**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

**Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Dębnie.**

Przedmiotowy System Oceniania z biologii jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego. Podręcznik z biologii jest dopuszczony do użytku szkolnego przez MEN oraz zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

1. **Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wymagania ogólne i wymagania szczegółowe podstawy programowej w stu procentach

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań problemowych

- bardzo sprawnie posługuje się obowiązującą terminologią,

- uczeń z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzyskuje oceny celujące

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wymagania ogólne, wymagania szczegółowe określone w podstawie programowej na bardzo dobrym poziomie

- z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzyskuje oceny bardzo dobre

- pracuje systematycznie, samodzielnie analizuje doświadczenia, interpretuje zjawiska przyrodnicze i fizyko-chemiczne wykorzystując w praktyce zdobytą wiedzę

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, formułuje hipotezę, wyciąga wnioski z prezentowanych obserwacji i doświadczeń

- aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zdobywając czołowe miejsca

- zawsze jest przygotowany do zajęć, posiada wymagane materiały

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią biologiczną przy omawianiu zjawisk, procesów przyrodniczych

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wymagania ogólne, wymagania szczegółowe zawarte w podstawie programowej na poziomie dobrym

- z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzyskuje oceny dobre

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać problem badawczy, zadania problemowe korzystając z różnych źródeł wiedzy

- sprawnie posługuje się terminologią biologiczną poznaną na lekcjach, popełnia niewielkie błędy

- zawsze jest przygotowany do zajęć, posiada wymagane materiały

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wymagania ogólne, wymagania szczegółowe określone w podstawie programowej na poziomie dostatecznym

- z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzyskuje oceny dostateczne

- rozwiązuje typowe zadania, o średnim stopniu trudności, w znacznej mierze korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań problemowych i analizowaniu doświadczeń

- posiada przeciętny zasób słownictwa, zna podstawowe terminy, pojęcia

- odczytuje informacje z graficznych źródeł wiedzy -tabel, wykresów, rysunków

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, nie stosuje uogólnień czy analiz

- z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzyskuje oceny dopuszczające

- z pomocą nauczyciela jest w stanie opanować podstawowe umiejętności

- przejawia duże braki w wiedzy i umiejętnościach, odtwarza mechanicznie poznane terminy i pojęcia

- dysponuje wiedzą fragmentaryczną, niepełną określoną podstawą programową

- stara się pracować podczas zajęć, wykonywać zadania ćwiczeniowe i domowe

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

- nie korzystał z pomocy podczas konsultacji, nie uzupełniał powstałych zaległości, nie poprawiał bieżących wyników w nauce

**2. Ocenianie i udostępnianie prac ucznia:**

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie

- Udzielanie pomocy uczniowi poprzez przekazywanie informacji zwrotnej: co zrobił poprawnie, jakie popełnił błędy i jak powinien skorygować błędy

- Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju

- Motywowanie ucznia do odnoszenia sukcesów edukacyjnych

- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz i jego szczególnych uzdolnieniach

- Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy

- Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe, nie jest karą czy nagrodą.

- Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodzica

- Uczeń jest oceniany na bieżąco i rytmicznie

- Uczeń i rodzice/ prawni opiekunowie/ zapoznają się z WSO z przedmiotów

- Każda ocena ucznia jest uzasadniona, uczeń otrzymuje informację zwrotną ( zaakcentowanie dobrych elementów pracy, wskazanie tego, co wymaga poprawienia aby opanować wymagane umiejętności, przekazanie wskazówek, w jaki sposób poprawić ocenę i jak pracować dalej)

- Nauczyciel uzasadnia prace klasowe pisemnie a pozostałe formy w sposób ustny

- Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniów podczas omawiania wyników i postępów edukacyjnych

- Rodzice mają wgląd do prac pisemnych w wyznaczonych terminach ustalonych przez placówkę, mogą również uzyskać zdjęcie pracy czy kserokopię

1. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
2. **Przewidziane formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności z biologii oraz minimalne ilości ocen z poszczególnych form:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności** | **Klasa VII**  **(2 godz.)**  **Ilość min. ocen** | **Klasa V,VI, VIII**  **(1 godz.)**  **Ilość min. ocen** |
| Praca klasowa | 2 | 1 |
| Kartkówki | 2 | 2 |
| Odpowiedź ustna | 1 | 1 |
| Zadania domowe | 1 | 1 |
| Praca na lekcji/Aktywność | 1 | 1 |
| Zadania dla chętnych | 1 | 1 |

**Uwaga: Zadania dla chętnych, aktywności nie są obowiązkowe. W tabeli podano ilości minimalne, uczeń może uzyskać większą ilość ocen z powyższych form.**

1. **Klasyfikacja ucznia wymaga uzyskania odpowiedniej liczby ocen z biologii:**

- przy jednej godzinie lekcyjnej **co najmniej 3 oceny**

- przy dwóch godzinach lekcyjnych **co najmniej 5 ocen**

**4. Metody oceniania:**

1. **Oceny cząstkowe, semestralne i roczne ustala się w stopniach wg. następującej skali:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pełne brzmienie** | **Oznakowanie cyfrowe** | **Skrót** |
| celujący | 6 | cel |
| bardzo dobry | 5 | bdb |
| dobry | 4 | db |
| dostateczny | 3 | dst |
| dopuszczający | 2 | dps |
| niedostateczny | 1 | ndst |

1. **Przeliczanie punktów procentowych na oceny:**

|  |  |
| --- | --- |
| celujący | 100 % |
| bardzo dobry + | 99- 98 % |
| bardzo dobry | 97-93 % |
| bardzo dobry - | 92-91 % |
| dobry + | 90-88 % |
| dobry | 87-79 % |
| dobry - | 78-76 % |
| dostateczny+ | 75-70 % |
| dostateczny | 69-57 % |
| dostateczny - | 56-51 % |
| dopuszczający+ | 50-47 % |
| dopuszczający | 46-39 % |
| dopuszczający – | 38-35 % |
| niedostateczny | < 35 % |

**Przeliczanie punktów procentowych na oceny przy dostosowaniu kryteriów oceniania:**

|  |  |
| --- | --- |
| celujący | 100 % |
| bardzo dobry + | 99-97 % |
| bardzo dobry | 96-88 % |
| bardzo dobry - | 87-85 % |
| dobry + | 84-81 % |
| dobry | 80-69 % |
| dobry - | 68-65 % |
| dostateczny+ | 64-61 % |
| dostateczny | 60-49 % |
| dostateczny - | 48-45 % |
| dopuszczający+ | 44-41 % |
| dopuszczający | 40-29 % |
| dopuszczający – | 28-25 % |
| niedostateczny | < 25 % |

**5.** **Uwagi końcowe. Pakt z uczniem:**

- Uczeń, który ma szczęśliwy numerek, nie będzie odpytywany, zgodnie z zasadami przyjętymi w WSO.

- Prawo do ulg w odpytywaniu zostaje zawieszone 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady.

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości z uwzględnieniem indywidualnych możliwości określonych w opiniach i orzeczeniach PPP

- Każdy uczeń otrzymuje oceny z wszystkich obowiązkowych form oceniania wiedzy i umiejętności (nie dotyczy tylko zadań dla chętnych)

- Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, uwzględniając systematyczność efektów pracy , formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: prace klasowe i sprawdziany (45- 30 min.), kartkówki (5-15 min.), odpowiedzi ustne (5-10min.), zadania domowe, zadania dla chętnych, praca na lekcji, aktywność

- Zadania dla chętnych to np. : udział w konkursach przedmiotowych, praca na rzecz środowiska, udział w akcjach ekologicznych i prozdrowotnych

- Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę roczną celującą

- Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczoną na te zajęcia w szkolnym planie nauczania i nie uzyskał minimalnej ilości ocen cząstkowych określonych w WSO.

- **Zasady zapowiadania i poprawiania prac klasowych, kartkówek:**

- Każdy całogodzinny sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej, zapisany w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym oraz poprzedzony lekcją powtórzeniową

- Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji a niezapowiedziana obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji

- Nieobecność ucznia na pisemnej pracy (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa, zadania testowe) odznacza się skrótem nb. Na napisanie zaległości przeznacza się czas 2 tygodni. Termin zaliczenia w przypadku losowym np. choroba, może nauczyciel ustalić indywidualnie z uczniem.

- Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu, testu, 2 tygodnie od uzyskania oceny.

- Uczeń może poprawić oceny z innych form pisanych w terminie do 2 tygodni

- Jeśli uczeń korzysta z niedozwolonych źródeł pomocy (ściąga, podpowiedź koleżeńska, telefon, komputer itd.) uzyska ocenę niedostateczną.

- Nauczyciel sprawdza prace pisemne i informuje uczniów o uzyskanych ocenach w terminie do 2 tygodni.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: 1 raz przy 1 godz. zajęć i 2 razy przy dwóch godzinach zajęć na tydzień. Nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności np. kartkówka, sprawdzian, praca klasowa, zadania testowe. Prawo do ulg zostaje zawieszone 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady.

- Uczeń, który otrzymał na semestr ocenę niedostateczną, bądź nieklasyfikowanie z przedmiotu, musi napisać test sprawdzający wiedzę i umiejętności w okresie dwóch miesięcy od rozpoczęcia II semestru.

Potwierdzenie zapoznania się z Przedmiotowym Systemem Oceniania

Biologia

Rok szkolny…………………

Klasa…………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP. | Czytelny podpis ucznia (Nazwisko i imię) | Data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |