**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z CHEMII W KLASIE VII-VIII**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. **Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji**.

Uczeń: 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;

2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych;

3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

1. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów**.

Uczeń: 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;

2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;

3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;

4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;

5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;

6) stosuje poprawną terminologię;

7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

1. **Opanowanie czynności praktycznych.**

Uczeń: 1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;

2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;

3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia; 4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z chemii w klasach VII – VIII szkoły podstawowej.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: - posiada wiedze i umiejętności wykraczające poza zakres materiału programowego, który wynika z jego samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy), - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów chemicznych, -potrafi udowodnić swoje zdanie używając przekonywującej argumentacji, będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy, - zna nowe osiągnięcia z zakresu chemii, - wykorzystuje posiadaną wiedzę do projektowania doświadczeń chemicznych oraz formułuje obserwacje i wnioski dotyczące ich przebiegu, - wykonuje złożone obliczenia połączone z wyprowadzeniem wzorów, - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu, - jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, - w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia - sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: -w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego, - sam bez pomocy nauczyciela odpowiada na postawione mu pytania, - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski , wskazać źródła błędów, -potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej, - biegle stosuje nomenklaturę chemiczną, pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych, - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia. - sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone z zakresu materiału programowego (mogą wystąpić nieznaczne braki), - rozumie związki między wielkościami chemicznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcić, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, - sporządza i interpretuje wykresy, oraz informacje i dane liczbowe przedstawione w różnorodnej formie, - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje odpowiednie obliczenia, również na podstawie wykresu, - potrafi zaplanować prosty eksperyment chemiczny, - posługuje się nomenklaturą związków chemicznych, - pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych, -stosuje wiadomości z chemii w sytuacjach wynikających z codzienności, - w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów. - sprostał wymaganiom na niższe oceny.

 **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego (występują tu jednak braki), - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela, - czyta tekst ze zrozumieniem i wyciąga prawidłowe wnioski, - podaje zależności występujące pomiędzy podstawowymi wielkościami chemicznymi. - wykonuje proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela, samodzielnie formułuje wyniki obserwacji i wnioski, -zna pierwiastki chemiczne, podstawowe prawa i wielkości chemiczne oraz stosuje je do rozwiązywania prostych problemów, - językiem przedmiotu posługuje się z niewielkimi błędami, - odnajduje dane w tablicach i wykorzystuje je do obliczeń z pomocą nauczyciela, -zna zagrożenia związane z niewłaściwym użyciem lub utylizacją chemikaliów, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów. - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, braki wiedzy do usunięcia w dłuższym czasie, - zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki, symbolikę i terminologię chemiczną, - potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia chemiczne, - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości: dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli, - pisze proste wzory chemiczne związków i je nazywa, - dobiera współczynniki stechiometryczne w podanym równaniu oraz pisze proste równania reakcji z pomocą nauczyciela, - zna i stosuje przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej, - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów. - umiejętności, które posiadł umożliwiają mu edukację na następnym poziomie nauczania.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia, a braki te są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela, - nie zna podstawowych pojęć, praw i wielkości chemicznych, - nie zna podstawowej symboliki i terminologii chemicznej, - nie zna podstawowych zjawisk zachodzących w otoczeniu i nie potrafi ich opisać stosując terminologię chemiczną nawet z pomocą nauczyciela, -nie potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonać prostych doświadczeń chemicznych, - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z dużą pomocą nauczyciela, - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi, - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.