

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów z przedmiotów:

*** historia- kl.IV-VIII SP**

*** wiedza o społeczeństwie- kl. VIII**

1. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- ✓ sprawdziany, testy
- ✓ kartkówki,
- ✓ odpowiedzi,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ prace domowe
- ✓ prowadzenie zeszytu ćwiczeń

Sprawdzian - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego.

Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Nie zaliczenie przez ucznia sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. W trakcie sprawdzianów, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

Kartkówka - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji. Stosuje się ją przynajmniej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń - zeszytu ćwiczeń z historii sprawdzane są według schematu:

- ✓ systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- ✓ estetyka

Zeszyt ćwiczeń ucznia podlega ocenie minimum raz w roku.

Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszycie ćwiczeń w ciągu 2 tygodni. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Praca na lekcji - nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z trzech kolejno uzyskanych znaków (+ i -) uczeń otrzymuje ocenę. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności - bdb za szczególny udział w lekcji.

Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie (tzw. np) bez podania przyczyny (**nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów**).

Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadania lub zeszytu w ciągu półrocza (tzw.bz)

Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję np. zeszytu ćwiczeń, podręcznika traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

Fakt nieprzygotowania do lekcji lub brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji.

Praca domowa

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych w zeszycie ćwiczeń.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej.
3. Nie za każdą pracę uczeń otrzymuje ocenę.
4. Niewykonanie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny tylko i wyłącznie na najbliższej lekcji, przychodząc sam, pokazując nadrobioną pracę domową. Ocena uzyskana w wyniku poprawy pracy domowej wpisywana jest obok oceny niedostatecznej, co jest informacją dla nauczyciela, że uczeń nie zawsze pracuje systematycznie.
6. Uczeń ma możliwość wykonania pracy dodatkowej, wykraczającej poza program. Praca powinna być wykonana samodzielnie. Nie będą oceniane prace spisywane z internetu.

Udział w konkursach

Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach historycznych i otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (oceny bieżące). Za przejście do następnego etapu konkursu zewnętrznego uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną celującą pod warunkiem uzyskiwania odpowiednich ocen cząstkowych.

2. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo w terminie 14 dni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawiania oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie związanej z chorobą.

Uczeń dokonuje poprawy oceny w sposób określony przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny poprawianej.

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

% poprawnych odpowiedzi	ocena
100 % - zadanie dodatkowe	6
99 – 97 %	5+
96 – 90 %	5
89 – 88 %	5–
87 – 84 %	4+
83 – 76 %	4
75 – 72 %	4–
71 – 64 %	3+
63 – 51 %	3
50 – 49 %	3–
48 – 44 %	2+
43 – 42 %	2
41 –40 %	2–
39 – 0 %	1