

**PLAN DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPARCIA DLA UCZNIÓW Z OBNIŻONYM
NASTROJEM I STANAMI DEPRESYJNYMI REALIZOWANY W LO im. KEN W
PRZASNYSZU**

DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Wyrozumiałość i cierpliwość ze strony nauczycieli w sytuacjach często powtarzających się nieobecności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Umożliwienie zindywidualizowanych sposobów zaliczania materiału, dopasowanych do aktualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Brak krytyki i porównań z innymi w sytuacjach, gdy uczeń opanuje materiał w stopniu niewystarczającym do zaliczenia, umożliwienie ponownej poprawy w celu zminimalizowania stresu związanego z nauką szkolną.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Umożliwienie uczniowi poprawy ocen niedostatecznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wydłużenie czasu pracy na wykonywanie zadań wymagających zrozumienia czytanego tekstu, w tym zadań z treścią z różnych przedmiotów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Dzielenie materiału na mniejsze części, odpytywanie z krótszych partii materiałów (częstsze sprawdzanie wiadomości, z mniejszego zakresu tematów z danego przedmiotu).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
W ocenie uwzględnienie docenianie nie tylko efektu końcowego działania, ale także włożonego wysiłku w rozwiązywanie problemów, zadań.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Udzielanie dyskretnych wskazówek zwłaszcza podczas samodzielnej pracy ucznia na zajęciach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Częste werbalne uaktywnianie w celu utrzymania właściwego skupienia na wykonywanym zadaniu, zapobieganie „rozproszeniu myślowemu”, aby uczeń mógł z uwagą śledzić tok zajęć.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Częste pozytywne motywowanie uczniów, docenianie próby wykonania działania, a nie tylko jego poprawności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Motywowanie uczniów do zwiększonej pracy na zajęciach lekcyjnych oraz wzbudzanie wewnętrznej motywacji do podjęcia wysiłku myślowego, wprowadzanie zadań opartych na zdrowej rywalizacji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Pozytywne ocenianie mające na celu podnoszenie pewności siebie, rozwijanie poczucia własnej wartości ucznia, wspieranie w sytuacjach kryzysowych i trudnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Umożliwienie osiągania sukcesów w obszarach poza edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Ścisła współpraca z rodzicami ucznia z obniżonym nastrojem i ze stanami depresyjnymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Prowadzenie dyskretnej obserwacji ucznia na przerwach i zajęciach lekcyjnych w celu utrzymania właściwego dobrostanu psychicznego.	Wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok

Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia w szkole (ścisła współpraca wychowawcy z pedagogiem i psychologiem szkolnym) intensywna praca nad pozytywną samooceną, budowaniem poczucia pewności siebie, motywacją do nauki oraz radzeniem sobie ze stresem w trudnych sytuacjach, pokonywanie złości, radzenie sobie z emocjami negatywnymi, wspieranie i kreowanie dalszej edukacji ucznia, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów ucznia.	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok
Edukacja na temat objawów, form pomocy i możliwości wsparcia ucznia w sytuacji depresji.	Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok
Budowanie relacji z uczniami nie tylko poprzez nauczanie, ale również rozmowę i okazywanie zainteresowanie ich problemami.	Wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok
Diagnoza występujących wśród uczniów zaburzeń psychicznych.	Psycholog Pedagog szkolny	Październik/lis topad Styczeń/luty
Spotkania z uczniami (klasowe, indywidualne)	Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok
Spotkania z rodzicami	Psycholog Pedagog szkolny Poradnie Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży	Zgodnie z harmonogramem zebrań, w miarę potrzeb –spotkania indywidualne
Szkolenia dla nauczycieli	Psycholog Pedagog szkolny Poradnie Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży	Na wybranych zebraniach RP zgodnie z terminarzem
Ocena stopnia realizacji planu działań	Psycholog Pedagog szkolny	Czerwiec (cyklicznie)