

Wymagania edukacyjne z techniki na poszczególne oceny klasa 6

Numer i temat lekcji	ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
1. Na osiedlu	- rozpoznaje obiekty na planie osiedla - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole	- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - wymienia nazwy instalacji osiedlowych	- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią	- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego	- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
2. Dom bez tajemnic	- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych - podaje nazwy zawodów związanych z budową domów	- klasyfikuje budowlane elementy techniczne - posługuje się słownictwem technicznym - omawia kolejne etapy budowy domu	- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym	- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych	- omawia zalety inteligentnego domu
3. W pokoju nastolatka	- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy	- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu	- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju	- rysuje plan swojego pokoju - planuje kolejność działań	- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
4. 5. To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	- organizuje stanowisko pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	- rozwija zainteresowania techniczne

6. 7. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - nazywa elementy obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady działania różnych instalacji - rozpoznaje rodzaje liczników - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - nazywa elementy obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> - określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
8. 9. To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
10. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> - określa funkcje urządzeń domowych - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń - omawia budowę wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi

11. Nowoczesny sprzęt na co dzień	- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych	- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń - wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego	- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności	- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego - śledzi postęp techniczny
12. To umiem! Podsumowanie	Wymagania j. w. lekcje od 1-11				
13. Rodzaje rysunków technicznych	- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy	- zna zastosowanie dokumentacji technicznej	- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	- przygotowuje dokumentację techniczną	
14.15. Rzuty prostokątne	- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry	- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi	- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył	- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	
II półrocze					

<p>16. 17. Rzuty aksonometryczne</p> <p>18. 19. Wymiarowanie rysunków technicznych</p>	<p>- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</p> <p>- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</p>	<p>- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</p>	<p>- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</p> <p>- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot - rysuje i wymiaruje rysunki brył</p>	<p>- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</p> <p>- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</p>	<p>- przygotowuje dokumentację rysunkową</p>
<p>20. 21. Elementy elektroniki</p>	<p>- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</p>	<p>- określa właściwości elementów elektronicznych</p>	<p>- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</p>		<p>- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</p>
<p>22. 23. To takie proste! - Sekrety elektroniki</p>	<p>- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</p>	<p>- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</p>	<p>- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe - dokonuje montażu poszczególnych części w całość</p>	<p>- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli - stosuje różnorodne sposoby połączeń</p>	<p>- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</p>
<p>24. 25. Nowoczesny świat techniki</p>	<p>- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</p>	<p>- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</p>	<p>- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</p>	<p>- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</p>	<p>- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</p>

