**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, Základná škola s materskou školou**

**Dolná Poruba 88**

**Za školský rok 2021/2022**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 5.9.2022

   ....................................

Mgr. Kristína Bavlnková

    riaditeľka školy

**II. Prerokovanie na Rade školy**

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 sa rada školy vyjadrila 9.11.2022, správa bola prerokovaná.

  Ing. Eva Vidišová

predseda Rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Zriaďovateľ oboznámený so správou dňa:..............................

............................................................

JUDr. Miroslav Kopčan, starosta obce

**IV. Východiská a podklady:**

* Plány práce školy na šk. r. 2021/2022
* Správy o činnosti metodického združenia a predmetových komisií
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
* Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ
* Správy o hospodárení školy za rok 2021, 01 – 08 /2022
* Ďalšie podklady: zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád, mesačné plány práce činností a úloh, informácií o činnosti Rodičovských združení pri ZŠ a MŠ, vyhodnotenia činnosti koordinátorov

Vypracovala:

Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka ZŠ

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  Základnej školy a materskej školy v Dolnej Porube**

Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Dolná Poruba 88 |
| Adresa školy | Dolná Poruba 88, 914 43 |
| Telefónne číslo | ZŠ : 0326597279, MŠ 0911657500 |
| E-mailová adresa | zssms.dp@gmail.com |
| www adresa |  <https://zsdporuba.edupage.org/> |
| Zriaďovateľ | Obecný úrad Dolná Poruba |
| Súčasti školy:  | Materská školaZákladná školaŠkolský klub detí |

Vedúci zamestnanci

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcie |
| Mgr. Kristína Bavlnková | riaditeľ školy, |
| Bc. Daniela Marušincová | zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ |

**Rada školy**

1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Dolná Poruba bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

1. Členovia Rady školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
| 1. | Mária Bežáková | podpredseda | Za rodičov  |
| 2. | Ing. Eva Vidišová | predseda | Za rodičov MŠ |
| 3. | Ing. Pavol Gago | Člen | Za zriaďovateľa |
| 4. | Anna Galovičová | Člen | Za neped. zamestnancov |
| 5. | Mgr. Lenka Uherková | Člen | Za MŠ |
| 6. | Milan Suchý | Člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Iveta Ďurišová | Člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Eva Vavrová | Člen | Za rodičov |
| 9. | Mgr. Ľubomíra Fodreková | Člen | Za pedagógov |
| 10. | Marián Baláž | Člen | Za rodičov |
| 11. | Mgr. Peter Martinák | Člen | Za zriaďovateľa |

1. Činnosť Rady školy za školský rok 2021/2022

Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, oboznamovala sa s organizáciou školského roka a s aktivitami školy.

**Pedagogická rada školy**

1. Pedagogickí zamestnanci – funkcie

Mgr . Miroslav Lysičan - p. dekan

**Vedúca PK Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce** – Mgr. Galbová,

**Vedúca PK Človek a spoločnosť , Človek a hodnoty, Umenie a kultúra** - Mgr. Sádecká,

**Vedúca PK Jazyk a komunikácia** - Mgr. Fodreková,

**Vedúca PK Telesná a športová výchova** - Mgr. Vidová,

**Vedúca MZ** - Mgr. Juríková

**Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu** – Mgr. Fodreková Ľubomíra

**Koordinátorka drogovej prevencie a sociálno –patologických javov**– Mgr. Kaňová Eva

**Výchovná poradkyňa** –Mgr. Lenka Ďurišová

**ŠKD –** Mgr. Lenka Ďurišová

b) Činnosť pedagogickej rady

 Program pedagogickej rady:

* oboznamovanie sa s legislatívou
* výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
* prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy
* plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
* aktivity školy a ich organizačné zabezpečenie,
* príprava kultúrnych a športových podujatí pre žiakov
* spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
* dodržiavanie školského poriadku školy,
* realizácia pobytu vonku
* využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok.

**Rodičovská rada**

1. Zloženie Rodičovskej rady:

RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88

Predsedníčka: p. Daniela Suchá

Hospodár: Ing. Adriana Hoštáková

Rodičovskí dôverníci za triedy:1.r. – Ing. Eva Vidišová, 2. r. p. Kováčiková Eva, 3. r. – Bc. Daniela Marušincová, 4.r. p. - Oľga Smolková 5.r.- p. Janka Križanová, 6.r.- p. Mária Bežáková, 7.r. -p. Anna Balážová , 8.r.- Ing. Adriana Gagová , 9. r- p. Daniela Suchá

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021 /2022**

V školskom roku 2021/2022 sa vyučovalo podľa schváleného školského vzdelávacieho

Programu.

 a) Údaje o počte zapísaných žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Triedy | Počet žiakov |
| 1. | 1.A a 3.A | 7+7 |
| 2. | 2.A a 4.A  | 7+5 |
| 5. | 5.A  | 8 |
| 6. | 6.A | 18 |
| 7. | 7.A | 9 |
| 8. | 8.A | 9 |
| 9. | 9.A | 6 |
|  |  |  |

1. Prospech žiakov

Úroveň žiackych vedomostí, zručností a spôsobilostí boli kontrolované priebežne písomnými prácami a hospitáciami. V prvom, aj na konci druhého polroka školského roka boli vykonané písomné previerky zo slovenského jazyka , matematiky a  z cudzích jazykov.

1. Prospech za druhý polrok v školskom roku 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   TRIEDY | SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA | MATEMATIKA |
| Známka/ počet známok v triede | Známka/počet známok v triede |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.A | 3 | 3 | 1 | 0 | 0  | 6 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| 3.A | 5 | 2 | 0 | 0  | 0 | 5 | 2 | 0 | 0  | 0  |
| 4.A | 0 | 4 | 1 | 0  | 0  | 2 | 2 | 1 | 0  | 0  |
| 5.A | 0 | 1 | 5 | 2  | 0  | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| 6.A | 4 | 4 | 9 | 1 | 0  | 3 | 7 | 5 | 3 | 0 |
| 7.A  | 1 | 2 | 6 | 0 | 0  | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| 8.A | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 9.A | 0 | 2 | 3 | 1 | 0  | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |

1. Celkový prospech žiakov

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žiakov | 76 |
| Prospeli | 76 |
| Neprospeli | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 |
| Komisionálne skúšky | 0 |

1. Dochádzka v školskom roku 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.pol | 2.pol | spolu | Osp.1.pol | Osp.2.pol | SpoluOsp. | Neosp.1.pol | Neosp.2.pol | spolu |
| 1.roč | 100 | 182 | **282** | 100 | 182 | **282** | 0 | 0 | 0 |
| 2.roč | 320 | 368 | **688** | 320 | 368 | **688** | 0 | 0 | 0 |
| 3.roč | 200 | 324 | **524** | 200 | 324 | **524** | 0 | 0 | 0 |
| 4.roč | 221 | 228 | **449** | 221 | 228 | **449** | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | **841** | **1102** | **1943** | **841** | **1102** | **1943** | **0** | **0** | **0** |
| 5.roč | 298 | 570 | **868** | 298 | 570 | **868** | 0 | 0 | 0 |
| 6.roč | 562 | 1000 | **1562** | 562 | 1000 | **1562** | 0 | 0 | 0 |
| 7.roč | 377 | 484 | **861** | 377 | 484 | **861** | 0 | 0 | 0 |
| 8.roč | 435 | 618 | **1053** | 435 | 618 | **1053** | 0 | 0 | 0 |
| 9.roč | 383 | 270 | **653** | 383 | 270 | **653** | 0 | 0 | 0 |
| spolu | **2055** | **2942** | **4997** | **2055** | **2942** | **4997** | **0** | **0** | **0** |

1. Výchovné opatrenia

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovné opatrenie | Počet žiakov |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 2 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 0 |
| Znížená známka zo správania na stupeň 2 | 0 |

1. RUP ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 2021/2022

**Stupeň vzdelania ISCED 1**

* 1 trieda spojené vyučovanie 1+3 r. = 14 žiakov (7+7)
* 1 trieda spojené vyučovanie 2+4.r. = 12 žiakov (7+5)

Učebný plán pre primárne vzdelávanie vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou

od 1. 9. 2015.

**1.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1+1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Prvouka/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 22 |

**2.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | +1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Prvouka/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 23 |

**3.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 1 |
| Vlastiveda | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 23 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika /1 | 2 |
| Spolu |  | 25 |

**4.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 2 |
| Vlastiveda | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika/1 | 1 |
| Spolu |  | 26 |

* **1r. + 3r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 5, Prírodoveda + Prvouka 1, Vlastiveda + Prvouka 1,

Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Výtvarná výchova 4, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1. Slovenský jazyk 1. roč.; 3 Anglický jazyk 3.roč.,1 Informatika 3.roč.
* **2r. + 4r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 4, Slovenský jazyk + Vlastiveda 1,

Matematika + Prírodoveda 1, Prírodoveda + Prvouka 1, Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Výtvarná výchova + Výtvarná výchova, Hudobná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1 Prvouka 2.roč.,1 Informatika 2.roč., 3 Anglický jazyk 4.roč., 1 Vlastiveda 4.roč.,

1 Informatika 4.roč.

* **vyučovanie Náboženskej výchovy**:

Spojené: 1. + 2. ročník (12 žiakov)

Nespojené: 3.ročník (6 žiakov) , 4. ročník ( 5 žiakov)

* Vyučovanie Informatiky je nespájané v 2. a 4. roč. z dôvodu počtu PC v učebni.

**Stupeň vzdelania ISCED 2**

Každý ročník je vzdelávaný samostatne. Učebný plán pre nižší stredný stupeň v 5. – 8. roč. vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou od 1. 9. 2015.

Učebný predmet Človek v prírode je z disponibilných voliteľných hodín začlenený do vyučovania v 5., 6. ročníku blokovým vyučovaním v posledné piatky mesiaca školského r. v počte 4 vyučovacích hodín.

**5.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3+1 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek v prírode  | +1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Anglický j./1; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 27 |

**6.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk  | +1 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Človek v prírode  | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1+1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 29 |

**7.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 4 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk  | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
|  |  |
| Fyzika | 1 |
| Chémia  | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1+1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Matematika/1, Geografia/1 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Spolu |  | 30 |

**8.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk  | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia  | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 27 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2;Matematika/1,  | 3 |
| Spolu |  | 30 |

**9.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk  | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia  | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 2+1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5+1 |
| Informatika | 0 |
| Umenie a kultúra | Výchova umením | 1 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Zdravie a pohybČlovek a svet práce  | Telesná a športová výchovaTechnika | 21 |
| Spolu |  | 30 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné predmety | *Nemecký jazyk/2, Dejepis/1,Slovenský jazyk /1, Matematiky/1* | 5 |

V predmetoch Slovenský j. a Matematika

je pridaná hodina z 5 na 6 hodín z dôvodu fixovania a utvrdzovania (opakovania) učiva ISCED 2 a zároveň prípravy na Monitor – 9 i prijímacie skúšky na SŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Vyučovanie Náboženskej výchovy II. stupeň:**

Spojené: 1. + 2. roč, 8. + 9. roč.

Nespojené: 3. roč., 4.roč., 5.roč., 6.roč., 7.roč.

* **Vyučovanie Telesnej a športovej výchovy II. stupeň:**

Spojené: chlapci 5+6, 7+8+9 roč.

Spojené: dievčatá 5. – 9.roč.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch**

a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ s MŠ Dolná Poruba( Zložky: materská, základná) | Počet |   | Počet |
|   |
|   PZ: | NZ |
| - kvalifikovaní | 10 | - upratovačky | 3 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - sila v kuchyni | 3 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - školník | 1 |
| Z počtu PZ |   | - ekonomický úsek | 1 |
| Zamestnanci ZŠ-učitelia | 11 |   |   |
| Zamestnanci MŠ | 2 |   |   |
| Zamestnanci ŠKD | 1 |   |   |
| Kňaz | 1 |   |   |

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci,  NZ – nepedagogickí zamestnanci

b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |
| ukončilo | pokračuje | začalo |
| magisterské štúdium | 1 |   |   |   |
| bakalárske štúdium | 0 |   |   |   |
| funkčné inovačné | 1 |  |  |  |
| adaptačné vzdel. | 0 |   |   |   |
| odb. semináre , MPC , školenia ap. | 11 |   |  |   |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 sme mali kontrolu vykonanú Štátnou školskou inšpekciou. 21. 11. 2018 prebehla v rámci Testovania 5 kontrola v našej základnej škole školskou inšpekciou. V škole prebieha pravidelne finančná kontrola , ktorú vykonáva zriaďovateľ školy. Kontrolou boli uložené opatrenia, ktoré boli splnené v stanovenom termíne.

 **Činnosť v ŠKD**

**Hodnotiaca správa ŠKD 2021/22**

 V šk.roku 2021/22 navštevovalo ŠKD 24 detí z 1.-4.ročníka.Chlapcov 15, dievčat 9. ŠKD fungoval v čase po vyučovaní (11:05-15:45 hod.). Kvôli protipandemickým opatreniam bolo nutné vytvoriť skupiny na zamedzenie premiešavania detí jednotlivých tried. Deti sa rozdelili na skupiny 1.+3.ročník a 2.+4.ročník, po týždni sa u vychovávateľky striedali tieto skupiny, druhá skupina ostávala v kmeňovej triede s triednou učiteľkou. Po uvoľnení protipandemických opatrení sa už triedy spájali, náročnejšia bola koordinácia jednotlivých činností, hlavne v triede. Bolo takmer nemožné vytvoriť pokojnú atmosféru, deti mali tendenciu sa medzi sebou hlasno rozprávať, pozorovala som zníženú empatiu a občas aj prekročenie pravidiel slušnosti (najmä voči starším a dospelým). Komunikácia s triednymi učiteľkami a rodičmi bola bezproblémová.

Režim dňa:

**Rekreačné činnosti**: Cieľom rekreačných činností je odbúrať negatívnu alebo nahromadenú energiu. Sú to najmä pohybové aktivity - na školskom dvore alebo v telocvični a u detí sú mimoriadne obľúbené, podobne aj hudobno-pohybové hry v miestnosti alebo vychádzky do okolia školy či do prírody.

**Oddychové (relaxačné) činnosti**: cieľom je oddýchnuť si od dopoludňajšieho vyučovania, volili sme pokojnejšie činnosti, napr. kreslenie, rozhovory s deťmi, hranie spoločenských hier, počúvanie piesní atď.

**Tematické oblasti výchovy:** Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase v ŠKD sa realizuje aj prostredníctvom tematických oblastí výchovy (TOV). TOV v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy, najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Jednotlivé TOV sa počas týždňa striedajú (okrem prvých dvoch -tie sa striedajú ob-týždeň)

-Vzdelávacia oblasť výchovy

-Spoločensko-vedná oblasť výchovy

-pracovno-technická oblasť výchovy

-esteticko-kultúrna oblasť výchovy

-prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

-telesná a športová oblasť výchovy

V rámci TOV sme sa zameriavali na triedenie odpadu a využitie odpadového materiálu, podporu prosociálneho správania u detí, precvičovanie pravidiel slušného správania či bezpečného správania na ceste, rozvíjanie individuálnych predpokladov a talentu.

Pri práci sme využívali metódy dobrovoľnosti, názornosti, hry, skupinové riešenie problémov

Zapájali sme sa do výtvarných súťaží, najobľúbenejšie sú: Vesmír očami detí, Lacove chrobáky. Skúšali sme realizovať únikové miestnosti -Escape room, kedy deti museli riešiť rozličné úlohy, aby sa dostali z "uzamknutej"miestnosti.

**Príprava na vyučovanie:** spočívala najmä v dovysvetľovaní učiva, precvičovaní nového učiva, využívali sme rôzne pracovné listy, vedomostné hry, PC miestnosť..

**Prevádzka ŠKD počas leta:**

Školský klub detí fungoval aj počas letných prázdnin -od 1.7.-8.7.2022 v čase 8:00-15:00 hod. Napriek veľkému počtu prihlásených detí (18), kvôli chorobnosti sa počet znížil a počas týždňa menil.

**Priestory:**

Napriek zapojeniu sa do výzvy Modernejšia škola (MŠVVaŠ), naša žiadosť nebola podporená. Našou snahou bolo zmodernizovať priestory ŠKD -vybavenie triedy (zakúpenie jednotnej nábytkovej zostavy -skrine a úložný priestor), zakúpenie nových stolov/lavíc, stoličiek, kobercov, vybudovanie jednotlivých oddychových a pracovných zón, prípadne didaktické pomôcky, využiteľné pri príprave na vyučovanie a iných činnostiach -mapa Slovenska, sveta, mikroskop, polepy na stenu (vybrané slová, malá násobilka…).

Našou snahou bude v nasledujúcom roku vlastnými silami, prípadne s finančnou pomocou obce, niektoré prvky v škd zmodernizovať (napr. zakúpenie jednotných boxov na skladovanie hračiek -namiesto papierových krabíc…).

**Činnosť v materskej škole**

**Hodnotenie VVČ v školskom roku 2021/2022**

V danom školskom roku bolo v materskej škole zapísaných 23 detí. Z nich bolo 5 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, 1 dieťa pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, 2 deti so ŠVVP a 1 ukrajinské dieťa zaradené na predprimárne vzdelávanie.

Obsah edukácie vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len ŠVP), nakoľko učebné osnovy v našej materskej škole sú tvorené z výkonových a obsahových štandardov daného programu. V priebehu školského roku 2021/2022 sa vo výchovno-vzdelávacom procese uplatnili všetky výkonové štandardy zo ŠVP.

Úroveň rozvoja osobnosti detí hodnotíme v súčinnosti so vzdelávacími oblasťami a ich výkonovými štandardmi v súlade so ŠVP nasledovne:

*JAZYK A KOMUNIKÁCIA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli správne aplikovať formálnu a neformálnu komunikáciu,
* prejavovali záujem o čítanie kníh, so záujmom si rozvíjali knižné konvencie,
* správne sa orientovali vo zvukovej štruktúre slova,
* uplatňovali sociálnu primeranosť používania jazyka a dodržiavali komunikačné konvencie,
* porozumeli explicitnému významu textu,
* dokázali základné analyticko-syntetické činnosti so slovami.
 | * stúpajúci počet detí nevyslovovalo správne všetky hlásky a hláskové skupiny,
* nepostačujúce porozumenie implicitného významu textu,
* nesprávny úchop grafického materiálu.
 |

Návrhy a opatrenia:

* byť rečovým vzorom pre deti,
* deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie (ďalej len PPV) individuálne usmerňovať na správny úchop grafického materiálu,
* dodržiavať plán na rozvoj grafomotoriky, ktorý vypracovali pedagogické zamestnankyne (ďalej len PZ),
* rozvíjať porozumenie implicitného významu textu prostredníctvom metód predčitateľskej gramotnosti.

*MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli správne vymenovať čísla tak, ako idú za sebou (→ počítanie detí v rannom kruhu),
* správne používali predložky, ktoré opisujú polohu objektu,
* správne identifikovali rovinné geometrické útvary a deti plniace PPV i telesá,
* vedeli usporadúvať i porovnávať predmety (objekty) podľa určených kritérií,
* ovládali digitálne animované edukačné programy pre danú vekovú kategóriu,
* poskladali z primeraného množstva útvarov obrázok podľa predlohy,
* vedeli riešiť logické úlohy.
 | * pri riešení divergentných úloh prevládal problém zargumentovať svoje tvrdenie,
* neistota pravo-ľavej orientácie,
* nedokázali samostatne riešiť kontextové úlohy s činnostnými slovesami.

  |

Návrhy a opatrenia:

* zadávať deťom častejšie úlohy, ktoré majú viac riešení alebo nemajú riešenie,
* uplatňovať pri riešení úloh riadené rozhovory, ktorými deti zargumentujú svoje tvrdenia,
* v komunikačných situáciách opakovane používať pojmy spojené s orientáciou vľavo, vpravo,
* zvyšovať sebavedomie detí neustálou pochvalou a povzbudením,
* využívať matematické pojmy nielen v matematických aktivitách, ale aj v bežných situáciách v režime dňa.

*ČLOVEK A PRÍRODA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli vymenovať ročné obdobia (→ ranný kruh),
* identifikovali živočíšnu i rastlinnú ríšu,
* vedeli opísať ľudské telo,
* mali rozvinuté pozorovacie schopnosti,
* vedeli kategorizovať získané informácie z prostredia,
* mali spôsobilosti tvoriť predpoklady,
* získavali nové poznatky a skúseností vnútornou motiváciou,
* pozitívny vzťah k prírode, k živočíchom.
 | * pri vysvetľovaní prírodných javov prevládala nedostatočná empirická komunikácia,
* pri tvorbe predpokladov deti vytvárali odpozerané postupy a riešenia.
 |

Návrhy a opatrenia:

* do výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ) zaraďovať vzdelávacie aktivity, v ktorých je dieťa nútené argumentovať vlastnou skúsenosťou,
* pri experimentovaní s prírodnými javmi viesť deti k opisu ich postupov,
* prehlbovať pozitívny vzťah k prírode vlastnou aktivitou detí.

*ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli rozlišovať časové vzťahy týždňa (→ ranný kruh),
* poznali dominanty obce,
* vedeli opísať a správne pomenovať prírodné krásy nášho regiónu,
* počas vychádzky dodržiavali pravidlá cestnej premávky,
* mali rozvinuté prosociálne cítenie, správanie a základy etikety,
* mali rozvinuté národné povedomie.
 |  |

Návrhy a opatrenia:

* prehlbovať pozitívnu klímu v triede,
* novoprijatým deťom uľahčiť adaptáciu na nové prostredie,
* viesť deti k správnemu vyjadrovaniu svojich emócií,
* viesť deti prijať sociálny kompromis,
* uplatňovať individuálny prístup k deťom so ŠVVP, eliminovať možné riziká ublíženia iným deťom, zákonného zástupcu priebežne informovať o priebehu VVČ.

*ČLOVEK A SVET PRÁCE*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * mali vnútornú motiváciu pri rozvíjaní zručností,
* správne opisovali predmety a ich rôzne vlastnosti,
* správne manipulovali s drobnými predmetmi,
* efektívne využívali materiály,
* dodržiavali bezpečnostné pravidlá pri používaní rôznych nástrojov a materiálov.
 | * pri zadaní technickej úlohy deti plniace PPV vytvárali odpozerané riešenia a postupy,
* nízka úroveň technického myslenia.
 |

Návrhy a opatrenia:

* pri riešení technických úloh voliť individuálnu organizačnú formu vzdelávania,
* rozvíjať u detí vnímavosť na detaily,
* viesť deti k tvorbe vlastných postupov, skúšať rôzne riešenia metódou pokus a omyl.

*UMENIE A KULTÚRA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne realizovali rytmický sprievod,
* zvládali jednoduché inštrumentálne sprievody,
* vhodne pohybom reagovali na charakter hudobnej skladby,
* boli vnímaví a aktívni poslucháči hudby,
* dodržiavali pravidlá v hudobno-pohybových hrách,
* pri výtvarných činnostiach uplatňovali vlastnú fantáziu a predstavivosť,
* správne pomenovávali základné i zmiešané farby,
* rady experimentovali s farbami.
 |  |

*ZDRAVIE A POHYB*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * ovládali sebaobslužné činnosti,
* cvičili s radosťou,
* počas cvičenia dodržiavali svoju bezpečnosť i bezpečnosť iných,
* poznali terminológiu jednotlivých zdravotných cvikov,
* ovládali základné lokomočné pohyby,
* mali rozvinutú orientačnú schopnosť.
 | * u mladších detí prevládal strach pri vykonávaní určitých cvikov,
* znížená schopnosť vnútorne prijať prehru pri súťažiach.
 |

Návrhy a opatrenia:

* dodržiavať vymedzenú dĺžku pobytu vonku,
* vhodnými metódami odbúravať strach u detí z jednotlivých cvikov,
* pri pohybových hrách vštepovať deťom poznanie, že dôležité je zúčastniť sa.

**Kontrolná činnosť**

V školskom roku 2021/2022 ZRŠ pre MŠ vykonala 3 hospitácie v súlade s plánom hospitácií na daný školský rok. Z každej hospitácie boli vedené písomné záznamy pozostávajúce z cieľov smerovaných k učiteľke i k deťom (viď. hospitačné záznamy).

**Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti**

* Abeceda zdravia – Divadlo Slniečko
* Exkurzia do Trenčianskych Teplíc
* Oslava „Dňa materských škôl“
* Šarkaniáda
* Mikuláš v materskej škole
* Pečenie medovníkov
* Písanie listu Ježiškovi
* Zdobenie vianočného stromčeka
* Posedenie pri jedličke
* Karneval
* Sadenie kvetov
* Exkurzia do Galérie M. A. Bazovského
* Ateliér Majstra Galerka
* Zápis detí do 1. ročníka
* Deň matiek
* Pri potoku – zážitkové učenie
* Medzinárodný deň detí
* Koncoročný výlet – Ekopark Piešťany
* Kolobežkovanie
* Rozlúčka s predškolákmi

Vypracovala: Bc. Daniela Marušincová (ZRŠ pre MŠ)

 Mgr. Lenka Uherková (triedny učiteľ)

## ČERPANIE ROZPOČTU

|  |
| --- |
| **Čerpanie rozpočtu za šk. rok 2021/2022** |
|  |  |  |  |  |  |
| Čerpanie finančných prostriedkov 9. - 12. za šk. r. 2021 |  |  |
| **Názov** | **Mzdy + odvody** | **Prevádzka** | **Bežný transfer** | **Kapitálový výdavok** | **Spolu** |
| Základná škola | 89 863,22  | 23 193,61  | 1 528,00  | 0,00  | 114 584,83  |
| Materská škola | 19 019,25  | 12 789,43  | 0,00  | 0,00  | 31 808,68  |
| Školská jedáleň | 8 337,53  | 8 105,75  | 0,00  | 0,00  | 16 443,28  |
| Školský klub detí | 6 733,76  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 6 733,76  |
|   |   |   |   |   |   |
| **S** | **123 953,76**  | **44 088,79**  | **1 528,00**  | **0,00**  | **169 570,55**  |
|  |  |  |  |  |  |
| Čerpanie finančných prostriedkov 1. - 8. za šk. r. 2021 |  |  |
| **Názov** | **Mzdy + odvody** | **Prevádzka** | **Bežný transfer** | **Kapitálový výdavok** | **Spolu** |
| Základná škola | 162 827,02  | 17 872,85  | 0,00  | 0,00  | 180 699,87  |
| Materská škola | 36 132,80  | 4 818,59  | 0,00  | 0,00  | 40 951,39  |
| Školská jedáleň | 24 091,90  | 11 661,66  | 0,00  | 0,00  | 35 753,56  |
| Školský klub detí | 11 496,47  | 1 534,85  | 0,00  | 0,00  | 13 031,32  |
|   |   |   |   |   |   |
| **S** | **234 548,19**  | **35 887,95**  | **0,00**  | **0,00**  | **270 436,14**  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sumárne čerpanie rozpočtu za šk. rok 2021/2022 |  |  |
| **Názov** | **Mzdy + odvody** | **Prevádzka** | **Bežný transfer** | **Kapitálový výdavok** | **Spolu** |
| Základná škola | 252 690,24  | 41 066,46  | 1 528,00  | 0,00  | 295 284,70  |
| Materská škola | 55 152,05  | 17 608,02  | 0,00  | 0,00  | 72 760,07  |
| Školská jedáleň | 32 429,43  | 19 767,41  | 0,00  | 0,00  | 52 196,84  |
| Školský klub detí | 18 230,23  | 1 534,85  | 0,00  | 0,00  | 19 765,08  |
|   |   |   |   |   |   |
| **S** | **358 501,95**  | **79 976,74**  | **1 528,00**  | **0,00**  | **440 006,69**  |

**Údaje priestorových a materiálnych podmienkach školy.**

V budove školy je 7 tried. Jedna špeciálna učebňa, jedna PC učebňa a trieda ŠKD. Priestory základnej školy podľa potreby využívala aj SZUŠ , rovnako , ako aj kabinet určený umeleckej škole.

Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúži telocvičňa a futbalové ihrisko.

Škola vlastní učiteľskú a žiacku knižnicu, ktorá je využívaná počas vyučovania a po vyučovaní.

Kabinety sme priebežne dopĺňame školskými pomôckami zakúpenými z financií aj úspešných projektov.

Cez letné prázdniny 2019 prebehla rekonštrukcia budovy MŠ v rámci projektu

Na jeseň 2019 prebehla rekonštrukcia fasády budovy ZŠ v rámci projektu obce Dolná Poruba.

Na jar 2020 rekonštrukcia telocvične v rámci projektu obce Dolná Poruba.

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:**

 - budovať prosperujúcu, ale hlavne dôveryhodnú inštitúciu poskytujúcu intaktným žiakom a žiakom so ŠVVP moderné a kvalitné  vzdelávanie

 - rozvíjať  potenciál žiakov

 - spolupráca  s obcou, s poľovníckym združením, CPPP a P Trenčín

* Spolupráca so SZUŠ Omšenie,

 - vytvárať priateľské a úprimné prostredie , v ktorom sa žiaci cítia bezpečne

 - organizácia a podpora rôznych foriem vzdelávania

 - zvyšovanie záujmu žiakov o voľno časové aktivity

 -  využívať IKT vo všetkých predmetoch

- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov

- rozvíjať environmentálne cítenie detí

-zvyšovať empatiu u detí a podporovať formovanie dobrých vzťahov

   Pri dosahovaní stanovených cieľov dbáme na to, aby žiaci získavali poznatky na základe vlastných praktických činností, skúseností a prirodzenej detskej zvedavosti. Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívame stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Podnecujeme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, nabádame k častej diskusii. Metódami práce utvárame a rozvíjame environmentálne cítenie detí, aj vďaka predmetu „Človek v prírode“.

**Silné a slabé stránky školy**

 **Silné stránky**

* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (zohľadnené, začlenené)
* individuálny prístup ku všetkým žiakom,
* fungujúce športové aktivity, existujúce tradičné aktivity, krúžková činnosť
* zapojenosť žiakov do súťaží, olympiád – aj napriek veľmi nízkemu počtu žiakov
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* fungujúca tímová práca učiteľov,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť základnej i materskej školy interaktívnymi tabuľami
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí, naopak ústretovosť ku návrhom zákonných zástupcov
* kvalitná práca a fungovanie školského klubu v mimovyučovacom čase,
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* veľký areál – exteriér školy v krásnom horskom prostredí
* ochota zamestnancov dobrovolne pracovať nad rámec svojich pracovných činností

**Slabé stránky**

* nedostatočné internetové krytie
* nedostatočné finančné krytie na normatív žiaka z dôvodu nízkeho počtu žiakov, nutnosť dofinancovávať prevádzkové a mzdové náklady zriaďovateľom
* PC sústavy v PC učebni,
* chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie zamestnancov za prácu nad rámec ich pracovných činností
* opotrebovanosť oplotenia ZŠ

 **Príležitosti**

* zvýšenie odbornosti vyučovania
* vedenie krúžkov zo strany rodičov
* výmena pedagogických skúseností
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy, jazykové školy . . . )
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
* zabezpečovať priebežne také materiálno – technické úpravy, ktoré sa môžu uskutočniť bez vysokých finančných potrieb, často svojpomocne

**Riziká**

* demografický pokles populácie a jeho dlhodobá stagnácia
* nedostatok finančných prostriedkov na investície

**Ďalšie informácie:**

 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

   - triedy sú dostatočne presvetlené, počty žiakov zodpovedajú  príslušným normám

   - sociálne zariadenia – štandardný typ

   - vykurovanie – biopalivo

   - organizácia vyučovania  od 6:30 – 15:45

**MŠ:**

Prevádzka MŠ s celodennou výchovou a vyučovaním od 6.30 hod. do 15.45 hod.

Čas činnosti

6. 30 Príchod detí do MŠ, hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia,

 edukačné aktivity

8. 30 – 9. 15 Osobná hygiena, desiata

9. 15 – 10. 00 Edukačné aktivity

10. 00 – 11. 15 Pobyt vonku

11. 30 – 12. 20 Osobná hygiena, obed

12. 20 – 14. 15 Osobná hygiena, čistenie zubov, odpočinok

14. 20 – 14. 45 Pohybové a relaxačné cvičenie, hygiena, olovrant

14. 45 – 15. 45 Hry a hrové činnosti – individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené

Prevádzka ŠKD - od 11.00 hod. do 15.45 hod. pre deti 1. – 5. ročníka.

* Dozor je pedagogickými zamestnancami i THP zamestnancami zabezpečený pred začiatkom vyučovania, počas prestávok, počas poobedňajšej prestávky pred poobedňajším vyučovaním, počas krúžkovej činnosti , pri výletoch a exkurziách, vychádzkach kultúrnych a športových aktivitách organizovaných školou a počas podávania obedov v školskej jedálni; pomocný dozor školníčky pri chýbajúcej 1 zamestnankyni pri pobyte vonku, i pri výletoch, vzdelávaní mimo škôlky a pri obedovaní detí.

 **Voľnočasové aktivity školy a aktivity v rámci vyučovania**

 Počas roka boli uskutočnené celoškolské akcie : Zbierka „Biela pastelka“,

**Aktivity našich detí počas školského roka**

**Týždeň gramotnosti** vzdelávacie aktivity ku rôznym typom gramotností v predmetoch – žiaci I.+II. stupňa (matematická, prírodovedná, čitateľská, počítačová . . . . . . )

**Týždeň mliečnych výrobkov** tematické aktivity v rámci vyučovania, I. **a II. stupeň**

**Týždeň ovocia a zeleniny** tematické aktivity v rámci vyučovania, I. **a II. stupeň**

**Pytagoriáda školské kolo**

I. stupeň zúčastnili sa : 12

– obvodné kolo, úspešní: 4- 2 tretiaci, 2 štvrtáci

* Okresné kolo , úspešní : 2 tretiaci

II. stupeň zúčastnili sa : 6

* 6 žiakov bolo úspešných v školskom kole Pytagoriády, postúpili do okresného kola , v okresnom kole nebol úspešný žiaden žiak

Marec mesiac knihy - online aktivity

Dni finančnej gramotnosti vzdelávacie aktivity z finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách

Školský florbalový turnaj zmiešané družstvá žiakov 5. – 9. ročníka

Matematická olympiáda

Vesmír očami detí výtvarná súťaž účasť žiaci I.+II. stupeň

Európsky týždeň financií vzdelávacie aktivity finančnej gramotnosti I. + II. stupeň

**Projekty - prebiehajúce**

* Škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie; fyzické a duševné zdravie
* Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a získanie techniky
* Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – e testovanie **NÚCEM**
* **UNICEF** – zbierky
* Liga proti rakovine – zbierka žltý narcis
* Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska – zbierka „Biela pastelka“
* Aktivizujúce metódy vo výchove – získanie kompetencií v oblasti výchovnej časti edukačného procesu
* Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre všeobecno - vzdelávacie predmety
* Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
* **Nadácia Volkswagen Bratislava** – prírodovedné vzdelávanie v nemeckom jazyku ( pomôcky a pracovné listy)
* **Nadácia Volkswagen Bratislava** – nákup posilňovacích vonkajších cvičiacich zariadenie pre žiakov MŠ
* **Zdravý chrbátik** – telesná a športová výchova- cvičebné zostavy a cviky zamerané na prevenciu nezdravého zdravotného stavu i aktuálny stav chrbtice u žiakov
* **Žabie taxi** – environmentálny program v spolupráci s OZ Pre prírodu Biele Karpaty na záchranu žiab
* **Zippyho kamaráti** – program prosociálneho vzdelávanie žiakov I. stupňa
* **Svet okolo nás** - kreatívne vzdelávanie  regionálnej geografie prostredníctvom projekcie, diskusie i pracovných listov.
* **Európsky mliečny program** - školská jedáleň
* **Školské ovocie** – školská jedáleň

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

 pravidelné rodičovské združenia  :

september , november, január (podľa potreby, v rámci pandémie COVID19 -telefonicky, online)

individuálne stretnutia triednych učiteľov, vychovávateľky s rodičmi

informovanie rodičov (písomne, telefonicky, mailom, na webovej stránke školy)  o výsledkoch žiakov

prostredníctvom  výchovného poradcu školy  riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní

ochotná pomoc rodičom škole, v prípade potreby

spolupráca s CPPP a P Trenčín, s ÚPSV a R, RÚVZ Trenčín

Financie zo vzdelávacích poukazov boli použité na zakúpenie potrebných dezinfekčných prostriedkov v rámci pandémie Covid 19.

**Umiestnenie žiakov 9. ročníkov na stredné školy**

* 1. SOŠ Dubnica nad Váhom – 2 žiaci
	2. SPŠ Dubnica nad Váhom – 1 žiak
	3. SOŠ Pod Sokolicami – 1 žiak
	4. Stredná zdravotnícka škola , Trenčín – 2 žiaci

Stručné zhodnotenie výnimočnej situácie v školstve

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vyučovanie iba s malými obmedzeniami v rámci pandémie Covid 19. Žiaci sa pomaličky vracali do bežného režimu fungovania a školského režimu. Sociálna izolácia mala za následok oslabenie sociálnej interakcie medzi žiakmi a deťmi samotnými. Pracovali sme na dobrej sociálnej klíme, ako aj zapájaní sa do kolektívu, ktoré akosi prestalo byť pre deti samozrejmosťou.

Žiaci museli pracovať rovnako intenzívne na chýbajúcich vedomostiach a utvrdzovať nielen prebraté učivo efektívnejšie, ale dobiehať učivo, ktoré im chýbalo v minulom školskom roku. To bola výzva najmä pre pedagógov, ktorí sa snažili postupne skompletizovať všetky vedomosti. Dochádzalo k výpadku jednotlivých tried v rámci pandémie COVID 19, ale iba samostatne, z nariadenia RÚVZ.

Organizovali sme spoločné akcie, ako nám situácia dovoľovala, aby sa školský život vrátil opäť do starých koľají.

V Dolnej Porube             20.9.2022

             .......................................................

                                              Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka školy