

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej Integracyjnej nr 5 w Konstancinie-Jeziornie.

I. Podstawa prawna:

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej (Dz.U. 2017 poz. 356).
2. Wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Statutem szkoły.
4. Programem wychowawczym szkoły.
5. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla II etapu edukacji.
6. Programem nauczania z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej.

II. Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
- II. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
- III. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
- IV. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
- V. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

III. Cele oceniania z wychowania fizycznego:

1. Oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej.
2. Podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych.
3. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej.
5. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.
6. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

7. Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania.
8. Dążenie do rzetelności i trafności oceniania.
9. Potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania.
10. Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.
11. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
12. Dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

IV. Wymagania z wychowania fizycznego:

1. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z wychowania – fizycznego, przedstawiane są uczniom klas na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego a rodzicom uczniów, za pośrednictwem wychowawców klas, w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny.
3. Obowiązuje zakaz ćwiczeń z rozpuszczonymi włosami, w biżuterii i innych rzeczach mogących stwarzać zagrożenie dla ćwiczących.
4. Uczeń dwa razy w półroczu może być nieprzygotowany, co zgłasza na początku lekcji u nauczyciela. Każde trzykrotne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel odnotowuje wyniki ucznia w swoim dzienniku wychowania fizycznego (ocena za postęp).
6. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
7. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia z wykonania na lekcji ćwiczeń ruchowych na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej i rodziców (opiekunów) ucznia.
8. Zwolnienie z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych powinno zostać przedstawione nauczycielowi wychowania fizycznego na lekcji lub najpóźniej na kolejnych zajęciach.
9. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne (lub zwolnić z wykonywania określonych ćwiczeń) w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
10. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na okres półrocza/roku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z przyjętą procedurą. Opinia lekarska powinna zawierać dane dotyczące powodu i okresu/terminu

postulowanego zwolnienia. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego nie może powodować nieobecności ucznia na tych zajęciach chyba, że jest to pierwsza lub ostatnia lekcja w danym dniu.

11. Zwolnienia częściowe z wf powinny być dostarczone bezpośrednio nauczycielowi wf.

12. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne uczeń jest niesklasyfikowany.

V. Kryteria oceniania:

Biorąc pod uwagę cele stawiane przed wychowaniem fizycznym, uczeń jest oceniany w obszarach:

1. Postawa ucznia, aktywność i jego stosunek do wychowania fizycznego.
2. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i jej wykorzystanie w praktyce.
4. Indywidualny postęp sprawności fizycznej - włożony wysiłek w wykonanie zadania.

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

VI. Ocenianie osiągnięć uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej:

Uczniowie wdrażani są do samooceny dotyczącej rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań.

VII. Zasady oceniania:

1. Uczniowie znają kryteria oceniania.

2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
3. Nauczyciel stosuje skalę ocen od 1 do 6.
4. Uczeń powinien być oceniany przynajmniej 3 razy w półroczu.
5. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco (z komentarzem słownym).
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej.
7. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
8. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia, tak aby uwzględniała jego wkład pracy.
9. Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek włożony przez ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.
10. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych ocen, a rodzicom uczniów na zebraniach klasowych.
11. Ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania.
12. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.
13. Nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów o przewidywanych ocenach na tydzień przed radą klasyfikacyjną półroczną/roczną.
14. O zagrożeniu oceną niedostateczną półroczną/roczną rodzice i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

15. Informacja o wystawionych ocenach półrocznych/rocznych z wychowania fizycznego przekazuje rodzicom ucznia wychowawca klasy na zebraniu klasowym oraz informacja w dzienniku elektronicznym.

16. Rodzice mogą zawsze zasięgnąć informacji o ocenach oraz postępach dziecka podczas dyżurów nauczycieli w dniach otwartych szkoły.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.

1. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
 - 2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
 - 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw (z wyjątkiem sprawdzianów podczas długotrwałej choroby ucznia).
2. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
3. W szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu podejmuje nauczyciel.

ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

W I i II PÓLROCZU ROKU SZKOLNEGO:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i poza nią.
3. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza systematycznie, ćwiczenia wykonuje rzetelnie.
4. Reprezentuje szkołę lub klub w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Aktywnie, chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
2. Bardzo dobrze opanował materiał programowy.
3. Wykonuje duże postępy w usprawnianiu się.
4. Ćwiczenia wykonuje pewnie, sprawnie i z właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.
5. Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami.
6. Jego zaangażowanie, stosunek do wf nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcji.
7. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
9. Zna, rozumie i bezwzględnie stosuje zasady zdrowego stylu życia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione.
2. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną.
3. Dobrze opanował materiał programowy.

4. Zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.
5. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela.
6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Jego postawa na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Rozumie potrzeby zdrowego stylu życia oraz zna wpływ ruchu na organizm młodego człowieka.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Opuszcza zajęcia sporadycznie, nie zawsze chętnie w nich uczestniczy.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć.
3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami.
5. Posiada mały zakres wiedzy o kulturze fizycznej, której i tak nie potrafi wykorzystać.
6. Potrafi dokonać samooceny sprawności fizycznej.
7. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
8. Wykazuje brak zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia.
2. Jest często nieprzygotowany do zajęć, lekceważy stosunek do wychowania fizycznego.

3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z błędami.
5. Nie podejmuje prób ćwiczeń zadanych przez nauczyciela.
6. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki.
7. Zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje.
8. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
9. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, rzadko przygotowany do zajęć.
2. W zajęciach bierze udział wybiórczo i niechętnie.
3. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to w dodatku z dużymi błędami.
5. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów.
6. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
7. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
8. Spożywa i używa środki wpływające na utratę zdrowia i kondycji.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH DLA
UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W I i II PÓLROCZU ROKU
SZKOLNEGO**

KLASA IV

I i II półrocze

1. **Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna:**

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian siły mm. brzucha
- sprawdzian gibkości kręgosłupa
- sprawdzian wiadomości z działu

2. **Aktywność fizyczna:**

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian szybkości na dyst. 60 m.(progresja) – tabela wyników
- sprawdzian wytrzymałości w teście EUROFIT (progresja) – tabela wyników
- sprawdzian skoczności (skok w dal z miejsca):

= 7 stóp – 6

= 6 stóp – 5

= 5 stóp – 4

= 4 stopy – 3

= 3 stopy – 2

- sprawdzian siły (rzut piłką lekarską 2 kg) (progresja) – tabela wyników.
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki

= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń,

- ocena wykonania przewrotu w przód

= oceniana jest technika wykonania przewrotu,

- ocena wykonania przewrotu w tył

= oceniana jest technika wykonania przewrotu.

- ocena umiejętności prowadzenia piłki PN i LN w slalomie (piłka nożna)

= oceniana jest technika i opanowanie piłki,

- ocena umiejętności podania i chwytu piłki w miejscu (koszykówka)

= oceniana jest technika

- ocena umiejętności kozłowania ręką wiodącą (koszykówka)

= oceniana jest technika i opanowanie piłki

- ocena umiejętności wykonania dwutaktu z miejsca (koszykówka)

= oceniana jest technika wykonania dwutaktu oraz celność rzutu:

- 6 celnych rzutów – 6

- 5 celnych rzutów – 5

- 4, 3, 2, 1 celnych rzutów – 4

- ocena umiejętności wykonania zagrywki sposobem dolnym (piłka siatkowa)

= 10 zagrywek – 6

= 8 zagrywek – 5

= 6 zagrywek – 4

= 4 zagrywki – 3

= 2 i mniej zagrywek – 2

- ocena umiejętności odbicia piłki oburącz sposobem górnym (piłka siatkowa)

= oceniana jest technika,

- ocena umiejętności podań i chwytów piłki w marszu (piłka ręczna)
= oceniana jest technika podań i chwytów oraz dokładność podań,

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- ocena aktywności na zajęciach (posiada odpowiedni strój do ćwiczeń, aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w lekcji),
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń

4. Edukacja zdrowotna

- ocena prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach

5. Kompetencje społeczne

- ocena znajomości zasad bezpiecznej gry i zabawy,
- ocena za uczestnictwo w klasowych, szkolnych zawodach sportowych.

KLASA V

I i II półrocze

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian siły mm. brzucha
- sprawdzian gibkości kręgosłupa
- sprawdzian wiadomości z działu

2. Aktywność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian szybkości na dyst. 60 m.(progresja) – tabela wyników
- sprawdzian wytrzymałości w teście EUROFIT (progresja) – tabela wyników
- sprawdzian skoczności (skok w dal z miejsca):
= 7 stóp – 6
= 6 stóp – 5
= 5 stóp – 4
= 4 stopy – 3
= 3 stopy – 2
- sprawdzian siły (rzut piłką lekarską 2 kg) (progresja) – tabela wyników.
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń,
- ocena wykonania przewrotu w przód i tył w układzie gimnastycznym (postawa zasadnicza, przewrót w przód, przewrót w tył, postawa zasadnicza)
= oceniana jest technika wykonania przewrotów oraz estetyka wykonania układu.
- ocena umiejętności prowadzenia piłki PN i LN w slalomie (piłka nożna)
= oceniana jest technika i opanowanie piłki,
- ocena umiejętności podania i chwytu piłki w miejscu (koszykówka)

- = oceniana jest technika
- ocena umiejętności kozłowania PR i LR (koszykówka)
 - = oceniana jest technika i opanowanie piłki
- ocena umiejętności wykonania dwutaktu z marszu (koszykówka)
 - = oceniana jest technika wykonania dwutaktu oraz celność rzutu:
 - 6 celnych rzutów – 6
 - 5 celnych rzutów – 5
 - 4, 3, 2, 1 celnych rzutów – 4
- ocena umiejętności wykonania zagrywki sposobem dolnym lub tenisowych (piłka siatkowa)
 - = 10 zagrywek sposobem dolnym, 6 zagrywek tenisowych – 6
 - = 8 zagrywek sposobem dolnym, 4 zagrywek tenisowych – 5
 - = 6 zagrywek sposobem dolnym, 2 zagrywek tenisowych – 4
 - = 4 zagrywki sposobem dolnym, 1 zagrywka tenisowa – 3
 - = 2 i mniej zagrywek sposobem dolnym – 2,
- ocena umiejętności odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym (piłka siatkowa)
 - = oceniana jest technika,
- ocena umiejętności podań i chwytów piłki w marszu (piłka ręczna)
 - = oceniana jest technika podań i chwytów oraz dokładność podań,

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- ocena aktywności na zajęciach (posiada odpowiedni strój do ćwiczeń, aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w lekcji),
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
 - = oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń

4. Edukacja zdrowotna

- ocena prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach

5. Kompetencje społeczne

- ocena znajomości zasad bezpiecznej gry i zabawy,
- ocena za uczestnictwo w klasowych, szkolnych zawodach sportowych.

KLASA VI

I i II półrocze

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian siły mm. brzucha
- sprawdzian gibkości kręgosłupa
- sprawdzian wiadomości z działu

2. Aktywność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian szybkości na dyst. 60 m.(progresja) – tabela wyników
- sprawdzian wytrzymałości w teście EUROFIT (progresja) – tabela wyników
- sprawdzian skoczności (skok w dal z miejsca):
 - = 7 stóp – 6
 - = 6 stóp – 5

- = 5 stóp – 4
- = 4 stopy – 3
- = 3 stopy – 2
- sprawdzian siły (rzut piłką lekarską 2 kg) (progresja) – tabela wyników.
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
 - = oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń,
- ocena wykonania układu gimnastycznego (postawa zasadnicza, przewrót w przód, przewrót w tył, przewrót do leżenia, leżenie przewrotne, leżenie przerzutne, wstanie bez pomocy rąk, postawa zasadnicza)
 - = oceniana jest technika wykonania poszczególnych elementów układu oraz estetyka wykonania układu.
- ocena umiejętności prowadzenia piłki PN i LN w slalomie (piłka nożna)
 - = oceniana jest technika i opanowanie piłki,
- ocena umiejętności podania i chwytu piłki w marszu (koszykówka)
 - = oceniana jest technika
- ocena umiejętności kozłowania PR i LR w slalomie (koszykówka)
 - = oceniana jest technika i opanowanie piłki
- ocena umiejętności wykonania dwutaktu z biegu (koszykówka)
 - = oceniana jest technika wykonania dwutaktu oraz celność rzutu:
 - 6 celnych rzutów – 6
 - 5 celnych rzutów – 5
 - 4, 3, 2, 1 celnych rzutów – 4
- ocena umiejętności wykonania zagrywki sposobem dolnym lub tenisowych (piłka siatkowa)
 - = 10 zagrywek sposobem dolnym, 8 zagrywek tenisowych – 6
 - = 8 zagrywek sposobem dolnym, 6 zagrywek tenisowych – 5
 - = 6 zagrywek sposobem dolnym, 4 zagrywek tenisowych – 4
 - = 4 zagrywki sposobem dolnym, 2 zagrywek tenisowych – 3
 - = 2 i mniej zagrywek sposobem dolnym, 1 zagrywka tenisowa – 2,
- ocena umiejętności odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym (piłka siatkowa)
 - = oceniana jest technika,
- ocena umiejętności podań i chwytów piłki w biegu (piłka ręczna)
 - = oceniana jest technika podań i chwytów oraz dokładność podań,

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- ocena aktywności na zajęciach (posiada odpowiedni strój do ćwiczeń, aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w lekcji),
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
 - = oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń

4. Edukacja zdrowotna

- ocena prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach

5. Kompetencje społeczne

- ocena znajomości zasad bezpiecznej gry i zabawy,
- ocena za uczestnictwo w klasowych, szkolnych zawodach sportowych.

1. **Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna:**

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian siły mm. brzucha
- sprawdzian gibkości kręgosłupa
- sprawdzian wiadomości z działu

2. **Aktywność fizyczna:**

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian szybkości na dyst. 60 m.(progresja) – tabela wyników
- sprawdzian wytrzymałości w teście EUROFIT (progresja) – tabela wyników
- sprawdzian skoczności (skok w dal z miejsca):
 - = 7 stóp – 6
 - = 6 stóp – 5
 - = 5 stóp – 4
 - = 4 stopy – 3
 - = 3 stopy – 2
- sprawdzian siły (rzut piłką lekarską 3 kg) (progresja) – tabela wyników.
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
 - = oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń,
- ocena wykonania układu gimnastycznego (postawa zasadnicza, przewrót w przód, przewrót w tył do rozkroku, przewrót do leżenia, leżenie przewrotne, leżenie przerzutne, wstanie bez pomocy rąk, postawa zasadnicza)
 - = oceniana jest technika wykonania poszczególnych elementów układu oraz estetyka wykonania układu.
- ocena umiejętności prowadzenia piłki PN i LN w slalomie (piłka nożna)
 - = oceniana jest technika i opanowanie piłki,
- ocena umiejętności strzału na bramkę
 - = oceniana jest technika uderzenia i celność strzału,
- ocena umiejętności podania i chwytu piłki po zatrzymaniu na jedno tempo (koszykówka)
 - = oceniana jest technika
- ocena umiejętności kozłowania PR i LR w slalomie (koszykówka)
 - = oceniana jest technika i opanowanie piłki
- ocena umiejętności wykonania dwutaktu z biegu po kozłowaniu (koszykówka)
 - = oceniana jest technika wykonania dwutaktu oraz celność rzutu:
 - 6 celnych rzutów – 6
 - 5 celnych rzutów – 5
 - 4, 3, 2, 1 celnych rzutów – 4
- ocena umiejętności wykonania zagrywki sposobem dolnym lub tenisowej (piłka siatkowa)
 - = 10 zagrywek tenisowych – 6
 - = 10 zagrywek sposobem dolnym, 8 zagrywek tenisowych – 5
 - = 8 zagrywek sposobem dolnym, 6 zagrywek tenisowych – 4
 - = 6 zagrywki sposobem dolnym, 4 zagrywek tenisowych – 3
 - = 4 i mniej zagrywek sposobem dolnym, 2 zagrywki tenisow – 2,
- ocena umiejętności odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym w parach (piłka siatkowa)
 - = oceniana jest technika,
- ocena umiejętności podań i chwytów piłki w biegu po trzech krokach (piłka ręczna)
 - = oceniana jest technika podań i chwytów oraz dokładność podań,

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- ocena aktywności na zajęciach (posiada odpowiedni strój do ćwiczeń, aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w lekcji),
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń

4. Edukacja zdrowotna

- ocena prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach
- uczeń wdraża się do samooceny dotyczącej rozwoju umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań

5. Kompetencje społeczne

- ocena znajomości zasad bezpiecznej gry i zabawy,
- ocena za uczestnictwo w klasowych, szkolnych zawodach sportowych.

KLASA VIII

I i II półrocze

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian siły mm. brzucha
- sprawdzian gibkości kręgosłupa
- sprawdzian wiadomości z działu

2. Aktywność fizyczna:

Przy ocenie brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonanie zadania.

- sprawdzian szybkości na dyst. 60 m.(progresja) – tabela wyników
- sprawdzian wytrzymałości w teście EUROFIT (progresja) – tabela wyników
- sprawdzian skoczności (skok w dal z miejsca):
 - = 7 stóp – 6
 - = 6 stóp – 5
 - = 5 stóp – 4
 - = 4 stopy – 3
 - = 3 stopy – 2
- sprawdzian siły (rzut piłką lekarską 3 kg) (progresja) – tabela wyników.
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń,
- ocena wykonania układu gimnastycznego (postawa zasadnicza, przewrót w przód do rozkroku , przewrót w tył do rozkroku, przewrót w przód do leżenia, leżenie przewrotne, leżenie przerzutne, wstanie bez pomocy rąk, postawa zasadnicza)
= oceniana jest technika wykonania poszczególnych elementów układu oraz estetyka wykonania układu.
- ocena umiejętności prowadzenia piłki PN i LN w slalomie (piłka nożna)
= oceniana jest technika i opanowanie piłki,
- ocena umiejętności strzału na bramkę
= oceniana jest technika uderzenia i celność strzału,

- ocena umiejętności podania i chwytu piłki po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa (koszykówka)
= oceniana jest technika
- ocena umiejętności wykonania dwutaktu po kozłowaniu w slalomie (koszykówka)
= oceniana jest technika wykonania dwutaktu, technika kozłowania PR i LR w slalomie oraz celność rzutu:
 - 6 celnych rzutów – 6
 - 5 celnych rzutów – 5
 - 4, 3, 2, 1 celnych rzutów – 4
- ocena umiejętności wykonania zagrywki sposobem dolnym lub tenisowej (piłka siatkowa)
 - = 10 zagrywek tenisowych – 6
 - = 8 zagrywek tenisowych – 5
 - = 10 zagrywek sposobem dolnym, 6 zagrywek tenisowych – 4
 - = 8 zagrywek sposobem dolnym, 4 zagrywek tenisowych – 3
 - = 6 i mniej zagrywek sposobem dolnym, 2 zagrywki tenisowe – 2,
- ocena umiejętności odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym w parach (piłka siatkowa)
= oceniana jest technika,
- ocena umiejętności podań i chwytów piłki trzech krokach (piłka ręczna)
= oceniana jest technika podań i chwytów oraz dokładność wykonania

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

- ocena aktywności na zajęciach (posiada odpowiedni strój do ćwiczeń, aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w lekcji),
- ocena przeprowadzenia rozgrzewki
= oceniany jest prawidłowy dobór i kolejność ćwiczeń

4. Edukacja zdrowotna

- ocena prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach
- uczeń wdraża się do samooceny dotyczącej rozwoju umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań

5. Kompetencje społeczne

- ocena znajomości zasad bezpiecznej gry i zabawy,
- ocena za uczestnictwo w klasowych, szkolnych zawodach sportowych.

Nauczyciel przedmiotowy z wychowania fizycznego:

Edyta Modzelewska