**­­­­­­­**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
 Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Gronowie Górnym**

rok 2023/2024

**Wstęp**

Wychowanie to bez wątpienia proces świadomy, celowy, złożony i trudny.
Polega na planowym przekazywaniu dzieciom przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi mają się one kierować w swoim życiu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w procesie wychowania.

Bez wątpienia wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez zapobieganie, korygowanie i bieżące reagowanie działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej i skutecznej realizacji procesu wychowawczego. O powodzeniu działań pedagogicznych można mówić, gdy zostaną osiągnięte względnie trwałe zmiany w zachowaniu wychowanka.

Niniejszy program przedstawia treści i zadania o charakterze wychowawczym
i profilaktycznym. Będzie on realizowany przez wszystkich nauczycieli przy współudziale niepedagogicznych pracowników szkoły i przedszkola oraz wsparciu rodziców. Został opracowany na wniosek Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym
i przyjęty przez Radę Pedagogiczną. Program uwzględnia wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów, wnioski płynące z obserwacji, nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora, ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole. Uwzględnia również sugestie przekazane przez rodziców
i uczniów w licznych rozmowach.

Wierzymy, iż realizacja wypracowanych zasad przyczyni się do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni oraz warunków do kształtowania
i rozwoju samodzielnej, twórczej , samorealizującej się młodej osoby.

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej /art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 70 ust. 1, art. 72 ust.18 .Konwencji o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526
ze zmianami.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) -art.26, art.84 ust.2 pkt 1 i ust.3 oraz poz. 60.
3. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego
dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły
I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. ( Dz.U. z 2017r. poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. 2017 poz. 1591.
5. Karta Nauczyciela ze zmianami z dnia 26 stycznia 1982 r. art. 6.
6. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych obowiązującą w naszym kraju od 7 lipca1991 r.
7. Ustawę o postępowaniu w sprawie nieletnich z dnia 29 października 1982 r.
8. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym.
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
10. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
oraz niektórych innych ustaw Dz. U. z 2015 r. poz. 875 .
11. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu
i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Dz. U. poz. 1249.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO**

Adresatami programu są dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie z I i II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej w Gronowie Górnym, ich rodzice, nauczyciele, jak też pracownicy niepedagogiczni będący współuczestnikami i współrealizatorami programu. Planowane działania będą nakierowane na zaspokojenie indywidualnych potrzeb i wykorzystanie indywidualnych zasobów, tworzenie uczniom warunków, których celem jest wspieranie ich w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

W roku szkolnym 2023/2024 w sposób szczególny będą rozwijane postawy wrażliwości na piękno i dobro, szlachetności, aktywności społecznej i dbania o zdrowie i aktywność fizyczną. Wychowankowie będą wprowadzani w dziedzictwo cywilizacji Europy oraz kultury polskiej i spuścizny historycznej. Program ma wspierać wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie. Do priorytetowych działań szkoły należeć będzie również podnoszenie jakości wsparcia dzieci, uczniów i rodzin poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. Wśród kierunków wskazano także: wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych,
których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów.

**ADRESACI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. **Rodzice** – współuczestniczą w działaniach wychowawczych podejmowanych
w przedszkolu i szkole, mających na celu kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów. Rolą i zadaniem szkoły jest udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania. **Rodzice są podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły i** **podejmują następujące zadania**:
* Uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczo–profilaktyczny
* Współpracują i decydują o formach pomocy psychologiczno–pedagogicznej własnego dziecka
* Wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli
* Aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu społeczności: rodzina – szkoła – środowisko lokalne
* Biorą udział w proponowanych przez psychologa i pedagoga szkolnego, szkołę i środowisko lokalne formach wsparcia, zwłaszcza w sytuacjach trudnych wychowawczo i kryzysach
* Uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka
i przyczynach jego nieobecności
* Współpracują przy podnoszeniu frekwencji
1. **Uczniowie** **–** stanowią aktywną część środowiska szkoły. Uczą się odpowiedzialnego zachowania w procesie dydaktyczno–wychowawczym, doskonalą swoje umiejętności, rozwijają zainteresowania, angażują się w różne formy aktywności społecznej celem ogólnego samorozwoju. **Realizują potrzeby:**
	* Zdobywania wiedzy
	* Przynależności i bezpieczeństwa
	* Poznania i zaakceptowania siebie
	* Zaakceptowania innych, budowania relacji
	* Zdobywania umiejętności życiowych: porozumiewania się, podejmowania decyzji, twórczego i krytycznego myślenia, radzenia sobie ze stresem
	i emocjami
	* Uczestnictwa w grupach zainteresowań
	* Aktywnego włączenia się w społeczeństwo z dobrym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym oraz wypełniania zadań w dorosłym życiu
2. **Nauczyciele** – odpowiedzialni za dydaktykę i wychowanie w szkole starają się
o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swoich kwalifikacji zawodowych, przekazywania zasad i wartości w ramach różnych zadań realizowanych na lekcjach
i zajęciach pozalekcyjnych poprzez osobistą postawę, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, wyciąganie konsekwencji, życzliwe rozmowy w stosunku
do wychowanka i jego rodziny. **Towarzyszą uczniom w ich drodze ku dojrzałości i dostrzegają konieczność:**
	* Doskonalenia swoich umiejętności, podnoszenia kwalifikacji zawodowych
	* Wprowadzania do tematyki swego przedmiotu elementów programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
	* Kierowania się zawsze i wszędzie dobrem dziecka

**DIAGNOZA POTRZEB**

Program wychowawczo – profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym stanowi odpowiedź na potrzeby i trudności naszych uczniów. Dlatego w pierwszej kolejności została przeprowadzona diagnoza zasobów szkoły, dzięki której określono potrzeby i oczekiwania wszystkich grup tworzących naszą społeczność: uczniów, rodziców i nauczycieli. Przeprowadzono analizę potrzeb
i zagrożeń występujących w szkole, dzięki czemu uzyskano odpowiedzi na pytania dotyczące potrzeb rozwojowych uczniów i działań wychowawczo– profilaktycznych.
Na tej podstawie powstała mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w naszej szkole.

Nasi podopieczni wychowują się w środowiskach zróżnicowanych pod względem socjalnym oraz opiekuńczo – wychowawczym. Przeprowadzona w środowisku szkolnym diagnoza wskazała problemy, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę w pracy wychowawczej.

**CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE**

**Czynnikami chroniącymi w szkole są:**

* Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole
* Właściwe relacje uczniów z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi
* Jasna, czytelna komunikacja
* Aktywne metody nauczania
* Obiekty sportowe
* Otoczenie ułatwiające kontakt z przyrodą
* Duża przestrzeń
* Miejsce do odpoczynku i relaksu
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym

**Czynniki ryzyka w szkole to:**

* Niska motywacja do nauki
* Słaba współpraca z rodzicami
* Niska frekwencja
* Niska kultura osobista
* Duże braki w zakresie higieny osobistej
* Niskie aspiracje edukacyjne
* Konfliktowe relacje pomiędzy wychowankami
* Akceptowanie postawy nieuczciwości
* Niekorzystanie z pomocy w nauce oferowanej przez nauczycieli
i wychowawców
* Brak hobby oraz pomysłów na atrakcyjne spędzanie czasu wolnego poza komputerem i spotkaniami w gronie znajomych
* Przemoc psychiczna w świecie realnym i wirtualnym
* Problemy zdrowotne w tym stany depresyjne.

**MISJA PLACÓWKI**

W naszych działaniach opieramy się na takich wartościach jak: odpowiedzialność, tolerancja, prawda, szacunek, patriotyzm, współpraca.

**WIZJA PLACÓWKI**

W naszych działaniach opieramy się na takich wartościach jak: odpowiedzialność, tolerancja, prawda, szacunek, patriotyzm, współpraca.

* Szkoła dająca podstawy rzetelnej, gruntownej wiedzy – wyposażająca ucznia
w umiejętność samokształcenia i samodoskonalenia.
* Szkoła wychowująca młodych, otwartych ludzi, chętnie nawiązujących kontakty
z rówieśnikami innych krajów Europy, próbujących posługiwać się językami obcymi.
* Szkoła bezpieczna, otwarta, bez agresji. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez system monitoringu.
* Szkoła rozwijająca działalność ekologiczną – ucząca życia higienicznego, w zgodzie
z naturą, wychowująca młodych ludzi świadomych zagrożeń związanych z dewastacją środowiska, broniących czystości środowiska naturalnego.
* Szkoła kładąca nacisk na wychowanie patriotyczne – wychowująca młodego Polaka świadomego swoich korzeni i odpowiedzialnego za losy swojego kraju i regionu - ,,lokalnej ojczyzny”.
* Szkoła silnie związana ze swoim środowiskiem – będąca czynnikiem integrującym lokalną społeczność.
* Szkoła kształcąca w duchu humanizmu, kształcąca człowieka otwartego na potrzeby innych ludzi, człowieka posiadającego wysoką kulturę osobistą przeciwstawiającego się wszelkim przejawom nietolerancji, niewłaściwego zachowania i postępowania.
* Szkoła posiadająca wysoko wykwalifikowaną kadrę, ciągle podnoszącą swoje kwalifikacje
i doskonalącą się.
* Szkoła otwarta na korzystne zmiany, przyjmująca studentów na praktyki z różnych uczelni pedagogicznych.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążymy do tego aby absolwent naszej szkoły:

* był wszechstronnie i harmonijnie rozwinięty,
* umiał zdobywać wiedzę, nawiązywać i utrzymywać poprawne kontakty z innymi dziećmi, dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innej narodowości o rasy, itp.,
* posiadał umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* miał ogromne poczucie przynależności do społeczności szkolnej środowiska szkolnego, regionu i kraju,
* miał rozbudzone potrzeby kontaktu z przyrodą, o wrażliwości estetycznej, żyjących higienicznie i w zgodzie z naturą,
* znał literaturę, teksty kultury regionalnej,
* wzbogacał wiedzę o człowieku i życiu, świecie z perspektywy współczesności
z odniesieniem do przyszłości,
* umiał komunikować się, tzn. umiał słuchać i mówić,
* był kreatywny w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy,
* dbał o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa i wygląd zewnętrzny,
* umiał dbać o zdrowie i nie ulegał nałogom,
* był uczciwy*.*

**CELE OGÓLNE**

1. **Sfera fizyczna:**
	1. Kształtowanie i rozwijanie postawy prozdrowotnej, zapewniającej uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, motywującej
	do samorozwoju.
2. **Sfera społeczna:**
	1. Kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw społecznych przygotowujących do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych.
3. **Sfera psychiczna:**
4. Wspomaganie w budowaniu harmonijnej, autonomicznej osobowości dzieci w wieku przedszkolnym i młodzieży w okresie adolescencji.
5. **Sfera duchowa:**
6. Ukierunkowanie na kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu istnienia.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

**Sfera fizyczna:**

1. Profilaktyka w zakresie:
	1. Dbania o własne zdrowie i higienę osobistą
	2. Harmonijnego rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej
	3. Racjonalnego odżywiania stymulującego rozwój
	4. Racjonalnego i bezpiecznego korzystania z TIK
2. Uczeń posiada wiedzę na temat szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych w sferze osobistej, rodzinnej, społecznej.
3. Dba o środowisko respektując zasady ekologii oraz racjonalnego korzystania
z odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody, prowadzi selektywną zbiórkę odpadów.

**Sfera społeczna:**

1. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez:
	1. Respektowanie zasad i norm obowiązujących w szkole
	2. Respektowanie zasad i norm regulujących życie społeczne
	3. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych
2. Przygotowuje się do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych
i aktywności zawodowej.
3. Rozbudza w sobie poczucie wspólnoty narodowej i lokalnej poprzez poznawanie i kultywowanie tradycji i zwyczajów oraz upamiętnianie ważnych dat i wydarzeń historycznych.
4. Kształtuje i rozwija odpowiedzialność za swoje zdrowie i bezpieczeństwo innych.

**Sfera psychiczna:**

1. Kształtowanie obrazu własnej osoby poprzez:
	1. Tworzenie okazji do doświadczania sukcesu i pozytywnych przeżyć
	2. Nabywanie umiejętności samokontroli emocji i własnego zachowania
	3. Poznawanie własnych możliwości, zasobów
	4. Rozwijanie wrażliwości na drugiego człowieka, zwierzęta, respektowanie ich potrzeb,
2. Dziecko/uczeń nabywa wiedzę dotyczącą zachowania zdrowia psychicznego
i równowagi emocjonalnej w sytuacjach kryzysu,.
3. Potrafi samodzielnie wartościować oraz krytycznie odnosić się do różnego rodzaju sytuacji i idei.
4. Zna sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, potrafi prowadzić konstruktywny dialog zmierzający do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.

**Sfera duchowa:**

1. Rozwijanie autonomii dziecka poprzez:
	1. Uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania
	2. Inspirowanie aktywności i zainteresowań, uczestniczenie w różnych formach twórczości
	3. Konstruktywne i aktywne spędzanie wolnego czasu
	4. Rozwijanie umiejętności udzielania pomocy i wsparcia oraz proszenia o nie
2. Dziecko posiada wiedzę dotyczącą ról w rodzinie.
3. Zna i nazywa istotne wartości będące fundamentem właściwie funkcjonującej rodziny i wspólnoty.
4. Rozwija aktywność i samorządność, uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym.

**PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

Do realizacji programu wykorzystane zostaną następujące strategie:

1. **Informacyjne** - dostarczą informacji na temat skutków zachowań ryzykowanych i tym samym umożliwią dokonywanie właściwych wyborów i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
2. **Edukacyjne** – pomogą w rozwijaniu istotnych umiejętności społecznych
i interpersonalnych.
3. **Interwencyjne** – umożliwią uzyskania wsparcie w sytuacjach trudnych
i kryzysowych.
4. **Wychowawcza** – przyczyniające się do rozwijania poczucia wspólnoty
w społeczności szkolnej, wzmacniania więzi ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie postaw prospołecznych oraz przygotowanie do uczestnictwa
w kulturze.

Cele realizujemy poprzez:

* Codzienną pracę dydaktyczną i wychowawcza
* Zajęcia dodatkowe - pozalekcyjne, wychowawcze i zebrania społeczności szkolnej
* Uroczystości szkolne i państwowe
* Udział w przedsięwzięciach kulturalnych realizowanych w środowisku
* Konkursy, wystawy
* Spotkania, warsztaty i konsultacje dla rodziców i nauczycieli
* Procedury postępowania w sytuacjach trudnych

**PRZEWIDYWANE EFEKTY**

* Przestrzega zasad panujących w różnych grupach społeczny
* Rozumie relacje społeczne i aktywnie podejmuje adekwatne role
* Zna sposoby radzenia sobie z agresją i stresem, potrafi rozwiązywać konflikty
* Stosuje formy właściwego zachowania się oraz dba o kulturę języka
* Prezentuje właściwą postawę, dąży do bycia lepszym, wolnym od przemocy, agresji oraz nałogów
* Wykazuje motywację do nauki
* Potrafi zwracać się o pomoc w przypadku doświadczania trudności
* Zna swoje potrzeby, potrafi je komunikować
* Posiada umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu
* Okazuje szacunek dla wartości, tradycji i kultury narodowej
* Rozumie przynależność do kraju, regionu, „małej ojczyzny”
* Czuje się bezpiecznie w szkole
* Rozwija zainteresowania i zdolności
* Doświadcza sukcesu
* Potrafi efektywnie organizować sobie czas wolny
* Prowadzi aktywny i zdrowy styl życia
* Ma wykształcone nawyki higieniczne
* Wie i stosuje zasady sanitarne
* Włącza się w działania na rzecz innych w tym społeczności lokalnej
* Korzysta z dóbr kultury
* Wzrost wiedzy i świadomości dziecka oraz jego rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania tym zjawiskom
* Poprawa relacji uczeń – wychowawca - nauczyciel- rodzic
* Wzrost zaangażowania w realizację idei samorządności

**EWALUACJA PROGRAMU**

W celu ustalenia poziomu realizacji i skuteczności programu niezbędna jest jego ewaluacja, będzie ona prowadzona na koniec II semestru poprzez:

* Badania ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców
* Bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji programu (jeśli wystąpi taka potrzeba)
* Obserwacje uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* Rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami,
* Analizę dokumentów
* Monitorowanie frekwencji,
* Wnioski z pracy zespołów: wychowawczego, nauczycieli, pomocy psychologiczno – pedagogicznej
* Diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących uczniów szkoły,
* Wywiady
* Sprawozdania z realizacji Rocznych Planów Pracy Wychowawczej oraz treści zawartych w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów.

Powyższe dane staną się podstawą do sformułowania zaleceń, kierunków modyfikacji programu w kolejnym roku szkolnym

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie Górnym. Dyrektor czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są wszyscy wychowawcy, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem oraz pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje etap nauczania przedszkolnego oraz I i II etap edukacyjny. Uszczegółowienie zadań ma miejsce na początku każdego roku szkolnego. Ewaluacja programu odbywa się corocznie po wykonaniu zadań wynikających z Rocznego Planu Pracy Szkoły.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. **SFERA FIZYCZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Obszar** | **Zadania** | **Formy i sposoby** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Fizyczna | Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo | Zapoznanie uczniów z przepisami BHP.  | * zajęcia z wychowawcą
* lekcje przedmiotowe
* ulotki, plakaty informacyjne
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
* personel niepedagogiczny
 | wrzesień |
| Uświadomienie potrzeby dbania o higienę osobistą, w tym higienęjamy ustnej. | * wyrabianie nawyku

dbania o higienęosobistą, w tym jamyustnej,* profilaktyka próchnicy
 | * pielęgniarka
* stomatolog szkolny
* wychowawcy,
* nauczyciel biologii
* inni nauczyciele
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Udział w akcji profilaktycznejdotyczącej zapobieganiunowotworowi skóry. | * profilaktyka chorób nowotworowych
 | październik |
| Rozbudzanie potrzeby ruchu i aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. | * motywowanie do aktywnego uczestniczenia w zajęciach sportowych,
* udział w spacerach, zawodach sportowych
 | * Nauczyciele w-f
* wychowawcy
 | Cały rok |
| Zapewnienie bezpiecznej podwzględem fizycznym ipsychicznym przestrzeni dlauczniów i pozostałychpracowników szkoły. | * zajęcia

wychowawcze* aranżowanie

przestrzeni sprzyjającejwyciszeniu i odpoczynkowi* kampania dotycząca

higieny słuchu,* wspólne obchodzenie

uroczystości szkolnych | Wszyscy pracownicy | cały rok |
| Utrwalanie zasad zdrowegoodżywiania się poprzezwykorzystanie produktówregionalnych i nieprzetworzonych. | * pogadanki
* profilaktyka otyłości
* gazetki promujące

produkty regionalne, | * pielęgniarka
* wychowawcy
* nauczyciel biologii
* inni nauczyciele
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Fizyczna | Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo | Kształtowanie zachowańzgodnych z Netykietą | * obchody Dnia

Bezpiecznego Internetu* projekcja filmów

profilaktycznych* przygotowanie broszur

informacyjnych | * nauczyciel

informatyki* wychowawcy
* pedagog
 | luty  |
| Podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu szkodliwości środkówpsychoaktywnych. | Zajęcia na platformie profilaktycznej EduLyke | * Psycholog
* Pedagog
 | cały rok |
| Ukazywanie negatywnegowpływu używania i uzależnieniana relacje - rodzina, gruparówieśnicza, społeczeństwo. | * zajęcia profilaktyczne
* WDŻ
* projekcja filmów
 | * wychowawcy
* nauczyciel WDŻ
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Edukowanie rodziców w zakresiezagrożenia środkamipsychoaktywnymi, uzależnieniamibehawioralnymi, chorobamicywilizacyjnymi, | * edukacja
* warsztaty kompetencji

wychowawczych, | * Wychowawcy
* Psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Egzekwowanie obowiązującychprocedur. | * pomiar temperatury
* zachowanie

bezpiecznego odstępu* dezynfekcja rąk
 | * pielęgniarka
* wychowawcy
 | cały rok |
| Rozwijanie umiejętnościsamoobserwacji. | * edukacja zdrowotna,
* elementy treningu

uważności | * nauczyciel biologii, EDB
* wychowawcy
 | cały rok |
| Poszerzenie wiedzy ekologicznej. | * aranżowanie sytuacji

umożliwiającychprowadzenie działań narzecz ochrony przyrodyi środowiska* udział w akcjach,

konkursach o tematyceekologicznej* wykorzystanie

materiałów z recyklingupodczas zajęćkreatywnych | * nauczyciel biologii, przyrody
* wychowawcy
 | cały rok |
| Podejmowanie działań na rzeczochrony środowiska | * konkursy,
* zapewnienie domków

umożliwiającychprzetrwanie zimyzwierzętom,* akcja Sprzątanie

Świata,* Dzień Ziemi,
 | * Nauczyciele
* wychowawcy
 | cały rok |

1. **SFERA SPOŁECZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Obszar** | **Zadania** | **Formy i sposoby** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Społeczna  | Relacje, postawy,role społeczne | Rozbudzanie świadomościzwiązanej z przestrzeganiem zasadsystemu oceniania zachowania,zasad, norm, regulaminów szkoły. | * zapoznanie uczniów z regulaminami, i procedurami

obowiązującymi w szkole* poznanie różnych

procedur zachowań w sytuacji zagrożenia* wykorzystanie

infografik | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Kształtowanie respektu doposzanowania zasad i normspołecznych oraz prawnych,interioryzacja norm. | * edukacja w zakresie

odpowiedzialnościnieletnich* zajęcia profilaktyczne
* spotkanie z

przedstawicielempolicji, straży miejskiej | * wychowawcy
* nauczyciele
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Rozwój umiejętności dotyczącychpoprawnej komunikacji interpersonalnej, w tympodnoszenie kultury języka. | * tworzenie sytuacji

wychowawczych umożliwiającychdoświadczanie relacjispołecznych* zajęcia

wychowawcze,* modelowanie wzorów

komunikacyjnych | * wychowawcy
* nauczyciele
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Pobudzanie więzi z grupamispołecznymi, których uczeń jestczłonkiem (rodzina, klasa,społeczeństwo, naród). | * zajęcia Integracyjne
* festyny, kiermasze szkolne
* Szkolne Koło Wolontariatu
* Mikołajki, Walentynki
* celebrowanie świąt
* uroczystości i akademie

upamiętniające świętapaństwowe | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele

przedmiotów | cały rok |
| Motywowanie do respektowanianorm i zasad obowiązujących wtych grupach. | * zebrania społeczności

szkolnej, apele* godziny z wychowawcą
* zajęcia terapeutyczne
* pogadanki
* debaty tematyczne
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele

przedmiotów | cały rok |
| Przekazywanie umiejętnościtworzenia relacji, współdziałaniaoraz samodzielnej organizacjipracy. | * doskonalenie

współpracy podczaszajęć wychowawczych,zajęć dydaktycznych,* organizowanie akcji

pomocowych* powierzanie zadań

indywidualnym uczniom, wspieranie ichprzy realizacji zadań,* praca w Samorządzie

Uczniowskim, | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Ukazywanie wartości i znaczeniazwyczajów i tradycji. | * Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z wydarzeniami historycznymi
 | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Uczenie okazywania szacunku dladziedzictwa narodowego, historii,tradycji, symboli narodowych. | * realizacja treści

patriotycznych nalekcjach,* przygotowanie

szkolnych obchodów:Narodowe czytanie,Święta odzyskaniaNiepodległości, Święta3 – Maja,* udział uczniów w

konkursach, | * wychowawcy
* nauczyciel historii
* nauczyciele
* bibliotekarz
 | cały rok |
| Zaznajomienie z prawami iObowiązkami zawartymi wKonstytucji RzeczpospolitejPolskiej. | * treści programowe,
 | * nauczyciele historii, WOS, języka polskiego
 | cały rok |

1. **SFERA PSYCHICZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Obszar** | **Zadania** | **Formy i sposoby** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| psychiczna  | Bezpieczeństwo psychiczne i profilaktyka zachowań ryzykownych. | Rozwijanie poczucia akceptacjiwłasnej osoby, umiejętnościwykorzystywania własnychzasobów w życiu codziennym. | * zajęcia z wychowawcą,
* indywidualna praca z psychologiem, pedagogiem
* zajęcia wychowawcze

(sportowe, Laboratorium Przyszłości) | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Edukowanie w zakresienazywania, rozpoznawaniaemocji. | * Zajęcia TUS,
* zajęcia z wychowawcą,
* indywidualna praca z psychologiem, pedagogiem
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Przekazywanie umiejętnościdotyczących kontroli własnychzachowań oraz ich utrwalanie | * zajęcia socjoterapeutyczne,
* indywidualna praca z psychologiem, pedagogiem
* wykorzystanie elementów TUS, TZA,
* treningi relaksacyjne,
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Stymulowanie do rozwoju,pokonywania słabości, nabywanianiezbędnych w życiu społecznymumiejętności. | * tworzenie sytuacji

stymulujących rozwijanie umiejętności społecznych,* debaty,
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Kształtowanie empatii iwrażliwości na uczucia innych osób, akceptacja ich. | * warsztaty,
* wykorzystanie

elementów biblioterapii i muzykoterapii* analizowanie sytuacji

społecznych* poznawanie biografii

znanych i cenionych ludzi | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Utrwalanie wiedzy dotyczącejzachowań pożądanych i niepożądanych również tych,które dotyczą aktywności w Internecie. | * uświadamianie

zagrożeń związanych zniewłaściwymkorzystanie z TIK,* obchody Dnia

Bezpiecznego Internetu,* kampania reklamująca

„ strefy wolne od technologii”,* przekazywanie stosownych treści,
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele informatyki, EDB
 | cały rok |
| Rozwijanie szacunku dla własności intelektualnej. | * edukowanie w zakresie praw autorskich oraz zasad

korzystania z dóbr intelektualnych | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
* bibliotekarz
 | cały rok |
| Kształtowanie zachowańdotyczących zachowania dystansui krytycznego stosunku wobectreści i zachowań w mediach,grupach społecznych. | * uczenie krytycznego

myślenia* odróżniania treści

prawdziwych od face news* uświadamianie

konsekwencji rozpowszechniania fałszywych treści | * nauczyciel WOS, j. polskiego, muzyki, plastyki
 | cały rok |
| Rozbudzanie postawobywatelskich i prowspólnotowych - od rodziny,szkoły przez wspólnotę lokalną,narodową. | * pogadanki „Moja rodzina”
* wspólne celebrowanie świąt
* udział w apelach i akademiach z okazji

uroczystości państwowych | * wychowawcy
 | cały rok |
| Doskonalenie umiejętnościrozwiązywania konfliktów. | * zajęcia

socjoterapeutyczne* zajęcia z

wychowawcą* treści programowe (j.polski, wos, edb)
 | * wychowawcy
* nauczyciele
* pedagog
* psycholog
 | cały rok |
| Rozbudzanie potrzeby budowaniadialogu, zdrowej bezpiecznejatmosfery. | * zajęcia sportowe
* działalność w Samorządzie

Uczniowskim* organizacji uroczystości
* zajęcia wychowawcze
* godziny wychowawcze
 | * nauczyciel wf
* wychowawcy
* pedagog,
* nauczyciele
* wychowawcy
 | cały rok |
| Wzmacnianie umiejętnościstosowania zasad fair play ikulturalnego kibicowania | * pogadanki,
* projekcja filmów,
 | * wychowawcy
* nauczyciele w-f
 | cały rok |
| Uczenie umiejętności okazywaniaszacunku poprzez właściwy języki postawę | * zebrania społeczności szkolnej
* zajęcia z savoir vivre,
* Dzień Życzliwości,
* wspólne wyjścia na
* wydarzenia kulturalne
 | * nauczyciele przedmiotów
* wychowawcy
* psycholog
* pedagog
 | cały rok |
| Edukowanie rodziców odnośniezagrożeń bezpieczeństwa izdrowia ich dzieci | * zebrania rodziców,
* warsztaty umiejętności wychowawczych,
* konsultacje
 | * Nauczyciele
* wychowawcy
* psycholog,
* pedagog
 | cały rok |
| Diagnozowanie zachowańzwiązanych z używaniem środkówpsychoaktywnych, przemocowychoraz natychmiastowa interwencja. | * stosowanie procedur,
* edukacja nauczycieli w zakresie zachowań ryzykownych
 | * wychowawcy,
* psycholog
* pedagog,
* nauczyciele
 | cały rok |
| psychiczna  | Bezpieczeństwo psychiczne i profilaktyka zachowań ryzykownych. | Doskonalenia kompetencjiwychowawczych nauczycieli irodziców. | * Pomoc psychologiczna,
* zespoły problemowe i

zadaniowe, | * wychowawcy
* psycholog
* pedagog,
* nauczyciele
 | cały rok |
|  | Edukacja w zakresie kształtowaniapostaw wolnych od nałogów ieksperymentowania ze środkamipsychoaktywnymi | * treści programowe,
* program profilaktyczny

„EduLyke”* obchody Dnia bez papierosa
 | * wychowawcy,
* psycholog
* pedagog,
* nauczyciele
 | cały rok |
| Działania na rzecz poprawyabsencji na zajęciach. | * systematyczny kontakt

z rodzicami i opiekunami – prawne konsekwencje brakurealizacji obowiązku nauki* promowanie systematycznego uczęszczania do szkoły poprzez system nagród
* podejmowanie

adekwatnych działań w sytuacjach wysokiejabsencji (kontrakty) | * wychowawcy,
* psycholog
* pedagog,
* nauczyciele
 | cały rok |

1. **SFERA DUCHOWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Obszar** | **Zadania** | **Formy i sposoby** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| Duchowa  | Wartości, normy,wzorce zachowań. | Rozwijanie umiejętnościkierowania się dobrem osobistymi społecznych. | * udział w akcjach

charytatywnych,* zajęcia wychowawcze,
* treści programowe (j.

polski, historia, WOS), | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* nauczyciele
* personel niepedagogiczny
 | wrzesień |
| Rozbudzenie refleksjidotyczących podejmowanychzachowań i decyzji. | * godziny z wychowawcą,
* program doradztwa

zawodowego, | * wychowawcy
* nauczyciel doradztwa

zawodowego | cały rok |
| Kształtowanie wrażliwości izainteresowania potrzebamiinnych. | * zbiórka na rzecz

Schroniska dla zwierząt, | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Stymulowanie potrzebysamorozwoju, inspirowaniezainteresowań. | * udział w zajęciach

rozwijającychkreatywność i* zainteresowania,

poznawanie różnychform aktywności,* aranżacja przestrzeni

szkolnych,* włączenie aktywnych

metod nauczania, | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Pobudzanie potrzeby efektywnegoi interesującego organizowaniaczasu wolnego | * zajęcia wychowawcze,
* tablica z sukcesami pozaszkolnymi uczniów
* projekcja filmów

popularyzujących zainteresowania i pasje | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Uczenia udzielania pomocy iwsparcia | * dostrzeganie i

reagowanie na potrzebyinnych,* zorganizowanie kącika

pomocowego (koleżeńska pomoc w nauce),* propagowanie idei wolontariatu
 | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Wskazywanie znaczenia rodzinydla kształtowania zdrowej,świadomej osobowości młodegoczłowieka | * organizowanie wraz z

rodzicami wydarzeńzwiązanych z funkcjonowaniemszkoły (kiermasze świąteczne, festyn z okazjiDzień Dziecka) | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Ukazywanie struktury rodziny, jejhierarchiczności i ról istotnych dlajej właściwego funkcjonowania | * zajęcia z wychowawcą
* treści programowe (WDŻ, j. polski, biologia)
 | * nauczyciele
 | cały rok |
| Rozwijanie odpowiedzialności isamorządności na gruncieosobistym i szkolnym. | * praca w Samorządzie

szkolnymWolontariat Szkolny | * wychowawcy
* nauczyciele
 | cały rok |
| Wzmacnianie umiejętnościnazywania poznawanych wartości,oceny postępowania innych ludzi,odwoływanie się do przyjętychzasad i norm. | * dokonywanie

samooceny i ocenyinnych uczniówna koniec semestrów, | * wychowawcy
* nauczyciele
 | dwa razy w roku szkolnym |
| Aktywizowanie do włączania sięw życie kulturalne szkoły ispołeczności lokalnej. | * udział w wystawach,

wernisażach, spektaklach,konkursach i warsztatach,* celebrowanie

uroczystości szkolnych | nauczyciele historii, j. polskiego | cały rok |
| Środowisko lokalne | Stymulowanie potrzebysamorozwoju, inspirowanie zainteresowań. | * Gmina Miasto Elbląg
* Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
* Schronisko dla zwierząt
* Sąd Rodzinny
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
 | cały rok |
| * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
 |  cały rok |

Załączniki:

1. Kalendarz imprez szkolnych