WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II W ROKU SZKOLNY 2023/2024

|  |
| --- |
|  |
| **POZIOM NAJNIŻSZY**  **1p.** | **POZIOM BARDZO NISKI 2p.** | **POZIOM NISKI**  **3p.** | **POZIOM ŚREDNI 4 p.** | **POZIOM**  **WYSOKI 5p.** | **POZIOM NAJWYŻSZY 6p.** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:   * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, * zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:   * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:   * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń:   * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Poziom najwyższy osiąga uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*  \*W świetle obowiązujących przepisów |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * wograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są płynne * uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, * uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, * uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne. | *Produkcja*   * wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, * uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, * uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych. | *Produkcja*   * wypowiedziucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, * wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, * uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo   i struktury,   * uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, * wypowiedzi są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. | ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **HELLO!** | | | | | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Kolory 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie 3. Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).* 4. Liczby 1-10 5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, * reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, * przedstawia się innym, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * z problemami powtarza rymowanki. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | | Uczeń:   * nazywa kolory i liczby, * wita się i żegna z innymi, * przedstawia się, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie mówi rymowanki. |
| **MY FAVOURITE THINGS** | | | | | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Ulubione rzeczy 2. Kolory 3. Liczby 1-15 4. Przymiotniki: big, small 5. Konstrukcje *It’s a (bike), It isn’t a (scooter)* 6. Pytanie *Is it a (scooter)?* 7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, * z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki * opisuje ulubiona rzecz i wygląd robota, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. * poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 | | | | |
| **MY FAMILY** | | | | |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje *I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … .* 6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami, * rozumie liczby 1-15, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa członków rodziny, * opisuje siebie i swoją rodzinę, * zna i stosuje liczby 1-15, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, * poprawnie śpiewa piosenkę iodgrywa historyjkę. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 | |  | |
| **MY BODY AND FACE** | | |  | |  | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | | **4 p.** | | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała 2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny 3. Konstrukcje: *He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …* 4. Pytania *Has he/she got …?* 5. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, | | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | | Uczeń:   * nazywa części ciała i przymiotniki, * opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, * pisze opis postaci z filmu, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami pisze opis postaci z filmu, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | |  | |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 | | | | | | |
| **MY ROOM** | | |  | |  | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | | **4 p.** | | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Przedmioty w domu 2. Miejsca w domu 3. Przyimki miejsca 4. Liczby 1-20 5. Konstrukcje *It is/ It isn’t in …* 6. Pytanie *Where’s …?* 7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami, * rozumie liczby 1-20, | | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | Uczeń:   * nazywa przedmioty i miejsca w domu, * pyta o położenie przedmiotów, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami pyta o położenie przedmiotów, * z problemami opisuje swój pokój, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | |  | | * poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, * poprawnie opisuje swój pokój, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 | | | | | | |
| **I CAN JUMP!** | | |  | |  | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | | **4 p.** | | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ**  **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: *I can/ can’t …* 5. Pytanie *Can you … ?* 6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała. | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na | Uczeń:   * w większości poprawnie | | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na | | Uczeń:   * nazywa czynności, zwierzęta i |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | rozwiązuje zadania na słuchanie,   * wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje zwierzęta, * z problemami mówi i pyta o umiejętności, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. | ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | części ciała,   * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, * opisuje zwierzęta, * poprawnie mówi i pyta o umiejętności, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, * poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 | | | | |
| **HE LIKES CHEESE!** | | | | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze 2. Posiłki 3. Konstrukcje: *He/She likes …. He/She doesn’t like …* 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodniez usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa produkty spożywcze i posiłki, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, * poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, * poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 | | | | |
| **OUR WORLD** | | | | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ**  **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Elementy krajobrazu 2. Środki transportu | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Konstrukcje: *There is …, There are …* 2. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, * z problemami opisuje krajobraz, * z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, * poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, * poprawnie opisuje krajobraz, * poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 | | | | |
| **WHAT’S HE WEARING?** | | | | |
|  | **2 p.** | **3 p.** | **4 p.** | **5 p.** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  znajomość | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| środków językowych | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.  Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania 2. Konstrukcje *I’m/He’s/She’s wearing …* 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, * częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa ubrania, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, * poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, * poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 | | | | |