

WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLASY PIERWSZEJ
Rok szkolny 2023/2024

do zestawu podręczników

Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Tytuł: Szkoła na Tak

Autorki: Beata Lewandowska, Danuta Kręcisz, Katarzyna Nowacka, Małgorzata Szczęsna, Malina Sarnowska, Dorota Dankowska, dr Joanna Żądło-Treder, dr Barbara Nawolska

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Formy wypowiedzi

Uczeń:

- Konstruuje kilkudzaniowe, ustne wypowiedzi na temat własnych przemyśleń, ilustracji, przeczytanego tekstu.
- Układa pytania do zdań, do tekstu.
- Próbuje dokonać ustnego opisu osób, przedmiotów, elementów świata przyrody.
- Porządkuje historyjkę obrazkową według kolejności wydarzeń.
- Opowiada historyjkę.
- Porównuje tekst i obrazek.
- Podejmuje próby oceny postępowania bohaterów utworów lub kolegów, koleżanek.
- Wymyśla zakończenie do opowiadania.

Gramatyka

Uczeń:

- Wyróżnia w wyrazach głoski, litery, sylaby.
- Wyodrębnia wyrazy w zdaniach, zdania w krótkich tekstach.
- Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach.
- Układa zdania z wyrazów.
- Rozpoznaje rzeczowniki.
- Rozpoznaje czasowniki.
- Poznaje wybrane związki frazeologiczne, przysłowia, powiedzenia.

Ortografia

Uczeń:

- Wie, że wielka litera występuje na początku zdania, imion i nazwisk, nazw miast.
- Wie, że zdania mogą kończyć się kropką (.), wykrzyknikiem (!), znakiem zapytania (?).
- Wyróżnia u, ó w wyrazach.
- Wyróżnia ch, h w wyrazach.
- Wyróżnia rz, ż w wyrazach.
- Pamięta pisownie nazw zawodów zakończonych na –arz.

Lektury:

Uczeń poznaje:

- październik: Jan Brzechwa – wiersz „Jajko mądrzejsze od kury”.
- listopad: Hans Christian Andersen Bałnie – „Brzydkie kaczątko”, Jan Brzechwa – wiersz „Siedmiomilowe buty”.
- grudzień: Danuta Wawiłow – wiersz „Śnieżysko”.
- marzec: Jan Brzechwa – wiersze: „Ryby, żaby i raki”, „Wiosenne porządki”.
- kwiecień: Waldemar Cichoń „Cukierku, ty łobuzie!”.
- czerwiec: Janina Porazińska „Pamiętnik Czarnego Noska”.

Osiągnięcia w zakresie słuchania

Uczeń:

- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia.2. Wykonuj proste zadania
- według usłyszanej instrukcji.
- Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów.
- Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt
- narodowych i innych zdarzeń kulturalnych.
- Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę.

Osiągnięcia w zakresie mówienia

Uczeń:

- Wypowiada się prostymi zdaniami na określony temat.
- Formułuje pytania dotyczące tekstu, ilustracji.
- Buduje krótkie zdania poprawne pod względem gramatycznym, stylistycznym i językowym.
- Wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą.

- Omawia treści przeczytanych tekstów i ilustracji. Porządkuje historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń.
- Recytuje wiersze.
- Wykonuje eksperymenty językowe, tworzy nowe wyrazy.
- Eksperymentuje, układa dalsze losy bohatera, komponuje zakończenia opowiadań na podstawie ilustracji lub przeczytanego utworu.

Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń:

- Płynnie, poprawnie i wyraziście czyta na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczących rzeczywistych doświadczeń dzieci.
- Czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane.
- Wyodrębnia postaci i zdarzenia w utworach literackich, ustalanie kolejności zdarzeń.
- Samodzielnie czyta fragmenty wybranych książek.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- Określa położenie przedmiotów względem obserwatora.
- Określa położenie jednych przedmiotów względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Ocenia odległości między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej; blisko – bliżej – najbliżej.
- Poprawnie używa przyimków, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.
- Przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby.
- Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.
- Porządkuje przedmioty według wielkości, porządkuje patyczki od najmniejszego do największego i odwrotnie (tworzenie ciągów rosnących bądź malejących).

Rozumienie liczb i ich własności

Liczby pierwszej dziesiątki

Uczeń:

- Zna monografię liczby naturalnej.
- Zna aspekty liczby: kardynalny, porządkowy, miarowy.
- Zapisuje liczby za pomocą cyfr.

- Rozkłada liczby na składniki.
- Porównuje liczby.
- Porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące.
- Zna miejsce liczby na osi liczbowej.

Liczby drugiej dziesiątki

Uczeń:

- Zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi.
- Zna strukturę liczby dwucyfrowej; orientuje się w dziesiętkowym systemie zapisywania liczb; wyróżnianie rzędów: jedności i dziesiątek.
- Porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej.
- Porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco.

Liczby w zakresie 100

Uczeń:

- Liczy dziesiątkami do 100.
- Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach pierwszej dziesiątki

Uczeń:

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.
- Dokonuje obliczeń pieniężnych; zna monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł.

Działania na liczbach drugiej dziesiątki

Uczeń:

- Dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki, np.: $10 + 2$, $12 + 4$, $16 - 6$, $16 - 4$.
- Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Dodaje i odejmuje kilka liczb; zna i stosuje własności dodawania – przemienność.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.
- Dokonuje obliczeń pieniężnych, zna monety: 20gr, 50gr; zna banknoty: 10zł, 20zł, 50zł, 100zł.
- Rozumie związek dodawania z odejmowaniem; ma nawyk sprawdzania poprawności odejmowania za pomocą dodawania; rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Analizuje treść zadania tekstowego; wyróżnia w niej dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą.
- Układa proste zadania tekstowe.

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu.
- Rysuje figury za pomocą szablonów.
- Obrysowuje modele figur geometrycznych, układa je z patyczków.
- Tworzy kształty różnych figur poprzez rozcinanie, zginanie, układanie jednych figur z drugich.
- Odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.
- Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem.
- Ustala warunki, które spełniają elementy wskazanego zbioru.
- Przelicza elementy w zbiorach.
- Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacje za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

Pomiary

Czas kalendarzowy

Uczeń:

- Nazywa dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności.
- Nazywa kolejne miesiące w roku.
- Nazywa aktualną porę roku oraz bieżący miesiąc.
- Wyszukuje w kalendarzu daty ważne dla dziecka, np. urodzin, imienin, świąt.
- Zna tarczę zegara i rolę poszczególnych wskazówek.
- Odczytuje pełne godziny.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach.

Długość

Uczeń:

- Mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka.
- Wskazuje przydatności pewnych części ciała do wykonywania pomiaru: stopa, dłoń, palec, przedramię itp.
- Posługuje się linijką i pojęciem centymetra, milimetra.
- Mierzy długości linijką (w zakresie 20 cm).

Masa

Uczeń:

- Waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.
- Zna pojęcie kilograma.
- Waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.

Pojemność

Uczeń:

- Zna pojęcie litra.
- Odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

Temperatura

Uczeń:

- Poznaje model termometru.
- Odczytuje i ustawia wskazania na termometrze

Przedsiębiorczość

Uczeń:

- Poznaje sekrety pieniądza.
- Wie, co to jest gotówka (monety, banknoty polskiego systemu monetarnego)
- Rozmienia pieniądze
- Wie, jakie są sposoby zarabianie pieniędzy (etat, działalność gospodarcza, bezrobocie, renta, emerytura)
- Wie, co to jest promocja, wyprzedaż, przecena.
- Uczy się oszczędzania (pieniędzy, jedzenia, prądu, wody, gazu).

EDUKACJA SPOŁECZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń:

- Okazuje emocje, które odczuwa pierwszego dnia w szkole.
- Życzliwy jest dla innych, wdzięczny (słowa: dziękuję , przepraszam, proszę).
- Identyfikuje się z grupą, jest koleżeński, zawiera nowe znajomości.
- Wyraża szacunek do przyrody (zachowanie na wycieczce do lasu).
- Grzeczny na co dzień, kulturalne zachowanie, szacunek dla innych.
- Wyznaje i prezentuje wartości: akceptację, tolerancję, poczucie własnej wartości, wiarę w siebie, nieocenianie po wyglądzie.
- Prezentuje kulturę osobistą (zachowanie przy stole, savoir-vivre).
- Zna zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe (składanie życzeń, dzielenie się opłatkiem, kolację wigilijną, sianko pod obrusem, prezenty).
- Okazuje szacunek innym (w tym osobom starszym).
- Zna zagrożone gatunki roślin i zwierząt, wie na czym polega ochrona tych gatunków.
- Wykazuje się konsekwencją w działaniu, odpowiedzialnością, obowiązkowością.
- Opowiada o tradycji witania wiosny w Polsce i zna tradycje innych krajów na świecie.
- Wymienia i potrafi zastosować zasady właściwego zachowania w teatrze.
- Wykazuje się poszanowaniem różnych zawodów i osób wykonujących różne prace.
- Zna obowiązki związane z posiadaniem zwierzęcia domowego.
- Potrafi zachować się podczas składanej wizyty, wyraża się kulturą osobistą, zna savoir-vivre, respektuje normy i zasady.
- Zna zasady dobrej zabawy, zasadę fair play, rozumie porażkę, odczuwa sukces, identyfikuje się ze swoją drużyną.
- Potrafi pracować na rzecz ochrony środowiska, wie czym zajmuje się WWF, organizacje ekologiczne, stowarzyszenia.
- Wykorzystuje prace zespołowa w procesie uczenia się.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Uczeń:

- Zna symbole narodowe.
- Śpiewa hymn polski.

- Wykonuje prace plastyczne związane z symbolami narodowymi, np. chorągiewkę w barwach narodowych.
- Potrafi zachować się godnie podczas słuchania hymnu narodowego.
- Potrafi opowiedzieć o Mikołaju Koperniku i jego odkryciu.

Opowiadania wychowawcze (kącik dobre wychowanie).

Uczeń:

- Bezpiecznie zachowuje się w klasie, przestrzega ustalonych zasad.
- Dzieli się jedzeniem, nie marnuje posiłków, nie wyrzuca kanapek.
- Szanuje odmienność, nie ocenia po wyglądzie.
- Docenia wartość przyjaźni, wie jak być dobrym przyjacielem.
- Pomaga innym ludziom w potrzebie.
- Pracuje zespołowo, uczestniczy w grupie.
- Nawiązuje przyjaźnie ze zwierzętami, zna zawody, np. konne.
- Aktywnie spędza czas z rodziną, np. na wycieczkach, ma więzi rodzinne, w tym z rodzeństwem.
- Wyjeżdża na kolonie, identyfikuje się z grupą, zawiera nowe przyjaźnie.

Samodzielność (kącik samodzielni).

Uczeń:

- Wykonuje obowiązki domowe, np. sprzątanie własnego pokoju.
- Nakrywa do stołu, sprząta po posiłku.
- Dopiera ubiór do pogody, wiąże buty, zapina guziki.
- Wyznacza sobie cele, jest konsekwentny w działaniu, realizuje postanowienia noworoczne.
- Jest punktualny, kontroluje czas, nie spóźnia się.

Uczenie, twórcze rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne.

Uczeń:

- Zna i stosuje sposoby uczenia się i zapamiętywania.
- Uczy się samodzielnie.
- Wykazuje się zainteresowaniem nauką.
- Twórczo rozwiązuje problemy: projekt grupowy, sposobem pracuje w grupie, bierze udział w burzy mózgów, metodzie projektów.
- Wykazuje się myśleniem krytycznym oraz logicznym.
- Określa przyczynę i skutek.
- Ocenia zachowanie i sytuację

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- Wykonuje proste obserwacje przyrody.
- Tworzy wakacyjny pamiętki przyrodniczy.
- Rozpoznaje wybrane gatunki owoców i warzyw.
- Rozpoznaje domy zwierząt (kopiec kreta, mrowisko, żeremie, nora borsuka, gawra).
- Zna zwierzęta hodowlane (kury, kaczki, gęsi, krowy, owce, kozy, świnie, konie), domy zwierząt (kurnik, obora, stajnia, chlew) oraz zwierzęta domowe (kot, pies), nietypowe przyjaźnie ze zwierzętami (np. szympansem, lwem, świnia).
- Rozpoznaje ptaki zimujące w Polsce (gil, dzięcioł, kowalik, wróbel, sikora, sójka) i odlatujące na zimę (bocian, żuraw, kukułka, gęsi).
- Rozróżnia nogi zwierząt (kopyta, pazury, racice, płetwy itp.).
- poznaje plantacje herbaty, gatunki herbaty, właściwości herbaty, kosmetyki z herbaty, rytuał parzenia herbaty.
- Wie jak zwierzęta przygotowują się do zimy (zbieranie zapasów) – borsuk, jeż, wiewiórka, sójka, zimowanie zwierząt (zapadanie w sen zimowy: borsuk, jeż, niedźwiedź).
- Zna zwierzęta, które mają muszle (mięczaki).
- Wie jak dokarmiać zwierzęta zimą (karmniki, paśniki, lizawki).
- Rozróżnia motyle i ćmy – wskazuje podobieństwa i różnice, patyczaki, chrząszcze.
- Przyporządkowuje zwierzęta do ich potomstwa (źrebię, prosię, cielę, kurczę).
- Rozpoznaje zwierzęta i rośliny nad rzeką.
- Zna zwiastuny wiosny (przebiśniegi, krokusy, zawilce, pierwiosnki), przyloty ptaków.
- Wykonuje prosty eksperyment przyrodniczy (camera obscura).
- Zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi (np. pies, kot, chomik, papużki, żółw).
- Wie w jaki sposób segregować odpady, jak ważna jest ekologia, recykling oraz oszczędzanie wody i energii. Ekologia, segregowanie odpadów,

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń:

- Zna zasady bezpieczeństwa w szkole (droga ewakuacyjna).

- Wie jak bezpiecznie zachować się na drodze, poznaje zasady przechodzenia przez ulicę (z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji), poznaje zasady poruszanie się po poboczu drogi, rozpoznaje znaki drogowe (np. przejście dla pieszych, ścieżka rowerowa, roboty drogowe).
- Zna zasady zdrowego odżywiania (talerz zdrowego żywienia), przygotowuje zdrowe posiłki, zna wartości odżywcze pożywienia oraz konsekwencje złego odżywiania.
- Rozpoznaje symbole pogodowe (słońce, zachmurzenie, częściowe zachmurzenie, deszcz, śnieg, wiatr), dobiera strój odpowiedni do pogody.
- Wymienia części ciała człowieka oraz narządy zmysłów.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne typowe dla zimy (śnieg, mróz, lód, sople, kra, szron, gołoledź).
- Wie na czym polega rytm dnia – zegar biologiczny w przyrodzie.
- Zna wybrane zawody.
- Wymienia numery alarmowe (999, 998, 997, 112 – ogólny numer alarmowy).
- Wie jak przygotować się do wycieczki w góry (Tatry), zna niebezpieczeństwa w górach.
- Wie jak bezpiecznie zachować się w czasie wakacji, wymienia groźne żywyoty: burza – zna zasady zachowania.

Zagadnienia odnoszące się do uważności i dobrostanu

Uczeń:

- Pozytywnie ocenia innych.
- Koncentruje się na wykonywanym zadaniu.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- Wymienia ciała niebieskie takie jak Ziemia, Słońce, Księżyc i gwiazdy, obserwuje niebo.
- Zna wybrane krajobrazy (morze, pojezierza, góry).
- Posługuje się fizyczną mapą Polski, wskazuje główne miasta, rzeki, morze, góry.
- Wymienia Wisła główne rzeki Polski.
- Wymienia parki narodowe w Polsce, zna ich położenie, charakterystyczne rośliny i zwierzęta, zna zasady zachowania w parkach narodowych, wie jak ważna jest ochrona przyrody w tych miejscach.
- Zna wybrane sporty indywidualne i zespołowe, dyscypliny sportowe, w których Polacy odnoszą sukcesy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- Wyróżnia: cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt.
- Rysuje kredkami, ołówkiem, mazakami, maluje farbami, wydiera i wycina z kolorowego papieru, wykleja plasteliną, modeluje z plasteliny, tworzy plakaty, projektuje okładki książek, przygotowuje kostiumy oraz rekwizyty do przedstawienia teatralnego.
- Zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami, architekturą – jest odbiorcą sztuki (ogólnie).

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- Planuje i realizuje własne projekty i prace; współdziała w grupie.
- Zachowuje ład, porządek i dobrą organizację miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i nowoczesne technologie.
- Wykonuje prace techniczne według podanych instrukcji, z zastosowaniem różnych materiałów.
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami z gospodarstwa domowego.

EDUKACJA MUZYCZNA

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki i ekspresji muzycznej, improwizacji ruchowej, rytmiki i tańca.

Uczeń:

- Stosuje gestodźwięki, poznaje budowę piosenki, poznaje poczucie „pulsu” w muzyce;
- Wysłuchuje dźwięki otoczenia, rozwija uważność słuchową;
- Rozróżnia wysokości dźwięku i rejestrów (wysoki/niski);
- Śpiewa i gra na opadającej tercji, jest wrażliwy na różne rejestry (wysoko/nisko) i różną dynamikę (głośno/cicho);
- Opisuje to, co słyszy, szuka miejsc, gdzie może rozbrzmiewać muzyka (w przyrodzie, w instytucjach kultury i na przykładzie sprzętów elektronicznych);
- Poznaje gatunek teatru muzycznego – balet, rytmizuje w „pulsie” (rytmy w takcie na 4/4 złożone z ćwierćnut i ósemek);
- Różnicuje metrum (takt na 2, 3 i 4), poznaje tańce: polka, walc i marsz;
- Różnicuje czas i dynamikę w muzyce (wartości małe, średnie i duże);
- Poznaje polską muzykę tradycyjną (Wielkopolska – zabawa taneczna „Szewczyk”);

- Określa kierunek melodii (wznoszący/opadający/na tej samej wysokości); śpiewa i gra w skali pentatonicznej, tworzy ilustracje dźwiękowe (do utworu / a capella);
- Określa tempo (wolne, średnie, szybkie), ćwiczy uważność związaną z wolnym tempem i delikatną dynamiką; poznaje tradycyjną muzykę na świecie;
- Poznaje polską muzykę tradycyjną (na przykładzie śląskiej zabawy tanecznej „Nie chcę cię znać” i jej wykorzystanie w muzyce artystycznej; tańczy w parach; podejmuje działania zespołowe na przykładzie zadań ruchowych i muzyki kameralnej;
- Realizuje duże i małe wartości rytmiczne (ćwierćnuty i ósemki wykonane ruchem za pomocą gestodźwięków, w grze na instrumentach perkusyjnych/przedmiotach w funkcji instrumentów);
- Poznaje gatunki teatru muzycznego – opera i balet, pojęcie „orkiestra”, podejmuje próbę tworzenia własnego mini spektaklu muzycznego;
- Zna zawody związane z teatrem muzycznym, rytmizuje tekst (takt na 4/4, ćwierćnuty i ósemki);
- Poznaje polską muzykę tradycyjną (Podhale, Beskid Żywiecki –zabawa pasterska „Górol jo se, górol”).
- Działa zespołowo na przykładzie zadań ruchowych i muzyki kameralnej, zna pojęcie zespołu muzycznego i orkiestry;
- Rozróżnia dźwięki pojedyncze, dwudźwięki i wielodźwięki;
- Śpiewa poznane piosenki;

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń:

- Wykorzystuje do akompaniamentu przedmioty codziennego użytku (kartki).
- Poznaje instrumenty takie jak: skrzypce, instrumenty perkusyjne –szejker, (buduje szejker z materiałów do recyklingu), trąbka, klarnet, perkusja;
- Opisuje słuchaną muzykę;
- Buduje instrumenty perkusyjne według własnego pomysłu z materiałów do recyklingu;

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku.

Uczeń:

- Odczytuje zapis obrazkowy;
- Postrzega melodię jako linię, odczytuje głosem zapis graficzny;
- Określa kierunek linii melodycznej, odczytuje zapis graficzny rytmu i melodii;
- Tworzy zapis graficzny słuchanych motywów, tworzy ilustrację dźwiękową na podstawie zapisu graficznego;

- Różnicuje wartości rytmiczne (ćwierćnuty, ósemki, półnuty), odczytuje zapis graficzny (prostokąty rytmiczne);

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.

Uczeń:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Uczeń:

- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Uczeń:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych.

Uczeń:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;

- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.

Uczeń:

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- Rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
- Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, wykonuje ćwiczenia porządkowe i kształtujące, uczestniczy w zabawach z elementem równowagi, muzyczno - ruchowych, uprawia wybrane dyscypliny sportowe.