**ZESPÓŁ DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
I KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**
**rok szkolny 2023/2024**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach

**I. Skład zespołu:**

Przewodnicząca zespołu:
Sylwia Miera – pedagog szkolna

Wychowawcy klas:

1. Agnieszka Ploch 1a
2. Aleksandra Wengierska 1b
3. Anna Porembska 2a
4. Sylwia Binek 2b
5. Maria Chowaniec 3a
6. Jolanta Wojaczek 3b
7. Magdalena Mitko 4a
8. Karina Marcol 4b
9. Grażyna Waliłko 5a
10. Edyta Akseńczyk 5b
11. Dorota Bienek 6a
12. Anna Jurkowska 6b
13. Piotr Skupień 7a
14. Justyna Maćczak 7b
15. Sylwia Mazurek 8a

Specjaliści

1. Agata Toman
2. Sylwia Mazurek
3. Agnieszka Ploch
4. Anna Porembska
5. Hanna Ficek
6. Kaja Jurkiewicz
7. Sylwia Miera
8. Aleksandra Wengierska
9. Hanna Miera

**II. Plan Pracy Zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji | Uwagi |
| 1.  | Organizacja pracy zespołu | Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/24 | S. Miera | 30.08.2023 |  |
| 2.  | Ustalenie zasad pracy zespołu  | Dyskusja  | przewodniczący, członkowie zespołu | 30.08.2023  |  |
| 3.  | Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP. | Analiza dokumentów | przewodniczący, członkowie zespołu, nauczyciele przedmiotów

|  |
| --- |
|  |

 | 30.08.2023 |  |
| 4. | Zakwalifikowanie uczniów do różnych form wsparcia | Analiza dokumentów, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami | przewodniczący,członkowie zespołu  | 30.08.2023/ na bieżąco  |  |
| 5.  | Prowadzenie diagnozy | Diagnozowanie sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej uczniów. | wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem szkolnym  | na bieżąco |  |
| 6. | Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów | Rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami. | wychowawcy klas | na bieżąco |  |
| 7. | Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym objętych kształceniem specjalnym | Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie pracy w oparciu o utworzone IPET-y.  | pedagog szk., pedagog specj. specjaliści, wychowawcy | na bieżąco |  |
| 8. | Budowa i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych | Wspieranie uczniów, analiza postępów uczniów, współpraca w rodzicami. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | wychowawcy i specjaliści, pedagog specj. – koord.  | Wrzesień, na bieżąco min. dwa razy w roku (po I i II semestrze) |  |
| 9. | Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Samodoskonalenie, uczestnictwo w WDN | Rada Pedagogiczna | zgodnie z potrzebami |  |
| 10. | Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie (PPP, OPS, PCPR) | Diagnozowanie, konsultacje. | pedagog, wychowawcy | na bieżąco |  |
| 11. | Ewaluacja pracy zespołu. Podsumowanie | Zebranie i analiza danych | przewodniczący,członkowie zespołu | czerwiec |  |

Oprac. Sylwia Miera