zručností, ako je tímová práca, sebamotivácia, zodpovednosť za svoju prácu, tvorivé a analytické myslenie.

Vďaka Nadácii Pontis sme získali aj grant v hodnote 999,60€ na nákup micro:bitov a ich komponentov. Nakúpené micro:bity a komponenty aktívne využívame v novom školskom roku počas krúžkovej činnosti. Žiaci za pomoci programu, ktorý si vytvoria v programovacom prostredí Makecode, dokážu vytvoriť rôzne projekty, ktoré priamo vidia na malom zariadení – micro:bite. Zároveň svoje programátorské zručnosti budú môcť prezentovať ďalším žiakom našej školy, ktorí si budú môcť micro:bit vyskúšať na svojich vyučovacích hodinách ako pomôcku. Veľká vďaka patrí Telekomu a Nadácii Pontis, za to, že finančne podporili našu školu a umožnili nám rozvíjať programátorské zručnosti našich žiakov.

9 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 sme pokračovali opravami z vlastných zdrojov, ktoré zlepšili podmienky v kmeňových triedach.

V jednotlivých pavilónoch bola realizovaná bežná údržba, kde si to vyžadovalo neodkladnú úpravu. Priestory v zelenom pavilóne (ročníky 1. – 4.) sú vhodne upravené a motivujúce. Problematická je situácia v modrom pavilóne (ročníky 5. až 9.) a v oranžovom pavilóne (ŠP1, ŠP2, 5.B a 8.A), kde sú priestory sociálnych zariadení často pokreslené nevhodnými kresbami a vulgárnymi nápismi. Nakoľko títo žiaci nemajú záujem o pekné prostredie, často ničia zariadenie a školský nábytok v triedach a na chodbách (často ničia dvere na WC, kreslia na obkladačky, ...)

Aby sme našich žiakov správne motivovali, vyrobili spolu s nimi pani učiteľky výzdobu na chodbách i v triedach v nádeji, že sa budú v takýchto priestoroch lepšie cítiť. Na krúžkoch „Domáci majster“ a „Práca s drevom“ vyrobili žiaci spolu s vedúcimi ZÚ oddychové zóny (kreslá z paliet), ktoré nám sponzorsky poskytol závod SHP Slavošovce.

Už druhé leto sme mali naplánovanú rekonštrukciu dievčenských sociálnych zariadení v zelenom pavilóne, ale vzhľadom k vysokým cenám stavebných materiálov sa nám nepodarilo túto rekonštrukciu zrealizovať ani tento rok.

V júli 2023 sa nám podarilo vo veľmi dobrej cene kúpiť dlažbu a materiál na nový nábytok do zástupcovne, a tak sme ju mohli koncom leta zrekonštruovať.

Ďalší veľký plán, ktorý máme pred sebou je vytvoriť v našej škole multisenzorickú miestnosť – Snoezelen,, ktorá stimuluje u žiakov všetky zmysly – zrak, sluch, hmat, čuch a chuť. Verím, že sa nám to v budúcom školskom roku podarí.

10 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

Finančné a hmotné zabezpečenie v šk.roku 2022/2023	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	861 285,00
pomer osobných nákladov k prevádzkovým nákladom 88,09% a 11,91%	
Osobné náklady boli použité na mzdy a odvody zamestnancov, z prevádzkových nákladov sa uhrádzajú náklady na energie; čistiace a hygienické prostriedky, dezinfekčné potreby, kancelárske potreby; čistenie odpadu; učebné pomôcky, počítače, opravy PC, dosky na nábytok do zástupcovne; pomôcky na TSV - odrazový mostík, žinenky, závesná hrazda; doprava žiakov na exkurzie do BB a Domice; dezinfekcia priestorov školy,	
2. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy	7 712,20
Finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody vedúcich krúžkov	
3. Finančné prostriedky účelovo určené na dopravu žiakov	7 957,00
preberajú rodičia žiakov	
4. Finančné prostriedky prijaté na asistentov učiteľ'a – použité na osobné náklady	29 627,00
5. Finančné prostriedky prijaté na SZP – osobné náklady	20 999,00
6. Finančné prostriedky prijaté na lyžiarsky kurz	2 700,00
7. Finančné prostriedky účelovo určené na učebnice	8 252,00
8. Finančné prostriedky prijaté na odchodné	4 999,00
9. Finančné prostriedky prijaté na školu v prírode	3 150,00
10. Finančné prostriedky pridelené z podielových daní spolu	125 044,20
Od Obce Slavošovce - originálne kompetencie	
Z toho: Kapitálové výdavky – zakúpená smažiacia panva do ŠJ	2 982,00
Z toho : bežné výdavky	122 062,20
Určené na zabezpečenie prevádzky školskej jedálne a školského klubu detí (osobné a prevádzkové náklady). Z prevádzkových nákladov sme zabezpečili elektrinu, plyn, vodu, šálky na polievku, varenky, tácky, pracovné oblečenie, vozíky na podnosy, tanieri, nože, gastro nádoby. Do ŠKD sme zakúpili učebno-relaxačné pomôcky na popoludňajšiu výučbu.	
11. Finančné prostriedky prijaté od iných subjektov – dar od Nadácia Pontis (boli zakúpené micro:bity)	699,72
a dar od rodičov pre žiakov na lyžiarsky kurz a školu v prírode	942,00
12. NIVAM projekt- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – osobné náklady, prevádzkové náklady	43 978,61
13. ÚPSVaR na obedy žiakov v hmotnej núdzi	31 227,30
Vypracovala: Mgr. Olexová	
V Slavošovciach 25.09.2023	

11 SPOLUPRÁCA

Spolupráca s obecnými úradmi spádových obcí je dlhodobou na veľmi dobrej úrovni. So zriaďovateľom (OcÚ v Slavošovciach) sme v pravidelnom kontakte, informujeme ho o výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, personálnej práci, materiálnych problémoch. Škola pomáha pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí, máme tiež vyhradené miesto v obecných novinách. Zamestnanci jednotlivých obecných úradov sú nám veľmi nápomocní pri oboznamovaní rodičov – či už pri doručovaní materiálov do jednotlivých rodín alebo hlásenia oznamov v obecnom rozhlase v jednotlivých spádových obciach. Veľmi dobrá a funkčná je spolupráca s Komunitným centrom v Slavošovciach a tiež s terénnymi sociálnymi pracovníčkami pri OcÚ v Slavošovciach.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s partnermi – SHP Slavošovce a.s., ktorí nás v pravidelných intervaloch zásobujú servítkami a toaletným papierom, MERIT Group s.r.o., Rožňava; Lubomír Šafár, Rožňava; Potraviny Sofia, Slavošovce; Ondrej Kalina – stolárstvo, Štítnik, Jaroslav Šikúr – drevovýroba, Slavošovce.

Čo sa týka metodickej a legislatívnej podpory veľmi úzko spolupracujeme s Regionálnym centrom podpory učiteľov (RCPU) v Rožňave – mentoring, Školským úradom v Dobšinej, Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach a v neposlednej miere aj s MŠVVaŠ SR.

Spolupráca s OO PZ v Štítniku:

- ✓ riešenie výchovných problémov, trestnoprávna zodpovednosť maloletej osoby
- ✓ preventívna činnosť, predchádzanie a boj proti trestnej činnosti (besedy)
- ✓ dopravná výchova (besedy)
- ✓ návštevy problémových rodín (záškoláctvo)

Spolupráca s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu a cigariet.

Spolupráca s CPP v Rožňave – pravidelné stretnutia so žiakmi 5. až 9. ročníka

- ✚ Prevencia drogových závislostí, škodlivý vplyv alkoholu, cigariet
- ✚ Výchova k partnerstvu a rodičovstvu, obchodovanie s ľuďmi
- ✚ Vzájomné vzťahy, vzťahy v kolektíve

Odporúčania na budúci školský rok:

- ✓ pokračovať v spolupráci s ÚPSVaR v Rožňave pri riešení záškoláctva a výchovných problémov
zodpovední: riaditeľka školy a výchovná poradkyňa
- ✓ naďalej prezentovať výsledky školy na verejnosti
zodpovední: všetci vyučujúci
- ✓ pokračovať v spolupráci s CPP v Rožňave, s OO PZ Štítnik, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet

- zodpovední: RŠ, výchovná poradkyňa, špec. pedagóg
- ✓ ďalej spolupracovať s komunitným centrom a terénnymi pracovníčkami
zodpovední: RŠ, soc. pedagóg, špec. pedagóg
- ✓ spolupracovať s RCPU v Rožňave, nielen využívaním mentoringu, ale aj ako pomoc pri zavádzaní nového štátneho vzdelávacieho programu.
zodpovední: RŠ, vedúci metodických združení

12 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

12.1 SILNÉ STRÁNKY OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

- + Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického zboru s viacročnými pedagogickými skúsenosťami, prístup učiteľov k uplatňovaniu moderných metód výučby, tvorivosť a kreativita učiteľov, zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru
- + Individuálny prístup k žiakom
- + Záujem pedagogických zamestnancov o odborný rast a rozširovanie si kvalifikácie
- + Využívanie IKT technológií (notebooky, tablety, interaktívne tabule, dataprojektory, vizualizéry, ...) v práci učiteľa
- + Zapájanie pedagógov do projektov
- + Zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania v obci
- + Vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času
- + Zviditeľňovanie práce školy na verejnosti
- + Spolupráca so samosprávou, s podnikateľskými subjektmi v obci
- + Práca asistentov učiteľa – pomoc vo výchovno-vzdelávacom procese: aktívna práca so začlenenými žiakmi s LMP, so žiakmi s VPU, s hyperaktívnymi žiakmi.
- + Práca špeciálnych tried
 - individuálny prístup k žiakom, získanie kladného vzťahu ku škole, pocit úspešnosti
 - budovanie vzťahu žiak – rodič – škola, budovanie základov spolupráce s problémovými rodinami
- + Práca podporného tímu – časté návštevy v rodinách, riešenie problémov s dochádzkou do školy, s hygienou žiakov, so správaním žiakov.

12.2 SLABÉ STRÁNKY - OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- ✓ narastajúci počet žiakov zo SZP, ŠVVP a žiakov s problémovým agresívnym a vulgárnym správaním, s fajčením, konzumáciou alkoholu
- ✓ vysoký počet vymeškaných hodín – ospravedlnených aj neospravedlnených, z toho vyplývajúce nezvládnutie učiva, opakovanie ročníka
- ✓ napriek miernemu zlepšeniu ďalej skvalitňovať jazykovú prípravu

- ✓ nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a uplatnenie sa v spoločnosti
- ✓ veľmi slabý záujem rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu
- ✓ nedostatok učební a priestorov v škole

12.3 PRÍLEŽITOSTI

- ❖ možnosť profesijného rastu pedagógov
- ❖ spolupráca so zriaďovateľom
- ❖ možnosť čerpať finančné prostriedky z Plánu obnovy a odolnosti
- ❖ možnosť výmeny pedagogických skúseností
- ❖ webová a facebooková stránka školy
- ❖ spolupráca s CPP v Rožňave, ÚPSVaR v Rožňave, OO PZ v Štítniku, RCPU v Rožňave, Školským úradom v Dobšinej

12.4 RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov
- odchod žiakov do škôl v Rožňave
- nepriaznivá ekonomická situácia v regióne
- nárast sociálno-patologických javov
- nepriaznivý demografický vývoj v obci
- nárast rodín poberajúcich dávky v hmotnej núdzi a nízkopríjmových rodín
- časté zmeny v koncepčných zámeroch rozvoja školstva
- nedostatočné legislatívne možnosti pri riešení problémov s problémovými žiakmi
- zvyšujúca sa administratívna záťaž školy

12.5 NÁVRHY NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV A RIZÍK

- vysoký počet vymeškaných hodín, ospravedlnených aj neospravedlnených*** –zvýšiť pozitívnu motiváciu u žiakov formou pochvál a odmien (za prospech, dochádzku, aktívnu účasť v súťažiach – vedomostných, športových, ...), vytvárať pozitívnu klímu školy, porozumenie, úctu a zodpovednosť, aby sa v škole všetci cítili dobre, aby tu bola tvorivá, motivujúca, pracovná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy,
- nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a uplatnenie sa v spoločnosti*** – neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, rozvinúť systém manažérstva kvality vo výchovno-vzdelávacom procese predovšetkým prostredníctvom kvality kompetencií učiteľov, podporovať ich ďalšie vzdelávanie, zvyšovať odbornú úroveň pedagógov, zintenzívniť ďalšie vzdelávanie v oblasti učebných štýlov, aktivizujúcich metód, využívať inovatívne a aktivizujúce metódy, formy vyučovania, zážitkové učenie, uskutočňovať metodické dni mimo areálu školy, podporovať vnútornú motiváciu

- žiacov – samostatnosť, aktivitu, tvorivosť, učenie motivované záujmom a zvedavosťou, pracovať pre svoje vlastné uspokojenie, podporovať tvorivé vyučovanie, kde žiaci môžu prejavíť svoj talent, nadanie, dispozície, tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, vytvoriť doučovacie skupiny, v ktorých starší žiaci budú doučovať mladších,
- c) slabý záujem niektorých rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu** – organizovanie spoločných aktivít – Deň detí, Deň matiek, Deň otcov – športové súťaže, aranžovanie, ...; spoločná úprava priestorov školy – kvetinové záhony, vysádzanie ozdobných kríkov, natieranie plotu, ...; ďalej rozvíjať spoluprácu s komunitným centrom v obci, s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, s obecnými úradmi, s OO PZ v Štítniku, s ÚPSVaR v Rožňave, s CPP v Rožňave,
- d) nedostatok učební a priestorov v škole** – ďalej pokračovať v realizácii učební pod holým nebom, upraviť priestory oplotenej časti školy, vysadiť stromčeky a ozdobné kríky, vytvoriť políčka (vyvýšené záhony) na pestovanie zeleniny – z dopestovanej zeleniny pripravovať pokrmy v novej cvičnej kuchynke, ...
- e) nedostatok kvalifikovaných učiteľov** – podporovať profesijný rast učiteľov dopĺňaním si kvalifikácie na predmety, ktoré sa v škole vyučujú nekvalifikovane – MAT, CHE, BIO a výchovy
- f) odchod žiakov do škôl v Rožňave** – podporovať nadaných a talentovaných žiakov – zapájať ich do rôznych aktivít (súťaží a olympiád), aby sa viac a viac rozvíjali, aby sa nenudili, a aby boli ich výsledky správne ohodnotené (nielen známku)
- g) nárast sociálno-patologických javov** – zvýšiť prevenciu proti sociálno-patologickým javom formou besied s OO PZ Štítnik, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave, posilniť prevenciu pred nežiaducim správaním sa žiakov formou rôznych aktivít, zabezpečiť realizáciu preventívnych programov CPP
- h) nedostatočné financovanie regionálneho školstva** – potreba zvýšiť počet žiakov v triedach, zamedziť odchod žiakov do iných škôl, zabezpečiť pravidelnú diagnostiku žiakov so ŠVVP
- i) zvyšujúca sa administratívna záťaž školy** – pripravovať pre zamestnancov spoločné stretnutia, výlety, exkurzie, kultúrne a spoločenské podujatia, zapájať zamestnancov do tímovej práce

Vypracovala : Mgr. Jana Rohál'ová
riaditeľka školy