WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodne z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Ocena**  (ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym) | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary** | * odpowiada na pozdrowienia chrześcijańskie, * opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, * poprawnie wykonuje znak krzyża, * śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”, * wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami, * podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, * podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie), * podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie, * wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga, * podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, * wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża, * podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, * podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, * wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. | * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, * podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, * uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom, * uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga, * wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, * podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, * podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, * podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, * wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, * podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. | * wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. * wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, * wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, * wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, * podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. | * opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych. |
| **II.**  **Bóg mnie stworzył** | * wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio…), * podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi, * podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, * śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. * podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, * mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. * podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka, * wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. * podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, * podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, * rozpoznaje i nazywa Boże dary. | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, * podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, * wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), * podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy, * wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, * opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, * wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, * wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, * wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, * na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat, * podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga. | * opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania, * na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga, * wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga, * wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, * na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, * podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, * wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi. | * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek. * wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, * uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia. * wyjaśnia wybrane przymioty Boga. * wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, * wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, * uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. | * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. |
| **III.**  **Bóg mnie kocha** | * podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, * podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu, * podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, * podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło. * podaje przykłady troski Boga wobec niego, * podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, * prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, * podaje, ile jest przykazań, * podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, * mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga, * prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych, * podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, * podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, * podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym. | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie. * wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, * podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, * wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc. * opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, * podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, * podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. * w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, * wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,   mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego. | * wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, * wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, * wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, * opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, * wyjaśnia, czym są przykazania Boże, * uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, * wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym, * podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. | * wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne, * wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, * wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, * wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, * wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi. | * na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego, * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. |
| **IV.**  **Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję** | * podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, * wymienia symbole adwentowe, * podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, * mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”. * opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem, * podaje, gdzie urodził się Pan Jezus, * śpiewa wybrane kolędy. * wymienia dary złożone przez mędrców, * wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących, * wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, * podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu, * wymienia osoby potrzebujące pomocy, * podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie, * wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, * podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, * wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, * wypowiada modlitwy, które już zna, * podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, * podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa, * wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi, * opowiada o zwyczajach świątecznych, * wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, * opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, * podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, * podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, * wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, * mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”. * podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, * omawia wybrane uczynki miłosierdzia, * rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieciuzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga. | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, * wyjaśnia określenie „Adwent”, * wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim. * opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, * wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela, * wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka, * podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, * charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia, * opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele, * podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie, * wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie * podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka, * opowiada historię miłosiernego Samarytanina, * w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia, * wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej, * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym. | * układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, * omawia znaczenie symboli adwentowych, * wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. * opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu, * omawia okoliczności narodzenia Jezusa, * wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, * wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, * wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, * opowiada przypowieść o zagubionej owcy, * uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu. * wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia, * wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących, * opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, * omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. | * własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, * opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia, * wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, * charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego, * omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie realizuje zadanych prac. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach i pracy własnej, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne**

(obejmują działy I-VIII)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | Ocena (ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym) | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **V.**  **Bóg jest w mojej rodzinie** | * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, * tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków, * podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać, * podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina. | * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, * wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, * wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności, * podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, * podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra, * wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba. | * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, * wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, * podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom, * podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać. | * wskazuje na więzi osobowe w rodzinie, * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej, * wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, * wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka. | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną, * rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób. |
| **VI.**  **Bóg zbawia** | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania, * podaje przykłady postanowień wielkopostnych, * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”, * wyjaśnia symbolikę palmy, * z pomocą wykonuje palmę. * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, * wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, * podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie. | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, * podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, * opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, * opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, * opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym. * wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. * na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, * wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. | * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, * opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej, * podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, * wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, * wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, * omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, * opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu, * wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym. | * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, * podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, * określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, * wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, * opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. | * wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa, * wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, * wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania. |
| **VII.**  **Bóg jest ze mną w Kościele** | * opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, * podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. * podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych. * podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, * podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele. * przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, * opowiada, jak wygląda kościół parafialny, * podaje przykłady pomocy potrzebującym, * podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym. | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, * wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest   i wiara,   * podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii, * wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie, * rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne, * podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu, * wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele. * podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami, * podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego, * podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, * wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. | * wymienia znaki i symbole związane z chrztem, * podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, * wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, * wymienia sposoby obecności Boga w liturgii, * omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele, * wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii, * wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa, * wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa. * podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego, * opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii, * wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania. | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, * wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem. * wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw, * wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia, * wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, * wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, * podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią, * opowiada o działalności misjonarzy. | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, * opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, * charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej. |
| **VIII.**  **Katechezy okolicznościowe** | * opowiada, jak wygląda różaniec, * wymienia części różańca świętego, * podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych, * podaje prawdę, że istnieje życie wieczne, * podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, * mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. * podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, * mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii, * podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga, * podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca. | * wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem, * wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania, * podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie, * odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”. * wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, * podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, * wymienia imiona wybranych świętych, * wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, * wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, * podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka, * wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom, * podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków, * podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, * układa modlitwę w intencji swoich rodziców. | * podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha, * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo, * wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, * podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty, * opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, * wyjaśnia, czym jest czyściec, * wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, * opowiada, jak żył św. Mikołaj, * wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). * wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność, * układa modlitwę w intencji swoich dziadków. * wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, * wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, * wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”, * wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, * wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, * wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga. | * wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro. * podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, * opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, * opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty   Marto,   * wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,   uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,   * opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, * wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”, * uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. | * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, * wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek, * wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, * wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu. |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie realizuje zadanych prac. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach i pracy własnej, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.