

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

ORGANIZAČNÉ ZLOŽKY:

- ŠZŠ J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- ZŠ s MŠ pri ZZ Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- ŠMŠ Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- ŠZŠ, Hradná 336, Liptovský Hrádok

SÚČASTI ŠKOLY

- ČŠPP Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí ŠZŠ J. Rumana 6

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Správa prerokovaná pedagogickou radou dňa: 25. 8. 2021

Správa prerokovaná na Rade školy pri SŠ dňa: 15. 10. 2021

Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
dňa: 25. 8. 2021.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa: 15.10.2021 a odporúča
zriaďovateľovi, Okresnému úradu v Žiline schváliť správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Mgr. Andrea Furgaľáková
Predseda Rady školy pri Spojenej škole
J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

Stanovisko zriaďovateľa: Okresný úrad Žilina **schvaľuje – neschvaľuje** správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2020/2021.

.....
za zriaďovateľa

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA,
J. RUMANA 6, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Obsah

Úvod

- 1. Základné identifikačné údaje**
- 2. Údaje o počte žiakov školy**
- 3. Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka SZŠ
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
- 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelávania**
- 5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6. Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedag. zamestnancov
 - 6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení
- 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14. Silné a slabé stránky školy**
- 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa školy: ul. J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefón a fax: 044/5523735
Internetová adresa školy: www.szsrumanalm.edu.sk
Elektronická adresa: spojenaskolalm@gmail.com
Riaditeľka školy: Mgr. Mária Oravcová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Viera Murgošová
Zriaďovateľ: Okresný úrad v Žiline
Rada školy: 11 členná rada školy
Predseda: Mgr. Andrea Furgaľáková

2. Údaje o počte žiakov, tried:

V školskom roku 2020/2021 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 14 triedach, v 3 oddeleniach ŠKD.

Spojené ročníky

boli v :

- VI. triede – 6. ročník – 4 žiaci A- variantu, 7. ročník - 6 žiakov A variantu, 1 žiak B-variant 6. ročník
- VIII. triede – 8. ročník – 7 žiakov A- variant, 1 žiačka 8. ročník B-variant
- IX. triede – 9. ročník – 9 žiakov A-variant, 3 žiaci 9. ročník B-variant
- v triedach B a C- variantu - viaceré ročníky
- v oddeleniach školského klubu.

Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B,C	Autisti
15.9.2020	106	81	21	4
30.6.2021	111	86	21	4
31.8.2021	96	74	18	4

Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2020/2021 boli na škole zriadené dve oddelenia školského klubu detí.

- I. oddelenie 15 žiakov A- variantu
- II. oddelenie 14 žiakov A- variantu
- II. oddelenie 16 žiakov A-var. s viacnásobným postihnutím + B,C- variant

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného a 1.roč. ŠZŠ:

Do prípravného ročníka boli na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a na základe písomného vyjadrenia CPPP a ČŠPP prijatí 14 žiaci, do 1. ročníka postúpili

z prípravného ročníka 6 žiaci, zo ŠMŠ bol prijatý do 1. ročníka 1 žiak, z iných škôl nebol do 1. ročníka prijatý žiadny žiak.

3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti

V školskom roku 2020/2021 ukončilo školskú dochádzku na našej škole 12 žiakov, z toho:

- 9 žiaci 9. ročníka A variantu
- 3 žiaci B variantu

Z A variantu nepodali prihlášku na OU 6 žiaci, a to z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky. Do Praktickej školy v Liptovskom Mikuláši bol prijatý 1 žiak z B variantu.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 5 zasadnutí pedagogickej rady:

- za I. štvrťrok 13.11.2020
Uznesenie 4/2020: pedagogická rada prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za I. štvrťrok školského roka 2020/2021.
- za I. polrok 25.1.2021
Uznesenie 1/2021: pedagogická rada prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok školského roka 2020/2021.
- za III. štvrťrok 13.4.2021
Uznesenie 2/2021: pedagogická rada prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za III. štvrťrok školského roka 2020/2021.
- za II. polrok 24.6.2021
Uznesenie 3/2021: pedagogická rada prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za II. polrok školského roka 2020/2021.
Uznesenie 4/2021: pedagogická rada prerokovala návrhy na prijatie nových žiakov do Spojenej školy, J. Rumana 6, L. Mikuláš od 1.9.2021
- 25.8.2021 Uznesenie 5/2021: pedagogická rada prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:

- slovne bolo hodnotených 36 žiakov a to žiaci :

prípravného ročníka:	14
prvého ročníka	6
žiaci B, C variantu a autisti:	25
- na konci šk. roka bolo klasifikovaných 65 žiakov, 1 žiačka, ktorá je toho času vzdelávaná v zahraničí, nebola klasifikovaná.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
110	0	0	0	0	0	1
99,09 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,91 %

Slabo prospievajúci boli na konci druhého polroka štyria žiaci (3,6 %). **Pochvala riaditeľom školy** za vzorné správanie, vzorné plnenie si povinností a reprezentáciu školy, za mimoriadnu iniciatívu a aktivitu v práci, či za dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi **bola udelená 10 žiakom** (9,01 %).

Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	PRV	INV	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV
I. polrok	2,04	1,78	1,44	1,72	1,71	1,57	1,61	1,69	1,19	1,39	1,08	1,05	1,04	1,03	1,1
II. polrok	2,29	1,90	1,58	1,80	1,67	1,76	1,96	1,78	1,27	1,39	1,09	1,41	1,08	1,06	1,00

Celkový priemer za **I. polrok**: 1,41 za **II. polrok**: 1,51

Oproti predchádzajúcemu školskému roku **došlo k miernemu zlepšeniu** v hodnotení v jednotlivých klasifikovaných predmetoch. V minulom školskom roku bol celkový priemer za I. polrok 1,43; v tomto šk. roku 2020/21 je to 1,41, za II. polrok šk. roka 2019/20 bol priemer 1,85; v šk. roku 2020/21 to bolo 1,51.

Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2020/2021 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	7 895	71,77	32	0,29	7 927	71,41
II. polrok	5 108	46,02	68	0,61	5 176	46,63
Celý šk. rok:	13 003	117,14	100	0,90	13 103	118,04

V porovnaní so školským rokom 2019/20 nedošlo k výraznejšej zmene v počte vymeškaných hodín v priemere na žiaka. V šk. roku 2019/20 bol priemer vymeškaných hodín na žiaka 117,79; v šk. roku 2020/2021 bol priemer 118,04 hodín/žiak.

Správanie žiakov

Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	1	2	0	0
spolu	1	2	0	0

Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	1	4	3	0
spolu	1	4	3	0

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

Dištančné vzdelávanie

Od 11. januára 2021 do 12. februára 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

1. Metódy a formy

- Pedagogickí zamestnanci v rámci MZ sa dohodli, že budú žiakom posielat' zadania úloh podľa ich celoročného rozvrhu. PZ so žiakmi komunikovali: webová stránka školy, využívanie online platforiem- Edupage, messenger, facebook, skype, zoom, telefonická a emailová komunikácia. Pri dištančnom vzdelávaní sa využívali učebnice, PL, vlastné materiály učiteľov, internet, online učebnice, interaktívne cvičenia, prezentácie, individuálne vysvetlenie učiva- messenger, zoom.
- Po obnovení vyučovania a po jarých prázdninách od 15.2. do 19.2.2021 sme pokračovali v prezenčnej výučbe až do konca školského roka. Škola fungovala v štandardnom režime za dodržiavania prísnych špeciálnych bezpečnostných a hygienických podmienok.

2. Spôsob hodnotenia

V zmysle usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. roku 2020/2021 pedagogická rada rozhodla, že v A variante sa sloвне hodnotili žiaci 1. ročníka a sloвне boli hodnotené všetky výchovy v ostatných ročníkoch.

3. Pedagogickí zamestnanci

- PZ v čase prerušenia vyučovania pracovali z domu- Home Office. Používali vlastnú PC techniku, notebook, mobilný telefón, internetové pripojenie.
- PZ vzájomne spolupracovali v rámci MZ /messenger, telefón, zoom, email/ o práci žiakov, používaných metódach, spätnej väzbe rodičov, o pedagogickej dokumentácii.

4. Materiálne podmienky

- On-line vzdelávanie neprebiehalo so všetkými žiakmi, pretože nemali technické podmienky. Doručenie úloh prebiehalo prostredníctvom rodičov, pedagogických zamestnancov, sociálnych pracovníkov, členov rómskej hliadky.

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

- Žiaci 1. a 2. ročníka A variantu nemali zvládnuté učivo SJL podľa učebných osnov ešte z prvej vlny korony. Učivo sa priebežne dobíha. Žiaci B, C variantu postupovali podľa IVP.
6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie
- Počas dištančného vzdelávania PZ konzultovali s ČŠPP.
7. Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania
- Silné stránky
 - ✓ výborná komunikácia elektronickou formou medzi učiteľmi a asistentkami a ČŠPP navzájom /MZ, porady/
 - ✓ zdokonalenie v IKT –PZ, rodič, žiak
 - ✓ nové metódy a formy vzdelávania
 - ✓ snaha žiakov na online vzdelávanie cez edupage
 - Slabé stránky
 - ✓ slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
 - ✓ nedostatočná spätná väzba pri výklade nového učiva, neuspokojivá motivácia
 - ✓ žiadny dosah na nepracujúcich žiakov
 - ✓ chýbajúci osobný kontakt so žiakmi
 - ✓ potrebná pomoc rodiča, ktorá často u niektorých žiakov zlyhávala
8. Návrhy opatrení
- inovácia digitálnej techniky v škole
 - zlepšovať digitálnu zručnosť PZ v online platformách
 - učivo 1. a 2. ročníka A variant zo SJL, nezvládnuté ešte z prvej vlny pandémie, presunúť do vyššieho ročníka

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.
- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaných podľa učebných osnov B variantu, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa osnov ŠZŠ A variantu.
- triedy C variantu ŠZŠ poskytujúce výchovu a vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov žiakom, ktorých vedomosti, schopnosti a zručnosti neumožňujú vzdelávať sa podľa učebných osnov B variantu.
- štyria žiaci s autizmom so stredným stupňom MP boli začlenený v triede B, C variantu.

Žiaci všetkých variantov prípravného, 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8., 9. 10. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie, autizmus.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2020/21 pracovalo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš 5 nepedagogických zamestnancov, 4 odborní zamestnanci a 29 pedagogických zamestnancov.

6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad.

6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 sa pedagogickí a odborní zamestnanci nezúčastňovali školení kontinuálneho vzdelávania vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

**SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA A, B, C variantu ŠZŠ,
ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25,
za školský rok 2020/2021**

Zasadnutia MZ sa konali 9 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

Zasadnutie MZ dňa 1.10.2020

1. Vypracovanie plánu práce MZ a plánu profesionálneho rozvoja
2. Schválenie plánu práce metodického združenia
3. Prerokovanie a schválenie TVVP šk. rok 2020/2021, IVP za I. štvrťrok
4. Edupage /učiteľ, žiak, rodič/
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 9.11.2020

1. Práca v Edupage prostredí – správa, predmet, zadanie domácej úlohy, tvorba testu

Zasadnutie MZ dňa 25.11.2020

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za I. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za II. štvrťrok
3. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
4. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 21.12.2020

1. Zvládanie stresu

Zasadnutie MZ dňa 11.1.2021 – elektronická komunikácia

1. Dištančná forma vzdelávania

Zasadnutie MZ dňa 29.1.2021 – elektronická komunikácia

1. Prerokovanie a schválenie IVP za III. štvrťrok

Zasadnutie MZ dňa 15.2.,16.2.,17.2.,18.2.2021

1. E-learningový kurz spoločnosti GAJOS. Opakované oboznamovanie zamestnancov a vedúcich zamestnancov o BOZP. Školenie o ochrane pred požiarmi.
2. Čitateľské stratégie zamerané na porozumenie textu /Pyramída a Jednou vetou/
3. Práca v prostredí Edupage – zadávanie slovného hodnotenia
4. Záškoláctvo

Zasadnutie MZ dňa 1.4.2021 a 6.4.2021–elektronická komunikácia

1. Psychohygiena
2. Elektronická zbierka prác na tému "Príroda očami detí"

Zasadnutie MZ dňa 5.5.2021

1. Prerokovanie a schválenie IVP za IV. štvrťrok

Dištančná forma vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bola realizovaná cez komunikačné platformy- webovú stránku školy, edupage, email, telefonický kontakt, sociálne siete, doručovanie úloh, materiálov a aktivít, podľa dostupných možností žiakov a pedagogických zamestnancov, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov, pomôcok
- využívanie didaktickej techniky, učebných pomôcok
- odovzdávanie skúsenosti navzájom
- preštudovanie pedagogicko - organizačných pokynov, metodických pokynov
- príprava žiakov na výtvarné, literárne, športové, tanečné súťaže

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený u riaditeľky školy.

Metodické združenie svoj plán činnosti na rok 2020/2021 splnilo.

Mgr. Andrea Furgaľáková, Mgr. Lýdia Mikulová – vedúce MZ

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

8.1 Preventívne aktivity:

Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov sú v našej škole realizované v úzkej súčinnosti koordinátora sociálno-patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovného poradcu a pracovníkov ČŠPP.

Výchovná poradkyňa počas šk. roka 2020/21 realizovala:

- 22 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov

- 21 pohovorov so žiakmi
- 2 pohovory pri riešení fyzického a psychického ublíženia druhému
- 6 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 18 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaných na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na OR PZ Lipt. Mikuláš
- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- V oblasti profesijnej orientácie v spolupráci s triednymi učiteľmi boli uskutočnené rozhovory so žiakmi a ich rodičmi o voľbe povolania, žiaci a rodičia boli oboznámení s možnosťami ďalšieho štúdia a zaradenia do OU a taktiež s prehľadom učebných odborov pre školský rok 2021/2022.
- Exkurzie do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši a OU Scota Viatora v Ružomberku, ktoré boli naplánované sa neuskutočnili, a to z dôvodu pandemickej situácie.

Vypracovala: PhDr. Jana Jančígová

Koordinátorka sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy v šk. roku 2020/21 pracovala podľa vypracovaného plánu a pod jej vedením sa uskutočnili nasledovné aktivity:

Tento školský rok sme pracovali v súlade s nariadením hlavného hygienika MŠVVaŠ. V priebehu školského roka sme podľa aktuálnych podmienok pracovali v rámci triednických hodín.

- Od januára 2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v súvislosti s pandémiou COVID – 19. Všetky aktivity boli do odvolania zrušené.

Zapísala: J. Kučerová

Koordinátorka Zdravej školy

Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš organizuje rôzne akcie, podujatia, súťaže a výstavy, ktoré podporujú telesné a duševné zdravie detí a environmentálne myslenie. Mnohé z nich sa stali tradíciou pre záujem nielen našich žiakov, ale aj pedagógov. Zdravie je chápané ako súhrn telesných, duševných a spoločenských vplyvov vrátane vplyvu životného prostredia. Cieľom je motivovať čo najviac žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov k ochrane svojho zdravia. Jednotlivec má možnosť robiť niečo pozitívne pre svoje zdravie.

SEPTEMBER

23. – 30. 9. 2020 – Európsky týždeň športu

Cieľom tejto týždňovej akcie bolo aktívne zapojenie žiakov do pohybových aktivít. Absolvovali sme výstup na Mútnik, kde sme aktívne zapájali žiakov do rôznych športových aktivít. Pripravili sme si aktivity na zdravotnú výchovu, hovorili sme o prevencii úrazov a následne sme si názorne ukázali ako ošetriť rôzne zranenia.

OKTÓBER

15. 10. 2020 – Svetový deň umývania rúk

Každoročne si 15. októbra pripomíname Svetový deň umývania rúk. Vzdelávali sme sa o tom, že je to najjednoduchší spôsob, ako sa dá predísť šíreniu veľkej časti infekčných chorôb. Povedali sme si, kedy je potrebné umývať si ruky, ako si správne umývať ruky pod tečúcou vodou, ako si správne dezinfikovať ruky s použitím dezinfekčného prostriedku na báze alkoholu. Povedali sme si o tom, že správna dezinfekcia rúk je tiež prevenciou pred nákazou ochorenia COVID 19.

NOVEMBER

5. 11. 2020 – Svetový deň behu

Svetový deň behu sa pripomína od roku 1999. Ide o charitatívnu akciu na podporu boja proti chudobe vo svete. Cieľom je nielen získanie finančných prostriedkov, ale aj zvýšenie povedomia verejnosti o príčinách a riešeniach extrémnej chudoby vo svete. Hlavnou myšlienkou bolo motivovať všetkých žiakov, ktorí chceli byť aktívni a chceli spraviť niečo pre svoje zdravie. Beh či iný šport na čerstvom vzduchu sa javí ako najlepší spôsob

pohybu, ktorý v sebe spája viacero pozitív. Žiaci si stanovili svoj vlastný cieľ a zvolili ľubovoľné tempo.

DECEMBER

11. 12. 2019 – Deň šalátov

Žiaci sa zapojili s triednymi učiteľkami do prípravy zdravých šalátov. Každá trieda si pripravila iný druh šalátu. Po príprave sa konala spoločná prezentácia šalátov, oboznámenie žiakov s tým, že ovocie a zelenina majú významný vplyv pre naše zdravie. Následne sa realizovala ochutnávka šalátov jednotlivými žiakmi.

JANUÁR - FEBRUÁR

Mimoriadne prerušenie školského vyučovania od 11. 1. do 12.2.2021

MAREC

21. 3. 2021 – Svetový deň zdravého spánku

Pri príležitosti Svetového dňa zdravého spánku sme si pripomenuli jeho význam pre náš život. Oboznámili sme sa s tým, že spánok je pre človeka nenahraditeľným zdrojom energie, zabezpečuje regeneráciu organizmu a jeho nedostatok môže spôsobiť celý rad zdravotných komplikácií. Taktiež sme si povedali, že počas spánku dochádza k spomaľovaniu metabolizmu a celkovej regenerácii tela a množstvo spánku do veľkej miery závisí od veku a zdravotného stavu. Deti a adolescenti potrebujú viac spánku, pretože ich telo sa počas spánku vyvíja (v spánku sa totiž vylučuje rastový hormón). Novorodenci a malé deti spávajú aj cez deň, aby sa pokrylo potrebné množstvo spánku. Vysvetlili sme si, že spánok ovplyvňuje zdravie, keďže počas neho sa telo zotavuje a bunky sa obnovujú.

APRÍL

22. 4. 2021 – Deň Zeme

Deň Zeme vznikol ako reakcia na rozsiahle poškodzovanie životného prostredia. Cieľom bolo pripomenúť žiakom našu závislosť na cenných daroch poskytované Zemou, aby si uvedomili, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatelné, a preto sa treba venovať otázkam životného prostredia a prostredníctvom spoločného celosvetového úsilia chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov žijúcich na Zemi. V rámci školy sme aktivizovali žiakov k zberu odpadu v okolí školy a taktiež sme vyrábali rôzne výrobky s danou tematikou.

MÁJ

24. 5. 2021 – Medzinárodný deň mlieka

V máji sme si pripomenuli Medzinárodný deň mlieka. Mlieko a mliečne výrobky predstavujú jednu z najdôležitejších a nenahradiateľných zložiek ľudskej výživy. Tento deň bol preto dobrou príležitosťou, aby sme si uvedomili význam mlieka pre naše zdravie. Deň mlieka sme si pripomenuli rozhovormi, výtvarnými prácami i zábavno-vedomostným popoludním, ktoré sme zavŕšili vedomostným kvízom, súťažami i ochutnávkami rôznych mliečnych výrobkov.

JÚN

1. 6. 2021 – Medzinárodný deň detí

Medzinárodný deň detí sa tradične oslavuje 1. júna. So žiakmi našej školy sme si užili príjemné a zábavné predpoludnie, počas ktorého sme pre žiakov zorganizovali zábavné podujatia, súťaže, výlety a športové súťaže.

Celoročné úlohy:

- ✓ zber papiera
- ✓ zber tetrapakov
- ✓ udržiavanie a ochrana životného prostredia
- ✓ ochrana zdravia, čistota tela a oblečenia
- ✓ pohybom k zdraviu

Prednášky podľa ponuky.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Matfiaková

Koordinátorka informatizácie

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úlohy vyplývajúce z plánu:

- aktualizácia databázy učiteľov a žiakov vo Virtuálnej knižnici – splnené IX/2020
- priebežná aktualizácia webovej stránky školy – splnené priebežne

- práca s programom Asc agenda – kultúrne poukazy (splnené XII/2020), vzdelávacie poukazy (splnené IX/20) + každý mesiac aktualizácia a odosielanie údajov do RIS-u + tlač výpisov známok (I/2021) a vysvedčení (VI/2021)
- pomoc pedagógom v oblasti používania IKT, predovšetkým počas on-line vyučovania v čase prerušenia výučby na škole – splnené /priebežne podľa individuálnych potrieb každého zamestnanca/
- zvyšovať informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu – splnené /priebežne na hodinách informatickej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:

V školskom roku 2020/2021 boli zrealizované nasledovné akcie:

14.9.	Celá škola	Didaktické hry – I. stupeň Účelové cvičenie – II. stupeň ŠMŠ – športový deň v materskej škole
23.9.– 30.9.	Celá škola	„Škola v pohybe“ – športové aktivity v okolí školy, mesta
7.12.	Celá škola	Mikulášska besiedka – individuálne v triedach
18.6.	Celá škola	Didaktické hry – I. stupeň Účelové cvičenie – II. stupeň

Po celý rok je škola zapojená do zberu druhotných surovín – zber papiera a tetrapakov.

8.5. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít v súlade s aktuálnymi opatreniami v súvislosti s pandemickou situáciou:

- návšteva Galérie P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva Múzea J. Kráľa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva mestskej knižnice G. F. Belopotockého
- návšteva tvorivých dielní realizovaných SMOPAJ
- návšteva tvorivých dielní realizovaných Múzeom Čierny orol

- návšteva mestskej plavárne
- návšteva zimného štadióna, JL arény

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sa škola nezapojila do žiadneho projektu.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V tomto školskom roku bola v mesiaci máj 2021 vykonaná následná tematická inšpekčná činnosť ŠŠI s cieľom: Zistiť stav prijímania žiakov do ŠZŠ a ich rovný prístup k vzdelávaniu. Cieľom následnej inšpekcie bola kontrola splnenia nedostatkov z inšpekcie realizovanej v januári 2020 – doplnenie školského poriadku o pravidlá vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami a smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola sídli v troch budovách, v budove na ul. Rumana, v budove na ul. Bernoláková a v budove na ul. Kuzmányho.

1. hlavná budova na ul. Rumana- vyučovanie prebiehalo v 7 triedach A variantu a 1 trieda boli využitá oddelením školského klubu. Okrem tried sa tu nachádzajú odborné učebne (počítačová miestnosť, šk. dielne), riaditeľňa, kancelária ekonomických zamestnancov, kancelária zástupkyne školy, zborovňa, miestnosť na výchovné poradenstvo a vedenia odborných zamestnancov ČŠPP, školská knižnica, kabinety, archív a sociálne zariadenia.

2. budova na ul. Bernolákovej – vyučovalo sa v 3 triedach – dve triedy prípravného ročníka a 1 trieda 1. ročníka, nachádza sa tu počítačová učebňa a relaxačná miestnosť. Vstup do budovy je bezbariérový, sociálne zariadenie je prispôbené i pre vozičkárov.

3. budova na ulici Kuzmányho – vyučovanie prebiehalo v 1 triede B variantu, 3 triedach A variantu pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 3 triedach špeciálnej materskej školy. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, kabinet, rehabilitačná miestnosť s masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

Materiálno-technické podmienky školy

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš má

organizačné zložky

- Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- Špeciálna základná škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Bernoláková 22, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Hradná 336, Liptovský Hrádok
- Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

súčasti školy

- Školský klub detí, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš,

Finančné zabezpečenie Spojenej školy J. Rumana 6, liptovský Mikuláš bolo v tomto školskom roku realizované v sume 1 113 663,24 eura.

1. z rozpočtových zdrojov

- bežné výdavky 1 112 758,20 eura

2. mimorozpočtové zdroje

a) príjmy 905,- euro od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

v sume 284,- euro pre žiakov navštevujúcich školský klub detí

v sume 621,- euro pre deti v špeciálnej materskej škole

b) príjmy od fyzickej alebo právnickej osoby podľa osobitného predpisu na účet Dary a granty – škole nebol poskytnutý žiaden príspevok

- výdavky z tohto účtu neboli žiadne, zostatok na bankovom účte je 2 595,04 €.

c) príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole 882,43 €

d) dotácia z ÚPSVaR na podporovanie výchovy k stravovacím návykom dieťaťa

- pre žiakov špeciálnej základnej školy v sume 5 280,- eura

- pre deti špeciálnej materskej školy v sume 312,- eura

- na obstaranie školských pomôcok 879,80 €

12.1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Zo štátneho rozpočtu boli použité prostriedky najmä na úhradu miezd a odvodov do poisťovní, zaplatenie faktúr za energie a nevyhnutné položky súvisiace s prevádzkou školy, (nákup tovaru a služieb, bežné transfery) takto :

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu
ŠZŠ	569 015,51	187 069,18	123 207,39	2979,06	882 271,14
ŠMŠ	51 526,51	17 915,32	11 502,51	681,26	81 625,60
CŠPP	69 417,39	24 615,35	4 220,95	399,05	98 652,74
ŠKD	33 533,09	12 185,75	5 176,97	217,95	51 113,76
Spolu	723 492,50	241 785,60	144 107,82	4 277,32	1 113 663,24

Škole boli poskytnuté

- účelové prostriedky na asistenta učiteľa v sume 99 568,- €

Z toho: na rozpočtový rok 2020 obdobie 9. – 12. 2020 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky pre asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 22 587,- eura a odvody do poisťovních fondov 7893,- eura pre 7,5 pracovného úväzku.

na rozpočtový rok 2021 obdobie 1. – 8. 2021 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky na 8,5 pracovného úväzku asistentom učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 51195,- eura a odvody do poisťovních fondov 17893,- eura pre 8,5 zamestnanca

Asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	
--	--

Rok 2020		Rok 2021		Spolu		Spolu
Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	
22587,-	7893,-	51195,-	17893,-	73782,-	25786,-	99 568,-

- účelové prostriedky ako príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, v špeciálnych materských školách, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky alebo deti z rodín v hmotnej núdzi v sume 1943,- €
- účelové prostriedky na záujmové vzdelávanie v sume 3096,- € boli poskytnuté na tovary a služby v sume 1480,- euro, na mzdy a odvody v sume 1616,- €
- účelové prostriedky „príspevok na špecifiká“ - osobné ochranné pomôcky a dezinfekčné prostriedky na použitie v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom Covid 19 v sume – 1020,- €
- účelové prostriedky ako príspevok na učebnice v sume 8696,- €
- nenormatívne finančné prostriedky určené na realizáciu rozvojového projektu „Múdre hranie“ v sume 500,- €
- nenormatívne finančné prostriedky na dopravné určené ako príspevok na dopravu žiakov do školy v sume 1 700,34 €

Náklady v súčasťi Špeciálna základná škola J. Rumana 6

Premet	v eurách
- mzdy	569 015,51
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	73 782,-
- odvody	187 069,18
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	25 786,-
- tovary a služby	123 207,39
Z toho	
Cestovné náhrady	19,90
Energie (plyn, elektrika, vodné stočné)	14 814,23
Poštové a telekomunikačné služby, internet	1 297,16
Nábytok, výpočtová technika, stroje a prístroje	8 403,70
Všeobecný materiál - náhradné diely, tlačivá, tonery, kanc. potreby, čistiace prostriedky	3 998,65
Knihy, učebnice, predplatné časopisov, učebné pomôcky	10 696,41

Pracovné odevy	225,60
Softvér a licencie	750,63

- dopravné	
Palivá, mazivá, oleje, servis, údržby, opravy, poistenie, poplatky spojené s prevádzkou a údržbou osobného automobilu	977,41
Nájom dopravných prostriedkov, preprava žiakov	890,-
- rutinná a štandardná údržba	
Prevádzkových strojov, budov, objektov,	49 392,21
- nájomné	
- prenájom pozemku na pracovisku Hradná 336	493,95
- služby	
Školenia, kurzy, semináre	0,-
Výchovné koncerty, vstupenky pre žiakov	359,98
Všeobecné služby a špeciálne služby	6879,46
Stravovanie zamestnancov a žiakov školy	15 911,61
Poistenie majetku	939,93
Povinný príděl do soc. fondu	5798,86
Poplatky za komunálny odpad a provízie	1357,70
Bežné transfery – dopravné pre žiakov dochádzajúcich	1700,34
- nemocenské dávky	1278,72
Spolu	882 271,14

Prevádzkové náklady na školu, školský klub detí, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a špeciálnu materskú školu

a) obstaranie učebných pomôcok a aktivity pre žiakov

- učebnice v hodnote 8 619,- eura, preprava detí na školský výlet do Lipt. Jána, Čierneho Balogu, Tatralandie v Lipt. Mikuláši, Vily Betula v Lipt. Sielnici ,
- realizácia rozvojového projektu „Múdre Hranie“ v sume 500,- € v rámci ktorého sa nakúpili pomôcky pre deti v materskej škole,
- obstaranie 4 ks notebookov, 3 ks dataprojektorov, interaktívna tabuľa Elit Board Wings set, účasť na filmovom predstavení

b) obstaranie všeobecného materiálu a interiérového vybavenia, pracovného náradia a strojov , napr.

- hygienické potreby, kancelárske potreby, tlačivá pre špeciálne základné školy, školský klub detí, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, pracovné odevy, tonery predplatné časopisov pre deti, obstaranie 6 dverovej skrine, umývačky riadu, odvlhčovača, práčky, krovínorezu, kompostérov, termosiek na prenos jedla, detských príborov, obedových súprav pre deti, dreveného domčeka so šmýkačkou, všeobecný materiál pre drobné opravy

c) obstaranie všeobecných služieb

- poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice, využívanie aSc agendy, webhosting PROFI, prístup na internet, školenia, prístup do databázy ALF SK,
- revízie a údržba prevádzkových zariadení, bezpečnosť práce a ochrana zdravia pri práci, údržba alarmového systému
- servis výpočtovej techniky, predplatné časopisov, spracovanie účtovníctva, údržba programu na spracovanie miezd, údržba programu na spracovanie účtovníctva
- stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poplatok za komunálny odpad
- poistenie majetku

d) financovanie údržby, revízií a opráv budov –

budova na Bernolákovej ulici

- oprava bleskozvodu, posúdenie statiky a stavebný dozor na celkovej výmene dvoch podlaží, úprava priestorov pre materskú školu,

Budova na Kuzmányho ulici 6, Lipt. Mikuláš

- odborná prehliadka stropného zdviháka, úprava priestorov pre materskú školu, prehliadky a skúšky elektrorozvodov, beskozvodov,

Budova na ulici J. Rumana Lipt. Mikuláš

- oprava beskozvodu ,odborné prehliadky a skúšky elektrospotrebičov

Budova na ulici Hradná 336, Lipt. Hrádok – oprava bleskozvodu, odborné prehliadky, skúšky spotrebičov , vyčistenie odkvapových žľabov

e) náklady na zriadenie prevádzku špeciálnej materskej školy

- prerobenie sociálnych zariadení v druhom krídle budovy na ulici Kuzmányho 6 a Bernolákovej 22,

12.2. Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Na rozpočtový rok 2020/2021 nám neboli poskytnuté rozpočtové prostriedky.

12.3. Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť
v sume 882,43 eura na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole
v sume 284,- euro pre školský klub detí na obstaranie
omaľovaniek, hračiek, lepidiel, pasteliek, strúhadiel, fixiek, kariet, tavných tyčiniek,
spoločenských hier,
v sume 621,- eur a pre deti v špeciálnej materskej škole – drevené stavebnice, magnetické
puzzle, mazacie tabuľky, šmýkačky na sneh, kancelárske potreby, výkresy, plastelína, štetce

12.4. Príspevky na záujmové vzdelávanie a ich využitie:

Pre rozpočtový rok 2019 obdobie 9. -12. 2019 bol pridelený limit na – záujmové
vzdelávanie v sume 1 254,- eura z toho na mzdy, platy suma 688,- eura, na odvody do
poisťovni 239,- eura a tovary a služby 327,- eura.

Pre rozpočtový rok 2020 obdobie 1.- 8. 2020 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie
v sume 1 882,- eura z toho na mzdy, platy suma 540,- eura, na odvody do poisťovni 189,-
eura a tovary a služby 1 153,- eura.

12.5. Príspevky darcov a ich využitie:

- v školskom roku bol poskytnutý dar od n.o. Motýlik
- Giga balenie plastelíny v sume 594,- €
- a v sume 2 392,36 € - a to: - softwarový balík programov LookToLearn v sume 1395,- €
 - nábytok v sume 571,- € a iné edukačné pomôcky
 - násadky na ceruzky

12.6. Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škole bola poskytnutá dotácia z ÚPSVaR na stravovanie detí v hmotnej núdzi v sume
5 280,- eura pre žiakov školy a 312,- eura pre deti materskej školy a 879,80 € obstaranie
školských pomôcok.

Náklady v súčasti Školský klub detí J. Rumana 6

Predmet	v eurách
- Mzdy	33 533,09
- Odvody	12 185,75
- Tovary a služby	5 176,97
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	1937,64
Učebné pomôcky, tonery, čistiace potreby, tlačivá, software, pracovné odevy	670,68
Všeobecné služby- revízie, účtovníctvo, prevádzka auta, propagácia školského klubu, servis počítačov, činnosť BOZP, opravy, poistenie majetku	1371,23
Stravovanie zamestnancov	733,45
Prídel do sociálneho fondu	360,44
Poplatky za komunálny odpad	103,53
Bežné transfery – nemocenské dávky	217,95
Spolu	51 113,76

Náklady v súčasti Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Predmet	v eurách
- mzdy	69 417,39
- odvody	24 615,35
- tovary a služby	4 220,95
Z toho	
Cestovné náhrady	16,69
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	1276,24
Učebné pomôcky, pracovné odevy, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, záznamové hárky, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, software	642,45
Rutinná údržba a opravy zariadení a budov, servis a údržba vozidla	137,27
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy,	616,17

virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	
Stravovanie zamestnancov	689,30
Prídel do sociálneho fondu	715,26
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	127,57
Bežné transfery – nemocenské dávky	399,05
Spolu	98 652,74

Náklady v súčasti Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6

Predmet	v eurách
- mzdy	51 526,51
- odvody	17 915,32
- tovary a služby	11 502,51
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	2303,45
Učebné pomôcky, nábytok, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, stavebný materiál na úpravu priestorov pre škôlku, software	7125,92
Rutinná údržba a opravy zariadení a priestorov pre škôlku, servis a údržba vozidla, prenájom vozidiel	403,30
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	651,33
Stravovanie zamestnancov	372,74
Prídel do sociálneho fondu	546,73
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	99,04
Bežné transfery – nemocenské dávky	681,26
Spolu	81 625,60

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Ciele školy

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- podchytiť včasné vzdelávanie u detí – prípravný ročník

- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálo-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

14. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Pozitívne hodnotíme záujem a snahu žiakov o zapájanie sa do dištančného vzdelávania. Za kvalitné považujeme výchovu a vzdelávanie žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím, zapájanie sa týchto žiakov do aktivít školy a prezentácii na verejnosti.

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

Za slabé miesto školy považujeme nízku hodnotu vzdelania pre rómsku populáciu, odchod žiakov po splnení povinnej školskej dochádzky na úrad práce, slabú spoluprácu s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, nedostatočné riešenie problémov rómskych žiakov zo strany úradu práce – odboru sociálnych vecí a rodiny, najmä v oblastiach záškoláctva a kriminality.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2021

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA
KUZMÁNYHO 6, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK
2020/2021**

Obsah

1	Základné identifikačné údaje
2	Údaje o počte žiakov školy
3	Údaje o počte zapísaných žiakov
4	Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie
5	Údaje o počte zamestnancov
5.1	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
6	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov
7	Údaje o aktivitách a prezentácii školy
8	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9	Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI
10	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
11	Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy
12	Silné a slabé stránky školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6,
Liptovský Mikuláš**

Forma výchovy a vzdelávania: **poldenná**

Adresa organizačnej zložky: **Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Špeciálna materská škola ako organizačná zložka Spojenej školy, J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši sa nachádza priamo v meste, v tichej lokalite, v budove s bezbariérovým vstupom a ihriskom.

V triede je nízky počet detí, čo pedagógom umožňuje pracovať s nimi individuálnou formou, podľa ich potrieb, vyplývajúcich so zdravotného znevýhodnenia.

V spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva je deťom v čase pobytu v ŠMŠ poskytovaná špeciálno-pedagogická, psychologická, logopedická a rehabilitačná starostlivosť.

V triede ŠMŠ 1 bolo evidovaných **10 detí**: deti predškolského veku: **7**

deti vo veku 4 rokov: **3**

Deti s narušeným autistickým spektrom: **1**

Viacnásobné postihnutie: dieťa **2** /telesné a zrakové,/

Narušená komunikačná schopnosť: **7** detí.

Od 1.12. boli deti prerozdelené podľa veku, v ŠMŠ 1 ostalo **7** detí predškolského veku, z toho **1** dieťa s poruchou autistického spektra, **2** deti s viacnásobným postihnutím.

V triede ŠMŠ 2 bolo evidovaných **10 detí**

Deti s narušeným autistickým spektrom: **2**

Viacnásobné postihnutie: 1 dieťa

Narušená komunikačná schopnosť: 7 detí.

V triede ŠMŠ 3 bolo evidovaných **5 detí**, po prerozdelení od 1.12.2020 bolo v triede 8 detí.

Počet detí zapísaných do prípravného ročníka na školský rok 2021/2022: 6

Počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní: **4**

Dôvody pokračovania v predprimárnom vzdelávaní:

- sluchové vnímanie a diferenciácia
- zrakové vnímanie a diferenciácia
- mierne kolísavá pozornosť
- fonemický sluch a hlásková diferenciácia
- sociálna komunikácia a interpersonálna odvaha
- mierne znížená úroveň jemnej motoriky
- vývinová nezrelosť

3. Údaje o počte zapísaných žiakov

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na školský rok 2020/2021 na začiatku šk. roka: **25**

Počet prijatých detí počas školského roka: 4

Počet detí s prerušenou dochádzkou do ŠMŠ počas šk. roka: 4

4. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna materská škola poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Deti boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou a deti s telesným postihnutím.

5. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 pracovali v organizačnej zložke ŠMŠ, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš 3 pedagogickí zamestnanci.

5.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Mgr. Ivana Gracíková - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

Mgr. Jana Frývaldská – špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

Mgr. Viera Dzúriková - špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Plán činností vychádzal z ročného plánu, bol tvorený podľa výkonnostných štandardov a aktualizovaný podľa schopností a aktuálneho stavu detí, zvládnutých zručností.

V triedach bolo vzdelávaných 12 detí predškolského veku, 3 deti s narušeným autistickým spektrom, 3 deti s viacnásobným postihnutím.

Vzdelávanie prebiehalo v oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb.

Deti postupne zvládali odlúčenie od rodičov, adaptáciu na prostredie, nových spolužiakov a režim škôlky, učili sa rozlišovať pozitívne a negatívne emócie a postupne ich zvládať prijateľným spôsobom.

Individuálne sa deťom venovali logopéd, špeciálny pedagóg a fyzioterapeut, ktorých pomoc a spolupráca boli neoddeliteľnou a neoceniteľnou súčasťou každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Do režimu dňa boli každodenne začleňované zdravotné, grafomotorické a logopedické cvičenia, pobyt vonku, samoobslužné a hygienické činnosti.

Pravidelne sme zarad'ovali relaxačné chvíľky, striedanie činností a plne sme rešpektovali individuálne potreby a aktuálny stav detí.

Väčšina detí potrebovala neustálu kontrolu pri hygienických a samoobslužných činnostiach, pomoc a individuálne vedenie. Pri stolovaní a hygiene bolo potrebné ich dohliadať a dbať na bezpečnosť.

Deti sa učili hrať v určenom priestore pieskoviska, bicyklovať, využívať preliezačky a hlavne rešpektovať priestor, v ktorom sa môžu pohybovať a neodchádzať. Veľa činností sme sa snažili vykonávať v prírode. Deti dodržiavali pravidlá bezpečného správania. Deti sa do činností zapájali s radosťou, adaptácia a socializácia prebehla bez väčších problémov, spontánne prejavujú svoje pocity a prežívané emócie, dokážu sa navzájom rešpektovať.

Aktivity v špeciálnej materskej škole boli vzhľadom na epidemiologickú situáciu organizované v uzavretých malých skupinách bez účasti rodičov

- „Deň jablka“ – tvorivé dielne
- „Šarkaniáda“ – púšťanie šarkanov
- Preventívna akcia - beseda s mestskou políciou – „Macko Uško – dopravná výchova“
- Beseda so včelárom
- „Deň v maskách“ - karneval
- Návšteva SMOPaJ – Interaktívna výstava starých hračiek
- „Deň Zeme“ – tvorivé dielne
- „Pizzový piknik“ pri Váhu – kolobeh vody v prírode a jej význam pre život človeka

Komunikácia s rodičmi bola na výbornej úrovni, o činnosti v škôlke prejavovali záujem, informovali sa denne o činnostiach, ktoré sme s deťmi robili, snažili sa spolupracovať.

Mimoriadne prerušenie školského vyučovania: 11.1.2021-12.2.2021

Počas tohto obdobia sa deti v ŠMŠ vzdelávali dištančnou formou. Plány činností a aktivít boli rodičom zasielané prostredníctvom Edupage a sociálnych sietí. Rodičia aktívne spolupracovali, konzultovali postupy pri aktivitách, pravidelne sme dostávali spätnú väzbu o práci detí v domácom prostredí. V prípade potreby si rodičia 1 x týždenne prichádzali aj po vytlačené materiály a pracovné listy.

Odozva od rodičov a detí bola veľmi dobrá. Počas dištančného vzdelávania pracovali s deťmi na zadaných úlohách a pracovných listoch tak, aby vedeli činnosť detí aj preukázať.

Deti nám odosieli obrázky, naskenované vypracované pracovné listy a videá, ako pracujú na daných úlohách.

Po obnovení vyučovania sme dodržiavali hygienické opatrenia, aby vyučovanie mohlo prebiehať čo najbezpečnejšou formou. Vstup do budovy mali deti v časovom odstupe 5 až 10 minút. Priestory chodby boli často vetrané. Pri vstupe do budovy boli deťom vydezinfikované ruky a zmeraná teplota.

Počas práce s deťmi v triedach sme pracovali v menších skupinách, ktoré sa pri pracovnom stole striedali. Triedy sa nestretávali ani v interiéri budovy a ani v jej exteriéri. Zbytočne sme sa nezdržiavali na chodbách školy. Prevažne sa všetky oblasti výchovy a vzdelávania uskutočňovali v exteriéri školy, alebo na vychádzke, či výlete v okolí budovy.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2020/2021 sa škola zapojila do projektu MŠVVAŠ „Múdre hranie“ určeného pre materské školy.

ŠMŠ sa zapojila aj do projektovej výzvy „Svet plastelíny – jar 2021“.

Oba projekty boli úspešné.

9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

ŠMŠ mala k dispozícii 3 triedy v budove na ul. Kuzmányho. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, miestnosť rehabilitačnej pracovníčky s masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

11. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov:

V šk. roku 2020/2021 sme plnili tieto ciele:

- podchytiť včasné vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelanie podľa ich možností a schopností
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať služby odborných zamestnancov ČŠPP

12. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v súlade s potrebami konkrétne deti navštevujú logopéda, špeciálneho pedagóga, psychológa a rehabilitačného pracovníka
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu majú deti možnosť využívať IKT technológie, v 2 triedach ŠMŠ sa nachádza interaktívna tabuľa
- vybavenie ŠMŠ špeciálnymi kompenzačnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni
- v ŠMŠ je realizovaná muzikoterapia, ktorú zabezpečuje odborníčka v tejto oblasti
- na školskom dvore môžu deti rozvíjať svoje pohybové schopnosti na multifunkčnom detskom ihrisku

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

- slabá dochádzka rómskych detí do ŠMŠ
- sťažená komunikácia s deťmi je ovplyvnená ich zdravotným postihnutím

Vypracovala: Mgr. Ivana Gracíková, Mgr. Jana Frývaldská, Mgr. Viera Dzúriková

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU PRI
ZDRAVOTNÍCKOM ZARIADENÍ,
Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach ...
- 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania**
- 5 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6 Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14 Silné a slabé stránky školy**
- 15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Základná škola s materskou školou
pri Zdravotníckom zariadení v Liptovskom Mikuláši**

Adresa organizačnej zložky: **Palúčanská 25, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Škola svojou činnosťou nadväzuje na dlhodobú tradíciu zariadenia. Je integrálnou súčasťou liečebnej a diagnostickej práce s deťmi na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši. V školskom roku 2020/21 poskytla ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš (ďalej ZŠ s MŠ) možnosť vzdelávať sa počas hospitalizácie 63 deťom a žiakom od 3 do 16 rokov. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný na pediatrickom, chirurgickom a traumatologickom oddelení NsP v Liptovskom Mikuláši. Vzhľadom na skutočnosť, že dané oddelenia sú lôžkového charakteru, vyučovanie žiakov základnej školy prebiehalo individuálnou formou na lôžku podľa variantu A s celkovou časovou dotáciou 5 hod. týždenne. Edukácia v materskej škole a počas školského klubu sa realizovala v „herni“ (miestnosť zriadená nemocnicou na kolektívnu prácu s deťmi a žiakmi).

Prehľad počtu zaškolených detí a žiakov :

Celkom:	63
Z toho žiaci ZŠ:	43
Z toho žiaci ŠZŠ:	0
Edukácia v ŠKD poskytnutá:	43
Z toho deti MŠ:	20

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka ZŠ

3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ nie je kmeňová škola a nemá stálych žiakov údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ, údaje o počte žiakov prihlásených na štúdium na strednej škole a údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach neuvádzame.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

Klasifikácia žiakov ZŠ s MŠ sa riadi podľa zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole v súlade s metodickým pokynom č. 7/2009 - R. Žiadny žiak nebol klasifikovaný, keďže pobyt v nemocnici bol dlhší ako 15 dní. Hodnotenie prebiehalo slovné, priebežne počas celej edukačnej činnosti a malo najmä motivačný charakter. Správanie sa žiakov počas šk. roku 2020/2021 bolo v súlade so školským poriadkom. ZŠ s MŠ vzhľadom na to, že neplní funkciu kmeňovej školy vysvedčenie nevydáva.

Od 11. januára 2021 do 12. februára 2021 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie koronavírusu. V tomto čase neprebiehala v ZŠ s MŠ pri ZZ dištančné vzdelávanie.

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

ZŠ s MŠ poskytuje výchovu a vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným deťom a žiakom hospitalizovaným v Liptovskej nemocnici. V šk. roku 2020/2021 poskytovala predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie organizované podľa Školského vzdelávacieho programu vytvoreného v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre jednotlivé stupne vzdelávania, určených pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených. Prípravu na vyučovanie zabezpečoval v poobedňajších hodinách školský klub detí realizovaný na detskom oddelení v „herni“, na iných oddeleniach individuálnou formou na lôžku.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V ZŠ s MŠ pri ZZ v Liptovskom Mikuláši v šk. roku 2020/2021 pôsobil jeden pedagóg.

zložka	úväzok	Titul, meno, priezvisko	Funkcia
ZŠ	1	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ ZŠ
MŠ	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ MŠ
ŠKD	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Vychovávateľ ŠKD
Spolu	1		

6.1 Údaje o nepedagogických zamestnancoch a ich kvalifikačnom predpoklade:

ZŠ s MŠ nemá nepedagogických zamestnancov. Hospodárske a ekonomické služby škole poskytujú zamestnanci organizačnej zložky ŠZŠ v Liptovskom Mikuláši.

6.2 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

ZŠ, MŠ, ŠKD – Mgr. Božena Uličná - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

V priebehu školského roka 2020/2021 sme dodržiavali všeobecné zásady vyplývajúce z POP pre školský rok, pokynov zriaďovateľa, ale aj z plánu práce školy a analýzy výsledkov predošlého školského roka.

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vzhľadom na to, že v ZŠ s MŠ pri ZZ sú žiaci vzdelávaní len limitovanú dobu nie je možné zapájať sa do projektov a súťaží vyžadujúcich si dlhodobú individuálnu prípravu žiakov.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy

Škola je umiestnená v prenajatých priestoroch Liptovskej nemocnice s poliklinikou. Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje výchovu a vzdelávanie na lôžkových oddeleniach, nedisponuje samostatnou miestnosťou na edukáciu detí a žiakov. Prevádzka ŠKD a MŠ je realizovaná takmer výlučne v tzv. „herni“ na pediatrickom oddelení. Škola má od nemocnice prenajatú jednu miestnosť, využívanú ako kabinet a sklad učebných pomôcok.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

ZŠ s MŠ disponuje samostatným majetkom, ktorý je umiestnený v kabinete a „herni“ v Liptovskej nemocnici. Stav vybavenia školy učebnými pomôckami, hračkami a nábytkom je na dobrej úrovni. Stav vybavenia školy IKT je na priemernej úrovni. Vybavenie školy učebnými textami je na pomerne vyhovujúcej úrovni.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované len zo štátneho rozpočtu.

12.1 Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu v €
ZŠ	10427,72	3644,36	1267,77	0,-	15339,85
MŠ	4494,00	1570,62	461,05	0,-	6525,67
ŠKD	1217,62	425,52	153,76	0,-	1796,90
Spolu	16139,34	5640,50	1882,58	0,-	23662,42

Použitie finančných prostriedkov

Predmet	v eurách
- mzdy	16139,34
- odvody	5640,50

- tovary a služby	1882,58
- z toho	
kancelárske potreby, prezentácia školy, tlačivá, predplatné časopisov, drobné učebné pomôcky, údržba softvéru	200,72
Všeobecné služby- účtovníctvo, aSc agenda, servis výpočtovej techniky, prístup do databázy ALF SK, poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice	620,32
Nájomné a poistenie majetku	835,08
Stravovanie	37,60
Prídel do sociálneho fondu	188,86
Bežné transfery- nemocenské dávky	0,-
SPOLU	23662,42

12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Škola nedisponovala s finančnými prostriedkami zákonných zástupcov žiakov.

12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ neplní funkciu kmeňovej školy, nedisponuje príspevkami za vzdelávacie poukazy.

12.4 Príspevky darcov a ich využitie:

V tomto šk. roku škola nedisponovala sponzorskými darmi.

12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škola nedisponuje z finančnými prostriedkami získanými z podnikateľskej činnosti, z nájmu a prenájmu.

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Nadalej zabezpečovať kontinuitu výchovy a vzdelávania detí a žiakov podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav. Pri

dlhodobejšej hospitalizácii umožňovať bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať dieťaťu vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

Základné hodnoty školy:

- Jedinečnosť – vysoko individuálny prístup edukácie, zohľadňujúci aktuálny zdravotný stav dieťaťa, žiaka, jeho osobnosť, schopnosti a možnosti.
- Podpora – posilňovanie pozitívneho myslenia dieťaťa, žiaka pri vyrovnávaní sa z chorobou a jej následkami.
- Zodpovednosť – efektívna edukácia zabezpečujúca kontinuitu edukácie s kmeňovou školou.
- Komplexnosť – výchova a vzdelávanie realizované ako súčasť liečebnej, diagnostickej práce.

Hlavné strategické ciele školy:

- Poskytovať výchovu a vzdelávanie všetkým deťom a žiakom v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Zabezpečovať záujmovú činnosť detí a žiakov v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Pri dlhodobej hospitalizácii (nad 10 pracovných dní) rozvinúť aktívnu spoluprácu s kmeňovými školami hospitalizovaných školopovinných žiakov zo zámerom zjednotiť pedagogické pôsobenie a ciele ŠkVP v jednotlivých predmetoch.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitneniu a zefektívneniu edukačného procesu.
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodiky vyučovania cudzích jazykov, z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu.
- Udržať status školy

14. Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky školy

- uplatňovanie vysoko individuálneho prístupu pri edukácii,
- intenzívna väzba učiteľ – žiak, žiak – učiteľ,
- pozitívny vplyv na psychiku hospitalizovaného dieťaťa, žiaka,
- umožnenie kontaktu s rovesníkmi,
- aktívne využitie voľného času.
- aktívna spolupráca so zamestnancami detského, chirurgického a traumatologického oddelenia Liptovskej nemocnice.

Slabé stránky školy

- nízky priemerný počet dní hospitalizácie detí a žiakov, krátka adaptačná doba,
- nepostačujúca komunikácia s vyučujúcimi v kmeňovej škole.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s informáciami o príprave žiakov na povolanie a uplatnenia žiakov na trhu práce.

Vypracovala: Mgr. Božena Uličná

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2021

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
HRADNÁ 336, LIPTOVSKÝ HRÁDOK**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **Hradná 336
Liptovský Hrádok**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna základná škola**

Adresa organizačnej zložky: **Hradná 336, 033 01 Liptovský Hrádok**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Marína Beňová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

Tel/fax: 044/5222532

e-mail: szs.lhradok@gmail.com

2. Údaje o počte žiakov, tried:

V školskom roku 2020/2021 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 2 triedach.

Spojené ročníky

boli v :

- I. LH. triede – 1. ročník B variant – 1 žiak, 1. ročník A variant – 1 žiak, 2. ročník A variant – 1 žiak, 3. ročník A variant – 1 žiak, 4. ročník A variant – 3 žiaci, 5. ročník A variant – 2 žiaci
- II. LH. triede – 6. ročník A variant – 1 žiak, 7. ročník B variant – 1 žiak, 7. ročník A variant – 3 žiaci, 8. ročník A variant – 3 žiaci, 9. ročník A variant – 2 žiaci

Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B,C	Autisti
15.9.2020	18	16	2	0
30.6.2021	18	16	2	0
31.8.2021	17	15	2	0

Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2020/2021 neboli na škole zriadené žiadne oddelenia školského klubu detí.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ:

Do prvého ročníka bol na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a na základe písomného vyjadrenia CPPPaP v Liptovskom Mikuláši prijatý 1 žiak.

3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti

V školskom roku 2020/2021 ukončila školskú dochádzku jedna žiačka 9. ročníka A variantu, ktorá nepokračovala v štúdiu na Odbornom učilišti.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:

Slovne boli hodnotení 2 žiaci B variantu.

Na konci školského roka bolo klasifikovaných 16 žiakov.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
18	0	0	0	0	0	0
100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Slabo prospievajúci boli na konci druhého polroka piati žiaci (27,8 %). Pochvala triednym učiteľom za usilovnú prácu na hodine a dobrý prospech bola udelená 10 žiakom (55,6 %).

Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	PRV	INF	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV	VEU
I. polrok	2,12	2,35	2,5	3,13	3,38	2,63	3,5	3	1,29	2,45	1,12	2,25	1,29	1,18	1	1,33
II. polrok	2,31	2,5	2,11	3,57	3,57	2,43	3,71	3	1,25	2,5	1,06	2,29	1,13	1,25	1	2,11

Celkový priemer za **I. polrok: 1,95**

Celkový priemer za **II. polrok: 1,98**

Oproti predchádzajúcemu školskému roku došlo **k zlepšeniu v hodnotení** v jednotlivých klasifikovaných predmetoch. V minulom školskom roku 2019/2020 bol celkový priemer za I. polrok 2,33; v tomto školskom roku 2020/2021 je to 1,95.

V minulom školskom roku 2019/2020 bol celkový priemer za II. polrok 2,89; v tomto školskom roku 2020/2021 je to priemer 1,98 .

Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2020/2021 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	1515	79,7	16	0,8	1531	80,5
II. polrok	1660	92,22	37	2,05	1697	94,28
Celý šk. rok:	3175	176,39	53	2,94	3228	179,33

Správanie žiakov

Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0
spolu	0	0	0	0

Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	1	1	0	0
spolu	1	1	0	0

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

Dištančné vzdelávanie

Od 26. októbra do 6. novembra 2020 prebiehalo v škole na II. stupni vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ.

Od 11. januára do 12. februára 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ.

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A a B, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.

Žiaci všetkých variantov 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie (napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie).

6. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 pracovali v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, ul. Hradná 336, Liptovský Hrádok 4 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad.

6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali školení kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA Špeciálnej základnej školy v Liptovskom Hrádku

Zasadnutia MZ sa konali 4 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

Zasadnutie MZ dňa 9.9.2020

1. Vypracovanie plánu práce MZ a plánu profesionálneho rozvoja
2. Schválenie plánu práce metodického združenia
3. Prerokovanie a schválenie TVVP šk. rok 2020/2021, IVP za I. štvrťrok
4. Zhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 9.12.2020

1. Kontrola učebných plánov a osnov v jednotlivých predmetoch za I. štvrťrok
2. Schválenie a prerokovanie zásad hodnotenia žiakov B variantu
3. Digitálne vzdelávanie
4. Zásady dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021, zásady komunikácie s rodičmi, distribúcia PL a úloh a ich vyhodnocovanie
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 10.2.2021

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov za I. polrok
2. Informácia o príprave a účasti na školských akciách a ich vyhodnotenie
3. Odborné aktivity v spolupráci s ČŠPP (špeciálny pedagóg)
4. Zásady dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021, zásady komunikácie s rodičmi, distribúcia PL a úloh a ich vyhodnocovanie
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 12.5.2021

1. Kontrola učebných plánov a osnov v jednotlivých predmetoch za druhý štvrťrok
2. Schválenie a prerokovanie zásad hodnotenia žiakov B variantu
3. Informácia o výsledkoch školských akcií
4. Zásady dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021, zásady komunikácie s rodičmi, distribúcia PL a úloh a ich vyhodnocovanie

5. Rôzne

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov a pomôcok
- využívanie didaktickej techniky a učebných pomôcok
- konzultovanie a predávanie skúseností z vyučovacieho procesu
- preštudovanie pedagogicko - organizačných pokynov, metodických pokynov
- príprava žiakov na reprezentovanie v tanečných, literárnych a športových súťažiach

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený v archíve školy (v Liptovskom Hrádku), kópia u vedúceho MZ Ing. Milana Šipku.

Metodické združenie plán činnosti za rok 2020/2021 splnilo.

Ing. Milan Šipka – vedúci MZ

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

8.1 Preventívne aktivity:

Zástupkyňa riaditeľky počas školského roka 2020/2021 realizovala:

- priebežne osobné a telefonické pohovory so zákonnými zástupcami žiakov a s komunitnými pracovníčkami v Liptovskej Porúbke a vo Važci
- priebežne komunikácia s psychologičkou a sociálnou pracovníčkou ohľadom problémových žiakov
- priebežne pohovory so žiakmi o vhodnom správaní sa
- 2 oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 1 správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiačky zaslaná na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 2 pedagogické hodnotenia žiakov na CPPPaP v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na OR PZ Lipt. Mikuláš

- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Hrádku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- v mesiaci december 2020 sme uskutočnili prezentáciu spojenú s diskusiou o štúdiu na OU J. Alexyhov Liptovskom Mikuláši.
- exkurzia do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši sa z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnila.

Vypracovala: Mgr. Marína Beňová

8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:

V I. polroku 2020/2021 boli zrealizované nasledovné akcie:

7.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Bezpečnosť v škole aj mimo nej
9.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Ako podať prvú pomoc
22.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Za čo všetko sme vďační
28.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň mlieka
30.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Didaktické hry, účelové cvičenie
1.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Úcta k starším
15.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Púšťanie šarkanov
21.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Ovocný deň
27.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Halloween
10.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň proti fašizmu a antisemitizmu
13.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Príroda našimi očami

30.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň počítačovej bezpečnosti
15.12.	A,B variant I. – II. stupeň	Vianočné tvorivé dielne
18.12.	A,B variant I. – II. stupeň	Vianočná besiedka

V II. polroku 2020/2021 boli zrealizované nasledovné akcie:

22.3.	A,B variant I. – II. stupeň	Les – priateľ človeka
31.3.	A,B variant I. – II. stupeň	O Šípkovej Ruženke – interaktívna hra spojená s aktivitami
7.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Ako byť zdravý
22.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň zeme
26.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Ekologická aktivita – Múzeum Liptovský Hrádok - online
5.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň hygieny rúk
14.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Moja mama – výroba darčiekov
17.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Mliečny deň
1.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň detí – športové aktivity
8.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Priateľstvo a jeho výhody
11.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Kresba na asfalt
16.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Výlet na hrad Liptovský Hrádok
18.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Rola otca v rodine
25.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Rozlúčka so školským rokom

Nepriaznivá situácia ohľadne pandémie COVID-19 spôsobila, že sa nemohli uskutočniť tradičné podujatia s účasťou osôb z iných škôl a organizácií a podobne sme ani my so žiakmi nemohli navštíviť viacero podujatí u iných subjektov.

8.5. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít:

- návšteva Národopisného múzea v Liptovskom Hrádku
- návšteva mestskej knižnice
- výstavy v DK

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 nebola zapojená do žiadneho projektu.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola sídli v dvoch budovách na Hradnej ulici v Liptovskom Hrádku.

V súčasnosti vyučovanie prebieha v hlavnej budove v troch triedach, kde je aj počítačová miestnosť, učebňa s kuchynkou, zborovňa, riaditeľňa, sklad učebníc, kabinet, archív a sociálne zariadenia.

Vo vedľajšej budove sa v súčasnosti využíva relaxačná učebňa, telocvičňa, drevodielňa, kovodielňa a dva kabinety.

Obidva vstupy do budovy sú bezbariérové, v hlavnej budove je sociálne zariadenie, ktoré je prispôsobené pre vozičkárov.

Vo veľkom rozľahlom areáli školy sa nachádza ihrisko s dvomi basketbalovými košmi.

Materiálno-technické podmienky školy

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

12. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Ciele školy

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálne-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

13. Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky školy

- zodpovednosť a spolačnosť v rámci pedagogického zboru
- ochota pedagógov pracovať nad rámec bežných povinností a oddanosť poslaniu
- kreativnosť a flexibilita pedagógov
- bezbariérová úprava školy
- dobre vybavené dielne na pracovné vyučovanie pre chlapcov aj pre dievčatá
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou
- využívanie rôznych výučbových programov na počítačoch a interaktívnej tabuli
- zapájanie sa do výtvarných, hudobných, tanečných a športových aktivít
- uplatňovanie individuálneho prístupu podľa individuálnych potrieb žiakov
- užšia spolupráca s komunitnými pracovníkmi

Slabé stránky školy

- neschopnosť absolventov nájsť si prácu
- neschopnosť absolventov zaradiť sa do spoločnosti
- malý počet žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní na odborných učilištiach
- malá telocvičňa
- absencia spoločných priestorov pre hromadné stretávanie sa žiakov, učiteľov a rodičov
- absencia psychológa na škole
- absencia rehabilitačných zariadení a rehabilitačného pracovníka

- neschopnosť motivovať rodičov k pomoci a podpore vzdelávania svojich detí
- prechod medzi dvoma budovami nie je prepojený uzavretou chodbou
- nedostatočná tvorba projektov a grantov
- negatívny vplyv verejnej mienky na deti s postihnutím

14. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2021

Vypracovala: Mgr. Marína Beňová



Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

0903 456967, cspplm@gmail.com, www.szsrumanalm.edu.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školského zariadenia za školský rok 2020/2021**

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

§ 2 ods. 1 písm. a) ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

§ 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O ZRIADEĽOVATEĽOVI

§ 2 ods. 1 písm. d) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

§2 ods. 1 písm. e) ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

§ 2 ods. 1 písm. f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

§ 2 ods. 1 písm. g) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

§ 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLSKÉ ZARIADNIE ZAPOJENÉ

§ 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

§ 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

§ 2 ods. 1 písm. k) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

§ 2 ods. 5 písm. d) INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PREŠKOLSKÉ ZARIADENIE PODSTATNÉ (KONCEPČNÝ ZÁMER ZARIADENIA NA NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK)

§ 2 ods. 1 písm. a) ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov školského zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa: Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne číslo: 0903 456 967
Webové sídlo: www.szsrumanalm.edu.sk
Elektronická adresa: cspplm@gmail.com
Riaditeľ: Mgr. Mária Oravcová

§ 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O ZRIADOVATEĽOVI

Zriadovateľ: Okresný úrad Žilina
Sídlo: Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Telefónne číslo: 041/733 5870

§ 2 ods. 1 písm. d) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš je poradenské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí a mládeže so zdravotným znevýhodnením.

Prioritným zameraním centra je poskytovanie starostlivosti klientom s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

Všetky odborné intervencie ako aj následná pokračujúca starostlivosť sa poskytujú na základe požiadaviek a predchádzajúcom písomnom informovanom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských, či klinických pracovísk a to v rozsahu potrebnom na kvalitné riešenie problému.

Počet evidovaných klientov k 31. 08. 2021: **577**

Počet klientov, ktorým bola v šk. roku 2020/2021 poskytnutá odborná starostlivosť: **403**

Počet novoprijatých klientov k 31. 08. 2021: **68**

Počet vyradených klientov k 31. 08. 2021: **6**

Počet klientov CŠPP za školský rok 2020/2021 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Druh postihnutia	Spolu	z toho dievčatá
Mentálne	233	98
Viacnásobné	118	48
Narušená komunikačná schopnosť	31	13
Autizmus	12	2
Chorí a zdravotne oslabení	3	2
Vývinové poruchy učenia	1	0
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	1	1
Poruchy správania	1	0
Zrakové	1	1
Sluchové	1	0
Telesné	1	0
SPOLU:	403	165

a) Priama činnosť s klientom:

Odborná starostlivosť bola poskytovaná v súlade s platnou legislatívou, štatútom zariadenia a pracovnými náplňami poradenských pracovníkov.

Rediagnostické vyšetrenia sme vykonávali na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo zákonného zástupcu, pri odôvodnenom predpoklade, že je potrebné nevyhnutne vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa alebo žiaka a usmernenia vo vzťahu k optimalizácii jeho psychického vývinu a fyzického vývinu, ktoré by nemohli vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa.

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity			
	individuálne		skupinové	
	jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa
Diagnostika				
Psychologická	52	10		
Špeciálno-pedagogická/ logopedická	98	27		
Iná (rehabilitačná)	14			
Terapia				
Psychoterapia		419	2	
Špeciálno-pedagogická/logopedická		929		16
Rehabilitácia				
Iná (liečebná rehabilitácia)		624	10	14
Poradenstvo				
Psychologické	49	899		

Špeciálno-pedagogické/logopedické	276	792	7	
Iné (rehabilitačné)	24	160	1	
Katamnéza	27			

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované dištančnou alebo ambulantnou formou v priestoroch nášho zariadenia.

Ambulantnou formou sme poskytovali intervencie predovšetkým:

- žiakom špeciálnych základných škôl,
- žiakom špeciálnych tried základných škôl,
- žiakom v školskej integrácii,
- deťom so zdravotným postihnutím v ranom veku,
- deťom v predškolskom veku navštevujúcim špeciálnu materskú školu a materskú školu,
- žiakom praktickej školy a odborného učilišťa.

Nadalej sme venovali zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a naše služby sme zameriavali na diagnostiku psychomotorického a sociálneho vývinu detí raného veku (určenie aktuálnej úrovne pohybových, komunikačných a sociálnych schopností a zručností) a následnú terapiu a inštrukciú rodiča.

V súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním (PPV) od 01. 09. 2021 sme sa zameriavali na diagnostiku detí so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktoré dovŕšili päť rokov veku do 31.08.2021 vrátane. Deťom, ktoré dovŕšili šesť rokov veku do 31.08.2021 vrátane, ale nedosiahli školskú spôsobilosť, sme vydávali písomný súhlas s pokračovaním plnenia PPV.

V oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov realizoval psychológ terapeutickú činnosť s mentálne postihnutými žiakmi formou krízovej intervencie alebo online formou v súlade so *Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach*.

b) Metodická a nepriama činnosť:

Realizovali sme odborné aktivity spojené s vedením základnej administratívy klientov, prípravy na priamu činnosť (diagnostiku, terapiu), vypracovávali sme pokyny na rôzne formy výchovy a vzdelávania, podieľali sme sa na tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, poskytovali sme odborné poradenstvo školám, školským zariadeniam, spolupracovali sme s odborníkmi a organizáciami, ktoré poskytujú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím.

Naše služby sme poskytli 29 školám a školským zariadeniam. Vypracovali sme 146 odporúčaní na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP vzdelávaných v systéme špeciálneho školstva alebo formou integrácie. V súvislosti s integrovanou formou vzdelávania sme

poskytovali pravidelnú odbornú starostlivosť a metodické vedenie 58 klientom a pedagogickým zamestnancom základných škôl.

Z dôvodu prijatých preventívnych opatrení v súvislosti s koronavírusom COVID-19 vykonávali zamestnanci ČŠPP svoju činnosť aj formou práce z domácnosti (§250b Zákonníka práce) prostredníctvom synchrónnych a asynchrónnych komunikačných nástrojov.

- Tvorba výučbových materiálov v špeciálnych programoch pre AAK.
- Tvorba interaktívnych prezentácií pre deti a žiakov so ŠVVP, predovšetkým s mentálnym, viacnásobným postihnutím a NKS.
- Tvorba online knížiek v špeciálnych programoch pre AAK zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Tvorba pomôcok a metodických materiálov na rozvoj matematických, kognitívnych, jazykových schopností, pozornosti a sociálnych zručností.
- Vedenie a aktualizácia webovej stránky www.cspplm.webnode.sk.
- Online komunikácia, sprostredkovanie edukačných materiálov prostredníctvom sociálnej siete Facebook - skupiny ČŠPP a Spojená škola.
- Pravidelné zadávanie PL a interaktívnych úloh a cvičení klientom nášho centra, ktorí sú zároveň žiakmi Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš prostredníctvom Edupage.
- Mailová, telefonická ako aj online komunikácia a usmerňovanie pedagogických zamestnancov škôl (školskí špeciálni pedagógovia, učitelia, asistenti), ktorí vzdelávajú klientov nášho ČŠPP - odporúčania k možnosti práce na doma, sprostredkovanie materiálov.
- Vedenie rodičov pri práci s klientom, spätná väzba k práci rodiča s dieťaťom. Psychologické telefonické intervencie a korekcie vzhľadom na individuálne potreby klientov.
- Pravidelné videohovory zamerané na zdravotné a rehabilitačné cvičenia s klientami a rehabilitačné cvičenia prostredníctvom internetu – usmerňovanie klientov a ich rodičov počas cvičenia.
- Psychoterapeutická činnosť individuálna a rodinná pomocou video hovorov (zmiernenie životných tráum i aktuálnych zmien).
- Zasielanie pracovných listov a výučbových materiálov poštou alebo osobne klientom, ktorí nemajú prístup k internetu alebo tlačiarňi.
- Samoštúdium odbornej literatúry a sledovanie aktuálnej školskej legislatívy platnej od 1.1. 2021.

§2 ods. 1 písm. e) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Počet odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov zostal nezmenený.

Celkový počet (v úväzkoch) zamestnancov = 4, 0.

z toho:

odborní poradenský zamestnanci – 3,0.

ostatný poradenský zamestnanec – 1,0.

Počet a štruktúra odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov:

- Mgr. Lucia Paliderová špeciálny pedagóg, (úväzok 1,0)
- PhDr. Mgr. Martina Krajčiová školský logopéd (úväzok 1,0)
- PhDr. Mgr. Gabriela Erhardtová psychológ (úväzok 1,0)
- Mgr. Dagmar Vladulovičová fyzioterapeut (úväzok 1,0)

§2 ods. 1 písm. f)

**ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU
ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV**

Všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady smerom k vykonávaným pracovným činnostiam.

V rámci zdokonaľovania sa v odbornej činnosti (diagnostickej, terapeutickej) si zamestnanci ČŠPP zvyšovali alebo prehlbovali kvalifikáciu a zúčastňovali sa seminárov, workshopov, školení.

PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ

- Od 03.09. 2019 je zaradená na doktorandské štúdium III. stupňa – externá forma na PF UKF v Nitre.
- 06.05.2021 účasť na prednáške „Dyslexia ako neuro-vývojová porucha u detí a dospelých“, (doc. PaedDr. Olga Zelinková) (on-line).
- 20.05.2021 multidisciplinárne vzdelávanie na tému „Sexuálne zneužívanie detí“, (on-line).
- 21.05.2021 ONLINE Konferencia "HLAVA, RAMENÁ, KOLENÁ, PALCE alebo Celostný rozvoj dieťaťa v MŠ" (on-line).
- 27.05.2021 multidisciplinárne vzdelávanie na tému „Práca so sexuálne zneužívaným dieťaťom“ (on-line).

Všetci odborní zamestnanci sa zúčastňovali pravidelných online pracovných stretnutí organizovaných VÚDPaP v súvislosti s transformáciou poradenských zariadení.

§ 2 ods. 1 písm. g)

**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
NA VEREJNOSTI**

Aktivity a prezentácie na verejnosti

- 21. 01. 2020 „Zvládanie stresu“ – MZ pre zamestnancov ŠZŠ pri SŠ, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš a Liptovský Hrádok (dištančná forma) – PhDr. Mgr. G. Erhardtová.

- 16. 02. 2021 „Čitateľské stratégie zamerané na porozumenie textu“ - workshop pre pedagogických a odborných zamestnancov SŠ, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš (dištančná forma) – Mgr. L. Paliderová.
- 01. 04. 2021 „Psychohygiena v období covid-19“ – MZ pre zamestnancov SZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš a Liptovský Hrádok (dištančná forma) – PhDr. Mgr. G. Erhardtová.
- 06. 04. 2021 „Prevencia a návody na liečbu skrátených svalových skupín“ – workshop pre pedagogických a odborných zamestnancov SŠ, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš (dištančná forma) – Mgr. D. Vladulovičová.
- Zamestnanci ČŠPP sa pre potreby VÚDPaP podieľali formou vyplňania dotazníkov na zbere informácií súvisiacich s implementáciu procesných štandardov a s tvorbou obsahových a výkonových štandardov.

§ 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ

V máji 2021 sme sa v spolupráci s neziskovou organizáciou MOTÝLIK, n.o. zapojili do projektovej výzvy Nadácie EPH v rámci grantového programu Opora. Naším cieľom bolo zakúpiť zariadenie Funtronic, interaktívnu podlahu, ktoré by využívali klienti s ťažkým viacnásobným postihnutím v rámci komplexnej stimulácie a rehabilitácie. Projekt nebol podporený.

§ 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V tomto školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná činnosť. Správy z odborných vyšetrení klientov sú však každoročne preverované v rámci činnosti ŠŠI v spolupracujúcich školách.

§ 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

ČŠPP sídli v spoločnej budove so SZŠ pri SŠ na ulici Kuzmányho 6, v Liptovskom Mikuláši.

Poloha ČŠPP v rámci mesta Liptovský Mikuláš je vyhovujúca. Exteriér aj interiér budovy sú bezbariérové. Parkovacie kapacity sú priamo v areáli, komunikácie a areál sú zrekonštruované. Vzhľadom k tomu, že je zariadenie situované v centre mesta, je dostupné aj prostredníctvom MHD, nepredstavuje problém ani pre klientov okrajových častí spádového regiónu, najmä z okresu Liptovský Mikuláš.

V súčasnosti tvorí priestory zariadenia 6 bezbariérových miestností:

- miestnosť pre psychologickú diagnostiku a intervencie,
- miestnosť pre špeciálno-pedagogickú diagnostiku, intervencie a sociálno-administratívne činnosti,

- miestnosť pre logopedickú terapiu a ranú intervenciu,
- 2 miestnosti pre rehabilitačnú činnosť,
- multisenzorická miestnosť – snoezelen.

Práca v jednotlivých miestnostiach prebiehala podľa vopred určeného rozvrhu, ktorý sa tvoril a aktualizoval priebežne podľa potrieb klientov. Miestnosti sú vybavené základným vybavením pre odborné intervencie a diagnostiku.

Vybavenie didaktickými a špeciálnymi pomôckami ako aj nábytkom pre potreby ranej intervencie sa aj v tomto školskom roku zlepšilo vďaka finančnej podpore neziskovej organizácie MOTÝLIK, n.o. Zakúpili sme špeciálne pomôcky, pracovné listy a hračky pre potreby logopedickej, špeciálnopedagogickej a psychologickkej intervencie, komunikátor a špeciálny interaktívny program pre klientov s ťažkým viacnásobným postihnutím.

§ 2 ods. 1 písm. k) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

Činnosť zariadenia v školskom roku 2020/2021 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb.

Silné stránky:

Požiadavky zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení a ostatných inštitúcií a odborníkov boli riešené pružne a na štandardne vysokej odbornej úrovni.

Naši zamestnanci si aj v tomto školskom roku prehlbovali alebo zvyšovali kvalifikáciu, odbornosť a kompetencie v oblasti diagnostiky a terapeutickej práce.

V rámci komplexnosti poskytovania služieb sme naďalej aktívne spolupracovali aj s inými odborníkmi (všeobecní lekári, lekári špecialisti, psychológovia) a inštitúciami (špecializované poradenské zariadenia, ÚPSVaR, mestský úrad).

Aj v tomto školskom roku sme v rámci ranej starostlivosti pokračovali v úzkej spolupráci s detskými lekármi a špecialistami, ktorí sú zdravotníkmi prvého kontaktu a zachytávajú deti so zdravotným postihnutím alebo rizikovým vývinom.

Na webovej stránke sme priebežne propagovali aktivity nášho centra, uverejňovali aktuálne formuláre tlačív ako aj špeciálnopedagogické a logopedické materiály, ktoré vytvárame, a ktoré si môžu pedagogickí, odborní zamestnanci alebo rodičia voľne stiahnuť.

V oblasti metodického usmerňovania sme poskytovali na požiadanie metodicko-konzultačný servis k aktuálnym otázkam a problémom prevažne ambulantnou alebo telefonickou a mailovou formou.

Pedagogickí a odborní zamestnanci škôl uvítali naše odborné poradenstvo predovšetkým v súvislosti so školskou integráciou a aktuálnymi legislatívnymi úkonmi, keďže v tejto oblasti stále pretrváva názorová a pojmovná nejednotnosť.

Naše poradenské zariadenie disponuje najmodernejšími špeciálnymi pomôckami a programami pre alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu (AAK) – GRID3, LookToLearn, Scenes and Sounds, SymWriter, Boardmaker, SnapScene, Go Talk 20+.

Odborní zamestnanci ich využívajú v rámci terapií s neverbálnymi a viacnásobne postihnutými klientami, ako aj na prípravu pomôcok, textov, komunikačných kariet.

Taktiež disponujeme modernou high-tech pomôckou pre bezdotykové ovládanie počítača očami – TobiiPCEye Mini očná navigácia. Toto špeciálne zariadenie je nenahraditeľnou pomôckou, ktorú využívajú predovšetkým klienti s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Všetky služby v oblasti diagnostiky, poradenstva a intervencie poskytujeme v príjemnom prostredí s dôrazom na funkčnosť aj estetiku.

Silnými stránkami našej práce je odbornosť, pružnosť, ústretovosť pri poskytovaní odborných služieb a systematický prístup k práci, prehľad v dokumentácii klientov ako aj krátke čakacie doby na realizáciu diagnostických vyšetrení a vypracovanie odborných správ a odporúčaní. Naši klienti a ich zákonní zástupcovia dostávajú všetky potrebné služby na jednom mieste.

Naše ČŠPP sa čoraz viac dostáva do povedomia rodičov detí s diagnostikovaným zdravotným postihnutím v ranom veku (predovšetkým s viacnásobným postihnutím a detí s PAS), ktorí nás kontaktujú na základe odporúčania lekárov prvého kontaktu, lekárov špecialistov, ako aj na základe pozitívnych skúseností od iných rodičov.

Taktiež rodičia detí, ktoré boli u nás diagnostikované a bola im poskytnutá starostlivosť, sa k nám vracajú aj v ďalších obdobiach života dieťaťa a kontaktujú nás naďalej pri ťažkostiach svojich detí.

Za úspech považujeme, že k nám prichádzajú aj klienti z iných okresov a regiónov, keďže poskytujeme komplexnú špecializovanú starostlivosť deťom s ťažkým viacnásobným postihnutím, poradenstvo a pomoc pri zabezpečení kompenzačných a špeciálnych pomôcok.

Slabé stránky:

Vzhľadom k neprítomnosti administratívneho pracovníka v našom zariadení a zároveň k nárastu klientov v pravidelnej opakujúcej sa starostlivosti je celá administratívna záťaž ponechaná na zamestnancoch zariadenia.

Naďalej sa objavujú ťažkosti v spolupráci s niektorými rodičmi a školami – nerešpektovanie záverov a následných odporúčaní odborných vyšetrení, chýbajúca spätná väzba zo strany škôl, nekompletné vyplnené žiadosti o vyšetrenie a dokumentácia žiakov so ŠVVP, chyby pri vyplňaní dokumentácie v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii a opakovaným usmerneniam.

§ 2 ods. 5 písm. d) INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE ŠKOLSKÉ ZARIADENIE PODSTATNÉ (KONCEPČNÝ ZÁMER ZARIADENIA NA NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK)

Aj v nasledujúcom školskom roku je našim zámerom poskytovať komplexnú starostlivosť deťom v ranom veku s diagnostikovaným zdravotným postihnutím alebo deťom s rizikom zdravotného postihnutia a taktiež žiakom so zdravotným postihnutím, predovšetkým s mentálnym a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integritu. Našou

snahou je naďalej zabezpečovať kompenzačné a špeciálne pomôcky klientom s ťažkým viacnásobným postihnutím v spolupráci s ÚPSVaR a ADROS, s.r.o, ktoré výrazne zefektívňujú a skvalitňujú ich edukáciu a každodenný život.

Táto správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš, ktorej je CŠPP organizačnou zložkou.

Vypracovala: Mgr. Lucia Paliderová
špeciálny pedagóg

V Liptovskom Mikuláši, dňa 31. 08. 2021