**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-**

**WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W SULBINACH NA ROK 2023/2024**

1. Adaptacja dziecka w żłobku
2. Współpraca z rodzicami
3. Rozwój społeczny
4. Rozwój umiejętności samoobsługowych
5. Rozwój mowy i myślenia, zajęcia logopedyczne
6. Rozwój sprawności fizycznej (mała motoryka, duża motoryka, sensomotoryka)
7. Rozwój umiejętności muzycznych, rytmika
8. Uroczystości i imprezy okolicznościowe
9. Programy realizowane w żłobku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zadania**  | **Sposób realizacji**  | **Termin**  |
| 1. | Adaptacja dziecka w żłobku | \*Dni adaptacyjne w żłobku \*Zbierania informacji o dziecku z rozmów, ankiet oraz kart zgłoszeniowych **\***Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku \*Zabawy integracyjne z dziećmi  | Wrzesień Wrzesień Wrzesień Wrzesień |
| 2. | Współpraca z rodzicami | \*Poznanie oczekiwań rodziców \*Aktywizowanie rodziców do uczestnictwa w życiu żłobka \*Spotkania z rodzicami (ogólne, indywidualne, grupowe)  | Wrzesień Cały rok Cały rok |
| 3. | Rozwój społeczny | \*Nawiązanie kontaktów społecznych z dziećmi i opiekunami \*Troska o dobre samopoczucie dziecka\*Rozwiązywanie konfliktów w grupie \*Wdrażanie do wspólnych i zgodnych zabaw \*Wyrabianie dobrych wzorców zachowania u dzieci  | Wrzesień Cały rokCały rok Cały rok Cały rok  |
| 4. | Rozwój umiejętności społecznych |  \*Nawiązywanie kontaktów społecznych z dziećmi i opiekunami \*Podejmowanie prób samodzielnego jedzenia łyżką i widelcem oraz picia z kubeczka lub przez słomkę \*Wdrażanie dzieci do spożywania różnorodnych posiłków \*Zachęcanie do zgłaszania potrzeb fizjologicznych \*Nauka korzystania z nocnika lub sedesu \*Wdrażanie do samodzielnego ubierania się \*Wdrażanie do dbania o porządek  | Cały rok  Cały rok Cały rok Cały rok Cały rokCały rokCały rok |
| 5. | Rozwój mowy i myślenia, zajęcia logopedyczne | \*Ćwiczenia artykulacyjne rozwijające aparat mowy \*Rozwijanie mowy biernej (prośba, polecenie, czytanie bajek i analiza) \*Oglądanie książeczek \*Zachęcanie dzieci do wypowiadania swoich potrzeb \*Ćwiczenia oddechowe \*Gimnastyka buzi i języka | Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok  |
| 6. | Rozwój sprawności fizycznej | \*Poranna gimnastyka \*Próby rzucania do celu \*Zabawy ruchowo-naśladowcze przy muzyce \*Wykorzystywanie ćwiczeń W. Scherborne (dziecięce masażyki, ćwiczenia rytmiczne) \*Zabawy ruchowe KLANZA\*Zabawy na placu zabaw \*Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, przesypywania, ćwiczenia chwytu pesetowego \*Podejmowania wykonywania prac plastyczno-technicznych różnymi metodami \*Zabawy sensoryczne (np. zabawy z matami sensorycznymi itp.) | Codziennie Cały rok Cały rok Cały rok  Cały rokMiesiące ciepłe Cały rok  Cały rok Cały rok |
| 7. | Rozwój umiejętności muzycznych | \*Zabawy ruchowe przy muzyce \*Poznanie różnych utworów muzycznych i rodzajów muzyki \*Opowieści ruchowe przy muzyce \*Wdrażanie instrumentów muzycznych do zajęć  | Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok |
| 8. | Uroczystości i imprezy okolicznościowe | \*Uroczyste obchody urodzin każdego dziecka \*Spotkanie z Mikołajem (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli) \*Dzień Babci i Dziadka (forma elektroniczna) \*Dzień otwarty (w ramach obchodu Dnia Rodziny i Dnia Dziecka) (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli) \*Zakończenie roku (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli)  | Cały rok (w miarę możliwości dzieci)Grudzień Styczeń Czerwiec Czerwiec |
| 9. | Programy realizowane w żłobku | \*Program autorski Bezpieczny Maluch – bezpieczna zabawa \*Program autorski Czytamy bajki \*Program Eksperymentujemy razem  | Październik – Marzec Październik-Czerwiec Listopad - Marzec |