**Základná škola s materskou školou Sedlice,**

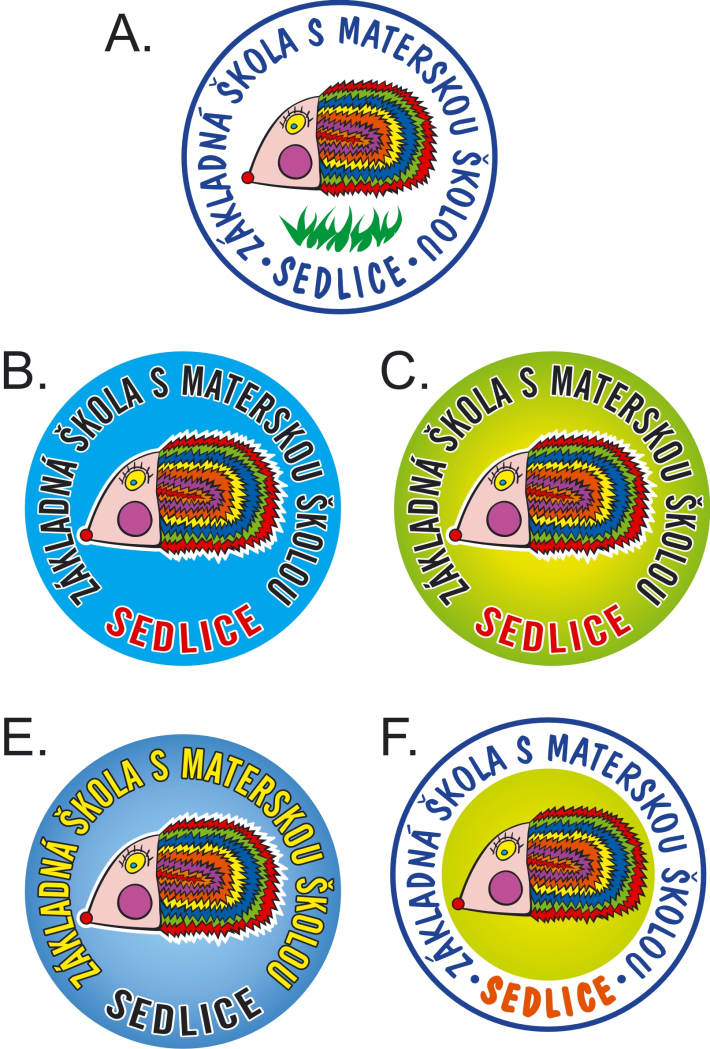
**082 43 Sedlice**

**Školský vzdelávací program**

**(inovovaný)**

**pre 1. a 2. stupeň ZŠ**

ISCED 1, ISCED 2

Motto: **Škola pre každého**

Pre 1.stupeň Pre2.stupeň

Vzdelávací program Vzdelávací program

Stupeň vzdelania:**ISCED 1** Stupeň vzdelania: **ISCED 2**

Dĺžka štúdia:**4-ročná** Dĺžka štúdia: **5-ročná**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma:**denná**

Druh školy: plnoorganizovaná**obecná**

**Predkladateľ:**

Názov školy: Základná škola s materskou školou Sedlice

Adresa: Sedlice 3, 082 43 Sedlice

IČO: 37876881

Riaditeľ školy: Mgr. Štefan Rimák

Koordinátor pre tvorbu ŠVP: Mgr. Monika Hurajová

Ďalšie kontakty: tel. 051/7782217

mail: zssmssedlice@gmail.com

**Zriaďovateľ:**

Názov: Obec Sedlice

Adresa: Obecný úrad 176 , 082 43 Sedlice

Kontakty: tel./fax. 051/7782214

mail: obecsedlice@stonline.sk

V Sedliciach Platnosť dokumentu od1.9.2015

Mgr. Štefan Rimák

riaditeľ školy Pečiatka školy:

**Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Platnosť ŠkVP**  **Dátum** | **Revidovanie ŠkVP**  **Dátum** | **Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.** |
| 1. 9. 2015 | 1. 9. 2016 | Doplnenie učebných osnov pre 2. a 6. ročník |
|  | 1. 9. 2016 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2017 | Doplnenie učebných osnov jednotlivých predmetov  pre 3. a 7. ročník |
|  | 1. 9. 2017 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2017 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2017 | Aktualizácia zoznamu prác v hodnotiacom portfóliu |
|  | 1. 9. 2017 | Úprava učebného plánu - ISCED2 - 9. roč. zmena v počte hodín DEJ z 2 na 3 hodiny, MAT zo 6 na 5 hodín |
|  | 1. 9. 2018 | Doplnenie učebných osnov jednotlivých predmetov  pre 4. a 8. ročník |
|  | 1. 9. 2018 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2018 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2018 | Aktualizácia zoznamu prác v hodnotiacom portfóliu |
|  | 1. 9. 2018 | Aktualizácia podmienok pre vzdelávanie žiakov  so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami |
|  | 1. 9. 2019 | Doplnenie učebných osnov jednotlivých predmetov  pre 9. ročník |
|  | 1. 9. 2019 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2019 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2020 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2020 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2021 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2021 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2021 | Zmena e-mailovej adresy školy |
|  | 1. 9. 2021 | Aktualizácia učebných zdrojov |
|  | 1. 10. 2021 | Zmena v personálnom zabezpečení |
|  | 1. 1. 2022 | Úprava hodnotenia predmetov |
|  | 1. 9. 2022 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2022 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2022 | Aktualizácia učebných zdrojov |
|  | 1. 9. 2022 | Zmeny v súlade s vyhláškou 223/2022 Z. z. o základnej škole |
|  | 1. 9. 2022 | Aktualizácia poznámok v učebnom pláne |
|  | 1. 9. 2023 | Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou |
|  | 1. 9. 2023 | Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ |
|  | 1. 9. 2023 | Aktualizácia učebných zdrojov |
|  | 1. 9. 2023 | Úprava hodnotenia predmetov v 1. ročníku |
|  | 1. 9. 2023 | Zmena 18. kapitoly |

|  |
| --- |
| 1. **Všeobecná charakteristika školy** |

* 1. **Veľkosť školy**

Základná škola s materskou školou Sedlice je plne organizovanou školou s deviatimi ročníkmi, kde pre každý ročník je jedna trieda. Kapacitne je škola stavaná pre cca 250 žiakov. K 1.9.2023 školu navštevuje 133žiakov.

ZŠ s MŠ tvorí päť organizačných zložiek:

* Základná škola
* Materská škola
* Školský klub detí
* Centrum voľného času
* Zariadenie školského stravovania

Budova základnej školy sa nachádza na okraji obce v tichom prostredí obklopená zeleňou. Materská škola je umiestnená v samostatnej budove v strede obce a navštevuje ju v súčasnosti v dvoch oddeleniach 33detí. Škola je vybavená počítačovou učebňou, jazykovou učebňou, knižnicou, dielňou pre techniku, výtvarnou učebňou, telocvičňou s posilňovňou a saunou, cvičnou kuchynkou. V budove ZŠ sa nachádza aj moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravuje zhruba 191stravníkov.V exteriéri areálu ZŠ sa nachádza trávnaté malé futbalové ihrisko, doskočisko na skok do diaľky, športová plocha, zelená trieda, skleník, detské ihriskoso zábavnými prvkami, lavičky, ovocný sad, kvetinové záhony, okrasné kríky a stromy,ale aj parkovisko pre zamestnancov školy a hostí. Celý pozemok je kompletne oplotený.

Všetky vytvorené materiálne, priestorové, technické a hygienické podmienky vytvárajú dobré pracovné prostredie pre pedagógov a žiakov. Nemalú pozornosť venujeme ďalšej vybavenosti učební, učebných priestorov, kabinetov, telocvične, technickému vybaveniu školy, stravovaniu v školskej jedálni, podmienkam pre duševnú hygienu žiakov i učiteľov

a opatreniam týkajúcich sa bezpečnosti pri práci.

* 1. **Charakteristika žiakov**

Škola má charakter spádovej školy, kde asi 56% žiakov je z miestnej obce Sedlice. Zvyšok tvoria žiaci z priľahlých obcí: Klenov, Miklušovce, Suchá Dolina a Ľubovec, ktorí denne dochádzajú do školy spojmi SAD. Jedným zo zameraní školy je aj starostlivosť o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorých počet sa pohybuje

na úrovni 14% z celkového počtu. Týmto žiakom pri vzdelávaní počas vyučovania pomáhajú asistenti učiteľa.

* 1. **Charakteristika pedagogického zboru**

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľ školy, poverený zástupca riaditeľa pre ZŠ, zástupca riaditeľa pre MŠ, 16učiteľov vrátane výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, 4 učiteľov na čiastočný pracovný úväzok, 2 vychovávateľky na čiastočný úväzok, 1 asistentka na čiastočný úväzok, 2 asistentky na plný úväzok.V MŠ sa o výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku stará zástupca riaditeľa pre MŠ a3 učiteľky.Pedagogický zbor je zmiešaný s väčšinovou prevahou žien a 100% pedagogickou spôsobilosťou. Vekovo je pestrý – od mladých kolegov až po skúsených spolupracovníkov. Okrem svojej priamej vyučovacej činnosti učitelia vystupujú aj vo funkciách koordinátorov pre výchovu proti formám diskriminácie a výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie drogových závislostí, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, pre BOZP a CO a v neposlednom rade ako koordinátori pre tvorbu školského vzdelávacieho programu. Jednou z priorít školy je vzdelávanie a výchova žiakov podľa najnovších poznatkov o výchove a vzdelávaní, preto sa veľký dôraz kladie na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Prioritnými oblasťami sú pedagogika, psychológia, osobnostná a sociálna výchova,nové metódy a formy vo vyučovaní  ako aj práca s informačnými a komunikačnými technológiami. V minulom období takmer100% pedagogických pracovníkov prešlo základným kurzom školenia pre prácu s výpočtovou technikou a jej využitím vo vyučovacom procese. K výmene pedagógov dochádza iba v nevyhnutných prípadoch počas materskej dovolenky, alebo pri odchode do dôchodku. Našou snahou je teda mať stabilizovaný a plne kvalifikovaný kolektív so schopnosťou ďalej sa vzdelávať podľa svojich potrieb, ale aj potrieb školy.

Naši žiaci zväčša dosahujú v celoslovenskom testovaní priemernévýsledky.

|  |
| --- |
| 1. **Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania** |

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Pripraviť človeka rozhľadeného, čitateľsky gramotného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy,

so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Formovať u žiakov zdravý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Rozvíjať prvky estetického cítenia, úctu k tradíciám, kultúre a kultúrnemu prostrediu.

Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.

V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

**Zhrnutie cieľov nášho ŠkVP v oblasti výchovy a vzdelávania**

Hlavné ciele nášho ŠkVP sme zhrnuli do niekoľkých okruhov: 1. Zdravý životný štýl. 2. Prehĺbenie jazykových a komunikačných schopností. 3. Výchova kultúrneho čitateľa a užívateľa IKT. 4. Estetická výchova. 5. Environmentálna výchova. 6. Otvorená škola.

Ďalšie ciele:

napr. posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, s verejnosťou a s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

|  |
| --- |
| 1. **Zameranie školy** |

Našu školu orientujeme na všestranný rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho zdedených i získaných dispozícií. Pritom dbáme, aby žiaci v škole neboli preťažovaní. Vieme, že dieťa je preto dieťaťom, aby sa pripravilo na život dospelého človeka.

V detskej psychológii je často zdôrazňované:

**„Čím dlhšie žiak zostáva dieťaťom, tým úplnejší sa stane jeho vývoj“.**

Náš školský vzdelávací program vychádza z cieľov základného vzdelávania, ktoré tento typ školy poskytuje, z dosiahnutia kľúčových kompetencií, z našich skúseností, ktoré sme získali počas niekoľkoročnej snahy o inováciu pedagogického procesu, analýzou vlastných možností a schopností pedagogického zboru, z požiadaviek rodičov a z naviazania na tradície školy. Názov ŠKOLA PRE KAŽDÉHO vyjadruje základnú myšlienku vzdelávacieho programu – otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti – a to ako obsahom vzdelania, demokratickými princípmi, rešpektovaním žiaka ako osobnosti, širokou ponukou, diferencovaným prístupom, vzťahmi v škole, naplňovaním najzákladnejších potrieb, spoločnými zážitkami učiteľov, rodičov a žiakov, tak zapojením školy a ich absolventov

do verejného života, ich profesijnej orientácie, slobodnej a tvorivej práce, samostatného myslenia a zodpovedného rozhodovania, chápania globálnych vzťahov, spriaznenosťou s prírodou a jej zákonmi a uznávanými životnými a mravnými hodnotami. Školský vzdelávací program kladie dôraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedinca. Pre úspešný rozvoj dieťaťa má veľký význam život v populačne prirodzenej skupine, kde sú zastúpení jedinci s rôznymi vlohami a vlastnosťami. Patria sem tiež deti s rôznymi typmi postihnutia. Náš ŠkVPpočíta s integráciou týchto detí, hlavne detí s vývojovými poruchami učeniaa LMD. Naši žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

ŠkVP vychádza tiež z tradičného postavenia školy v obci, ako významného prvku pri vytváraní občianskych kompetencií.Otvoriť dvere chceme aj k orientácii v ďalších základných hodnotách pre život každého jedinca.Považujeme za nutné naznačiť cestu k zdravému životnému štýlu, viesť ku schopnosti kultúrneho a estetického zážitku či vlastnej tvorivosti a k záujmu o veci verejné ako lokálneho, tak globálneho charakteru. Značný dôraz je kladený na informačno-komunikačné technológie, ktorých využívanie by sa malo stať pre absolventa nášho programu bežné.

|  |
| --- |
| 1. **Stupeň vzdelania absolventa ŠkVP** |

**Stupeň vzdelania**

Žiak našej školy absolvovaním ŠkVPnadobudne nasledovné vzdelanie:

**ISCED 1** - žiak po ukončení 4. ročníka ZŠ získa **primárne** vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,

**ISCED 2** - žiak po ukončení 9. ročníka ZŠ získa **nižšie stredné** vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy, dokladom o získanom stupni vzdelania

je vysvedčenie s doložkou.

Po získaní nižšieho sekundárneho vzdelania na našej škole môže absolvent pokračovať

v štúdiu na ktorejkoľvek škole poskytujúcej vyššie sekundárne vzdelanie – na gymnáziu,

na strednej odbornej škole, v praktickej škole.



**Profil absolventa**

Snažíme sa vzdelávanie robiť tak, aby absolventi I. a II. stupňa našej školy nielen získali potrebné vedomosti a zručnosti, ale aby všetky svoje vedomosti, zručnosti, schopnosti dokázali aj správne využiť pri realizácii úloh.

Sme škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame ani úlohy výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol aj usilovný, svedomitý, samostatný, čestný.

Absolvent našej školy by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine

a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied (hypotéza, experiment, analýza) a diskutovať o prírodovedných otázkach, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa

vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania, ovládať dva svetové jazyky, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít,byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

V rámci čitateľskej gramotnosti by malvedieť čítať s porozumením. V rámci písomnej komunikácie by mal vedieť vyjadrovať svoje pocity a názory a najmä aby všetky svoje vedomosti, schopnosti dokázal aj správne využiť pri realizácii životných úloh.

|  |
| --- |
| 1. **Dĺžka štúdia** |

Vzdelávací program: ISCED 1 Dĺžka štúdia: 4 roky

Vzdelávací program: ISCED 2 Dĺžka štúdia: 5 rokov

*Forma výchovy a vzdelávania:* denná forma štúdia

*Druh školy:* štátna

|  |
| --- |
| 1. **Učebné osnovy** |

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **10 hodín týždenne / 330 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11330\_slovensky-jazyk-a-literatura\_pv\_2021.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11330_slovensky-jazyk-a-literatura_pv_2021.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf)

Slovenský jazyk a literatúru sme v 1. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

* *usporiadať obrázky deja podľa časovej postupnosti*
* *dotvoriť, dokončiť príbeh*
* *obmeniť vzorovú vetu podľa predlohy /grafickej schémy/*
* *doplniť chýbajúcu časť deja*
* *rozlíšiť správne a nesprávne vyslovenú hlásku*
* *zreprodukovať informáciu- inštrukciu učiteľa*
* *vytvoriť vety podľa určeného interpunkčného znamienka*
* *vysvetliť význam slova*
* *vytvoriť slová z daných slabík*
* *nahradiť slovo iným s podobným významom*
* *nájsť chybu v odpise*
* *rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby*
* *nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka*
* *naučiť sa spamäti báseň, hádanku*
* *vytvoriť novú otázku viažucu sa k textu*
* *určiť kladné a záporné postavy v texte*
* *rozpoznať a zhodnotiť neslušné správanie*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 1. ročníku**

Šlabikár pre 1.roč. ZŠ 1.časť, 2.časť /L. Virgovičová/

Čítanka pre 1.roč. /L. Virgovičová-1990/

Moje prvé čiary /L. Virgovičová/

Písmenká moji kamaráti 1-6 /L. Virgovičová/

Metodické poznámky k šlabikáru, čítanke a písankám pre 1.roč. ZŠ /L. Virgovičová 2007/

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné diktáty -** priebežne,

**školské úlohy –** 2 polročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

3. **Samostatná práca žiakov a hodnotenie schopností práce s textom.**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)

Matematiku sme v 1. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *vymenovať pravidlá v PC učebni a pomenovať časti PC zostavy*
* *zapnúť a vypnúť PC*
* *pracovať s myškou*
* *otvoriť program Skicár*
* *ovládať myšku v Skicári a používať dané nástroje*
* *tvoriť vlastné obrázky*
* *riešiť úlohy na multimediálnom CD*
* *riešiť slovné úlohy s využitím mincí- euro*
* *riešiť úlohy pomocou znázorňovania*
* *aplikovať pojem poradové číslo*
* *povedať, načo slúži internet*
* *spustiť odkaz*
* *riešiť matematické cvičenia v programe Hot Potatoes, PowerPoint*
* *počítať reťazovky*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 1. ročníku**

# Belic, M.- Striežovská, J.: Matematika pre prvákov, 1. a 2.časť,AITEC, s. r. o., 2019

Belic, M.- Striežovská, J.:Číselko, Aitec, s.r.o., 2011

Výukové CD, DVD

Internet – výučbové programy,grafické programy

Interaktívne testy v PowerPoint v Hot Potatoes

Prezentácie

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

Na hodinách matematiky sa hodnotia ústne odpovede, krátke i predpísané písomné práce- **polročná previerka**, **výstupná previerka**, samostatná práca, aktivita. Žiaci sú hodnotení písomne známkou podľa počtu dosiahnutých bodov – percentuálnej úspešnosti.

1 - výborný 100 - 95%

2 - chválitebný 94 - 75%

3 - dobrý 74 - 50%

4 - dostatočný 49 - 25%

5 - nedostatočný 24 - 0%

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Prvouka** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22039.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22039.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka_pv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Rút DobišováAdame – Oľga Kováčiková:Prvouka pre prvákov LITE, pracovná učebnica pre prvákov,2015  Vydavateľstvo AITEC, 2021 | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka .

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Cesta viery “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre 1. ročník ZŠ – „Cesta lásky“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 1. ročník ZŠ – „Cesta lásky“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou

od1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka .

**Kritéria hodnotenia**

Na hodine náboženskej výchovy žiakov učiteľ nehodnotí známkou. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, výtvarných, literárnych prejavov a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom prezentácie.

Cieľom je prepojenie vedomosti s ich uvádzaním do každodenného života v kolektíve triedy, školy, v rodine a pod.

Pri hodnotení je potrebné dbať na to, aby bol úspešný každý žiak, t.j. sledovať jeho osobnostný vývoj.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

# [*https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf*](https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf)

# [*http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_pv\_2014.pdf*](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf)

# Učebné zdroje

# Etická výchova pre 1. ročník ZŠ - Pracovné listy, **SPN-Mladé letá**

# **E. Ivanová, Ľ. Kopinová, E. Líšková: Etická výchova**

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

### [***https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf)

### [***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Čarný, L. – Ferliková, K. – Pondelíková, R.. – Čarná, D. –Bláha, J.: Výtvarná výchova pre 1. ročník základných škôl. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2009, 72s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Plagáty, obrázky, časopisy, nástenky  CD, DVD  Odborná literatúra  Tabuľa | Internet  CD, DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11329\_hudobna\_vychova\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11329_hudobna_vychova_pv.pdf)

### [***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Kopinová, Ľ. – Ružičková, T. – Damboráková, V.: Hudobná výchova pre 1. ročník základných škôl. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2003, 80 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  CD, DVD  Tabuľa, zošit  Orffové nástroje  Elektronický klavír | Internet  CD, DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf)

### [***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| -Metodická príručka  Tv pre 1.stupeň ZŠ, J. Sivák a kol. (1998)  -Nehrejme jen vybijenou, Mužík – Nováček (1993) | CD prehrávač  DVD | CD  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **9 hodín týždenne / 297 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11330\_slovensky-jazyk-a-literatura\_pv\_2021.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11330_slovensky-jazyk-a-literatura_pv_2021.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf)

Slovenský jazyk a literatúru sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

* *usporiadať obrázky deja podľa časovej postupnosti*
* *dotvoriť, dokončiť príbeh*
* *doplniť chýbajúcu časť deja*
* *rozlíšiť správne a nesprávne vyslovenú hlásku*
* *zreprodukovať informáciu- inštrukciu učiteľa*
* *vytvoriť vety podľa určeného interpunkčného znamienka*
* *zmeniť vetu na iný druh /napr.oznamovaciu vetu na opytovaciu/*
* *vytvoriť slová z daných slabík*
* *vytvoriť slová s určeným počtom slabík*
* *nahradiť slovo iným s podobným významom*
* *nájsť chybu v odpise*
* *rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby*
* *nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka*
* *naučiť sa spamäti báseň, hádanku, vyčítanku, ľudovú riekanku*
* *vytvoriť novú otázku viažucu sa k textu*
* *určiť kladné a záporné postavy v texte*
* *rozpoznať a zhodnotiť neslušné správanie*
* *nájsť chybu v nesprávne napísanej adrese*
* *podľa opísaných znakov určiť osobu, zviera, vec*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ- učebnica, autorky PaedDr.EvaDienerová, Mgr. Margaréta Nosáľová, Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD. Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ- prac. zošit, , Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Čítanka pre 2. ročník ZŠ, autorky Mgr. Margaréta Nosáľová, PaedDr. Eva Dienerová, PaedDr. Alžbeta Hirková

Hravá čítanka – pracovný zošit pre 2. ročník ZŠ, autorky Mgr. Tatiana Alexovičová, Mgr. Jaroslava Ďuricová

Hravé čítanie s porozumením pre deti 7-8 rokov – autorka Eva Kollerová

Čitateľ v druhom ročníku – pracovné listy k učebnici čítania pre 2.ročník základných škôl – autorka

PaedDr.AlžbetaHirková

Precvičovanie pravopisu – slovenský jazyk pre 2.ročník ZŠ – autorky Mgr. Eva Babaštová, Mgr. Petra

Villemová, PaedDr. Lenka Neurathová, Mgr. Ingrid Šištíková – AITEC

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 2. roč. ZŠ

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne/165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)

Matematiku sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *vymenovať pravidlá v PC učebni a pomenovať časti PC zostavy*
* *zapnúť a vypnúť PC*
* *pracovať s myškou*
* *otvoriť program Skicár*
* *ovládať myšku v Skicári a používať dané nástroje*
* *tvoriť vlastné obrázky*
* *riešiť úlohy na multimediálnom CD*
* *riešiť slovné úlohy s využitím mincí- euro*
* *riešiť úlohy pomocou znázorňovania*
* *aplikovať pojem poradové číslo*
* *povedať, načo slúži internet*
* *spustiť odkaz*
* *riešiť matematické cvičenia v číselnom obore do 100 v programe Hot Potatoes, PowerPoint*
* *počítať reťazovky v číselnom obore do 100*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

Mgr.MiroslavBelic, Mgr. Janka Striežovská: Matematika pre druhákov – Učebnica 29.1.2020

Mgr.MiroslavBelic, Mgr. Janka Striežovská: Matematika pre druhákov-Pracovný zošit 1.časť 1.3.2021

Mgr.MiroslavBelic, Mgr. Janka Striežovská: Matematika pre druhákov-Pracovný zošit 2.časť

Farebné príklady – Pracovný zošit pre 2.ročník ZŠ – Autori: Bc.VáclavPlacák, Mgr.KatarínaDoktorováŠimurková – TAKTIK

Precvičovanie počítania 2 – Precvičovací zošit z matematiky pre 2. ročník ZŠ – Autorky: Mgr.Ing.AndreaTláskalová, Mgr. Lenka Mráziková TAKTIK

Hravá matematika – Pracovný zošit pre 2.ročník ZŠ 1.časť, 2.časť, Autor:Mgr.Anna Stankovičová TAKTIK

Výukové CD, DVD

Internet – výučbové programy, grafické programy

Interaktívne testy v PowerPoint a v Hot Potatoes

Prezentácie

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Prvouka** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22039.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22039.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ.:*Prvouka pre druhákov - pracovná učebnica (PU)*; AITEC

ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ.: *Multimediálny disk (MMD)k pracovnej učebnici Prírodoveda pre druhákov*;AITEC,2015

Atlas rastlín

Atlas zvierat

Obrazyrastlín

Obrazyzvierat

Maketyzvierat

Encyklopédie

Internet

Zdravotníckypropagačnýmateriál

Kútikživejprírody

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Cesta dôvery “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre2. ročník ZŠ – „Cesta dôvery“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 2. ročník ZŠ – „Cesta dôvery“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou

od1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Etická výchova pre 2. ročník ZŠ - Pracovné listy, **SPN-Mladé letá**

**Autorky: PaedDr. Eva Ivanová, PhDr. Ľubica Kopinová, Mgr. Mária Otottová**

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11329\_hudobna\_vychova\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11329_hudobna_vychova_pv.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

**Učebnice:**

Prof. PhDr. Eva Langsteinová, CSc., prof. Mgr. Belo Felix, PhD: Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl, 11.6.1999

**Multimediálne zdroje, webové stránky:**

[www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)

[www.akonaskolu.sk](http://www.akonaskolu.sk)

**Iné:**

CD - Hudobná výchova pre 2.ročník – Pavelčák ..., CD – koledy, CD – Škola hrou 1 – 4,

CD prehrávač, obrazový materiál, IKT, detské hudobné nástroje, elektronický klavír, interaktívna tabuľa

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne/66hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

**Učebnice:**

Prof., akad. mal. Ladislav Čarný: Výtvarná výchova pre 2.ročník základných škôl, 22.3.2010

**Multimediálne zdroje, webové stránky:**

[www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)

[www.akonaskolu.sk](http://www.akonaskolu.sk)

**Iné:**

CD, obrazový materiál, IKT, interaktívna tabuľa, časopisy, knihy, DVD

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Druhý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf)

Telesnú a športovú výchovu sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

* *zaujať základný postoj pri bedmintone*
* *správne držať bedmintonovú raketu*
* *podať a prihrávať v bedmintone*
* *zaujať základný postoj pri florbale*
* *správne držať florbalovú hokejku*
* *prihrávať a strieľať vo florbale*
* *chápať pravidlá bedmintonu*
* *chápať pravidlá florbalu*
* *rozumieť základnej terminológii bedmintonu*
* *rozumieť základnej terminológii florbalu*
* *vyliezť s pomocou na nízku horolezeckú stenu v areáli školského ihriska*
* *používať správnu troj-bodovú techniku lezenia*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 2. ročníku**

Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže (Eugen Laczo a kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Branislav Antala a kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy

v prírode (Kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova - kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti (Kolektív, Bratislava 2014)

Hry a súťaže v prírode; Topografické hry a cvičenia (František Seman)

Internet

Inštruktážne DVD

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **8 hodín týždenne / 264 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11330\_slovensky-jazyk-a-literatura\_pv\_2021.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11330_slovensky-jazyk-a-literatura_pv_2021.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf)

Slovenský jazyk a literatúru sme v 3. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

* *vymyslieť slová tak, aby nasledovali v abecednom poradí*
* *rozdeliť slová so slabikotvorným l, ĺ, r ,ŕ na slabiky*
* *identifikovať podstatné mená pomocou ukazovacích zámen ten, tá, to*
* *vytvoriť vetu s daným počtom vlastných a všeobecných podstatných mien*
* *vyhľadať na mape všeobecné a vlastné podstatné mená*
* *identifikovať slovesá opačného významu*
* *vytvoriť z podstatného mena prislúchajúce sloveso*
* *správne používať koncovku –ou, -ov*
* *nahradiť podstatné a prídavné meno zámenom*
* *priradiť k základnej číslovke radovú*
* *vymyslieť vlastný záver príbehu*
* *rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby*
* *nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka*
* *doplniť chýbajúcu časť deja*
* *nájsť a doplniť v ozname chýbajúcu informáciu*
* *vytvoriť otázku viažucu sa k textu*
* *vlastnými slovami vysvetliť význam danej pranostiky*
* *vymyslieť prirovnanie*
* *určiť kladné a záporné postavy v texte*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ- učebnica, autorky Hirschnerová, Adame

Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ- prac. zošit,Hirschnerová, Adame

Čítanka pre 3. ročník ZŠ, autori Ondráš, Hirschnerová, Filagová

Pracovný zošit k učebnici Čítanka pre 3. ročník ZŠ, autorka Hirschnerová

Hravá čítanka3, vydavateľstvo Taktik

Slovenský jazyk 3- pracovný zošit, vydavateľstvo Taktik

Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 3. roč. ZŠ, autorka Hirschnerová

Písanie a slohové cvičenia pre 3. ročník ZŠ, autorka Hirschnerová

Spievanky- Vybranky, autoriŠkoviera, Hirschnerová

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22100.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22100.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Exploretogether /učebnica 1/ Charlotte Covill, MaryCharrington Paul Shipton

Exploretogether /pracovný zošit 1/ Charlotte Covill, Mary Charrington Paul Shipton

Exploretogether /metodická príručka 1/ Charlotte Covill, Mary Charrington Paul Shipton

Hravé úlohy z anglického jazyka pre deti 7-8 ročné, autorka Kollerová

My English /pracovné listy z anglického jazyka pre deti od 5 do 8 rokov/ Lenka Sokolová

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Belic – Striežovská: Matematika pre tretiakov- učebnica a pracovný zošit , vydavateľstvo Aitec 2017

Hravá matematika- pracovné zošity pre 3. ročník ZŠ,vydavateľstvo Taktik

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22036.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22036.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Informatická výchova pre 3. ročník ZŠ- učebnica, Mosná, Ščasná

Informatická výchova pre 3. ročník ZŠ- metodická príručka

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č.415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Prírodoveda** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22040.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22040.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirodoveda\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirodoveda_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Adame – Kováčiková: Prírodoveda pre 3.ročník ZŠ - pracovná učebnica, multimediálny disk- vydavateľstvo Aitec

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Vlastiveda** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11331\_vlastiveda\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11331_vlastiveda_pv.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Dudášová – Mäsiar – Muchová: Vlastiveda pre tretiakov – pracovná učebnica, multimediálny disk- vydavateľstvo Aitec 2018

Hravá Vlastiveda 3, vydavateľstvo Taktik

Metodická príručka pre 3. roč. ZŠ

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy, mapy, atlasy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Cesta viery “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre 3. ročník ZŠ – „Cesta viery“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 3. ročník ZŠ – „Cesta viery“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf)

# Učebné zdroje

# IvanováE., Kopinová Ľ., Otottová M. : Etická výchova pre 3. ročník ZŠ - pracovné listy, SPN - Mladé letá 2012

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Pracovné vyučovanie** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22047.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22047.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Pracovné vyučovanie pre 3. ročník ZŠ- pracovná učebnica, vydavateľstvo TAK-TIK 2019

Autorky: doc.PaedDr. Mária Vargová, PhD., Mgr.ZuzanaBruchterová

Internet

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detské časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11329\_hudobna\_vychova\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11329_hudobna_vychova_pv.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Hudobná výchova pre 3. ročník ZŠ, autori Langsteinová, Felix

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ- CD

Dejiny hudby a umenia pre školu a prax

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf)

Výtvarnú výchovu sme v 3. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci v grafickom programe (Skicár, DrawingforChildren, Logomotion) dokážu:

* *namiešať vlastné farby*
* *vytvoriť figuratívnu kresbu z grafických tvarov*
* *vytvoriť a pomenovať abstraktný obrázok*
* *umelecký dotvoriť artefakt antického umenia*
* *výtvarne vyjadriť kontrast architektúry v prírodnom a mestskom prostredí*
* *navrhnúť vlastný erb*
* *vytvoriť jednoduchú animáciu zobrazujúcu zmenu látok v prírode*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Výtvarná výchova pre 3.ročník ZŠ, autorČarný a kolektív

Výtvarná výchova netradične, vydavateľstvo Iuventa

Internet – grafické a výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Tretí** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 3. ročníku**

Telesná výchova pre 1.stupeň ZŠ- metodická príručka, autor Sivák a kol.

Didaktika školskej telesnej výchovy, kolektív autorov

Odborné metodiky, časopisy, encyklopédie

Multimédiá

Videoprojekcie

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **7 hodín týždenne / 231 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11330\_slovensky-jazyk-a-literatura\_pv\_2021.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11330_slovensky-jazyk-a-literatura_pv_2021.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Slovenský jazyk pre 4. ročník - Z. Hirschnerová – R. Adame- učebnica, pracovný zošit, Aitec, 2018

Čítanka pre štvrtákov – Pracovná učebnica 1.-23.časť, Zita v komikse, Aitec, 2023

Pisár Brada – Tvorivé písanie pre štvrtákov, Aitec, 2023

Hravá čítanka 4, vydavateľstvo Taktik

Slovenský jazyk 4- pracovný zošit, vydavateľstvo Taktik

Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 4. roč. ZŠ, autorka Hirschnerová

Príprava na testovanie 5 – vydavateľstvo Taktik, autor Mgr. Ľuba NguyenováAnhová

Príprava testovanie 5 – vydavateľstvo Orbis PictusIstropolitana, autori PaedDr. Dana Kovárová, Mgr. Alena Kurtulíková

Domáce precvičovanie slovenčina 4. trieda – vydavateľstvo Pierot

Čítanie pre dyslektikov – autor Mária Horecká

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne/ 99 hodín** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22100.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22100.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Exploretogether/učebnica 2/ Nina Lauder, CherylPalin,PaulShipton  Exploretogether/pracovný zošit 2/ Nina Lauder, CherylPalin,PaulShipton  Exploretogether/metodická príručka 2/ Charlotte Covill, Mary Charrington Paul Shipton  My English /pracovné listy pre deti od 5 do 8 rokov/Lenka Sokolová | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Pracovné listy | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22037.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

## Matematika pre štvrtákov - M. Belic – J. Striežovská- učebnica, pracovný zošit 1. a 2. časť , Aitec, 2018

Príprava na testovanie 5 – pracovný zošiť, vydavateľstvo Taktik,autor Mgr. Ľuba NguyenováAnhová

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22036.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22036.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ- učebnica, Mosná, Ščasná

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Prírodoveda** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22040.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22040.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirodoveda\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirodoveda_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

## Prírodoveda pre štvrtákov

Pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ,2018

Kristína Žoldošová, Expol Pedagogika

Prírodoveda pre 4.ročník ZŠ, učebnica, multimediálny disk- vydavateľstvo Aitec

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Vlastiveda** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11331\_vlastiveda\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11331_vlastiveda_pv.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

## Vlastiveda pre štvrtákov, 1. a 2. časť

Pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ

J. Dudášová – P. Mäsiar – P. Muchová, Aitec, 2018

Hravá Vlastiveda 4, vydavateľstvo Taktik

Vlastiveda pre 4. ročník ZŠ – pracovný zošit

Metodická príručka pre 4. roč. ZŠ

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy, mapy, atlasy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22043.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| ●Metodická príručka “Cesta nádeje“  ●Učebnica katolíckeho náboženstva pre 4. ročník ZŠ - “Cestanádeje“  ● Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 4. ročník ZŠ – „Cesta nádeje“  ● Sväté písmo  ● Katechizmus katolíckej cirkvi  ● Dokumenty katolíckej cirkvi  ● Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22046.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

|  |
| --- |
| Etická výchova pre 4. ročník ZŠ, autori E. Ivanová, Ľ. Kopinová, M. Otottová |
| Internet – výučbové programy  Prezentácie, CD, DVD  Pracovné listy  Detská literatúra a časopisy  **Hodnotenie predmetu**  Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu  č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.  Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.  **Učebné osnovy**  **všeobecnovzdelávacieho predmetu**   |  |  | | --- | --- | | **Názov predmetu** | **Pracovné vyučovanie** | | **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** | | **Ročník** | **Štvrtý** | | **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** | | **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** | | **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** | | **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** | | **Dĺžka štúdia** | **4 roky** | | **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** | |
|  |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22047.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22047.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

**Tvorivé pracovné vyučovanie,**

pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ

M. Vargová, Z. Bruchterová, Taktik,2019

Internet

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detské časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom i ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11329\_hudobna\_vychova\_pv.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11329_hudobna_vychova_pv.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Hudobná výchova pre 4. ročník ZŠ, autori Langsteinová, Felix

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ- CD

Dejiny hudby a umenia pre školu a prax

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22048.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf)

Výtvarnú výchovu sme v 4. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde pre výtvarnú výchovu.

Žiaci dokážu v grafickom programe:

* použiť farebné kontrasty
* vytvoriť abstraktný obrázok
* vyfarbiť omaľovanku z internetu
* stiahnuť omaľovanku do grafického programu
* vytvoriť inverzný obrázok pomocou nástroja guma
* dotvoriť vlastnú fotografiu pomocou pečiatok
* experimentovať s farbou a tvarom
* vytvoriť logo
* vytvoriť komiks
* vytvoriť jednoduché blahoželanie

Žiaci dokážu pracovať s hlinou od jej prípravy až po konečný výrobok.

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Výtvarná výchova pre 3. a 4. ročník ZŠ- metodická príručka- Macko, Nevřelová

Internet

Grafické programy: Skicár, DrawingforChildren, Tuxpaint

Knihy a časopisy o výtvarnom umení

Knihy s detskou literatúrou

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Štvrtý** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **primárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom i ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22050.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova\_pv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje vo 4. ročníku**

Telesná výchova pre 1.stupeň ZŠ- metodická príručka, autor Sivák a kol.

Didaktika školskej telesnej výchovy, kolektív autorov

Odborné metodiky, časopisy, encyklopédie

Multimédiá

Videoprojekcie

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **jazyk a sloh 3 hod. týždenne /99 hod. ročne**  **literatúra 2 hod. týždenne/66 hod. ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf)

### [***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krajčovičová J.:  Nový slovenský jazyk pre 5. ročník základných škôl,  1. a 2.časť, Orbis PictusIstopolitana, spol. s r.o., 2021  Králiková I. a kol.: Hravá literatúra, Taktik, Košice 2015, 71 s.  Krajčovičová, J.: Literárna výchova pre 5.ročník základných škôl,  Združenie EDUCO,  Prievidza 2010, 136 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Videoprojektor  Pracovné listy  Slovníky | Internet  Knižnica  Časopisy  Denníky |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodinytýždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22078.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22078.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_nsv\_a1\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a1_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| učebnica  PROJECT EXPLORE 1,  autori: S. Philips, P. Shipton,  ISBN: 978-0-19-420 449-1,  počet strán: 87  rok tlače: 2019  PZ  PROJECT EXPLORE 1,  autori: S. Philips, P. Shipton, Z. Straková,  ISBN: 978-0-19-420 454-5,  počet strán: 87 | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  CD prehrávač,  Videoprojektor  https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/ | Internet  Knižnica |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

Matematiku sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *odhadnúť počty ľudí, vecí,...*
* *rozoznať kolmé a rovnobežné priamky*
* *vymenovať a určiť počet vrcholov, hrán a stien kocky a kvádra*
* *riešiť primerané slovné úlohy s využitím porovnávania, sčítania a odčítania prirodzených čísel*
* *pri sčítaní a odčítaní prirodzených čísel pracovať s údajmi v tabuľke, grafe*
* *vytvárať symetrické obrazy z fotografií, kreslením, rysovaním*
* *riešiť jednoduché slovné úlohy s využitím písomného násobenia prirodzených čísel*
* *riešiť jednoduché slovné úlohy s využitím delenia so zvyškom*
* *riešiť slovné úlohy s využitím porovnávania podielom*
* *vyriešiť aplikačné úlohys využitím poznatkov získaných o obvode a obsahu trojuholníka štvorca a obdĺžnika*
* *prečítať údaje zo stĺpcového diagramu*
* *prečítať údaje z kruhového diagramu*
* *zvoliť stratégiu hrania hry*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 5. ročníku**

Bero – Berová: Učebnica pre 5. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 5. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné práce -** na konci tematického celku,

**školské úlohy –** 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

3. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**

4. **Prezentácia projektov**podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Blaho, A., Salanci, Ľ: Tvorivá informatika: 1. zošit o práci s textom. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00888-9.  Kalaš, I., Winczer, M.: Tvorivá informatika: Informatika okolo nás. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00887-2. | Počítač  Projektor  Interaktívna tabuľa  Nástenná mapa  DVD, CD, multimédiá  Počítačové programy  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Biológia** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Uherejová, M. a kol.: Biológia pre 5. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2008, 108 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dejepis** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11337\_dejepis\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11337_dejepis_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Miháliková , M. – Tonková , M.: Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, Bratislava, 2009, 79 s.  Daniš, M. – Kratochvil, V.: Denník z pátrania po minulosti. Orbis PictusIstropolitana, Bratislava, 1999, 44 s.  Časopis Historická revue | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Geografia** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Ružek, I. a kol.: Geografia pre 5.ročník základných škôl  VKÚ, Harmanec, 2009, 80s.  Bačová, H. a kol.: Hravá geografia. Taktik, Košice, 2015, 64 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy,glóbus  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Dataprojektor  Notebook  Automapa  Turistická mapa  Slepé mapy | Internet  Knižnica  Zemepisné encyklopédie  Odborné časopisy |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Poznávanie cez dialóg “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre 5. ročník ZŠ – „Poznávanie cez dialóg“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 5. ročník ZŠ – „Poznávanie cez dialóg“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet*.**

[***https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hravá Etika. Pracovný zošit pre 5. ročník. Mgr. Slavomír Lesňák, PhD.Taktikvydavateľstvo, s.r.o. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Učebnica pre 5. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2017  Autori : PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD,  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o  ISBN 978-80-8180-097-9  Hravá technika  Pracovný zošit pre 5. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2017  Autori : PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD,  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo  ISBN 978-80-8180-054-2   * http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html * multimediálne CD Ako veci pracujú | Počítač  Interaktívna tabuľa  Drevo, plast, textil,  Rôzne druhy potravín  Modely telies  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11338\_hudobna-vychova\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11338_hudobna-vychova_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Langsteinová, E. – Felix, B.:Hudobná výchova pre 5.ročník základných škôl.  SPN – Mladé letá, Bratislava, 2013,78 s.  Encyklopédie hudobných skladateľov | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  CD  Tabuľa, zošit  CD prehrávač  Syntetizátor  Magnetofónové nahrávky | Internet  Knižnica |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf)

Výtvarnú výchovu sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené

vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci dokážu:

* použiť výrazové možnosti rôznych textúr a konfrontovať materiály (drsné – hladké, matné – lesklé, ....) s dosiahnutím vyjadrenia vlastností a čŕt zobrazenej postavy

*(I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky),*

* namaľovať, resp. zobraziť kolážou pozorované predmety, pokúsiť sa o farebnú modeláciu svetla a tieňa *(II. Možnosti zobrazovania videného sveta),*
* zobraziť predmet v pohybe (futurizmus), resp. navrhnúť konštrukciu veže

zo základných geometrických tvarov a realizovať malý model (konštruktivizmus)

*(III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia),*

* namaľovať ikonu, ktorá by charakterizovala nejaké povolanie (vhodne zvoliť prvky a farebnosť), *(IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia),*
* parafrazovať vybrané umelecké dielo (resp. jeho časť) podľa videnej reprodukcie

*(V. Škola v galérii),*

* glazovať nádobu z hliny, ktorú si najprv vymodelujú (resp. vytočia na kruhu) a ozdobia ornamentom *(XI. Tradície a podnety remesiel),*
* zvukovo interpretovať svoj vymyslený zápis hudby, aj v skupinke („miniorchester“) a vytvoriť zvukový záznam*(XII. Synestetické podnety).*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 5. ročníku**

*UČEBNICA:*

Čarný**,** L.: Výtvarná výchova – 5. ročník základných škôl, EXPOL PEDAGOGIKA 2009

*EDUKAČNÉ CD S VIZUÁLNYMI MATERIÁLMI:*

ČARNÝ, L. a kol.: Výtvarná výchova na ZŠ

*IKT:*

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

*INTERNETOVÉ ZDROJE:*

[www.gmb.bratislava.sk](http://www.gmb.bratislava.sk), [www.uemniezblizka.gmb.sk](http://www.uemniezblizka.gmb.sk), [www.cary-mary.cz](http://www.cary-mary.cz)

[www.creativ-seiten.de](http://www.creativ-seiten.de)

[www.styl-byvania.sk](http://www.styl-byvania.sk)

[www.arteducation.sk](http://www.arteducation.sk)

[www.suh.sk](http://www.suh.sk)

[www.sspg.sk](http://www.sspg.sk)

[www.brydova.cz](http://www.brydova.cz)

[www.kreativnysvet.sk](http://www.kreativnysvet.sk) a ďalšie iné.

*UKÁŽKY:*

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

**a) priebeh vytvárania postojov:**

**- prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov

a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,

- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,

- **cieľavedomosť** riešení,

- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,

- **schopnosť** spolupracovať,

- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

**b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:**

**- technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),

- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),

**- mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania,**

- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie,**

- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

**c) priebeh získavania vedomostí:**

**- znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,

- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

**- znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

**d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.**

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 5. roč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň  hodnotenia | opis kritérií | poznámka |
| výborný | Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni:  ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,  ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor,  spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,  ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,  ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,  ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,  ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní  o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch  a médiách),  ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok  a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,  ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku  a schopnostiam. | proporcie medzi  jednotlivými  kritériami zvažuje  učiteľ podľa  individuálnych  daností žiaka |
| chválitebný | Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. |  |
| dobrý | Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom. |  |
| dostatočný | Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni,  bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach. |  |
| nedostatočný | Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces. | neodporúčame  používať stupeň  nedostatočný  v celkovom  hodnotení žiaka;  v čiastkovom  hodnotení  len vo výnimočných  prípadoch  (napr. zámerné  negovanie  vyučovacieho  procesu) |

Poznámky:

– učiteľ by sa mal vyvarovať paušálnych súdov a šablónovitých kritérií, nakoľko výtvarnýprejav, ako aj vyjadrovacia úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ majú veľmiširokú škálu, mnohokrát sú tu rozdiely vo vyjadrovacích schopnostiach v rozmedzí2 – 3 ročníkov – ale to nemusí znamenať nižšiu tvorivosť a výtvarnú kvalitu práce žiaka,

– je potrebné, aby učiteľ primerane hodnotil výtvarné prejavy deti zo sociálne zaostalého prostredia, ako aj integrovaných žiakov s dyslexiou, dyskalkúliou a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou

od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Piaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf)

**Telesnú a športovú výchovu** sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

* *držať raketu forhendovým a bekhendovým spôsobom*
* *základné postavenie hráča na ihrisku*
* *pracovať nohami vpred, vzad a do strán*
* *pohybovať sa v hernom priestore*
* *realizovať nízke podanie*
* *realizovať vysoké podanie*
* *prijímať podanie*
* *použiť obranné a útočné údery*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 5. ročníku**

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

J. Krajčovičová: Nový slovenský jazyk 6. roč. ZŠ, 1. a 2. časť, Orbis PictusIstropolitana, spol. s. r. o. 2020 Bratislava

Literárna výchova pre 6. ročník základných škôl, Mgr. Daniela Petríková, Združenie EDUCO, 2010

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne/99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_nsv\_a2\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Multimediálne zdroje**  **Webové stránky** | **Iné** |
| učebnica  PROJECT EXPLORE 2  autori: S. Wheeldon,  P. Shipton,  ISBN 978-0-19-420 450-7  rok vydania: 2020  počet strán: 87  tlačiareň: OUP  PZ  PROJECT EXPLORE 2  autori: S. Wheeldon,  P. Shipton, Z. Straková  ISBN 978-0-19-420 456-9  počet strán: 87 | Interaktívna tabuľa  Počítač  DVD  Tabuľa,zošit  CD prehrávač  https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/ | Anglicko – slovenský prekladový slovník  Monolingválne výkladové slovníky  [www.sirakova.wbl.sk](http://www.sirakova.wbl.sk)  [www.jakubkovam.wbl.sk](http://www.jakubkovam.wbl.sk)  [www.bueno.wbl.sk](http://www.bueno.wbl.sk)  [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)  [www.learnenglish.britishcouncil.org](http://www.learnenglish.britishcouncil.org) |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

Matematiku sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *určiť všetky delitele prirodzeného čísla*
* *rozoznať prvočíslo a zložené číslo*
* *nájsť všetky prvočísla menšie ako 100*
* *odmerať a sčítať veľkosti vnútorných uhlov štvoruholníka*
* *sčítať a odčítať uhly prenášaním pomocou kružidla a pravítka*
* *hľadať vhodné stratégie na rozdelenie uhla na tri zhodné uhly*
* *použiť komutatívnosť a asociatívnosť pri sčítaní desatinných čísel*
* *spoznať sčítanie a odčítanie v nepozičnej sústave*
* *riešiť slovné úlohy s využitím aritmetického priemeru, graficky interpretovať aritmetický priemer na stĺpcovom grafe*
* *vydeliť desatinné číslo desatinným číslom*
* *vyznačiť periódu pri neukončenom desatinnom rozvoji po delení dvoch prirodzených čísel*
* *využiť vlastnosti desatinných čísel pri premene jednotiek dĺžky a hmotnosti*
* *spoznať násobenie a delenie v nepozičnej sústave*
* *objaviť súvis medzi zmenou obvodu štvorca a obdĺžnika v závislosti od zmeny dĺžky ich strán*
* *objaviť jednotky objemu ako veľkosť objemu jednotkovej kocky*
* *vypočítať objem kocky a kvádra s celočíselnými rozmermi*
* *spoznať jednotku meter kubický v reálnej veľkosti*
* *spoznať kombinatoriku v kontexte historických úloh*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 6. ročníku**

Bero – Berová: Učebnica pre 6. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 6. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné práce -** na konci tematického celku,

**školské úlohy –** 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

**vstupná a výstupná písomná práca –** na začiatku a na konci šk. roka

4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**

5. **Prezentácia projektov**podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Internet

www.zborovna.sk

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Fyzika** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika\_nsv\_2014-12-03.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Doc. RNDr. Lapitková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 6. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 112 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Biológia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Uhereková, M. a kol.: Biológia pre 6. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2009, 96 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dejepis** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11337\_dejepis\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11337_dejepis_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf)

Dejepis v 6. ročníku sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z dejepisu.

**Obrazy pravekého sveta**

**Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže** :

* *Charakterizovať hlavné obdobia histórie, chápať význam archeológie a múzeí pri objasňovaní histórie ľudstva*
* *Poznať vývojové stupne človeka, vysvetliť prirodzenú deľbu práce, proces domestikácie*
* *Chápať umenie pravekých ľudí a jeho zmysel*
* *Skúmať konanie ľudí v daných podmienkach a vysvetľovať ho ( napr. v dôsledku klimatických zmien...)*
* *Zostaviť mapu pravekých nálezísk na Slovensku*

**Obrazy starovekého sveta**

**Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže :**

* *Vyhľadávať informácie o hrdinoch gréckych mýtov*
* *Charakterizovať význam olympijských myšlienok v minulosti a súčasnosti*
* *Chápať prínos aténskej demokracie pre vývoj spoločnosti, vrátane súčasnej*
* *Chápať častú nezmyselnosť vojnových konfliktov*
* *Využívať medzníky ako prostriedok orientácie v minulosti*
* *Porovnať školu grécku, rímsku a dnešnú*
* *Objasniť príčiny prenasledovania kresťanov*
* *Vysvetliť z akých tradícií vyrástlo kresťanstvo, islam*
* *Chronologicky a synchrónne zoraďovať historické udalosti, javy a procesy*

**Obrazy stredovekého sveta**

**Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže :**

* *Vysvetliť vznik, formovanie a zánik 3 ríš raného stredoveku – Byzantskej ríše, Arabskej a Franskej ríše, ich kultúrny odkaz pre súčasnosť*
* *Uviesť príčiny, znaky a dôsledky sťahovania národov, ľudí, nielen v minulosti, ale aj súčasnosti*
* *Vysvetliť pojem dynastia / napr. Kapetovci vo Francúzsku /*
* *Vysvetliť prínos Anglicka pre súčasný parlamentarizmus*
* *Vymedziť historickú udalosť, jej dôsledky*
* *Chronologicky a synchrónne zoraďovať historické udalosti, javy a procesy*
* *Vysvetliť vznik, formovanie a zánik 3 mocných kráľovstiev stredoveku – Francúzska, Nemecka a Anglicka*

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krasnovský, B.Miháliková, M.Tonková, M. : Dejepis pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava 2011  Zamarovský, V. : Dejiny písané Rímom, SPN – Mladé letá, Bratislava 1971  Zamarovský, V. : Grécky zázrak, SPN – Mladé letá, Bratislava 1974  Zamarovský, V. . Bohovia a hrdinovia antických bájí, SPN – Mladé letá, Bratislava 1969  Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia Plus, s.r.o. 2006  Časopis Historická revue | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Geografia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Geografia pre 7.ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom, RNDr. L. Tolmáči, PhD., RNDr. D. Gurňák, PhD., RNDr. F. Križan, PhD., VKÚ, akciová spoločnosť, Harmanec, 2010.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Občianska náuka** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Občianska náuka pre 5. ročník základných škôl, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2009
* Občianska náuka pre 6. ročník základných škôl, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2009

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Poznávanie pravdy “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre 6. ročník ZŠ – „Poznávanie pravdy “  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 6. ročník ZŠ – „Poznávanie pravdy“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hravá etika – pracovný zošit pre 6. ročník ZŠ,  1. vydanie, 2018,  Autor: Mgr. S. Lesňák, PhD.,  Vyd.: Taktik, s. r. o. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| * PaedDr. Ľ. Žáčok, PhD. – učebnica tech. 6, TAKTIK * PaedDr. Ľ. Žáčok, PhD. – pracovný zošit tech. 6 Hravá technika, TAKTIK * http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html * multimediálne CD Ako veci pracujú | Počítač  Interaktívna tabuľa  Drevo, plast, textil,  Rôzne druhy potravín  Modely telies  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11338\_hudobna-vychova\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11338_hudobna-vychova_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Langsteinová, E. – Felix, B.:Hudobná výchova pre 6.ročník základných škôl.  SPN – Mladé letá, Bratislava, 2011,78 s.  Encyklopédie hudobných skladateľov | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  CD  Tabuľa, zošit  CD prehrávač  Syntetizátor  Magnetofónové nahrávky | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou

od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf)

Výtvarnú výchovu sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené

vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci dokážu:

* nakresliť predmet do geometrických tvarov *(I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky),*
* z geometrických tvarov zložiť obrysový tvar predmetu alebo zvieraťa

*(I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky),*

* vytvoriť figurálnu kompozíciu (napr. kresbou, maľbou, kolážou, modelovaním...)

*(II. Možnosti zobrazovania videného sveta),*

* inštalovať vytvorený kinetický objekt v interiéri alebo v exteriéri (v prírode),

(harmonicky alebo v kontraste) *(III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia),*

* „vytvoriť“ svetelný objekt, svetelnú inštaláciu *(III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia),*
* vymenovať niektoré gotické stavby na Slovensku a pomenovať ich podľa fotografie

*(IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia),*

* namaľovať úryvok hudobnej skladby pomocou farebných plôch, škvŕn, rôznych čiar

*(V. Škola v galérii),*

* urobiť módnu prehliadku z vytvorených modelov *(X. Podnety dizajnu),*
* namaľovať „farebnú hudbu“, alebo vytvoriť koláž, roláž, op-artový obraz, vyjadriť melódiu, rytmus, farby zvuku *(XII. Synestetické podnety).*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 6. ročníku**

*UČEBNICA:*

Čarn**ý,** L.: Výtvarná výchova pre6. ročník základných škôl a 1. ročník osemročných gymnázií, Združenie EDUCO 2010

*EDUKAČNÉ CD S VIZUÁLNYMI MATERIÁLMI:*

ČARNÝ, L. a kol.: Výtvarná výchova na ZŠ

*IKT:*

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

*INTERNETOVÉ ZDROJE:*

[www.gmb.bratislava.sk](http://www.gmb.bratislava.sk), [www.uemniezblizka.gmb.sk](http://www.uemniezblizka.gmb.sk), [www.cary-mary.cz](http://www.cary-mary.cz)

[www.creativ-seiten.de](http://www.creativ-seiten.de)

[www.styl-byvania.sk](http://www.styl-byvania.sk)

[www.arteducation.sk](http://www.arteducation.sk)

[www.suh.sk](http://www.suh.sk)

[www.sspg.sk](http://www.sspg.sk)

[www.brydova.cz](http://www.brydova.cz)

[www.kreativnysvet.sk](http://www.kreativnysvet.sk) a ďalšie iné.

*UKÁŽKY:*

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Predmet bude hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

**a) priebeh vytvárania postojov:**

**- prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov

a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,

- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,

- **cieľavedomosť** riešení,

- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,

- **schopnosť** spolupracovať,

- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

**b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:**

**- technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),

- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),

**- mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania,**

- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie,**

- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

**c) priebeh získavania vedomostí:**

**- znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,

- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

**- znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

**d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.**

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 6. roč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň  hodnotenia | opis kritérií | poznámka |
| výborný | Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni:  ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,  ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor,  spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,  ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,  ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,  ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,  ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní  o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),  ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok  a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,  ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam. | proporcie medzi  jednotlivými  kritériami zvažuje  učiteľ podľa  individuálnych  daností žiaka |
| chválitebný | Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. |  |
| dobrý | Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom. |  |
| dostatočný | Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni,  bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach. |  |
| nedostatočný | Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces. | neodporúčame  používať stupeň  nedostatočný  v celkovom  hodnotení žiaka;  v čiastkovom  hodnotení  len vo výnimočných  prípadoch  (napr. zámerné  negovanie  vyučovacieho  procesu) |

Poznámky:

– učiteľ by sa mal vyvarovať paušálnych súdov a šablónovitých kritérií, nakoľko výtvarnýprejav, ako aj vyjadrovacia úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ majú veľmiširokú škálu, mnohokrát sú tu rozdiely vo vyjadrovacích schopnostiach v rozmedzí2 – 3 ročníkov, ale to nemusí znamenať nižšiu tvorivosť a výtvarnú kvalitu práce žiaka,

– je potrebné, aby učiteľ primerane hodnotil výtvarné prejavy deti zo sociálne zaostalého prostredia, ako aj integrovaných žiakov s dyslexiou, dyskalkúliou a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou

od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Šiesty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf%20)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf%20)

**Telesnú a športovú výchovu** sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciuvyužijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

* *použiť základné forhendové a bekhendové údery zdola a zhora*
* *použiť stredové postavenie hráča na ihrisku a základné pohyby k sieti a základnej čiare*
* *realizovať vysoké a nízke podanie*
* *prijímať podanie*
* *používať údery lob, drob a klír*
* *hrať podľa pravidiel zápasy dvojhier a štvorhier,pohybovať sa v hernom priestore.*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 6. ročníku**

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **jazyk a sloh 3 hod. týždenne /99 hod. ročne**  **literatúra 2 hod. týždenne/66 hod. ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

Slovenský jazyk a literatúru v 7. ročníku sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme nazvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný

predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré niesúvymedzenévo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- v rámci čísloviek určiť skupinové a druhové číslovky a odôvodniť ich štylistickú funkciu,

- analyzovať skratkové slová v publicistickej relácii (denníku),

- štylisticky pútavo vytvoriť rozprávanie so všetkými časťami jeho vnútornej kompozície,

- kreatívne pracovať so súvislým i nesúvislým textom a získať lexikálnu zdatnosť pri tvorbe

komunikačných zámerov (hlavne v oblasti slov cudzieho pôvodu)

- pomocou čitateľských tréningov zorientovať sa v neznámom texte a vyvodiť jeho hlavné

myšlienky,

- pochopiť skrytý význam textu pomocou zážitkového čítania.

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krajčovičová J.:  Nový slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl,  1. a 2.časť, Orbis PictusIstopolitana, spol. s r.o., 2020  Krajčovičová, J. - Kesselová, J.: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl.  Prvé vydanie.  Bratislava: SPN 2010.  Petríková, D.: Literárna výchova pre 7.ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom.  Prvé vydanie.  Prievidza: Združenie EDUCO 2011. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Videoprojektor  Pracovné listy  Slovníky | Internet  Knižnica  Časopisy  Denníky |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne/ 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

### [***https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_nsv\_a2\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hutchinson, T. : Project 3 4th edition, OUP, 2013, 87 STR.  Hutchinson, T. : Project 3 4th edition, pracovný zošit s audio CD a s online cvičeniami, OUP, 2013, 79 str. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/ | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

Matematiku sme v 7. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *intuitívne prostredníctvom geometrickej interpretácie sčítať nekonečné rady racionálnych čísel*
* *riešiť primerané kontextové a podnetové úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva*
* *nakresliť a narysovať obraz kocky a kvádra v jednobodovej a dvojbodovej perspektíve*
* *rozlíšiť, nakresliť alebo narysovať stenovú a telesovú uhlopriečku kocky a kvádra*
* *zopakovať matematické úvahy a hľadať na ich základe matematické riešenia problémov, hľadať súvislosti medzi chápaním matematiky počas histórie a dnes*
* *zhotoviť z papiera model kvádra a kocky*
* *heuristickou metódou hľadať riešenie problému, zoznámiť sa s jednou z najzaujímavejších úloh histórie matematiky*
* *vyriešiť kontextové úlohy v autentickom zadaní z minulého storočia*
* *zostrojiť dve rovnobežné priamky, ktoré sú preťaté priečkou, čomu sa rovná súčet vnútorných uhlov štvoruholníka*
* *určiť súhlasné a striedavé uhly pri dvoch rovnobežných priamkach preťatých priečkou*
* *vyriešiť úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov*
* *načrtnúť a pomenovať rovnobežník a jeho základné prvky, popísať jeho vlastnosti*
* *načrtnúť a pomenovať rovnobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik*
* *rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnobežníkmi*
* *rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnobežníkmi*
* *zostrojiť a odmerať v rovnobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho dve rôzne výšky*
* *narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik a kosodĺžnik a správne označiť ich prvky*
* *narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik a kosodĺžnik a správne označiť ich prvky*
* *vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch*
* *vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch*
* *vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch*
* *načrtnúť, pomenovať a narysovať rovnobežník, poznať jeho základné vlastnosti a využiť ich pri konštrukčných úlohách*
* *na základe pozorovaní vysloviť hypotézu a oboznámiť sa s podstatou dokazovania tvrdení v matematike*
* *vypísať (všetky) možnosti grafickým znázornením*
* *vypísať (všetky) možnosti pomocou vhodne zvolenej tabuľky*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 7. ročníku**

Bero – Berová: Učebnica pre 7. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 7. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné práce -** na konci tematického celku,

**školské úlohy –** 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

**vstupná a výstupná písomná práca –** na začiatku a na konci šk. roka

4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**

5. **Prezentácia projektov**podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Internet

www.zborovna.sk

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Fyzika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika\_nsv\_2014-12-03.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Doc. RNDr. Lapitková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 112 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Chémia** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Vicenová, H. a kol.: Chémia pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 80 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Biológia** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodinytýždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf%20)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Uhereková, M. a kol.: Biológia pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2011, 135 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od

1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dejepis** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11337\_dejepis\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11337_dejepis_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Lukačka,J., Tonková, M.: Dejepis pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava 2011  Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia Plus, s.r.o. 2006  Časopis Historická revue | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Geografia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Geografia pre 8. ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom, RNDr. I. Ružek, PhD., RNDr. P.Likavský, CSc., RNDr., VKÚ, akciová spoločnosť, Harmanec, 2011.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Občianska náuka** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Občianska náuka pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2017

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| *●* Metodická príručka „Sloboda človeka “  *●*Učebnica katolíckeho náboženstva pre 7. ročník ZŠ – „Sloboda človeka“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 7. ročník ZŠ – „Sloboda človeka“  *●* Sväté písmo  *●* Katechizmus katolíckej cirkvi  *●* Dokumenty katolíckej cirkvi  *●* Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
|  | Hravá etika – pracovný zošit pre 7. ročník ZŠ, | | | | | | | Počítač | Internet |
|  | 1. vydanie, 2018, | | | | | | | Interaktívna tabuľa | Knižnica |
|  | Autor: Mgr. S. Lesňák, PhD., | | | | | | | Mapy | DVD |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Magnetická tabuľa |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | DVD |  |
|  |  | | | | | | | Tabuľa, zošit |  |
|  |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | | **Didaktická technika** | **Ďalšie** |
|  |  | **a materiálne vyučovacie** | **zdroje** |
|  |  | **prostriedky** |  |
|  | Učebnica pre 7. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2020  Autori : PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD, doc. PaedDr. Mária Vargová, PhD.  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o  ISBN 978-80-8180-100-6  Hravá Technika  Pracovný zošit pre 7. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2018  Autori : PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD, doc. PaedDr. Mária Vargová, PhD.  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo  ISBN 978-80-8180-081-8 | |  | | --- | | Počítač | | Interaktívna tabuľa | | Drevo, plast, textil, | | | kov | | | Modely telies | | | Tabuľa, zošit | | Internet  Knižnica |
|  | http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | multimediálne CD Ako veci pracujú |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  | |  |  |
|  |  |  |  |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11338\_hudobna-vychova\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11338_hudobna-vychova_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Langsteinová, E.– Felix, B.: Hudobná výchova pre7.ročník základnej školy.  Druhé vydanie.  Bratislava: SPN 2013.  Encyklopédie hudobných skladateľov | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  CD  Tabuľa, zošit  CD prehrávač  Magnetofónové nahrávky | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Čarný, L. a kol.: Výtvarná výchova pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom.  Prvé vydanie.  Prievidza: Združenie EDUCO 2011. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Portréty autorov  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica -encyklopédie |
|
|

*IKT:*

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

*INTERNETOVÉ ZDROJE:*

[www.gmb.bratislava.sk](http://www.gmb.bratislava.sk), [www.uemniezblizka.gmb.sk](http://www.uemniezblizka.gmb.sk), [www.cary-mary.cz](http://www.cary-mary.cz)

[www.creativ-seiten.de](http://www.creativ-seiten.de)

[www.styl-byvania.sk](http://www.styl-byvania.sk)

[www.arteducation.sk](http://www.arteducation.sk)

[www.suh.sk](http://www.suh.sk)

[www.sspg.sk](http://www.sspg.sk)

[www.brydova.cz](http://www.brydova.cz)

[www.kreativnysvet.sk](http://www.kreativnysvet.sk) a ďalšie iné.

*UKÁŽKY:*

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

**a) priebeh vytvárania postojov:**

**- prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov

a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,

- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,

- **cieľavedomosť** riešení,

- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,

- **schopnosť** spolupracovať,

- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

**b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:**

**- technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),

- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),

**- mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania,**

- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie,**

- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

**c) priebeh získavania vedomostí:**

**- znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,

- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

**- znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

**d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.**

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 7. roč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň  hodnotenia | opis kritérií | poznámka |
| výborný | Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni:  ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,  ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor,  spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,  ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,  ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,  ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,  ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní  o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch  a médiách),  ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok  a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,  ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku  a schopnostiam. | proporcie medzi  jednotlivými  kritériami zvažuje  učiteľ podľa  individuálnych  daností žiaka |
| chválitebný | Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. |  |
| dobrý | Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom. |  |
| dostatočný | Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni,  bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach. |  |
| nedostatočný | Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces. | neodporúčame  používať stupeň  nedostatočný  v celkovom  hodnotení žiaka;  v čiastkovom  hodnotení  len vo výnimočných  prípadoch  (napr. zámerné  negovanie  vyučovacieho  procesu) |

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 7. ročníku**

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Ruský jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Siedmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj\_nsv\_a1\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj_nsv_a1_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**7. ročník :**

**Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  **(internet, knižnica,......** |
| Metodická príručka | CD  MC | Učebnica RJ pre 5. ročník  Slovníky RJ  Pracovný zošit  Veľká mapa azbuky | Internet  Časopisy  Plagáty  Mapy  Knižnica - rozprávky |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Žiaci budú hodnotení známkou. Hodnotené (ústne a písomne) budú všetky 4 kľúčové kompetencie : počúvanie s porozumením, rozprávanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie s porozumením.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **jazyk a sloh 3 hod. týždenne /99 hod. ročne**  **literatúra 2 hod. týždenne/66 hod. ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krajčovičová J.:  Nový slovenský jazyk pre 8. ročník základných škôl,  1. a 2.časť, Orbis PictusIstopolitana, spol. s r.o., 2020  Petríková, D.: Literárna výchova pre 8.ročník základných škôl a 3.ročník gymnázií s osemročným štúdiom.  Prvé vydanie.  Prievidza: Združenie EDUCO 2011. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Videoprojektor  Pracovné listy  Slovníky | Internet  Knižnica  Časopisy  Denníky |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.**

### [***https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_nsv\_a2\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 8. ročníku**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hutchinson, T. : Project 4 4th edition, OUP, 2013, 87 str.  Hutchinson, T. : Project 4 4th edition, pracovný zošit s audio CD a s online cvičeniami, OUP, 2014, 79 str. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/ | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

Matematiku sme v 8. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

* *Porovnávať celé a racionálne čísla*
* *Usporiadať celé a racionálne čísla podľa veľkosti*
* *Spamäti, písomne a na kalkulačke počítať s racionálnymi číslami, vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie odčítanie násobenie a delenie racionálnych čísel*
* *Počítať s racionálnymi číslami a riešiť primerané slovné úlohy*
* *Interpretovať úvahy matematikov súčasnou rečou a hľadať odpovede na ich otázky*
* *Pochopiť postup dokazovania a využiť ho na riešenie podobných úloh*
* *Vyriešiť primerané slovné úlohy s využitím súčtu a rozdielu výrazov s premenou*
* *Upraviť mnohočlen vynímaním pred zátvorku*
* *Znázorniť závislosti veličín grafom v pravouhlej sústave súradníc*
* *Upraviť číselný výraz a výraz s premennou a vyriešiť primerané slovné úlohy*
* *Narysovať tetivu kružnice, využiť vlastnosti tetivy pri riešení jednoduchých úloh*
* *Riešiť primerané konštrukčné úlohy využívajúce vlastnosti trojuholníkov, štvoruholníkov a Tálesovej kružnice*
* *Nájsť všetky spoločné dotyčnice dvoch kružníc s rovnakým polomerom a zapísať postup konštrukcie*
* *Vyriešiť primerané úlohy s využitím základných poznatkov pravdepodobnosti*
* *Vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe*
* *Vyriešiť primerané úlohy s využitím základných pojmov štatistiky*

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 8. ročníku**

Bero – Berová: Učebnica pre 8. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1, 2 pre 8. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné práce -** na konci tematického celku,

**školské úlohy –** 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

**vstupná a výstupná písomná práca –** na začiatku a na konci šk. roka

4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**

5. **Prezentácia projektov**podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Informatika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22091.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Kalaš, I., Winczer, M.: Tvorivá informatika: Informatika okolo nás. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00887-2. | Počítač  Projektor  Interaktívna tabuľa  Nástenná mapa  DVD, CD, multimédiá  Počítačové programy  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Fyzika** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodinytýždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika\_nsv\_2014-12-03.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Doc. RNDr. Lapitková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 8. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2012, 196 s.  PaedDr. Šestáková G.: Hravá fyzika, pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ  TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Chémia** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Vicenová, H. a kol.: Chémia pre 8. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2011, 111 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Biológia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodinatýždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Uhereková, M. a kol.: Biológia pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník s osemročným štúdiom, Združenie EDUCO Prievidza, 2012, 75 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od

1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dejepis** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11337\_dejepis\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11337_dejepis_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krasnovský, B.,Bednárová,M., Ulrichová, B. : Dejepis pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Vydavateľstvo Matice slovenskej, s.r.o., Martin 2011  Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia Plus, s.r.o. 2006  Časopis Historická revue | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Geografia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Tolmáči, L. a kol.: Geografia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Orbis PictusIstropolitana, Bratislava 2012, 64s.  Pracovné zošity Hravá geografia pre 8. ročník ZŠ a terciu OG, Taktik, Košice, 2017 | Počítač  Interaktívna tabuľa  Mapy,glóbus  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Dataprojektor  Notebook  Automapa  Turistická mapa  Slepé mapy | Internet  Knižnica  Zemepisné encyklopédie  Odborné časopisy |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Občianska náuka** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Občianska náuka pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Daniela Ďurajková a Dáša Vargová, SPN, 2012

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| ●Metodická príručka “Dôstojnosť človeka“  ●Učebnica katolíckeho náboženstva pre 8. ročník ZŠ - “Dôstojnosť človeka“  ●Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 8. ročník ZŠ - “Dôstojnosť človeka“  ● Sväté písmo  ● Katechizmus katolíckej cirkvi  ● Dokumenty katolíckej cirkvi  ● Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hravá etika – pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ,  1. vydanie, 2018,  Autor: Mgr. S. Lesňák, PhD.,  Vyd.: Taktik, s. r. o. | Počítač  Projektor  Interaktívna tabuľa  DVD, CD, multimédiá  Počítačové programy  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Učebnica pre 8. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2021  Autori : Ing. Ján Pavlovkin, PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o  ISBN 978-80-8180-100-6  Hravá technika  Pracovný zošit pre 8. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2018  Autori : Ing. Ján Pavlovkin, PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo  ISBN 978-80-8180-081-8 | Počítač  Interaktívna tabuľa  Tabuľa, zošit  Dataprojektor  Notebook | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Hudobná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11338\_hudobna-vychova\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11338_hudobna-vychova_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Langsteinová, E.– Felix, B.: Hudobná výchova pre 8. ročník základnej školy.  Druhé vydanie.  Bratislava: SPN 2013.  Encyklopédie hudobných skladateľov | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  CD  Tabuľa, zošit  CD prehrávač  Magnetofónové nahrávky | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
|  | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Portréty autorov  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica -encyklopédie |
|
|

*IKT:*

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

*INTERNETOVÉ ZDROJE:*

[www.gmb.bratislava.sk](http://www.gmb.bratislava.sk), [www.uemniezblizka.gmb.sk](http://www.uemniezblizka.gmb.sk), [www.cary-mary.cz](http://www.cary-mary.cz)

[www.creativ-seiten.de](http://www.creativ-seiten.de)

[www.styl-byvania.sk](http://www.styl-byvania.sk)

[www.arteducation.sk](http://www.arteducation.sk)

[www.suh.sk](http://www.suh.sk)

[www.sspg.sk](http://www.sspg.sk)

[www.brydova.cz](http://www.brydova.cz)

[www.kreativnysvet.sk](http://www.kreativnysvet.sk) a ďalšie iné.

*UKÁŽKY:*

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

**a) priebeh vytvárania postojov:**

**- prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov

a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,

- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,

- **cieľavedomosť** riešení,

- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,

- **schopnosť** spolupracovať,

- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

**b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:**

**- technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),

- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),

**- mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania,**

- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie,**

- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

**c) priebeh získavania vedomostí:**

**- znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,

- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

**- znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

**d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.**

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 8. roč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň  hodnotenia | opis kritérií | poznámka |
| výborný | Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni:  ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,  ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor,  spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,  ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,  ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,  ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,  ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní  o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch  a médiách),  ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok  a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,  ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku  a schopnostiam. | proporcie medzi  jednotlivými  kritériami zvažuje  učiteľ podľa  individuálnych  daností žiaka |
| chválitebný | Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. |  |
| dobrý | Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom. |  |
| dostatočný | Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni,  bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach. |  |
| nedostatočný | Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces. | neodporúčame  používať stupeň  nedostatočný  v celkovom  hodnotení žiaka;  v čiastkovom  hodnotení  len vo výnimočných  prípadoch  (napr. zámerné  negovanie  vyučovacieho  procesu) |

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 8. ročníku**

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Ruský jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Ȏsmy** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj\_nsv\_a1\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj_nsv_a1_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  **(internet, knižnica,......** |
| Metodická príručka | CD  MC | Učebnica RJ pre 5. ročník - Kováčiková, Glendová  Slovníky RJ  Pracovný zošit  Veľká mapa azbuky | Internet  Časopisy  Plagáty  Mapy  Knižnica - rozprávky |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Žiaci budú hodnotení známkou. Hodnotené (ústne a písomne) budú všetky 4 kľúčové kompetencie : počúvanie s porozumením, rozprávanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie s porozumením.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| **Časový rozsah výučby** | **jazyk a sloh 4 hod. týždenne /132 hod. ročne**  **literatúra 2 hod. týždenne/66 hod. ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22082.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

SJL sme v 9. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenčiny.

*Žiaci dokážu:*

*– Jazykové štýly (vytvoriť súvislý text podľa znakov jazykového štýlu)*

*– Štýlotvorné činitele (prezentovať slohové útvary berúc do úvahy základné štýlotvorné činitele)*

*– Slová podľa významu (využiť tvarové homonymá pri tvorivej práci s literárnymi žánrami)*

*– Slová podľa významu (využiť homonymá a viacvýznamové slová v tvorivej práci s lit. žánrami)*

*– Výslovnosť a pravopis domácich slov (opraviť pravopisné chyby v texte)*

*– Výslovnosť a pravopis slov CP (opraviť pravopisné chyby v texte; doplniť CS v texte)*

*– Spisovné slová (poznať správne spisovné pomenovania frekventovaných slov z jednotlivých*

*slovných druhov)*

*– Frazeologické jednotky (vytvoriť krátky slohový útvar s využitím FJ)*

*– Rétorické jazykové prostriedky (vytvoriť krátke príhovory k daným témam)*

*– Pravopis po obojakých spoluhláskach (vytvoriť text s najfrekventovanejšími slovami)*

*– Interpunkčné znamienka (opraviť súvislý text)*

*– Interpunkčné znamienka (opraviť súvislý text)*

*– Výklad (práca s textom-určiť znaky)*

*– Úvaha (práca s textom-určiť znaky, vybrať základné myšlienky)*

*– Slohové postupy (zatriediť ukážky)*

*– Pravopis podstatných mien ((opraviť súvislý text)*

*– Pravopis prídavných mien (opraviť súvislý text)*

*– Pravopis zámen a čísloviek (opraviť súvislý text)*

*– Pravopis slovies (opraviť súvislý text)*

*– Predložkové väzby (vedieť správne predložkové väzby)*

*– Interpunkcia ((opraviť súvislý text)*

*– Slovný rozbor (určiť NSD)*

*– Vetný rozbor ((opraviť súvislý text)*

*– Interpunkcia v JV (opraviť súvislý text)*

*– Interpunkcia v JS (opraviť súvislý text)*

*– Slovné druhy a vetné členy (utvoriť JV a JS)*

*– Slovosled v slovenčine (upraviť vety podľa postupnosti deja)*

*– Úradný list (práca s textom- vytvoriť bežné útvary informačného štýlu)*

*– Úradné tlačivá (upraviť a vedieť použitie v praxi)*

*– Vývin SJ (charakterizovať základné vývojové medzníky slovenčiny)*

*– Dejiny jazykovedy (členenie jazykovedy)*

*– Všestranný jazykový rozbor (základná orientácia*

*– Záverečné opakovanie*

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Krajčovičová, J. - Kesselová, J.: Slovenský jazyk pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom .  Prvé vydanie.  Bratislava: SPN 2011.  Petríková, D.: Literárna výchova pre 9.ročník základných škôl a 4.ročník gymnázií s osemročným štúdiom.  Prvé vydanie.  Harmanec: VKU,akciová spoločnosť 2011. | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  Videoprojektor  Pracovné listy  Slovníky | Internet  Knižnica  Časopisy  Denníky |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Anglický jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.**

[***https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22072.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj\_nsv\_a2\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 9. ročníku**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hutchinson, T. : Project 5 4th edition, OUP, 2014, 87 str.  Hutchinson, T. : Project 5 4th edition, pracovný zošit s audio CD a s online cvičeniami, OUP, 2014, 79 str. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit  https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/ | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Matematika** |
| **Časový rozsah výučby** | **5 hodín týždenne / 165 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22090.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 9. ročníku**

Bero – Berová: Učebnica pre 9. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1, 2 pre 9. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

**Hodnotenie predmetu**

1. **Verbálna forma -** zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma – päťminútovky –** preverovanie nového učiva,

**kontrolné práce -** na konci tematického celku,

**školské úlohy –** 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej

časti vzdelávacieho štandardu.

**vstupná a výstupná písomná práca –** na začiatku a na konci šk. roka

4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**

5. **Prezentácia projektov**podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Fyzika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22084.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika\_nsv\_2014-12-03.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Doc. RNDr. Lapitková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 9. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2012, 103 s.  PaedDr. Šestáková G.: Hravá fyzika, interaktívny pracovný zošit pre 9. ročník ZŠ  TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

### **Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č.415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Chémia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22083.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Vicenová, H. a kol.: Chémia pre 9. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2012, 142 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Biológia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **NázovŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22085.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Uhereková, M. a kol.: Biológia pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník s osemročným štúdiom, SPN - Mladé letá, s.r.o. Bratislava, 2011, 127 s. | Počítač  Interaktívna tabuľa  DVD  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica  DVD |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od

1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Dejepis** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/files/11337\_dejepis\_nsv\_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf***](https://www.minedu.sk/data/files/11337_dejepis_nsv_s-doplnkom-pre-zs-s-jnm.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf)

Škola využije v 9. ročníku pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jednu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis na základe dodatku, ktorým sa meníŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAMprePRIMÁRNE VZDELÁVANIE–1. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLYschválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republikydňa6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre prvýstupeň základnej školys platnosťou od 1. 9. 2015aNIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE –2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLYschválenýMinisterstvomškolstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015. (RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským sa v časti „Poznámky“ dopĺňa bod 12). SCHVÁLILOMinisterstvo školstva, vedy,výskumu a športu Slovenskej republikydňa 2017 pod číslom 2017-7449/20017:1-10A0 súčinnosťou od 1. septembra 2017, vbode č. 1 splatnosťou v9. ročníku vškolskom roku 2019/2020

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na trénovanie predmetových kompetencií : orientáciu v priestore, v čase, schopnosti analýzy pramenného materiálu rôzneho typu, na vyslovenie kvalifikovaných / veku primeraných / názorov a poučených analytických súdov, na využívanie odborných trendov výučby dejepisu, na komplexnejšie prehlbovanie znalostí žiakov o celkových zásadných trendoch moderných dejín, na medzipredmetové prepojenia dejepisného učiva s geografiou, slovenským jazykom a literatúrou, občianskou náukou, náboženskou a etickou výchovou.

**Učivá rozšírené o 1 hodinu** : Osudné výstrely zo Sarajeva, Svetová vojna a Slováci, Milan Rastislav Štefánik, Ako sa rodil mier, Vznik nového štátu, Návrat Slovenska do obnovenej ČSR, Neúspešný pokus o reformu/ Umŕtvená spoločnosť,

**Učivá rozšírené o 2 hodiny** : Hitlerova diktatúra v Nemecku, Aký bol Slovenský štát, Slovenské národné povstanie, tematický celok Svet po druhej svetovej vojne, Prevratný rok 1989

**Súčasťou zvýšenej hodinovej dotácie budú :**

- návštevy miest / Múzeum Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici , Údolie smrti – Dukliansky priesmyk / ktoré súvisia s preberanými učivami

- besedy k historickým udalostiam obdobia vojnového a povojnového Slovenska / 2 ? /

- sledovanie TV dokumentov a historických filmov, pričom najväčší dôraz sa bude klásť na dokumentárny cyklus Českej televízie České storočie s výnimkou prvého diele tejto série „Veľké búranie“

- sledovanie filmov, resp. vybraných scén z týchto filmov / napr. Schindlerov zoznam, Pianista, Obchod na korze

- sledovanie historických dokumentov / dostupných online / : Komunizmus – história jednej ilúzie, Fetiše socializmu.....

- práca s historickými prameňmi vo vyučovaní

**Prvá svetová vojna**

**Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže** :

* chápať politickú mapu Európy a rozloženie síl najmocnejších panovníckych rodov
* poukázať na existenciu radikálnych skupín podobných dnešným teroristom , uviesť podobné a rozdielne znaky medzi nimi
* poukázať na zmeny v spoločnosti i bežnom živote po začatí vojny
* poukázať na všetky dôležité faktory – práca, odvod mužov, zásobovanie, slabnúca podpora monarchovi, na vôľu rozísť sa s Maďarmi, na postupné prebúdzanie sa z politickej apatie
* chápať podporu vlastenectva ( národnej hrdosti ) cez poukázanie na inšpiratívne osobnosti
* kriticky zhodnotiť charakterové vlastnosti a politické ciele Štefánika, Masaryka, Beneša
* charakterizovať význam Štefánika vo francúzskej vojenskej histórii
* diskutovať o zásluhách Štefánika na vytvorení 1. ČSR a spravodlivejšom postavení Slovenska v novom štáte
* vysvetliť body mierových zmlúv ( Versaillskej, Trianonskej )
* ukázať na mape pohyby frontov počas vojny, aj zmeny hraníc po jej skončení
* chápať reparácie ako spôsob poníženia a ekonomického zdevastovania Nemecka

**Medzivojnová Európa**

**Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže :**

* poukázať na hrôzy krutovlády Hitlera v Nemecku a Stalina v Sovietskom zväze
* diskutovať o hodnote demokracie a probléme prekrúcania dejín v prospech krutovládcov

( retušovanie fotografií a odstraňovanie z nich nepohodlných/popravených ľudí, odoberanie ľudských a občianskych práv, nestabilná demokracia v medzivojnovom období, davová psychóza a vymývanie mozgov, dekadentný efekt stupňujúceho sa násilia nátlaku na nepohodlné skupiny obyvateľstva a následky takého to konania na morálny profil národa

i na samotných ľudí vystavených genocíde )

**Druhá svetová vojna**

**Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže :**

* uviesť priebeh udalostí, ktoré predchádzali vyhláseniu Slovenského štátu
* analyzovať dopady pre Slovensko, ak by zostalo v rozbitej a z časti obsadenej republike, , aké možnosti slobodnej voľby mali českí a slovenskí politici pod nátlakom Hitlera, aká atmosféra panovala na rokovaní s Hitlerom Berlíne
* pochopiť diktátorský prístup HSĽS
* správne vymedziť pozitíva a negatíva Slovenského štátu
* mať základnú predstavu o pohybe vojsk a postupnom oslobodzovaní územia z východu od októbra 1944 / vedieť sa orientovať na mape /
* pochopiť, že nemožno vidieť históriu čiernobielo, ale treba prihliadať na všetky aspekty a kontexty a racionálne ich posúdiť
* porovnať Židovský kódex a Norimberské zákony, správne interpretovať jednotlivé nariadenia, pochopiť ich nehumánnosť a tiež nezmyselnosť

**Svet po druhej svetovej vojne**

**Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže :**

* pochopiť význam Benešových dekrétov a ich dopad pre vtedajšiu spoločnosť
* diskutovať o problematike kolektívnej viny a mať svoj názor
* objasniť zoštátnenie veľkých podnikov a bánk ako predohry ku komunistickému ponímaniu vlastníctva
* pochopiť funkciu Národného frontu ako fakticky rozhodujúceho elementu v riadenej demokracii
* chápať rozhodujúce momenty „víťazného februára“ počnúc výsledkami parlamentných volieb v roku 1946
* pochopiť problematiku komunizmu ako spočiatku dobre vyzerajúcej ideológie, ktorá sa postupne v praxi pod vplyvom politiky a Stalinovho tlaku mení na nočnú moru
* porovnať komunizmus, nacizmus či fašizmus
* vysvetliť príčiny spoločenskej a politickej krízy v 60-tych rokoch, „socializmus s ľudskou tvárou“=snaha o demokraciu, osobnosť A. Dubčeka, dôsledky augustovej okupácie vojsk Varšavskej zmluvy pre ČSR, riešenie vzťahu Čechov a Slovákov v roku 1968

**Dejiny súčasnosti**

**Žiak na konci 9. ročníka vie/dokáže :**

* vysvetliť význam „nežnej revolúcie“ – koniec cenzúry, manifestácie za slobodu a demokraciu v atmosfére spolupráce, pochopenia a eufórie, prelomenie strachu ľudí, vôľa žiť v slobode
* objasniť vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1990-1992

**Stratégia vyučovania**

**Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:**

**Motivačné metódy** – motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia, moment prekvapenia, problém ako motivácia, aktualizácia obsahu učiva, pochvala a povzbudenie

**Expozičné metódy –**rozprávanie, opis, vysvetľovanie, heuristický rozhovor, beseda, pozorovanie, hranie rolí. Dramatizácia

**Metódy samostatnej práce** – práca s knihou/učebnicou, štúdium rôznej literatúry /slovníky, encyklopédie, odborné časopisy/, samostatné štúdium s využitím techniky /televízia, rozhlas, počítač/.

**Metódy mimovoľného učenia** – naše názory, postoje, záujmy, mimika, intonácia reči, gestikulácia, vzťah k práci, prístup k žiakom

**Fixačné metódy –**metódy opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí /ústne opakovanie učiva žiakom, metóda otázok a odpovedí, písomné opakovanie, opakovací rozhovor, opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry, opakovanie na porozumenie textu, domáce úlohy

**Diagnostické a klasifikačné metódy –**ústna odpoveď, kontrolná práca, test

**Učebné zdroje**

**Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| **Prvá svetová vojna** | D. Kováč a kol. : Dejepis pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnáziá s osemročným štúdiom, OrbisPictusIstropolitana, spol. s r.o., Bratislava 2012  D.Gurňák : Štáty v premenách storočí / Dejepisný atlas /, Mapa Slovakia plus, s r. o., 2006  Hravý dejepis : Pracovný zošit pre 9. ročník ZŠ  Historická revue | CD  DVD  Tabuľa  PC | Učebnice dejepisu  Mapy  Pracovné listy  Historické časopisy  Dejepisná čítanka  Denná tlač | Internet  knižnica |
| **Medzivojnová Európa** |
| **Druhá svetová vojna** |
| **Slovenská republika ( 1939 – 1945 )** |
| **Svet po 2. svetovej vojne** |
| **Dejiny súčasnosti** |
|  |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Geografia** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názovŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22087.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

Geografia pre 6.ročník základných škôl a 1.ročník gymnázií s osemročným štúdiom, RNDr. P.Likavský, CSc., RNDr., VKÚ, akciová spoločnosť, Harmanec, 2009.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Občianska náuka** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22086.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje:**

* Občianska náuka pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Mgr. Helena Kopecká; Mgr. Erika Muchová, SPN, 2012
* http://www.eaktovka.sk/catalogue/view/obcianska-nauka-pre-9-r-zs-a-4-r-gym

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Náboženská výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne/33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22056.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a**  **materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| ● Metodická príručka „Zodpovednosť človeka“  ● Učebnica katolíckeho náboženstva pre 9. ročník ZŠ – „Zodpovednosť človeka“  *●*Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 9. ročník ZŠ –„Zodpovednosť človeka“  ● Sväté písmo  ● Katechizmus katolíckej cirkvi  ● Dokumenty katolíckej cirkvi  ● Biblické mapy | PC  Tabuľa, zošit  Interaktívna tabuľa | Internet,  CD  DVD |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet NBV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22059.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Hravá etika – pracovný zošit pre 9. ročník ZŠ,  Autor: Mgr. S. Lesňák, PhD.,  Vyd.: Taktik, s. r. o. | Počítač  Projektor  Interaktívna tabuľa  DVD, CD, multimédiá  Počítačové programy  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet ETV sa neklasifikuje, žiaci majú na vysvedčení uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Technika** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22089.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf)

### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
| Učebnica pre 9. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2021  Autori : Ing. Ján Pavlovkin, PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o  ISBN 978-80-8180-101-3  Hravá technika  Pracovný zošit pre 9. ročník základnej školy, 1. vydanie, 2018  Autori : Ing. Ján Pavlovkin, PhD, PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD  Vydavateľ : TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o  ISBN 978-80-8180-1   * http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html * multimediálne CD Ako veci pracujú | Počítač  Interaktívna tabuľa  Tabuľa, zošit  Drevo, plast, textil, kov  Modely telies | Internet  Knižnica |
|
|

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Výtvarná výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **1 hodina týždenne / 33 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22092.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky** | **Ďalšie zdroje** |
|  | Počítač  Interaktívna tabuľa  Magnetická tabuľa  DVD  Portréty autorov  Tabuľa, zošit | Internet  Knižnica -encyklopédie |
|
|

*IKT:*

počítač, tablet, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

*INTERNETOVÉ ZDROJE:*

[www.gmb.bratislava.sk](http://www.gmb.bratislava.sk), [www.uemniezblizka.gmb.sk](http://www.uemniezblizka.gmb.sk), [www.cary-mary.cz](http://www.cary-mary.cz)

[www.creativ-seiten.de](http://www.creativ-seiten.de)

[www.styl-byvania.sk](http://www.styl-byvania.sk)

[www.arteducation.sk](http://www.arteducation.sk)

[www.suh.sk](http://www.suh.sk)

[www.sspg.sk](http://www.sspg.sk)

[www.brydova.cz](http://www.brydova.cz)

[www.kreativnysvet.sk](http://www.kreativnysvet.sk) a ďalšie iné.

*UKÁŽKY:*

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

**a) priebeh vytvárania postojov:**

**- prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov

a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,

- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,

- **cieľavedomosť** riešení,

- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,

- **schopnosť** spolupracovať,

- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

**b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:**

**- technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),

- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),

**- mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania,**

- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie,**

- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

**c) priebeh získavania vedomostí:**

**- znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,

- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

**- znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

**d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.**

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 9. roč.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stupeň  hodnotenia | opis kritérií | poznámka |
| výborný | Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni:  ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,  ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor,  spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,  ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,  ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,  ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,  ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní  o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch  a médiách),  ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok  a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,  ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku  a schopnostiam. | proporcie medzi  jednotlivými  kritériami zvažuje  učiteľ podľa  individuálnych  daností žiaka |
| chválitebný | Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. |  |
| dobrý | Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom. |  |
| dostatočný | Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni,  bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach. |  |
| nedostatočný | Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces. | neodporúčame  používať stupeň  nedostatočný  v celkovom  hodnotení žiaka;  v čiastkovom  hodnotení  len vo výnimočných  prípadoch  (napr. zámerné  negovanie  vyučovacieho  procesu) |

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Telesná a športová výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | **3 hodiny týždenne / 99**  **hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný***

***vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22094.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\_nsv\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf)

**Telesnú a športovú výchovu** sme v 9. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

* Základné postavenie hráča na ihrisku.
* Pohybovať sa v hernom priestore.
* Realizovať nízke a vysoké podanie.
* Prijímať podanie.
* Realizovať základné herné činnosti jednotlivca.
* Používať rôzne herné systémy.
* Hrať florbal podľa platných pravidiel.

**Učebné zdroje**

**Učebné zdroje v 9. ročníku**

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Učebné osnovy**

**všeobecnovzdelávacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Ruský jazyk** |
| **Časový rozsah výučby** | **2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne** |
| **Ročník** | **Deviaty** |
| **Škola** (názov, adresa) | **ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice** |
| **Názov ŠkVP** | **Škola pre každého** |
| **Kód a názov ŠVP** | **ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike** |
| **Stupeň vzdelania** | **nižšie sekundárne vzdelávanie** |
| **Dĺžka štúdia** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Štruktúra predmetu**

***Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.***

[***https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf***](https://www.minedu.sk/data/att/22068.pdf)

[***http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj\_nsv\_a1\_2014.pdf***](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj_nsv_a1_2014.pdf)

**Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  **(internet, knižnica,......** |
| Metodická príručka | CD  MC | Učebnica RJ pre 6. ročník - Kováčiková, Glendová  Slovníky RJ  Pracovný zošit  Veľká mapa azbuky | Internet  Časopisy  Plagáty  Mapy  Knižnica - rozprávky |

**Hodnotenie predmetu**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011 a z novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka. Žiaci budú hodnotení známkou. Hodnotené (ústne a písomne) budú všetky 4 kľúčové kompetencie : počúvanie s porozumením, rozprávanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie s porozumením.

|  |
| --- |
| 1. **Učebný plán** |

|  |
| --- |
| 1. **Školský učebný plán** |

**Školský učebný plán pre 1. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín**  **1. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 10 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP –  rozšírený o 1 hodinu |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova /náboženská výchova | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |  |
|  | Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |  |
| **Spolu** |  | **22** |  |

**Školský učebný plán pre 2. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín**  **2. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 9 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Príroda a spoločnosť | Prvouka | 2 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova /náboženská výchova | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |  |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 3 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| **Spolu** |  | **23** |  |

**Školský učebný plán pre 3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín**  **3. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 8 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 4 |  |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Prírodoveda | 1 |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova /náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |  |
| **Spolu** |  | **25** |  |

**Školský učebný plán pre 4. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín**  **4. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 7 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 4 |  |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Prírodoveda | 2 |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 2 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova /náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |  |
| **Spolu** |  | **26** |  |

**Školský učebný plán pre 5. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín**  **5. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |  |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |  |
| Geografia | 2 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 3 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| **Spolu** |  | **27** |  |

**Školský učebný plán pre 6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín**  **6. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Fyzika | 2 |  |
| Biológia | 1 |  |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 2 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Geografia | 1 |  |
| Občianska náuka | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 3 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| **Spolu** |  | **29** |  |

**Školský učebný plán pre 7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín**  **7. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Ruský jazyk | 2 | ŠVP -  rozšírený o 2 hodiny |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Fyzika | 1 |  |
| Chémia | 2 |  |
| Biológia | 2 |  |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |  |
| Geografia | 1 |  |
| Občianska náuka | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |  |
| Hudobná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |  |
| **Spolu** |  | **30** |  |

**Školský učebný plán pre 8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín**  **8. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 |  |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Ruský jazyk | 2 | ŠVP -  rozšírený o 2 hodiny |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Informatika | 1 |  |
| Človek a príroda | Fyzika | 2 |  |
| Chémia | 2 |  |
| Biológia | 1 |  |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |  |
| Geografia | 1 |  |
| Občianska náuka | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |  |
| **Spolu** |  | **30** |  |

**Školský učebný plán pre 9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín**  **9. ročník** | **Poznámky** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 6 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Anglický jazyk | 3 |  |
| Ruský jazyk | 2 | ŠVP -  rozšírený o 2 hodiny |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 |  |
| Človek a príroda | Fyzika | 1 |  |
| Chémia | 1 |  |
| Biológia | 1 |  |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 3 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| Geografia | 1 |  |
| Občianska náuka | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 3 | ŠVP -  rozšírený o 1 hodinu |
| **Spolu** |  | **30** |  |

**Poznámky:**

1. Vyučovacia hodina v tomto rozdelení učebného plánu má 45-minút. Počas projektových týždňov

organizovaných školou si môžu učitelia po prerokovaní s vedením školy zvoliť vlastnú organizáciu

vyučovania, napr. blokové vyučovanie.

2. Počet týždenných vyučovacích hodín štátneho vzdelávacieho programu v jednotlivých ročníkoch a

celkový počet hodín je presne určený v učebnom pláne. Škola využila voliteľné hodiny v školskom vzdelávacom programe na posilnenie dotácie hodín v niektorých predmetoch:

* slovenský jazyk a literatúra v 1. ,2. ,3. ,7. a 9. ročníku
* matematika v 1. ,2., 5. – 8. ročníku
* dejepis v 6. a 9. ročníku
* výtvarná výchova v 3. – 6. ročníku
* telesná a športová výchova v 2. ,5. , 6. a 9. ročníku

3. V škole sa vyučujú cudzie jazyky:

* prvý cudzí jazyk – anglický jazyk od 3. ročníka do 9. ročníka
* druhý cudzí jazyk – ruský jazyk od 7. ročníka do 9. ročníka

4. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 223/2022Z. z. o základnej škole a podľa podmienok školy.

Delenie tried a zriaďovanie skupín :

(a)

Na vyučovanie vyučovacích predmetov náboženská výchova a etická výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Náboženská výchova sa delí na skupiny aj podľa typu zvolenej náboženskej výchovy. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

(b)

Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika a technika sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17 alebo podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce alebo pri vyššom počte žiakov so ŠVVP v triede (technika 6. a 9. ročník, cudzí jazyk 9. ročník). Do skupiny nemožno spájať žiakov rôznych ročníkov.

(c)

Telesná výchova a športová výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a

dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia na skupinu chlapcov a

skupinu dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v

skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov.

|  |
| --- |
| 1. **Vyučovací jazyk podľa § 12** |

*Vyučovacím jazykom je* štátny jazyk Slovenskej republiky- slovenský jazyk.

|  |
| --- |
| 1. **Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní** |

Podľa § 16 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene

a doplnení niektorých zákonov úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti školského vzdelávacieho programu pre prvý stupeň základnej školy získavajú žiaci primárne vzdelanie a pre druhý stupeň základnej školy získavajú žiaci nižšie sekundárne vzdelanie. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

|  |
| --- |
| 1. **Personálne zabezpečenie** |

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľ školy, poverený zástupca riaditeľa pre ZŠ, zástupca riaditeľa pre MŠ, 16učiteľov vrátane výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, 4 učiteľov na čiastočný pracovný úväzok, 2 vychovávateľky na čiastočný úväzok, 1 asistentka na čiastočný úväzok, 2 asistentky na plný úväzok, 3 učiteľky v MŠ. Pedagogický zbor je zmiešaný s väčšinovou prevahou žiena 100% pedagogickou spôsobilosťou. Vekovo je pestrý – od mladých kolegov až po skúsených spolupracovníkov. Okrem svojej priamej vyučovacej činnosti učitelia vystupujú aj

vo funkciách koordinátorov pre výchovu proti formám diskriminácie a výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie drogových závislostí, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, pre BOZP a CO a v neposlednom rade, ako koordinátori pre tvorbu školského vzdelávacieho programu.

Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P.č. | Učiteľ | Vyučovaný predmet s časovou dotáciou |
| 1. | PaedDr. Veverková Irena | SJL/10 h; MAT/5 h; PVO/1 h; VYV/2 h;  HUV/4 h. |
| 2. | Mgr. Kotuličová Gabriela | SJL/9 h; MAT/5 h; VYV/2 h; INF/2 h;  TSV/2 h; PVO/2 h; THD/1 h. |
| 3. | Mgr. Olejárová Beáta | SJL/8 h; MAT/4 h; PDA/1 h; VLA/1 h; PVC/1 h; VYV/2 h; ANJ/6 h. |
| 4. | Mgr. Hricová Katarína | SJL/7 h; MAT/4 h; PDA/2 h; PVC/1 h; VYV/6 h;VLA/2 h; ETV/1 h. |
| 5. | Mgr. Gabriela Hricová | TSV/23 h. |
| 6. | Mgr. Monika Hurajová | MAT/20 h; VYV/3 h. |
| 7. | Mgr. Cígerová Štefánia | ANJ/21 h; HUV/2 h. |
| 8. | Mgr. Rimáková Natália | SJL/11 h; OBN/4 h; INF/6 h; ETV/2 h. |
| 9. | Mgr. Rapavá Zuzana | SJL/15 h; GEG/6 h; HUV/2 h. |
| 10. | Mgr. Kaščák Jozef | RUJ/8 h; DEJ/8 h; THD/5 h. |
| 11. | Mgr. Benedicty Gréta | BIO/7 h; THD/3 h; FYZ/6 h; CHE/5 h. |
| 12. | Mgr. Slovák František | NBV/4 h. |
| 13. | Mgr. Kuzmiak František | NBV/4 h. |
| 14. | Mgr. Fričová Magdaléna | NBV/4 h. |
| 15. | Mgr. Rimák Štefan | MAT/5 h; THD/1 h. |

|  |
| --- |
| 1. **Materiálno-technické a priestorové podmienky** |

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Základnú školu

s materskou školou je možné rozdeliť na tri časti - hlavnú budovu, telocvičňu a materskú školu.

V areáli školy sa nachádza aj parkovisko, ktoré slúži zamestnancom školy, rodičom, hosťom alebo návštevníkom telocvične. Hlavná dvojposchodová budova slúži žiakom základnej školy. V tejto budove sídli vedenie školy, nachádza sa tu väčšina odborných učební (školská dielňa, počítačová učebňa s dataprojektorom, jazyková učebňa s interaktívnou tabuľou a vizualizérom, učebňa výtvarnej výchovy), kabinety so svojimi zbierkami, školská knižnica s TV, sklad učebníc, školský klub detí, školská kuchyňa a jedáleň. V budove školy je ďalej k dispozícii jedna spoločná šatňa so skrinkou pre každého žiaka na úschovu osobných vecí. Na každom poschodí sa nachádzajú kompletne zrekonštruované sociálne zariadenia. Vybavenie kabinetov je každoročne obnovované a dopĺňané aktuálnymi učebnými pomôckami podľa požiadaviek vedúcich zbierok a podľa finančných možností školy.

V  máji 2015 škola ukončila výstavbu malého futbalového ihriska. V júni 2017 bol postavený skleník. V septembri 2017 bolo vytvorené doskočisko na skok do diaľky. V r. 2019 sa uskutočnila rekonštrukcia športovej plochy v areáli školy, čo prispelo k skvalitneniu výučby telesnej a športovej výchovy a trávenia voľného času našich žiakov počas školského roka.

V exteriéri školy sa tiež nachádza detské ihrisko s hracími prvkami, ktoré sa teší značnej obľube u mladších žiakov ZŠ, ale aj u značného počtu obyvateľov obce so svojimi najmenšími ratolesťami. V júli 2017 boli v areáli školy umiestnenie drevené lavičky.

V r. 2017 bola zrealizovaná úprava obvodového plášťa starej budovy ŠJ, ktorej vnútorné priestory sa využívajú na záujmovú činnosť žiakov v oblasti ľudovo - umeleckých tradícií a tiež ako cvičná kuchynka. V r. 2020 sa uskutočnila konštrukcia kúrenia v budove základnej školy a v budove telocvične.V roku 2022 prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove telocvične.

V priestoroch telocvične je zriadená školská sauna, ktorá slúži žiakom školy, čím sa podstatne skvalitnila a rozšírila propagácie zdravého životného štýlu, vyučovania telesnej výchovy a ako rozšírenie možností trávenia voľného času pre žiakov ZŠ.

Po rekonštrukcii výdajnej kuchyne a soc. zariadení pre zamestnancov sú aj materiálno- technické podmienky v materskej škole na veľmi dobrej úrovni. V budúcnosti by sme chceli upriamiť pozornosť na rekonštrukciu vybavenia a modernizáciu školskej dielne, areálu školy, jeho oplotenia a dobudovania ďalších možností na oddych a  pohybové vyžitie našich detí s cieľom zlepšenia ich fyzickej kondície.

|  |
| --- |
| 1. **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní** |

Predstaviteľmi výchovy k bezpečnému správaniu a k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Problematika bezpečnosti a ochrany zdravia sa uplatňuje už v existujúcich témach jednotlivých predmetov. Úlohou učiteľa je viesť žiakov k dodržiavaniu zásad bezpečného správania a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, k dodržiavaniu hygienických zásad, pomáhať v prípade zdravotnej alebo inej núdze, dodržiavať dopravné a požiarne pokyny.

Žiaci spoznávajú zásady správneho životného štýlu podporujúceho zdravie, orientujú sa

v školskom prostredí, naučia sa konať v prípade mimoriadnych udalostí a poranení, spoznávajú požiadavky správnej životosprávy, dôsledky pitia alkoholu a fajčenia, nebezpečenstva užívania a šírenia drog. Žiakov učiteľ oboznamuje  so zásadami bezpečného konania a správania pri hrách, športových činnostiach, výletoch, exkurziách a pri záujmových činnostiach. Žiaci okrem tém v jednotlivých predmetoch sú s ochranou zdravia a bezpečnosťou oboznamovaní na začiatku školského roka, pred akciami organizovanými školou, pred začatím cvičenia a práce v laboratóriách a dielňach. Rodičia sú  na triednych aktívoch oboznámení so školským poriadkom.  Pracovníci školy absolvujú v pravidelných termínoch školenie bezpečnostným technikom o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrane. Bezpečnostný technik školí aj všetkých novoprijatých pracovníkov. BOZ je zahrnuté

vo vnútornom poriadku školy, prevádzkových poriadkoch BOZ a školskom poriadku. Robia sa pravidelné revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov, hasiacich prístrojov a hydrantov, telocvičného náradia pred každou vyučovacou hodinou.

Pre školskú dielňu, kuchynku, odborné učebne, telocvičňu, posilňovňu a saunu sú vypracované a na viditeľnom mieste umiestnené prevádzkové poriadky, s ktorými sú oboznámení žiaci, vyučujúci, ostatní pracovníci školy a nájomcovia nebytových priestorov.

|  |
| --- |
| 1. **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov** |

**Zásady hodnotenia**

Hodnotenie žiakov upravuje **§ 55 – 57 zákona č.245/2008 Z.z.– Školský zákon**

 Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov

3. Hodnotenie školy

1. **Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov**

Cieľom a základom každého hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Každý rok sa vydáva žiakovi vysvedčenie za oba polroky spolu (za 1. polrok škola môže vydať žiakovi výpis z vysvedčenia na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu).

Pri hodnotení a klasifikácii vychádzame z:

* Metodické pokyny MŠ SRč. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ<https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/>,
* Príloha č. 2. k metodickému pokynu č. 22/2011– Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole <https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/>,
* novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka,
* usmernenie k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl z 25. 1. 2022 - <https://www.minedu.sk/data/att/21849.pdf>

Okrem sumatívnych výsledkov sa sústredíme na rozpracovanie normatívneho hodnotenia výsledkov žiakov formou hodnotiaceho portfólia.

**Zásady pre hodnotenie**

Uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt. Sústreďujeme sa na individuálny pokrok každého žiaka. Pre celkové hodnotenie žiakov používame klasifikáciu.

Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.

Hodnotenie robíme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Odlišujeme hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

**Overovania vedomostí a spôsobilostí žiakov**

* Písomné skúšanie - písomné práce, slohové práce, testy, diktáty, cvičenia, ...
* Ústne skúšanie – odpoveď na danú tému, čítanie, recitácia, ...
* Vypracovanie referátov, prezentácií a prác k danej téme.
* Úprava zošitov, samostatné aktivity, domáce úlohy.
* Výroba pomôcok, modelov, laboratórne práce.
* Projektové a skupinové práce

**Základné pravidlá hodnotenia a klasifikácie prospechu**

Hodnotenie musí prebiehať priebežne v celom časovom období a výsledná známka je stanovená na základe dostatočného množstva rôznych podkladov. V prípade zhoršenia je nutné ihneď písomne informovať rodičov a konzultovať s nimi daný problém. Klasifikuje sa vždy len dostatočne prebrané a precvičené učivo. Všetky písomné práce, testy, diktáty a pod. sú vždy dopredu oznámené žiakom, aby mali dosť času sa na overovanie vedomostí zodpovedne pripraviť. Štvrťročné písomné práce presahujúce 30 min., môžu písať žiaci najviac 1x za deň. Učiteľ zoznamuje žiaka s výsledkom každej klasifikácie, zdôvodňuje ju a poukazuje na chyby a nedostatky. Pri ústnom skúšaní oznamuje výsledky hodnotenia bezprostredne, pri písomnom skúšaní najneskôr do 14 dní od ich vypracovania. Opravené písomné práce musia byť predložené všetkým žiakom a na požiadanie aj zákonným zástupcom žiaka. Známky učiteľ na 1. stupni zapisuje žiakovi do žiackej knižky a je zodpovedný za ich včasné zapísanie (ak žiak nemá žiacku knižku, je mu známka zapísaná na nasledujúcej hodine v danom predmete).

Na 2. stupni učiteľ zapisuje známky do internetovej žiackej knižky. Žiak má právo si svoje prípadné neúspešné hodnotenie, po dohode s vyučujúcim, opraviť.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný; 2 – chválitebný; 3 – dobrý; 4 – dostatočný; 5 – nedostatočný Známka z hodnotenia vedomostí nezahŕňa hodnotenie žiakovho správania. Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 - veľmi dobré; 2 – uspokojivé; 3 - menej uspokojivé ; 4 - neuspokojivé Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka vyjadruje sa na vysvedčení stupňami:

prospel s vyznamenaním; prospel veľmi dobre; prospel; neprospel.

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 1. ročníku**

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 1. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Moje prvé písmeno – A - SJL

Takto počítam – pracovný list - MAT

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Básnička pre mamičku– prepis - SJL

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 2. ročníku**

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 2. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Prepis básne - SJL

Hráme sa s číslami – pracovný list - MAT

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Pracovný list - PVO

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 3. ročníku**

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 3. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Stretnutie s násobilkou - pracovný list - MAT

Moje vybrané slová - projekt - SJL

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Geometrické tvary - VYV

Projekt - VLA

**Práce v hodnotiacom portfóliu vo 4. ročníku**

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 4. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

List – SJL

Pracovný list – MAT

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Projekt - VLA

Môj najkrajší výkres – VYV

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 5. ročníku**

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 5. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Plagát/referát - Detská práca v rozprávkach - DEJ

Písomná práca - MAT

Plagát/referát - BIO

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 6. ročníku**

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 6. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Písomná práca - MAT

Plagát/referát - GEG

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 7. ročníku**

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 7. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Plagát – ANJ

Praktická aktivita - FYZ

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 8. ročníku**

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 8. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Laboratórna práca - CHE

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

**Práce v hodnotiacom portfóliu v 9. ročníku**

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 9. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

**Povinné** práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca – SJL

Písomná práca – MAT

**Voliteľné** práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

|  |
| --- |
| 1. **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy** |

Podľa § 70 zákona SRč. 138/ 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a

o zmene a doplnení niektorých zákonov výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov hodnotí :

1. *uvádzajúci pedagogický* zamestnanec začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo uvádzajúci odborný zamestnanec začínajúceho odborného zamestnanca priebežne a na konci adaptačného obdobia,
2. *priamy nadriadený* podriadeného jedenkrát ročne najneskôr do konca školského roka.

O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam.

Hodnotenie je podkladom pre :

1. rozhodnutie riaditeľa o ukončení adaptačného vzdelávania,
2. vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania,
3. odmeňovanie.

Zamestnávateľ rozpracuje zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v pracovnom poriadku.

Harmonogram kontroly a hodnotenia zamestnancov je súčasťou plánu práce školy a kolektívnej zmluvy.

V súlade s § 70 zákona SR 138/2019zamestnávateľ hodnotí:

### a)výsledky pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

* motivácia žiakov k učeniu,
* vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov,
* rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov,
* rozvíjanie sociálnych zručností žiakov,
* prínos pre zamestnávateľa,
* propagácia a prezentácia zamestnávateľa na verejnosti, spolupráca s rodičmi, inými organizáciami,
* organizovanie mimoškolských aktivít,

### b)kvalitu vykonávania pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

* rešpektovanie daností a potenciálu žiaka, rozvíjanie silných stránok žiakovej osobnosti,
* individuálny prístup k žiakom s rešpektovaním ich schopností a možností, nadaniaa zdravotného stavu,
* práca v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a rezortnými predpismi,
* dodržiavanie a využívanie pracovného času,
* plnenie pracovných povinností súvisiacich s dohodnutým druhom práce v pracovnej zmluve,
* dodržiavanie základných povinností zamestnanca stanovených právnymi predpismi,
* správne vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie,

### c)náročnosť výkonu pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

* využívanie IKT v profesijnom rozvoji a pri výkone práce,
* spolupráca na tvorbe školských vzdelávacích programov a školských výchovných programov,
* zapájanie sa do prípravy a realizácie rozvojových projektov školy alebo školského zaradenia,
* vykonávanie špecializovaných činností,
* vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v školskej integrácii,
* iniciovanie a podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií do výchovnovzdelávacieho procesu,
* zvládanie riešenia konfliktov a záťažových situácií,

### d)mieru osvojenia si a využívanie profesijných kompetencií PZ alebo OZ

* rozpoznanie individuálnych výchovnovzdelávacích potrieb žiakov,
* stanovenie edukačných cieľov orientovaných na žiaka vo vzťahu k príslušnému obsahu vzdelávania,
* tvorba učebných materiálov, didaktických testov a učebných pomôcok,
* absolvovanie jednotlivých programov kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania školy a školského zariadenia,
* uplatňovanie nových získaných vedomostí a zručností pri výkone svojej činnosti,
* zvyšovanie svojho právneho vedomia ,

U vedúcich PZ a OZ je možné hodnotiť aj:

* kvalitu, náročnosť a rozsah riadiacej práce,
* ovládanie a uplatňovanie všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi s dôrazom na predpisy platné pre rezort školstva,
* využívanie pridelených finančných prostriedkov a finančných prostriedkov získaných z iných zdrojov,
* dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu,
* manažérske zručnosti (starostlivosť o budovu, vybavenie školy, vytváranie podmienok pre zamestnancov).

O hodnotení vyhotoví zamestnávateľ písomný záznam, Záznam sa vyhotovuje v troch exemplároch,

z ktorých jeden dostane zamestnanec, jeden hodnotiteľ a jeden sa založí do osobného spisu zamestnanca.

Pedagogický zamestnanec je hodnotený na základe:

* pozorovania (hospitácie),hospitačného záznamu,
* hodnotiaceho rozhovoru,
* výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, olympiády, výsledky didaktických testov),
* hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti apod.,
* hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy,
* vzájomného hodnotenia učiteľov (vzájomné hospitácie a otvorené hodiny),
* hodnotenia učiteľov žiakmi,
* analýzy záznamov učiteľa o žiakoch, analýzy plánov, dokumentácie,
* analýzy rozpisu učiva predmetu, projektov učenia sa žiaka so zameraním

na kompetenčný profil žiaka, analýzyŠkVP,

* analýzy úloh a učebných činností so zameraním na výber prostriedkov IKT,
* posúdenia adekvátnosti vytvorených didaktických prostriedkov.

**Jednotlivé kritériá** zamestnávateľ hodnotí v rozpätí stupnice **od 1 do 5** s pridelením nasledujúceho slovného hodnotenia:

**Hodnoty:**

**1. mimoriadne dobré** - aktívne, iniciatívne, samostatné, zodpovedné, včasné a spoľahlivé plnenie úloh

**2. veľmi dobré** - drobné výhrady s porovnaním hodnotenia 1

**3. štandardné** - priemerné plnenie obsahu kritéria, kolísavé výkony v závislosti od vonkajších vplyvov alebo vnútornej motivácie

**4. čiastočne vyhovujúce** - dostačujúce plnenie iba základných povinností nevyhnutných na splnenie obsahu kritéria, potreba pravidelnej kontroly pre splnenie cieľa obsiahnutého v kritériách

**5. nevyhovujúce** - nedostatočné plnenie obsahu kritéria

**Hodnotené kritériá:**

1. **Výsledky pracovnej činnosti**

* motivácia detí k učeniu
* vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov
* rozvíjanie kľúčových kompetencií u detí, napr. vyššej úrovne poznávania, logického myslenia, kritického myslenia, analytického myslenia a tvorivosti
* rozvíjanie personálnych zručností detí, napr. samostatnosť, zodpovednosť, sebahodnotenie, sebaúcta
* rozvíjanie sociálnych zručností detí, napr. spolupráca, empatia, komunikácia a spravodlivosť
* prínos pre zamestnávateľa – propagácia a prezentácia zamestnávateľa na verejnosti, spolupráca s rodičmi, inými organizáciami
* organizovanie mimoškolských aktivít

**2) Kvalita vykonávania pracovnej činnosti**

* rešpektovanie daností a potenciálu dieťaťa, rozvíjanie silných stránok detskej osobnosti
* individuálny prístup k deťom s rešpektovaním ich schopností a možností, nadania a zdravotného stavu
* práca v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a rezortnými predpismi
* dodržiavanie a využívanie pracovného času
* účelnosť a efektívnosť pracovnej činnosti
* plnenie pracovných povinností súvisiacich s dohodnutým druhom práce v pracovnej zmluve
* dodržiavanie základných povinností zamestnanca stanovených právnymi predpismi
* správne vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie

**3) Náročnosť výkonu pracovnej činnosti**

* využívanie IKT v profesijnom rozvoji a pri výkone práce
* spolupráca na tvorbe školských vzdelávacích programov a školských výchovných programov
* zapájanie sa do prípravy a realizácie rozvojových projektov školy alebo školského zariadenia
* vykonávanie špecializovaných funkcií
* iniciovanie a podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu
* zvládanie riešenia konfliktov a záťažových situácií

**4) Miera osvojenia si a využívanie profesijných kompetencií**

* rozpoznanie individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí
* stanovenie edukačných cieľov orientovaných na žiaka vo vzťahu k príslušnému obsahu vzdelávania
* tvorba učebných materiálov a pomôcok
* účasť na vzdelávaní, rozširovanie profesijných kompetencií
* uplatňovanie nových získaných vedomostí a zručností pri výkone svojej činnosti
* zvyšovanie svojho právneho vedomia

**Záver hodnotenia:**

Celkový výsledok hodnotenia je závislý od hodnotenia jednotlivých kritérií, pričom záver hodnotenia zamestnávateľ určí slovne nasledovným spôsobom:

PZ alebo OZ dosahuje:

1. Mimoriadne dobré výsledky
2. Veľmi dobré výsledky
3. Štandardné výsledky
4. Čiastočne vyhovujúce
5. Nevyhovujúce výsledky

|  |
| --- |
| 1. **Hodnotenie školy** |

**Autoevalvácia školy** a jej ďalšie evalvačnéčinnosti slúžia k poskytovaniu nevyhnutnej spätnej väzby o tom, ako sa škole darí napĺňať stanovené vzdelávacie zámery a ciele. Sú súčasne aj hodnotením kvality školy a hodnotením ŠkVP.

Implementácia evalvácie do praxe školy má ciele:

1. Vonkajší - poskytovať verejnosti informácie o úrovni školy,
2. Vnútorný - poskytovať zamestnancom školy nástroje autoevalvácie vlastného konania tak, aby sa zvýšila kvalita školy.

***Procesy hodnotenia - evalvácie sa uskutočňujú na úrovni:***

* triedy (triedny učiteľ, učitelia ostatných učebných predmetov, vychovávatelia),
* školy (vedúci metodického združenia a predmetovej komisie, pedagogická rada, vedenie a riaditeľ školy),
* regiónu, štátu (orgány štátnej správy v školstve).

**Kritériá kvality školy**

### 1.Riadenie školy

**a)Koncepčné zámery a plán rozvoja školy**

Indikátory:

* škola má jasne stanovené ciele z dlhodobého hľadiska (strategický plán rozvoja školy
* plánované termíny ich priebežné vyhodnocovanie
* organizácia porád
* rozpracovanie úloh z Pedagogicko – organizačných pokynov...
  1. **Realizácia základných pedagogických dokumentov a vedenie dokumentácie** Indikátory:
* Učebné plány, osnovy vychádzajú z koncepčných zámerov
* Dokumentácia školy sa vedie v súlade s legislatívou...
  1. **Pedagogické riadenie školy**

Indikátory:

* jasne stanovené pravidlá organizácia výchovno - vzdelávacieho procesu pre všetkých zainteresovaných
* delegovanie kompetencií poradným a metodickým orgánom
* úroveň metód a foriem riadiacej práce ...
  1. **Kontrolný systém školy**

Indikátory:

* Vypracovaný je systém kontroly, ktorý slúži k analýze problémov a odstráneniu nedostatkov
* Vypracovaný systém hodnotenia PZ
* Z kontrolnej činnosti sa vyvodzujú opatrenia
* Prehľad o výchovno – vzdelávacej práci učiteľov...
  1. **Informačný systém školy**

Indikátory:

* Zamestnanci školy majú prístup k potrebným informáciám
* Zabezpečenie dôverných informácií o žiakoch a zamestnancoch pred zneužitím
* Škola poskytuje potrebné informácie rodičom...

2.Produktivita učiteľov

Indikátory:

* Kvalifikovanosť učiteľov
* Stabilita pedagogického zboru
* Plán profesijného rozvoja PZ
* Účasť na vzdelávaniach
* Učitelia sú zapojení do projektov, tvorby ŠkVP,
* Účasť učiteľov na pedagogickom riadení
* Publikačná činnosť učiteľov a prezentácia výsledkov na verejnosti...

3. Výchovno – vzdelávací proces a výsledky školy

Indikátory:

* + Úspešnosť žiakov
  + Počet žiakov prijatých na ďalšie štúdium
  + Počet neprospievajúcich žiakov
  + Výsledky v súťažiach, olympiádach
  + Počet výchovných opatrení
  + Absencia žiakov na vyučovaní
  + Spokojnosť rodičov
  + Úroveň práce so žiakmi s nadaním
  + Úroveň práce so žiakmi so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia
  + Efektivita výchovného poradenstva
  + Stupeň kooperácie učiteľov a rodičov
  + Podiel PZ na výsledkoch školy
  + Ponuka záujmovej činnosti...

4. Edukačné prostredie školy

Indikátory:

* + Priestorové vybavenie školy
  + Materiálne vybavenie školy
  + Využívanie IKT
  + Bezpečnosť a ochrana žiakov a zamestnancov školy
  + Estetizácia priestorov školy
  + Kvalita pracovného prostredia školy...

*Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:*

* + SWOT analýza
  + vedomostné testy
  + prehľady klasifikácie
  + správy
  + kontroly dokumentácie
  + dotazníky pre žiakov a rodičov
  + dotazníky pre absolventov školy
  + analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiád,
  + rozhovory

Systémom hodnotenia sa riadia všetci pedagogickí zamestnanci.

So systémom hodnotenia sú oboznámení všetci žiaci školy, rodičia, je súčasťou Školského vzdelávacieho programu a je zverejnený na webovom sídle školy.

K systému hodnotenia sa môžu vyjadriť rodičia na zasadnutí RZ a to prostredníctvom triednych dôverníkov. Opodstatnené návrhy budú prerokované na pedagogickej rade.

|  |
| --- |
| 1. **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov** |

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie sú rozpracované v pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

|  |
| --- |
| 1. **Inkluzívne vzdelávanie** |

Na našej škole podporujeme rovnocenný prístup vo výchove a vzdelávaní v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania. Zohľadňujeme individuálne potreby žiakov, aby mohli primerane rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti, schopnosti, a preto im v prípade potreby poskytujeme aj podporné opatrenia.

Tento školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD, Výchovný program CVČ sú prístupné všetkým žiakom bez akejkoľvek diskriminácie a segregácie. Napomáhame ich aktívnemu zapojeniu

do všetkých školských i mimoškolských aktivít. Snažíme sa vytvárať klímu školy, kde sa preferuje spolupráca, rešpekt a akceptujú odlišnosti.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdelávajú spolu s ostatnými žiakmi školy, pričom im vytvárame tieto podmienky:

* ak je to potrebné, vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý

je vypracovaný na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie

* používanie kompenzačných a iných pomôcok
* poskytovanie primeraných úprav v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
* špecifickú podporu a intervenciu so školským špeciálnym pedagógom
* pomoc pedagogického asistenta na vyučovaní
* uplatňovanie špeciálno-pedagogických metód a zásad
* hodnotenie podľa osobitných kritérií v súlade s platnou legislatívou
* aktívna spolupráca s rodičmi zameraná na kvalitnú domácu prípravu a jednotnosť prístupov

vo výchove a vzdelávaní.