

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | Koncepcia, obsah, ciele ŠKVP. |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.12. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | MMU |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Katarína Krajňáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3 |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  Závery pláce klubu INTEREDU, rozvoj, kvalita, implementovanie  Krátka anotácia:  Zadefinovanie potrieb školy, zadefinovať východiskový stav školy, zaktualizovať slabé stránky školy, silné stránky, príležitosti a ohrozenia. |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     * Súlad zamerania školy a navrhovaných aktivít * Návrhy na zlepšenie prostredníctvom SWOT analýzy zaktualizovanej po prerokovaní s členom klubu Interedu * Formulovanie novej stratégie rozvoja * Záver * Príloha – prezenčná listina   **Súlad zamerania školy a navrhovaných aktivít**  **Hlavné zameranie** školy **je** poskytnúť vzdelanie, ktoré žiakovi **zabezpečí komplexný rozvoj osobnosti** nielen kvalitným vzdelaním, ale aj starostlivosťou o jeho  duchovný rozmer, s cieľom vysoko odborného spoločenského uplatnenia žiaka doma i na svetovom trhu v harmónii spoločenského súžitia **pre všeobecné dobro.**  **Inými slovami - náš absolvent má byť budúci špičkový odborník a zároveň dobrý, šťastný a vyrovnaný človek.**  Body, v ktorých sa oba kluby zhodujú boli zvýraznené čiernym písmom, originálne myšlienky klubu INTEREDU boli zvýraznené červenou farbou.  **S*ilné stránky školy***   * ***jediné cirkevné gymnázium v okolí PP okres, KK okres*** * ***tri školy pod jednou strechou*** * ***flexibilní, ochotní, kvalifikovaní, progresívni učitelia*** * ***elektronická dokumentácia*** * ***SkillLab – otvorenosť verejnosti, workoutová telocvičňa*** * **prepojenie s praxou – cudzie jazyky – zahraniční lektori, CLIL metóda vo vyučovaní, medzinárodné projekty Erasmus+,.....** * **podpora a zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania,** * **pozitívna pracovná klíma**, * (**široká ponuka mimoškolských aktivít a dobré zapojenie žiakov,)** * **participácia na edukačných i revitalizačných projektoch** * **nové predmety v rámci projektu na zvyšovanie úrovne čitateľskej a finančnej gramotnosti a prírodovedných zručností** * **projekt Zelená škola** * **originálne motivačné stratégie vo vzdelávacom procese – napr. fyzik roka, chemik roka** * maturitné výsledky nad národný priemer * vysoká úspešnosť prijímania absolventov gymnázia na vysoké školy, * spolupráca riaditeľov iných škôl, výmena skúseností, * progresívna inovácia Školského vzdelávacieho programu, * lokácia školy v prírodnom prostredí, zeleň, bylinková špirála * školská výdajná jedáleň, * organizácia kultúrnych programov a akcií v spolupráci s troma organizačnými zložkami * pozitívna spätná väzba na vzdelávacích a výchovných zámerov školy rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov, * participácia Rady rodičov na chode školy, * zlepšujúce sa výsledky v súťažiach * zručnosť pedagógov pri práci s informačno-komunikačnými technológiami, * dlhodobé tradície školy (Vianočná akadémia, Vianočný trh, (Deň matiek,Deň otcov), Dni otvorených dverí, Deň rodiny spoločné aktivity s rodičmi atď.) * tímová spolupráca pri splnení stanovených cieľov, * poskytnutie spätnej väzby pri plnení stanovených cieľov v zmysle vedenie zamestnanci – rodičia – rodičovská rada – zriaďovateľ, * poskytovanie pedagogickej praxe začínajúcim pedagogickým zamestnancom, * (propagácia školy prostredníctvom tvorivých aktivít pedagógov – publikačná činnosť), * možnosť umeleckého vzdelávania žiaka v jednej budove školy, * spolupráca s vysokými školami – Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská Univerzita v Prešove, Katolícka Univerzita Ružomberok   **Slabé stránky školy**   * **nedostatok učební a ich vybavenosť, kapacita odborných učební** * **jazyková učebňa, zastaralá výbava** * **nevhodná prístupová cesta, havarijný stav prístupovej cesty** * **málo sponzorov** * **chýbajúca veľká telocvičňa, športová hala a vonkajší športový areál** * **malá spolupráca s inými strednými školami v Európe,** * **nedostatok spoločných podujatí (športové alebo kultúrne podujatia....)** * **staršie hygienické zariadenia, interiér budovy** * všeobecne nemotivujúce finančné ohodnotenie, * nedostatočný počet umiestnení žiakov v súťažiach * nesystematická príprava niektorých žiakov na vyučovanie, * v školskom učebnom pláne sa vyžaduje vhodnejšie rozloženie počtu predmetov v ročníku * hodnotenie u niektorých učiteľov je subjektívne, nálepkujú žiakov, * nie vždy je žiakovi jasné, prečo dostal zlú známku, * nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom všeobecne, * slabá komunikácia vo všeobecnosti, * dobrá kvalita vzdelávania, ale nie dostatočná vo vysoko konkurenčnom prostredí, * málo kultúrnych a spoločenských podujatí organizovaných študentskou školskou radou   **Príležitosti školy**   * reforma vzdelávania - rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania žiakov, * **nové projekty** * kaviareň sv. Jána Pavla II.-miesto odborných prednášok, nápadov a priateľstva * facebook a instagram pre gymnázium, youtube kanál – spravované študentmi * **spolupráca s odborníkmi mimo školy, s vysokými školami** * **spolupráca s cirkevnými školami** * **rozšírenie metódy CLIL na predmety prírodovedné (chémia, fyzika, matematika...)** * **vynovenie priestorov školy** * duchovné obnovy, formácia * zahraničná spolupráca, Erasmus+ * **pravidelná propagácia školy a jej činnosti v médiách,** * **koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,** * **sponzorstvo školy,** * **zriadenie ďalších odborných učební** aplikácia systému manažérstva kvality do školy: Európskeho modelu výnimočnosti /excelentnosti/ EFQM, * vybudovanie modelu komplexného manažérstva kvality TQM – dôvera a spolupráca, * propagácia života v škole prostredníctvom webového sídla, * kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ, * zlepšenie spoločenskej prestíže pedagógov, * špecifickosť školy pre širší región, * poloha školy, * možnosť doplnenia výučby cudzieho jazyka v budove školy s úrovňou C1, * uplatnenie sa žiakov na vysokých  školách, * výmena skúseností medzi pedagógmi s partnerských škôl okresu, * participácia rodičov na aktivitách školy, * väčší záujem  o aktivity na škole a podpora zriaďovateľa * optimalizácia hospodárenia školy, * nízky počet seminárov-voliteľných hodín * optimalizácia organizačnej štruktúry školy a úväzkov zamestnancov, * kreativita učiteľov, * tendencia zvyšovania počtu žiakov školy, * využívanie iných foriem zvyšovania výchovy a vzdelávania a kvality školy, * činností spojené so zapájaním sa všetkých žiakov do aktivít a do organizácie aktivít(celodenné školské podujatia 3-4x v šk. roku).   **Ohrozenia školy**   * **výnimočne silné konkurenčné prostredie,** * **nízky status učiteľa v spoločnosti** * **predsudky voči cirkevným školám,** * **demografický pokles majoritnej populácie** * **finančná náročnosť technického vybavenia,** * **finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry a modernej techniky,** * **nízky počet žiakov** * zvyšujúca sa byrokracia * nízky záujem rodičov o spoluprácu so školou * nedostatočný záujem o krúžky, prípadne strata záujmu * zámena priorít u žiaka, uprednostnenie brigád pred vzdelávaním * kríza hodnôt v spoločnosti, * neustále zmeny v školskej legislatíve, Štátneho vzdelávacieho programu a následne prispôsobovanie Školského vzdelávacieho programu, * nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti (štrajky a pod...), * zvyšovanie výdavkov na prevádzku,   **Nová stratégia rozvoja:**  **Dá sa konštatovať, že postrehy klubu škvp s klubom Interedu na potreby školy sa zhodujú asi v 80%. Prínosom sú nové prvky, ktoré sa môžu implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu, a to najmä zavedenie nových predmetov CLIL metódou, zavedenie nových voliteľných hodín a podpora prvkov reklamného charakteru, ako napr. instagram, youtube kanál a pod. Rozšírená ponuka voliteľných hodín má výrazne skvalitniť vyučovací proces, nakoľko jej cieľom je upevnenie učiva a rozšírenie nad rámec cieľových požiadaviek štátneho učebného programu v súlade s prijímacími požiadavkami na vysoké školy.** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Závery a odporúčania:***  **Členky klubu škvp berú na vedomie**   * **v šk. roku 2020/2021 aktualizovať Školský vzdelávací program na ďalšie obdobie** * **podporovať jej aplikáciu v praxi**   **Jednotlivé body budú postupne  implemtované do školského vzdelávacieho programu školy ako aj do iných relevantných dokumentov školy – plánu práce a koncepcie rozvoja školy.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Katarína Krajňáková |
| 15. Dátum | 7.12.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Blanka Holigová |
| 18. Dátum | 7.12.2021 |
| 19. Podpis |  |

Príloha – Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický c ieľ: | Analýza koncepcie, obsahu, cieľov ŠKVP s ostatnými pedagogickými klubmi. |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp. |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 7.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Anna Špinerová |  |  |
|  | Ing. Blanka Holigová |  |  |
|  | Ing. Katarína Krajňáková |  |  |
|  | PaedDr. Andrea Kleinová Perignátová |  |  |
|  | Mgr. Marián Halavin |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |