Rozkład materiału nauczania – edukacja społeczna

klasa 1 semestr 1 część 1

# Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| I krąg tematyczny: Witaj w szkole | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 1.** Pierwszy dzień w szkole – PZ cz. 1 s. 4–5, Z cz. 1 s. 4–5, PM cz. 1 s. 4‒5, M cz. 1 s. 4 | |
| edukacja społeczna  • Poznawanie podstawowych zasad zachowania się w szkole. | • III.1.1, 1.5, 1.8  • Zna podstawowe zasady zachowania się w szkole. |
| **Temat 2.** Nasza klasa ‒ PZ cz. 1 s. 6–7, Z cz. 1 s. 6–7, PM cz. 1 s. 6, M cz. 1 s. 5 | |
| edukacja społeczna  • Rozpoznawanie przykrych emocji (strach, obawa, niepokój). Omawianie zasad właściwego i bezpiecznego zachowania się w klasie oraz podczas zajęć na boisku szkolnym. | • III.1.1, 1.5, 1.8  • Rozpoznaje i nazywa przykre emocje. Zna i omawia zasady właściwego i bezpiecznego zachowania się w klasie oraz podczas zajęć na boisku szkolnym. |
| **Temat 3.** W szkole – PZ cz. 1 s. 8–9, Z cz. 1 s. 8–9, PM cz. 1 s. 7, M cz. 1 s. 6–7 | |
| edukacja społeczna  • Poznawanie i omawianie obowiązków dyżurnego. | • III.1.1, 1.2, 1.3  • Zna obowiązki dyżurnego. |
| **Temat 4.** Szkolny tornister ‒ PZ cz. 1 s. 10‒11, Z cz. 1 s. 10, PM cz. 1 s. 8, M cz. 1 s. 8 | |
| edukacja społeczna  • Zabawy integracyjne, omawianie zasad bezpiecznej zabawy. | • III.1.1, 1.3  • Uczestniczy w zabawach integracyjnych, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 5.** Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło ‒ DO s. 4‒5 | |
| edukacja społeczna  • Uczestniczenie w zabawach integracyjnych. Odgrywanie scenek dramowych pokazujących konsekwencje właściwych i niewłaściwych zachowań w szkole. | • III.1.1, 1.3, 1.10  • Uczestniczy w zabawach integracyjnych i w scenkach dramowych na podany temat. |
| II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 6.** Wakacyjne krajobrazy ‒ PZ cz. 1 s. 12‒13, Z cz. 1 s. 11‒12, PM cz. 1 s. 9‒10, M cz. 1 s. 9 | |
| **Temat 7.** Wakacyjne przygody ‒ PZ cz. 1 s. 14‒15, Z cz. 1 s. 13‒14, PM cz. 1 s. 11‒12, M cz. 1 s. 10 | |
| edukacja społeczna  • Respektowanie ustalonych reguł podczas zajęć edukacyjnych i ćwiczeń ruchowych. | • III.1.1  • Respektuje ustalone reguły podczas zajęć edukacyjnych i ćwiczeń ruchowych. |
| **Temat 8.** Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach ‒ PZ cz. 1 s. 16‒17, Z cz. 1 s. 15‒16, PM cz. 1 s. 13, M cz. 1 s. 11‒12 | |
| edukacja społeczna  • Kształtowanie postawy odpowiedzialnego uczestnika ruchu drogowego. | • III.1.2  • Rozumie znaczenie stosowania się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. |
| **Temat 9.** Moja droga do szkoły ‒ PZ cz. 1 s. 18, Z cz. 1 s. 17, PM cz. 1 s. 14, M cz. 1 s. 13‒14 | |
| **Temat 10.** Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia ‒ DO s. 6‒7 | |
| edukacja społeczna  • Wyrażanie akceptacji i zrozumienia dla osób, które mają inne doświadczenia wakacyjne. Omawianie zasad opracowania w grupach gry planszowej. | • III.1.1, 1.3, 1.10  • Zachowuje powściągliwość w wyrażaniu oceny osób, które mają inne doświadczenia wakacyjne. Przestrzega zasad opracowania w grupach gry planszowej. |
| III krąg tematyczny: To ja | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 11.** Moje imię – PZ cz. 1 s. 19, Z cz. 1 s. 18, PM cz. 1 s. 15, M cz. 1 s. 15 | |
| **Temat 12.** Kiedyś byliśmy mali ‒ PZ cz. 1 s. 20‒21, Z cz. 1 s. 19–20, PM cz. 1 s. 16‒17, M cz. 1 s. 16 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat przynależności do rodziny. | • III.1.1  • Rozumie swoją przynależność do rodziny. |
| **Temat 13.** Każdy z nas jest inny ‒ PZ cz. 1 s. 22, Z cz. 1 s. 21‒22, PM cz. 1 s. 18, M cz. 1 s. 17 | |
| edukacja społeczna  • Wskazywanie różnic i podobieństw w wyglądzie zewnętrznym rówieśników, wyciąganie wniosków z obserwacji. | • III.1.1, 1.2, 1.3  • Akceptuje różnice w wyglądzie zewnętrznym rówieśników, wyciąga wnioski z obserwacji. |
| **Temat 14.** Mamy różne zainteresowania ‒ PZ cz. 1 s. 23, Z cz. 1 s. 23, PM cz. 1 s. 19‒20, M cz. 1 s. 18 | |
| edukacja społeczna  • Przestrzeganie ustalonych zasad współpracy podczas pracy i zabawy. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas pracy i zabawy. |
| **Temat 15.** Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać ‒ DO s. 8‒9 | |
| edukacja społeczna  • Gry i zabawy integracyjne. | • III.1.1, 1.10  • Uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych, przestrzegając ustalonych zasad współpracy. |
| IV krąg tematyczny: Poznaję świat | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 16.** W jaki sposób poznajemy świat? ‒ PZ cz. 1 s. 24–25, Z cz. 1 s. 24, PM cz. 1 s. 21‒22, M cz. 1 s. 19 | |
| edukacja społeczna  • Przestrzeganie ustalonych zasad podczas wspólnych zabaw dydaktycznych. | • III.1.1, 1.10  • Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 17.** Poznaję świat na ekranie ‒ PZ cz. 1 s. 26–27, Z cz. 1 s. 25, PM cz. 1 s. 23‒24, M cz. 1 s. 20‒21 | |
| edukacja społeczna  • Omawianie zasad zachowania się w kinie. | • III.1.1  • Wypowiada się na temat zasad kulturalnego zachowania się w kinie. |
| **Temat 18.** Kino domowe ‒ PZ cz. 1 s. 28‒29, Z cz. 1 s. 26‒27, PM cz. 1 s. 25, M cz. 1 s. 22 | |
| **Temat 19.** Mądrze korzystam z telewizji i komputera ‒ PZ cz. 1 s. 30‒31, Z cz. 1 s. 28, PM cz. 1 s. 26, M cz. 1 s. 23 | |
| edukacja społeczna  • Współpraca z rówieśnikami w grupie podczas nauki i zabawy. | • III.1.1, 1.10  • Współpracuje z rówieśnikami w grupie podczas nauki i zabawy. |
| **Temat 20.** Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły ‒ DO s. 10‒11 | |
| edukacja społeczna  • Współpraca w grupie podczas nauki i zabawy. | • III.1.1, 1.10  • Współpracuje z rówieśnikami w grupie podczas nauki i zabawy. |
| V krąg tematyczny: Dary jesieni | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 21.** Co jesień w koszu niesie? ‒ PZ cz. 1 s. 32‒33, Z cz. 1 s. 29, PM cz. 1 s. 27, M cz. 1 s. 24‒25 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa dotycząca sposobów łagodzenia sporów i ich polubownego kończenia. | • III.1.1, 1.2, 1.3, 1.4  • Podaje sposoby polubownego zakończenia sporów. |
| **Temat 22.** W kuchni miło i smakowicie ‒ PZ cz. 1 s. 34‒35, Z cz. 1 s. 30‒31, PM cz. 1 s. 28, M cz. 1 s. 26 | |
| **Temat 23.** Spiżarnie leśne ‒ PZ cz. 1 s. 36‒37, Z cz. 1 s. 32‒33, PM cz. 1 s. 29, M cz. 1 s. 27 | |
| **Temat 24.** Na wycieczce w lesie ‒ PZ cz. 1 s. 38‒39, Z cz. 1 s. 34‒35, PM cz. 1 s. 30, M cz. 1 s. 28 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat konsekwencji plotkowania. | • III.1.1, 1.4  • Zna negatywne skutki plotkowania. |
| **Temat 25.** Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości ‒ DO s. 12‒13 | |
| VI krąg tematyczny: Moja rodzina | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 26.** Pod jednym dachem ‒ PZ cz. 1 s. 40‒43, Z cz. 1 s. 36‒37, PM cz. 1 s. 31, M cz. 1 s. 29 | |
| edukacja społeczna  • Wypowiedzi na temat ról i obowiązków członków rodziny. | • III.1.1  • Rozumie konieczność wywiązywania się z powierzonych obowiązków domowych. |
| **Temat 27.** Moja mama ‒ PZ cz. 1 s. 44‒45, Z cz. 1 s. 38‒39, PM cz. 1 s. 32‒33, M cz. 1 s. 30‒31 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa o roli mamy w rodzinie. | • III.1.1, 1.2  • Rozumie, że każdy w rodzinie ma swoje prawa i obowiązki. |
| **Temat 28.** Co robią moi rodzice? ‒ PZ cz. 1 s. 46‒47, Z cz. 1 s. 40, PM cz. 1 s. 34, M cz. 1 s. 32 | |
| edukacja społeczna  • Współpraca w zespołach i przestrzeganie ustalonych zasad gier dydaktycznych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad gier dydaktycznych. |
| **Temat 29.** Mój tata ‒ PZ cz. 1 s. 48‒50, Z cz. 1 s. 41‒42, PM cz. 1 s. 35, M cz. 1 s. 33 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa o roli taty w rodzinie. | • III.1.1, 1.2  • Rozumie, że każda osoba w rodzinie ma swoje prawa i obowiązki. |
| **Temat 30.** Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne ‒ DO s. 14‒15 | |
| edukacja społeczna  • Wykonywanie zadań w grupie, omówienie zasad współpracy. Wskazywanie sposobów okazywania szacunku starszym osobom w rodzinie. | • III.1.1, 1.4, 1.10  • Przestrzega zasad zgodnej współpracy. Rozumie znaczenie okazywania szacunku starszym osobom w rodzinie. |
| VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 31.** W co się bawić? – PZ cz. 1 s. 51, Z cz. 1 s. 43, PM cz. 1 s. 36, M cz. 1 s. 34‒35 | |
| edukacja społeczna  • Stosowanie zasad współpracy podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych. |
| **Temat 32.** Moje maskotki ‒ PZ cz. 1 s. 52‒53, Z cz. 1 s. 44‒45, PM cz. 1 s. 37, M cz. 1 s. 36 | |
| edukacja społeczna  • Kształtowanie postawy szacunku wobec zróżnicowanych preferencji związanych z zabawkami. | • III.1.2  • Szanuje zróżnicowane zainteresowania związane z zabawkami. |
| **Temat 33.** Szanujemy swoje zabawki ‒ PZ cz. 1 s. 54‒55, Z cz. 1 s. 46, PM cz. 1 s. 38, M cz. 1 s. 37 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat właściwego traktowania zabawek, tworzenie zasad postępowania z zabawkami. | • III.1.1, 1.2, 1.4  • Rozumie znaczenie zachowania porządku w miejscu przechowywania zabawek oraz potrzebę ich szanowania. |
| **Temat 34.** Moje ulubione układanki ‒ PZ cz. 1 s. 56‒57, Z cz. 1 s. 47‒48, PM cz. 1 s. 39, M cz. 1 s. 38‒39 | |
| edukacja społeczna  • Rozmowa na temat zachowania porządku w miejscu przechowywania gier i układanek. | • III.1.1, 1.2, 1.4  • Rozumie znaczenie zachowania porządku w miejscu przechowywania gier i układanek. |
| **Temat 35.** Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego ‒ DO s. 16‒17 | |
| edukacja społeczna  • Przestrzeganie ustalonych zasad podczas wykonywania zadań w grupie. | • III.1.1, 1.10  • Współpracuje w grupie, przestrzegając ustalonych zasad. |
| VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 36.** Moje wymarzone zwierzę – PZ cz. 1 s. 58–59, Z cz. 1 s. 49, PM cz. 1 s. 18–19, M cz. 1 s. 28 | |
| **Temat 37.** Zabawa z kotem ‒ PZ cz. 1 s. 60‒61, Z cz. 1 s. 50‒51, PM cz. 1 s. 40, M cz. 1 s. 40 | |
| **Temat 38.** Opiekuję się moim zwierzęciem ‒ PZ cz. 1 s. 62, Z cz. 1 s. 52‒53, PM cz. 1 s. 41, M cz. 1 s. 41 | |
| edukacja społeczna  • Omawianie znaczenia odpowiedzialności za powierzone zadania. | • III.1.1, 1.4  • Rozumie znaczenie odpowiedzialności za powierzone zadania. |
| **Temat 39.** Jak pies z kotem – PZ cz. 1 s. 63, Z cz. 1 s. 54–55, PM cz. 1 s. 42, M cz. 1 s. 42 | |
| edukacja społeczna  • Ustalanie zasad zachowania się przy stole. Ocena zachowania bohaterów literackich. | • III.1.1, 1.4  • Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole. Ocenia zachowanie bohaterów literackich. |
| **Temat 40.** Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec ‒ DO s. 18‒19 | |
| edukacja społeczna  • Omówienie zasad zabaw i gier dydaktycznych. | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier. |
| IX krąg tematyczny: Mój dom | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej  • Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 41.** Tu mieszkam ‒ PZ cz. 1 s. 64‒65, Z cz. 1 s. 56‒58, PM cz. 1 s. 43, M cz. 1 s. 43 | |
| edukacja społeczna  • Wyrabianie postawy odpowiedzialności za porządek wokół siebie i w miejscu pracy. | • III.1.1, 1.2  • Wykazuje się odpowiedzialnością za porządek wokół siebie i w miejscu pracy. |
| **Temat 42.** Moje miejsce do zabawy ‒ PZ cz. 1 s. 66‒67, Z cz. 1 s. 59‒60, PM cz. 1 s. 44, M cz. 1 s. 44‒45 | |
| edukacja społeczna  • Dom jako miejsce życia najbliżej wspólnoty. | • III.1.1  • Integruje się ze swoją rodziną i rozumie ją jako miejsce najbliżej wspólnoty. |
| **Temat 43.** Polska naszym domem ‒ PZ cz. 1 s. 68‒71, Z cz. 1 s. 61‒62, PM cz. 1 s. 45, M cz. 1 s. 46 | |
| edukacja społeczna  • Rozpoznawanie polskich symboli narodowych, omawianie właściwej postawy wobec nich. | • III.2.1, 2.2  • Rozpoznaje polskie symbole narodowe oraz zachowuje wobec nich właściwą postawę. |
| **Temat 44.** Mamy różne domy – PZ cz. 1 s. 72–74, Z cz. 1 s. 63–65, PM cz. 1 s. 46–47, M cz. 1 s. 47 | |
| edukacja społeczna  • Wskazywanie różnic w domostwach ludzi na świecie. | • III.1.9  • Dostrzega różnice kulturowe między ludźmi i szanuje ich zwyczaje. |
| **Temat 45.** Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia ‒ DO s. 20‒21 | |
| edukacja społeczna  • Omawianie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań w domu. Ocena swojego udziału w pracach domowych. | • III.1.1, 1.2, 1.4  • Wskazuje bezpieczne i niebezpieczne zachowania w domu. Ocenia swój udział w pracach domowych. |