**Plan pracy zdalnej grupy Muchomorki w tygodniu 12-16.04.2021r.**

****

 **Temat kompleksowy: Zwierzęta afrykańskie.**

 **Witajcie Kochani w nowym tygodniu!**

 **Życzę Wam udanej zabawy, poznając zwierzęta Afryki.**

**Poniedziałek: Na sawannie.**

Zabawa ruchowa do piosenki Idziemy do zoo.

**https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM**

W ZOO i na sawannie – wyjaśnienie pojęcia i różnic: sawanna( zwierzęta dzikie, żyjące swobodnie, na wolności) i zoo( dzikimi zwierzętami w klatkach i na wybiegach opiekują się ludzie).

Można wspomóc się filmami: <https://www.youtube.com/watch?v=MlZr2NTt-gM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQqBXuAK3OY>

Jakie zwierzęta? – wyróżnianie sylab i łączenie postaci zwierząt z ich cieniami- ćwiczenia słuchu fonematycznego i rozwijanie spostrzegawczości- karta pracy nr 1 lub do wyboru karta poniżej.



Masażyk

Idzie zebra: raz, dwa, trzy( kroczący ruch palcami i trzykrotne stuknięcie jednym palcem)

Biegnie zebra: raz, dwa, trzy( klepanie dłonią i trzykrotne stuknięcie jednym palcem)

Pędzi zebra: raz, dwa, trzy( jednoczesne uderzanie opuszkami wszystkich palców i trzykrotne stuknięcie jednym palcem)

Skacze zebra: raz, dwa, trzy( koliste ruchy dłońmi i trzykrotne stuknięcie jednym palcem)

Zabawa ruchowa: Jakie zwierzę chodzi tak, jak ja?

Na hasło Rodzica, dziecko chodzi naśladując ruchy wybranych zwierząt.

Np. Lew- chód na czworakach, skradanie się

Małpa – dynamiczne przeskakiwanie z nogi na nogę,

Hipopotam – wolne chodzenie na dwóch nogach

**Wtorek: Lew i żyrafa.**

Powitanie: Afrykańskie zwierzęta poznamy, jak lwy się dziś witamy( naśladowanie potrząsania grzywą i głosu lwa)

Żyrafy - Zabawa ruchowa ze wspięciem na palce

Dziecko chodzi swobodnie po pokoju, na hasło Rodzica wspina się na palce z rękoma uniesionymi ku górze. Kolejne sygnały można wydłużać, aby dziecko dłuższą chwilę wytrwało we wspięciu.

Zabawa naśladowcza do piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Rymowanki – twórcza zabawa słowna – rozwijanie mowy

Przygotujmy dla dzieci obrazki przedstawiające zwierzątka i pasujące do nich rymy, można je narysować lub poprosić o to dziecko.

Słoń- koń

Żyrafa – szafa

Krokodyl- badyl

Papuga – sztaluga

Żyrafa fa fa fa – słuchanie piosenki i próba nauczenia się refrenu

Lew – doskonalenie motoryki małej-karta pracy str 2.

Żyrafa z palców - praca plastyczna do wyboru

**Środa: Słoń.**

Powitanie: Afrykańskie zwierzęta poznamy, dzisiaj jak słonie się witamy( naśladowanie, obiema złożonymi rękoma-kołysania trąbą)

Tropiciel – zabawa ruchowa typu ciepło- zimno. Rodzic chowa w mieszkaniu maskotkę lub obrazek zwierzęcia, dziecko poszukuje, kierując się wskazówkami udzielanymi przez Rodzica.

Słoń w sklepie z porcelaną – rozmowa kierowana i objaśnienie wyrażenia, wskazówką mogą być pytania:

- co to jest porcelana?

Jakie przedmioty są z porcelany?

- czy porcelana się łatwo niszczy?

-czy znasz przedmioty, które się łatwo niszczą?

- w jaki sposób należy obchodzić się z delikatnymi rzeczami?

Co słychać w Afryce?- ćwiczenia słuchowe i improwizacje wokalne i melodyczne

Taniec do muzyki-https://www.youtube.com/watch?v=2BeoV4i9mLI

Naśladowanie głosów zwierząt afrykańskich- lwa, tygrysa, małpy, papugi,słonia

Słoń – kolorowanie obrazka wg kodu-karta pracy str 3i 4.

**Czwartek: Małpa**

Powitanie: Afrykańskie zwierzęta znamy, jak małpki się witamy( tupanie i klaskanie)

Jakie zwierzę chodzi tak, jak ja? – zabawa ruchowa,naśladowcza

Na hasło Rodzica, dziecko chodzi naśladując ruchy wybranych zwierząt.

Np. Lew- chód na czworakach, skradanie się

Małpa – dynamiczne przeskakiwanie z nogi na nogę,

Hipopotam – wolne chodzenie na dwóch nogach

Zwierzęta afrykańskie – zabawa dydaktyczna, tworzenie zbiorów i przeliczanie ilości elementów w zbiorach.

Należy przygotować zestaw obrazków przedstawiający zwierzęta afrykańskie(można wykorzystać nakrętki lub guziki w jednym kolorze)- lwy, słonie, żyrafy, małpy i kartki w tych samych kolorach np. żółta kartka i 6 zakrętek, oznaczających żyrafy.

Rodzic czyta opowiadanie: Na sawannie było bardzo sucho. Dawno nie padał deszcz, a słonie były bardzo spragnione i potrzebowały ochłody. 3 słonie przyszły z prawej strony, 2 słonie z lewej, wszystkie połączyły się w stado, aby dojść do rzeki. Połóż słonie na szarej kartce i policz ile jest słoni. Również zwierzęta o długich szyjach podjęły taką decyzję. 4 przyszły z lewej strony i jedna z prawej. Ile razem jest zwierząt z długą szyją? W analogiczny sposób postępujemy przy tworzeniu kolejnych zbiorów zwierząt, nie wymawiając nazwy, tylko cechy zwierzęcia.

Małpki małe i duże – liczenie, określanie wielkości i kolorowanie-karta pracy str.3

Taniec wesołych małpek – swobodne improwizacje ruchowo-taneczne przy muzyce afrykańskiej.

**Piątek: Papuga**

Powitanie: Afrykańskie zwierzęta znamy,dziś jak papugi się witamy (chód w miejscu i naśladowanie machania skrzydłami)

Papuga – zabawa ruchowa

Dziecko tańczy swobodnie do muzyki, na przerwę na hasło czerwony dotyka rzeczy w tym kolorze, zabawę powtarzamy w różnych kolorach. Rodzic wyjaśnia, że papuga jest wielobarwna.

Papuga – wykonanie pracy techniką kolażu



Dziecko koloruje papugę namoczoną w farbie gąbką, po wyschnięciu przykleja na ogon kolorowe paski bibuły.

W Zagadkowie – odgadywanie zagadek słownych

Lew, małpa, słoń, to dzikie zwierzęta, gdzie mieszkają, kto pamięta? Afryka, Zoo

Biega w Afryce, ale gdy na drodze leży, po niej przechodzić należy. Zebra

Pogłaskać go nie można, chociaż mówią o nim „kot” i korony nie ma, a mówią o nim „król”-Lew

Długie szyje w łatki mają, jak się nazywają? – Żyrafy

Chociaż instrument dęty ma, to na koncertach na nim nie gra. Słoń

Wiele kolorów ma, bo ten ptak to …Papuga.