**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-**

**WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W SULBINACH NA ROK 2023/2024**

1. Adaptacja dziecka w żłobku
2. Współpraca z rodzicami
3. Rozwój społeczny
4. Rozwój umiejętności samoobsługowych
5. Rozwój mowy i myślenia, zajęcia logopedyczne
6. Rozwój sprawności fizycznej (mała motoryka, duża motoryka, sensomotoryka)
7. Rozwój umiejętności muzycznych, rytmika
8. Uroczystości i imprezy okolicznościowe
9. Programy realizowane w żłobku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** |
| 1. | Adaptacja dziecka w żłobku | \*Dni adaptacyjne w żłobku  \*Zbierania informacji o dziecku z rozmów, ankiet oraz kart zgłoszeniowych  **\***Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku  \*Zabawy integracyjne z dziećmi | Wrzesień  Wrzesień  Wrzesień    Wrzesień |
| 2. | Współpraca z rodzicami | \*Poznanie oczekiwań rodziców  \*Aktywizowanie rodziców do uczestnictwa w życiu żłobka  \*Spotkania z rodzicami (ogólne, indywidualne, grupowe) | Wrzesień  Cały rok  Cały rok |
| 3. | Rozwój społeczny | \*Nawiązanie kontaktów społecznych z dziećmi i opiekunami  \*Troska o dobre samopoczucie dziecka  \*Rozwiązywanie konfliktów w grupie  \*Wdrażanie do wspólnych i zgodnych zabaw  \*Wyrabianie dobrych wzorców  zachowania u dzieci | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 4. | Rozwój umiejętności społecznych | \*Nawiązywanie kontaktów społecznych z dziećmi i opiekunami  \*Podejmowanie prób samodzielnego jedzenia łyżką i widelcem oraz picia z kubeczka lub przez słomkę  \*Wdrażanie dzieci do spożywania różnorodnych posiłków  \*Zachęcanie do zgłaszania potrzeb fizjologicznych  \*Nauka korzystania z nocnika lub sedesu  \*Wdrażanie do samodzielnego ubierania się  \*Wdrażanie do dbania o porządek | Cały rok    Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 5. | Rozwój mowy i myślenia, zajęcia logopedyczne | \*Ćwiczenia artykulacyjne rozwijające aparat mowy  \*Rozwijanie mowy biernej (prośba, polecenie, czytanie bajek i analiza) \*Oglądanie książeczek  \*Zachęcanie dzieci do wypowiadania swoich potrzeb  \*Ćwiczenia oddechowe  \*Gimnastyka buzi i języka | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 6. | Rozwój sprawności fizycznej | \*Poranna gimnastyka  \*Próby rzucania do celu  \*Zabawy ruchowo-naśladowcze przy muzyce  \*Wykorzystywanie ćwiczeń  W. Scherborne (dziecięce masażyki, ćwiczenia rytmiczne)  \*Zabawy ruchowe KLANZA  \*Zabawy na placu zabaw  \*Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, przesypywania, ćwiczenia chwytu pesetowego  \*Podejmowania wykonywania prac plastyczno-technicznych różnymi metodami  \*Zabawy sensoryczne (np. zabawy z matami sensorycznymi itp.) | Codziennie  Cały rok  Cały rok  Cały rok    Cały rok  Miesiące ciepłe  Cały rok    Cały rok  Cały rok |
| 7. | Rozwój umiejętności muzycznych | \*Zabawy ruchowe przy muzyce \*Poznanie różnych utworów muzycznych i rodzajów muzyki  \*Opowieści ruchowe przy muzyce  \*Wdrażanie instrumentów  muzycznych do zajęć | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 8. | Uroczystości i imprezy okolicznościowe | \*Uroczyste obchody urodzin każdego dziecka  \*Spotkanie z Mikołajem (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli)  \*Dzień Babci i Dziadka (forma elektroniczna)  \*Dzień otwarty (w ramach obchodu Dnia Rodziny i Dnia Dziecka) (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli)  \*Zakończenie roku (jeśli sytuacja związana z epidemią pozwoli) | Cały rok (w miarę możliwości dzieci)  Grudzień  Styczeń  Czerwiec  Czerwiec |
| 9. | Programy realizowane  w żłobku | \*Program autorski Bezpieczny  Maluch – bezpieczna zabawa  \*Program autorski Czytamy bajki  \*Program Eksperymentujemy razem | Październik – Marzec  Październik-Czerwiec  Listopad - Marzec |