WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II W ROKU SZKOLNY 2023/2024

|  |
| --- |
|  |
| **POZIOM NAJNIŻSZY****1p.** | **POZIOM BARDZO NISKI 2p.** | **POZIOM NISKI****3p.** | **POZIOM ŚREDNI 4 p.**  |  **POZIOM**  **WYSOKI 5p.** | **POZIOM NAJWYŻSZY 6p.** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
 | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
 | Poziom najwyższy osiąga uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*\*W świetle obowiązujących przepisów |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* wograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są płynne
* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | *Produkcja** wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
* uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych.
 | *Produkcja** wypowiedziucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
* uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo

i struktury,* uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.
 | *Produkcja** wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
* wypowiedzi są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.
 | ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |

|  |
| --- |
|  |
| **HELLO!** |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.**  | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Kolory
2. Zwroty na powitanie i pożegnanie
3. Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).*
4. Liczby 1-10
5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* przedstawia się innym,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* z problemami powtarza rymowanki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa kolory i liczby,
* wita się i żegna z innymi,
* przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie mówi rymowanki.
 |
| **MY FAVOURITE THINGS** |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** |  **5 p.**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Ulubione rzeczy
2. Kolory
3. Liczby 1-15
4. Przymiotniki: big, small
5. Konstrukcje *It’s a (bike), It isn’t a (scooter)*
6. Pytanie *Is it a (scooter)?*
7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
* z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki
* opisuje ulubiona rzecz i wygląd robota,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
* poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 |
| **MY FAMILY** |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.**  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Członkowie rodziny
2. Zwierzęta
3. Liczby 1-15
4. Ulubione rzeczy
5. Konstrukcje *I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … .*
6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa członków rodziny,
* opisuje siebie i swoją rodzinę,
* zna i stosuje liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,
* poprawnie śpiewa piosenkę iodgrywa historyjkę.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 |  |
| **MY BODY AND FACE** |  |  |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała
2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny
3. Konstrukcje: *He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …*
4. Pytania *Has he/she got …?*
5. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa części ciała i przymiotniki,
* opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,
* pisze opis postaci z filmu,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami pisze opis postaci z filmu,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 |
| **MY ROOM** |  |  |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** |  **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Przedmioty w domu
2. Miejsca w domu
3. Przyimki miejsca
4. Liczby 1-20
5. Konstrukcje *It is/ It isn’t in …*
6. Pytanie *Where’s …?*
7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-20,
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa przedmioty i miejsca w domu,
* pyta o położenie przedmiotów,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami pyta o położenie przedmiotów,
* z problemami opisuje swój pokój,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 |  | * poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,
* poprawnie opisuje swój pokój,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 |
| **I CAN JUMP!** |  |  |
|  | **2 p.** |  **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Czynności
2. Zwierzęta
3. Części ciała
4. Konstrukcje: *I can/ can’t …*
5. Pytanie *Can you … ?*
6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na | Uczeń:* w większości poprawnie
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na | Uczeń:* nazywa czynności, zwierzęta i
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | rozwiązuje zadania na słuchanie,* wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje zwierzęta,
* z problemami mówi i pyta o umiejętności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 | ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | części ciała,* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,
* opisuje zwierzęta,
* poprawnie mówi i pyta o umiejętności,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 |
| **HE LIKES CHEESE!** |
|  | **2 p.** |  **3 p.** | **4 p.** |  **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze
2. Posiłki
3. Konstrukcje: *He/She likes …. He/She doesn’t like …*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodniez usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa produkty spożywcze i posiłki,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,
* poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 |
| **OUR WORLD** |
|  | **2 p.** | **3 p.** |  **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Elementy krajobrazu
2. Środki transportu
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Konstrukcje: *There is …, There are …*
2. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* z problemami opisuje krajobraz,
* z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,
* poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* poprawnie opisuje krajobraz,
* poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 |
| **WHAT’S HE WEARING?** |
|  | **2 p.** | **3 p.** |  **4 p.** | **5 p.**  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| środków językowych | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania
2. Konstrukcje *I’m/He’s/She’s wearing …*
3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ubrania,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,
* poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 |