

***Základná škola Bartolomeja Krpelca  
Tarasa Ševčenka 3  
Bardejov***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach školy  
a školských zariadení***

***školský rok 2021/2022***

***Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach školy  
a školských zariadení***

***školský rok 2021/2022***

---

***Predkladá: Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy***

.....  
***podpis***

***Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. októbra 2022***

***Prerokované v rade školy dňa 26. októbra 2022***

.....  
***podpis***

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**MESTO BARDEJOV**

**SCHVAĽUJE / NESCHVAĽUJE**

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach školy  
a školských zariadení za školský rok 2021/2022***

.....  
**MUDr. Boris Hanuščák, Primátor mesta**

## Obsah

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zoznam použitých skratiek                                                                  | 4  |
| Úvod                                                                                       | 5  |
| Organizačná štruktúra ZŠ Bartolomeja Krpelca                                               | 6  |
| Základné identifikačné údaje o škole                                                       | 7  |
| Údaje o počtoch žiakov školy                                                               | 8  |
| Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka                                              | 10 |
| Celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ – 2022                                     | 10 |
| Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov                                        | 12 |
| Organizácia vyučovania                                                                     | 14 |
| Údaje o zamestnancoch školy k 30.06.2022                                                   | 14 |
| Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov                                              | 17 |
| Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti                                             | 18 |
| Výsledky súťaží a olympiád                                                                 | 21 |
| Projekty, do ktorých sa škola zapojila                                                     | 25 |
| Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI                                                 | 27 |
| Priestorové a materiálno technické podmienky školy                                         | 27 |
| Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia                                       | 28 |
| Analýza prostredia školy                                                                   | 28 |
| Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium | 29 |
| Ďalšie informácie o činnosti školy                                                         | 29 |
| Záver                                                                                      | 32 |
|                                                                                            |    |
| Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy                                                      | 8  |
| Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v ŠKD a žiakoch so ŠVVP                                    | 8  |
| Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ                                            | 9  |
| Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do 1. ročníka k 1.9.                          | 10 |
| Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka                               | 10 |
| Tabuľka 5B: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka                               | 10 |
| Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov po prijímacích pohovoroch na SŠ                                | 11 |
| Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6.                       | 12 |
| Tabuľka 8: Údaje o dochádzke žiakov k 30.6.                                                | 13 |
| Tabuľka 9: Počet udelených odmien a výchovných opatrení                                    | 13 |
| Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov                                            | 14 |
| Tabuľka 11: Počty zamestnancov                                                             | 15 |
| Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov                                     | 15 |
| Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov                     | 17 |
| Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlase                                                    | 18 |
| Tabuľka 15: Olympiády                                                                      | 21 |
| Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy                                                 | 29 |

## Zoznam použitých skratiek a značiek

**ŠKD** – školský klub detí  
**SZP** – sociálne – znevýhodnené prostredie  
**ZŠ** – základná škola  
**SŠ** – stredná škola  
**ŠVVP** – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby  
**POP** – pedagogicko-organizačné pokyny  
**SH** – slovné hodnotenie  
**N** – nehodnotený/neklasifikovaný  
**ZUŠ** – základná umelecká škola  
**MPC** – metodicko-pedagogické centrum  
**PZ SR** – policajný zbor Slovenskej republiky  
**TVVP** – tematické výchovno-vzdelávacie plány  
**ŠP** – školský poriadok  
**SRL** – športová príprava  
**TEH** – technická výchova  
**SJL** – slovenský jazyk a literatúra  
**MAT** – matematika  
**NBV** – náboženská výchova  
**MD** – materská dovolenka  
**PSD** – poľsko-slovenský dom  
**ŠkVP** – školský vzdelávací program  
**ŠVP** – štátny vzdelávací program  
**ŠPZ** – škola podporujúca zdravie  
**PPDZ** – prevencia primárnych protidrogových záležitostí  
**ENV** – environmentálna výchova  
**VMR** – výchova k manželstvu a rodičovstvu  
**ŠŠI** – štátna školská inšpekcia  
**DaM** – deti a mládež  
**HaZZ** – hasičský a záchranný zbor  
**ŠZÚ** – štátny zdravotný ústav  
**SČK** – Slovenský červený kríž  
**CPPPaP** – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
**MO** – matematická olympiáda  
**CVČ** – Centrum voľného času  
**HOS** – Hornošarišské osvetové stredisko  
**ŠPPP** – špeciálna pedagogicko-psychologická poradňa  
**RŠ** – riaditeľ školy  
**ZRŠ** – zástupca riaditeľa školy  
**ŠvP** – škola v prírode  
**OŽZ** – ochrana života a zdravia  
**MZ** – metodické združenie  
**PK** – predmetové komisie  
**ŠvP** – škola v prírode  
**ŠVP** – štátny vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami  
**ŠkVP** – školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami  
**iŠVP** – štátny vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015  
**iŠkVP** – školský vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015

## Úvod

Škola bola otvorená v septembri 1965. Bola postavená ako škola pavilónového typu s 26 triedami, pavilónom odborných učební a administratívnym pavilónom, v ktorom bola aj školská jedáleň a kuchyňa. V priebehu prvých rokov prevádzky bola dokončená telocvičňa. Vzhľadom na to, že sídlisko v lokalite, ktorého škola bola situovaná, bolo nové a demografická krivka prudko stúpala, škola po niekoľkých rokoch kapacitne nepostačovala. V roku 1975 začala prístavba ďalšieho pavilónu a traktu školskej jedálne. Do pristaveného pavilónu boli presťahované kancelárie, zborovňa, boli tu zriadené 4 triedy a 2 odborné učebne. V uvoľnených priestoroch boli zriadené oddelenia ŠKD. Kapacita školy sa tak zvýšila na 30 tried, 9 odborných učební a samostatných priestorov pre ŠKD, ktoré sa v súčasnosti využívajú v dopoludňajších hodinách na triedy, nakoľko kapacita bežných tried nie je postačujúca.

Od 01.04.2002 je škola právnym subjektom rozhodnutím Okresného úradu Bardejov (zriaďovacia listina má číslo 5/2002/00141).

Od 01.07.2002 zriaďovateľská funkcia školy prešla na Mesto Bardejov.

V roku 2005 boli pozemky školy, mestom Bardejov vysporiadané a zapísané do vlastníctva. Sú zapísané na liste vlastníctva č. 6279 v Katastrálnom území Bardejov. Po schválení v Mestskom zastupiteľstve sa začali práce na Bardejovskom skate parku, ktorého 1.etapa sa začala v júli 2014 a stavba nie je ešte odovzdaná.

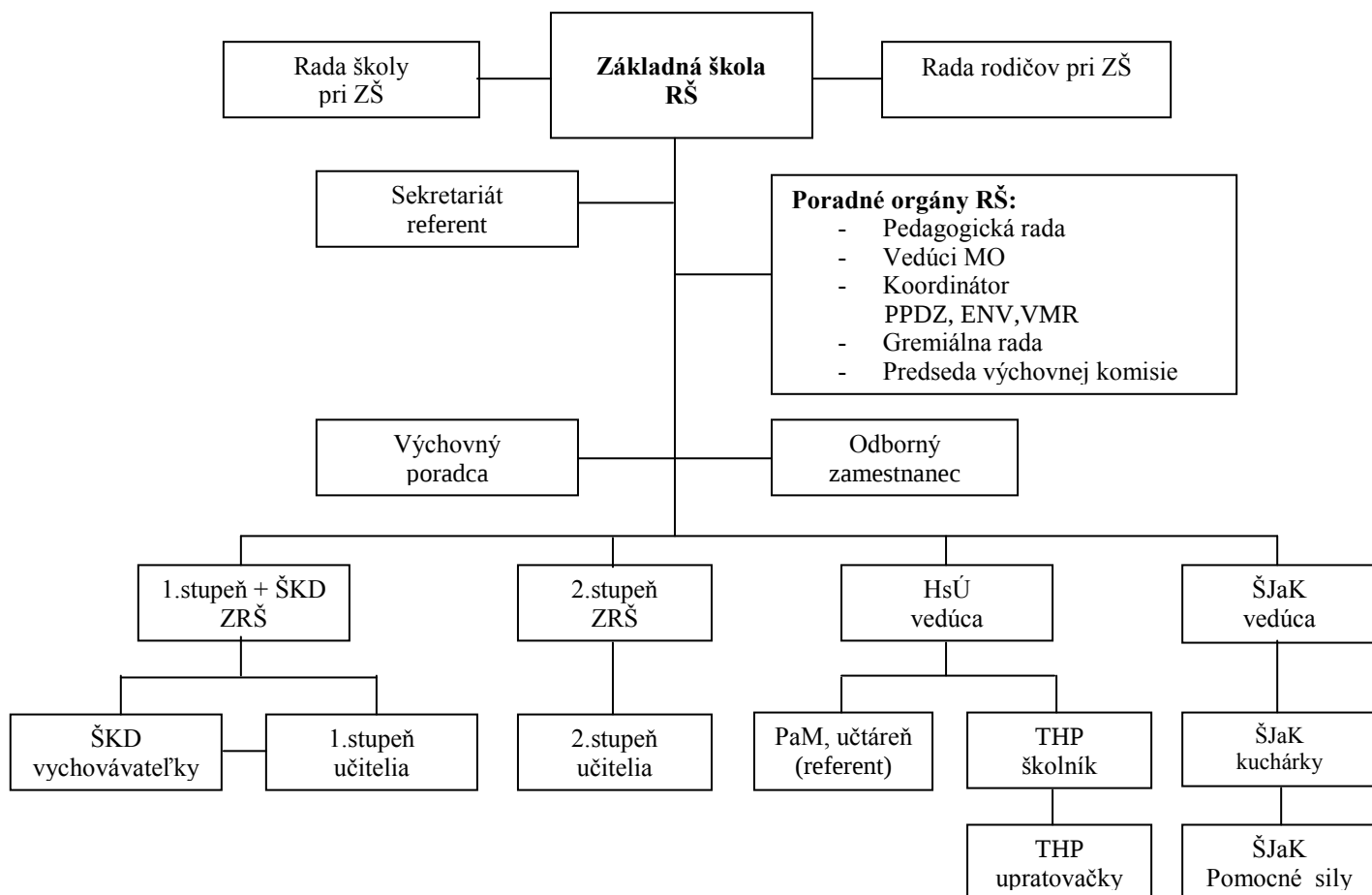
Škola od roku 1995 je zapojená do projektu Školy podporujúcej zdravie.

28. 3. 1996 bol škole MŠ SR zapožičaný čestný názov Základná škola Bartolomeja Krpelca.

V roku 2007, primátor Mesta Bardejov MUDr. Boris Hanuščák, udelil dňa 19. 1. 2007 škole **CENU PRIMÁTORA MESTA za zásluhy o rozvoj mesta**. Cena bola udelená pri príležitosti 40. výročia vzniku školy.

Školský rok 2015/2016 sa niesol v duchu osláv 50. výročia založenia školy – 4. ZŠ na sídlisku Za rajom v Bardejove. Počas celého školského roka prebiehali čiastkové aktivity, ktoré vyvrcholili 20.mája 2016 slávnostnou akadémiou v Športovej hale Mier v Bardejove. Na oslave sa okrem žiakov, rodičov, zamestnancov školy, delegácii z mesta pod vedením primátora mesta a vedúceho odboru školstva zúčastnili aj rodičia a priatelia školy. Primátor Mesta Bardejov a spolu s vedúcim odborom školstva odovzdali do rúk riaditeľa školy **Pamätnú listinu Mesta Bardejov ZŠ B. Krpelca pri príležitosti 50. výročia jej založenia** za šírenie dobrého mena mestu, za dlhodobu dosahované kvalitné výsledky v oblasti vzdelávania, v oblasti mimoškolskej činnosti, s osobitným zreteľom na rozvoj futbalovej, športovej prípravy. Tiež sa akadémie zúčastnil aj p. Peter Krajňák, štátny tajomník MŠ SR, ktorý udelil škole **Pamätný list pri príležitosti 50. výročia založenia školy**. K ďalším pozvaným hosťom patrili: zástupca honorárneho konzula Ruskej federácie na Slovensku, členovia Rady školy, ostatní bývalí zamestnanci školy a iní pozvaní hostia. Celým programom sprevádzali noví maskoti našej školy – múdre sovičky, ktoré sa ďalej budú prezentovať na všetkých aktivitách a akciách našej školy.

**Organizačná štruktúra Základnej školy Bartolomeja Krpelca, Tarasa Ševčenka 3,  
Bardejov**



### **a) Základné identifikačné údaje o škole**

**1. Názov školy:** Základná škola Bartolomeja Krpelca  
IČO: 378 740 12

**2. Adresa:** Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov

**3. Kontakty: Riaditeľ školy:** 054/472 21 29 mobil: 0903 640 228

**Sekretariát:** 054/ 472 21 29

**Školská kuchyňa:** 054/ 472 23 21

**4. Internetová adresa školy:** [www.zsbkbj.edupage.org](http://www.zsbkbj.edupage.org)  
e-mail adresa: [zsbkrpelca@gmail.com](mailto:zsbkrpelca@gmail.com)

**5. Zriaďovateľ školy:** Mesto Bardejov

**6. Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Ivan Bandurič – riaditeľ školy  
Mgr. Eva Bosáková: ZRŠ pre I. stupeň  
Mgr. Iveta Makarová: ZRŠ pre II. stupeň  
Ing. Jarmila Pavlusová: vedúca hospodárskeho úseku  
p. Marta Bednárová: vedúca Školskej jedálne a kuchyne

### **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

Ako poradné orgány RŠ boli činné: - Pedagogická rada  
- Rada koordinátorov PPDZ, ENV, VMR  
- Rada vedúcich MO  
- Predseda výchovnej komisie

Ich zasadania boli pravidelné, podľa plánu porad. Riešili hlavne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním.

**Rada školy** je funkčná. RŠ bola konštituovaná bez problémov, v súlade s platnou legislatívou, na ďalšie štvorročné obdobie. Nová RŠ začala pracovať od jej ustanovujúceho zasadania dňa 17.6.2021 v tomto zložení:

Delegovaní za zriaďovateľa – Vladislav Novák, RNDr. Vladimír Savčinský, Mgr. Milan Pilip, Ing. Martin Ceľuch, PhD.

Za rodičov – Mgr. Vladimír Vozarský, MUDr. Martin Hollý, Mgr. Martin Molčan, Iveta Novotná .

Za pedagogických zamestnancov – PaedDr. Janette Lišivková, Mgr. Iveta Hatalová.

Za nepedagogických zamestnancov - p. Slávka Kusavová.

Na každé zo zasadanie bol prizývaný aj riaditeľ školy, ktorý tu predkladal materiály v zmysle zákona č. 596/2003 o školskej správe a samospráve. Zasadania organizuje predsedníčka Rady školy, ktorá zabezpečuje napísanie a archiváciu zápisníc a ich prípadných príloh.

### **b) Údaje o počtoch žiakov školy**

Počty žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja sa každým rokom znižujú. K 15. 9. 2020 sme mali 542 žiakov, k 15.9.2021 bolo 522 čo je pokles o 20 žiakov. Počty žiakov ako aj skladbu vidíme v nasledujúcich tabuľkách. Porovnanie údajov v tabuľkách je k 15. 9. 2021 a k 30. 6. 2022 školského roka.

**Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy a žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( ŠVVP )**

| Trieda                                     | Počet žiakov školy |            |            |            |            |            | Žiaci zo ŠVVP |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                            | k 15. 9.           |            |            | k 30. 6.   |            |            | k 15. 9.      |           |           | k 30. 6.  |           |           |
|                                            | Spolu              | CH         | D          | Spolu      | CH         | D          | Spolu         | CH        | D         | Spolu     | CH        | D         |
| <b>Spolu za každý ročník na 1. stupni:</b> |                    |            |            |            |            |            |               |           |           |           |           |           |
| <b>I.</b>                                  | 37                 | 21         | 16         | 38         | 22         | 16         | 0             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>II.</b>                                 | 39                 | 23         | 16         | 41         | 24         | 17         | 2             | 1         | 1         | 3         | 2         | 1         |
| <b>III.</b>                                | 43                 | 17         | 26         | 43         | 17         | 26         | 3             | 3         | 0         | 3         | 3         | 0         |
| <b>IV.</b>                                 | 40                 | 20         | 20         | 40         | 19         | 21         | 2             | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |
|                                            |                    |            |            |            |            |            |               |           |           |           |           |           |
| <b>I-IV.</b>                               | <b>159</b>         | <b>81</b>  | <b>78</b>  | <b>162</b> | <b>82</b>  | <b>80</b>  | <b>7</b>      | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  |
|                                            |                    |            |            |            |            |            |               |           |           |           |           |           |
| <b>V.</b>                                  | 67                 | 39         | 28         | 65         | 37         | 28         | 6             | 4         | 2         | 5         | 3         | 2         |
| <b>VI.</b>                                 | 65                 | 31         | 34         | 67         | 31         | 36         | 6             | 3         | 3         | 5         | 4         | 1         |
| <b>VII.</b>                                | 83                 | 43         | 40         | 82         | 42         | 40         | 7             | 7         | 0         | 7         | 7         | 0         |
| <b>VIII.</b>                               | 79                 | 40         | 39         | 80         | 40         | 40         | 12            | 6         | 6         | 12        | 6         | 6         |
| <b>IX.</b>                                 | 76                 | 46         | 30         | 75         | 46         | 29         | 5             | 3         | 2         | 5         | 3         | 2         |
|                                            |                    |            |            |            |            |            |               |           |           |           |           |           |
| <b>V.-IX.</b>                              | <b>370</b>         | <b>199</b> | <b>171</b> | <b>369</b> | <b>196</b> | <b>173</b> | <b>36</b>     | <b>23</b> | <b>13</b> | <b>34</b> | <b>23</b> | <b>11</b> |
|                                            |                    |            |            |            |            |            |               |           |           |           |           |           |
| <b>I.- IX. Spolu</b>                       | <b>529</b>         | <b>280</b> | <b>249</b> | <b>531</b> | <b>278</b> | <b>253</b> | <b>43</b>     | <b>28</b> | <b>15</b> | <b>42</b> | <b>29</b> | <b>13</b> |

**Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v školskom klube detí a žiakoch so ŠVVP**

| Oddelenie      | k 15.9.                    |    |    |               |    |   | k 30. 6.                   |    |    |               |    |   |
|----------------|----------------------------|----|----|---------------|----|---|----------------------------|----|----|---------------|----|---|
|                | Počet žiakov v oddeleniach |    |    | Žiaci so ŠVVP |    |   | Počet žiakov v oddeleniach |    |    | Žiaci so ŠVVP |    |   |
|                | Spolu                      | CH | D  | Spolu         | CH | D | Spolu                      | CH | D  | Spolu         | CH | D |
| <b>1. odd.</b> | 26                         | 14 | 12 |               |    |   | 29                         | 15 | 14 |               |    |   |
| <b>2. odd.</b> | 25                         | 15 | 10 | 2             | 1  | 1 | 28                         | 15 | 13 | 2             | 1  | 1 |
| <b>3. odd.</b> | 25                         | 12 | 13 |               |    |   | 29                         | 15 | 14 |               |    |   |
| <b>4. odd.</b> | 25                         | 11 | 14 | 3             | 3  | 0 | 29                         | 16 | 13 | 3             | 3  | 0 |
| <b>5. odd.</b> | 25                         | 13 | 12 |               |    |   | 29                         | 15 | 14 | 2             | 1  | 1 |
| <b>6. odd.</b> | 27                         | 15 | 12 | 2             | 1  | 1 | ---                        | -  | -  | -             | -  | - |

|               |            |           |           |          |          |          |            |           |           |  |  |  |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|
| <b>Spolu:</b> | <b>153</b> | <b>80</b> | <b>73</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>144</b> | <b>76</b> | <b>68</b> |  |  |  |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|

Z organizačných a prevádzkových dôvodov k 31.1.2022 sa 6. oddelenie po odchode p. Barančíkovej zrušilo a prerozdelené do 5-tich oddelení.

### 2.1.5.3 Záujmová činnosť

#### Vzdelávacie poukazy a záujmová a krúžková činnosť

V školskom roku 2021/2022 škola **vydala 530** vzdelávacích poukazov, z ktorých bolo **prijatých 241 vzdelávacích poukazov, z toho 18 externých**. Vzdelávacie poukazy žiaci uplatňovali spolu v 23 záujmových útvaroch, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci na dohodu.

Činnosť CVC čiastočne poznačila pandémia COVID-19, pretože žiaci boli v mesiacoch september - december na dištančnom vzdelávaní. Žiaci 1. a 2. stupňa sa do škôl vrátili v januári 2022 .

#### Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVC pri ZŠ

| Názov krúžku               | Počet detí v krúžku |
|----------------------------|---------------------|
| <b>Angličtina bez obáv</b> | <b>12</b>           |
| Bitka s ypsilonmi          | 18                  |
| Doučovanie z matematiky    | 21                  |
| Florbal 1                  | 14                  |
| Futbal G                   | 21                  |
| Hry vo vode I.             | 14                  |
| Hry vo vode II.            | 12                  |
| Hry vo vode III.           | 18                  |
| Kamarátka slovenčina       | 21                  |
| Matematika v kocke         | 21                  |
| Mladý záchranár            | 11                  |
| Šach MŠ Nábrežná I. - II.  | 22                  |
| Šach MŠ Komenského         | 19                  |
| Šach MŠ Gorkého            | 33                  |
| Šach a logické hry I. ZŠ   | 24                  |
| Šach a logické hry II. ZŠ  | 32                  |
| Športová gymnastika I.     | 21                  |
| Športová gymnastika II.    | 17                  |
| U 14                       | 17                  |
| U Partizán                 | 9                   |
| Učíme sa na PC             | 13                  |
| Vybíjaná, prehadzovaná     | 26                  |

Z celkového počtu 23 záujmových útvarov 7 útvarov viedol 1 externý zamestnanec a 16 útvarov viedlo 14 interných zamestnancov.

#### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

V období od 1. apríla do 30. apríla 2021 mohli rodičia svoje dieťa, u ktorého boli splnené podmienky, zapísať do I. ročníka.

Počty žiakov zapísaných za posledné roky do I. ročníka sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

**Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do I. ročníka k 1.9.**

| Školský rok | Žiaci z obvodu školy | Žiaci z iných obvodov | Žiaci spolu | Počet odkladov |
|-------------|----------------------|-----------------------|-------------|----------------|
| 2012/2013   | 23                   | 18                    | 41          | 3              |
| 2013/2014   | 23                   | 19                    | 42          | 10             |
| 2014/2015   | 24                   | 20                    | 44          | 3              |
| 2015/2016   | 25                   | 20                    | 45          | 2              |
| 2016/2017   | 17                   | 16                    | 33          | 6              |
| 2017/2018   | 15                   | 19                    | 34          | 4              |
| 2018/2019   | 16                   | 19                    | 35          | 2              |
| 2019/2020   | 20                   | 22                    | 42          | 3              |
| 2020/2021   | 28                   | 12                    | 40          | 2              |
| 2021/2022   | 19                   | 18                    | 37          | 3              |

#### **Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - T5 - 2022**

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave žiakov pri prechode na 2. stupeň. Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – 2021 sa zrealizovalo v mesiaci máj 2022.

**Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka**

|     | ŠKOLA | SR   | ROZDIEL | 100% - na úspešnosť |
|-----|-------|------|---------|---------------------|
| SJL | 59,9  | 69,2 | - 9,3   | -                   |
| MAT | 55    | 61   | - 6,0   | -                   |

#### **Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - T9 - 2022**

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave na prijímacie skúšky na SŠ a gymnáziá a na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2022.

Z celkového počtu 75 žiakov test zo SJL a MAT nepísali žiaci OSŠD – 1 žiačka.

1 žiačka sa testovania nezúčastnila z dôvodu mentálnej retardácie a autizmu.

**Tabuľka 5B: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka**

|  | ŠKOLA | SR | ROZDIEL | 100% - na úspešnosť |
|--|-------|----|---------|---------------------|
|--|-------|----|---------|---------------------|

|     |      |       |       |                                                                         |
|-----|------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| SJL | 62,6 | 59,1  | + 3,5 | -                                                                       |
| MAT | 57,4 | 53,20 | + 4,2 | <i>Martin Katuščák</i><br><i>Livia Oslacká</i><br><i>Kludia Novotná</i> |

### Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

Žiaci mali možnosť podať si prihlášky na štúdium na SŠ v dvoch kolách. Rozmiestnenie žiakov vidíme v tabuľke 6. Najväčší záujem bol o štúdium na Gymnázium L. Stöckela Bardejov. Zároveň žiaci 8. ročníka sa mali možnosť hlásiť na bilingválne gymnáziá.

Z 9. ročníkov študovať na SŠ bude 73 žiakov, z toho traja na 3-ročné odbory, traja žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a nezapísali sa na ďalšie štúdium.

- všetkým žiakom boli vydané prihlášky na štúdium podľa ich záujmu, okrem jednej žiačky, ktorá bola v zahraničí
- v prvom kole prijímacích skúšok neboli rozmiestnení piati žiaci,
- výber stredných škôl bol priradený schopnostiam, vedomostiam a vzdelávacím výsledkom, ktoré žiaci dosiahli od VI. ročníka
- pri výbere SŠ žiaci a rodičia využívali individuálne poradenské rozhovory s VP na škole,
- pre rodičov bolo zorganizované celoškolské RZ zamerané na voľbu povolania po jednotlivých triedach,
- z celkového počtu žiakov, ktorí odchádzajú študovať na SŠ z 6. -9. roč., 1 + 26 žiakov bude pokračovať v štúdiu na gymnáziách – čo predstavuje 35,61 %,
  - na 3- ročnom odbore budú študovať 3 žiaci, čo predstavuje 4,107%
  - žiaci, ktorí budú študovať na SOŠ s maturitou – 97, 22 %.

Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov školy po prijímacích pohovoroch na SŠ

### **Výsledok rozmiestnenia žiakov IX. a nižších ročníkov:**

| Typ školy                                   | VI.C | IX.A | IX.B | IX.C | IX.D | Spolu | 3 ročné odbory |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| Gymnázium L.Stöckela, BJ                    |      | 12   |      | 4    | 2    | 18    |                |
| Gymnázium, Slovenská, BJ                    |      |      |      | 3    |      | 3     |                |
| Súkromné gymnázium, BJ                      |      |      |      |      | 2    | 2     |                |
| Gymnázium J. Bosca, BJ                      |      |      |      |      |      |       |                |
| Gymnázium sv. Moniky, PO                    |      | 1    |      |      |      | 1     |                |
| Športové gymnázium, KE                      |      | 1    |      |      |      | 1     |                |
| Gymnázium, Poštová, KE                      |      | 1    |      |      |      | 1     |                |
| SPŠ, Bardejov                               |      | 2    | 7    | 5    | 3    | 17    |                |
| HA, Bardejov                                |      |      | 1    | 1    | 2    | 4     |                |
| SSŠ Štefánikova, Bardejov                   | 1    |      |      |      |      |       |                |
| SSOŠ Hviezdoslavova, BJ                     |      | 1    | 1    | 2    | 1    | 5     | 2              |
| SOŠ polytechnická J. Henisha, Slovenská, BJ |      | 1    | 4    | 6    | 2    | 13    | 1              |
| SPŠ elektrotechnická, Plzenská, PO          |      | 1    | 1    |      |      | 2     |                |

|                                     |  |    |    |    |    |    |  |
|-------------------------------------|--|----|----|----|----|----|--|
| Škola podnikania, PO                |  |    |    |    | 1  | 1  |  |
| PASA, stredná pedagogická škola, PO |  |    |    |    | 1  | 1  |  |
| SOS, Svidník                        |  | 1  |    |    |    | 1  |  |
| Stredná zdravotná škola, Svidník    |  |    |    | 1  |    | 1  |  |
| Stredná zdravotná škola, PO         |  |    | 1  |    |    | 1  |  |
| Stredná zdravotná škola, KE         |  |    | 1  |    |    | 1  |  |
|                                     |  | 21 | 16 | 22 | 14 | 73 |  |

#### d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Predmety ETV, NBV od 1. až 9. ročníka boli nehodnotené.

Na 1. stupni ANJ v 1. a 2. ročníku, pohybové hry v 2. ročníku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovné.

V 5. až 9. ročníku boli predmety klasifikované, okrem TSV, SRL, THD a VYV, HUV. Výsledky koncoročnej klasifikácie vyjadrujú komplexné hodnotenie počas klasifikačného obdobia v jednotlivých predmetoch.

Traja žiaci z dôvodu ŠVVP boli hodnotení slovné.

Všetci žiaci 2. stupňa boli od 29. 11. 2021 do 10. januára 2022 na dištančnom vzdelávaní kvôli pandémie COVID -19.

Od 11. januára 2022 po vianočných prázdninách nastúpili do školy všetci žiaci 1. – 9. ročníka a vyučovanie do konca školského roku absolvovali v školskom prostredí.

Jeden žiak na 1. stupni a 11 žiakov na 2. stupni na základe odporúčaní odborných lekárov a vyjadrenia a odporúčania CPPPaP v Bardejove neprospejú a opakujú ročník. Títo žiaci nepracovali a neodovzdávali žiadne vypracované úlohy počas celého dištančného a školského obdobia.

Šesť žiakov ukončilo v nižšom ako 9. ročníku povinnú školskú dochádzku.

V tomto školskom roku rodičia štyroch žiakov požiadali riaditeľstvo ZŠ o vykonanie komisionálnej skúšky z dôvodu OSŠD. Skúšky boli vykonané v mesiaci august. Všetci 4 žiaci na 2. stupni vykonali skúšku z predmetov SJL a DEJ úspešne a pokračujú vo vyšších ročníkoch.

**Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.**

|                                                                 | 1. stupeň  | 2. stupeň  |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                 | Počet      | Počet      |
| <b>Celkový počet žiakov - 529</b>                               | <b>159</b> | <b>370</b> |
| Prospejú s vyznamenaním                                         | 92         | 160        |
| Prospejú veľmi dobre                                            | 20         | 69         |
| Prospejú                                                        | 46         | 126        |
| Neprospejú                                                      | 1          | 11         |
| Opravné skúšky                                                  | 0          | 0          |
| <b>Žiaci s OSŠD - SPOLU</b>                                     | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| Komisionálne skúšky – OSŠD                                      | 0          | 4          |
| OSŠD – nepožiadali o preskúšanie                                | 0          | 0          |
| OSŠD - požiadali o preskúšanie na inej škole/pri veľvyslanectve | 0          | 0          |

V tabuľke 7 sú uvedené celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie. Žiaci v 1. ročníku podľa MP č. 22/2011 sa v celkovom hodnotení vyjadrujú iba slovom prospel, neprospel.

V tabuľke 8 sú uvedené počty vymeškaných hodín k 30.6.2022. Žiaci vyučovanie vymeškali hlavne z dôvodu ochorenia. Vyšší počet neospravedlnených hodín je zapríčinený problémovými jedincami v niektorých triedach a menej záškoláctvom.

Musíme podotknúť, že hlavne žiaci z marginalizovaných skupín zneužívali nariadenie ostať doma pri príznakoch a čakali od triednych učiteľov ospravedlnenie vymeškaných hodín, v čom vidíme legislatívne zlyhanie.

**Tabuľka 8: Údaje o dochádzke žiakov k 30. 6.**

| Ročník spolu | Dochádzka           |        |                 |      |        |        |
|--------------|---------------------|--------|-----------------|------|--------|--------|
|              | Všetci žiaci triedy |        |                 |      |        |        |
|              | Ospravedlnené       |        | Neospravedlnené |      | SPOLU  |        |
|              | Počet               | Ø      | Počet           | Ø    | Počet  | Ø      |
| I. – IV.     | 16 283              | 102,41 | 0               | 0    | 16 283 | 102,41 |
| V. – IX.     | 47 315              | 127,9  | 755             | 2,04 | 48 070 | 129,92 |
| Škola        | 63598               | 120,22 | 755             | 1,43 | 64 353 | 121,65 |

**Tabuľka 9: Počet udelených odmien a výchovných opatrení**

|                                   |                  | Celkové hodnotenie k 30. 6. |       |           |       |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|-------|-----------|-------|
|                                   |                  | 1. stupeň                   |       | 2. stupeň |       |
|                                   |                  | Počet                       | %     | Počet     | %     |
| <i>Celkový počet žiakov - 541</i> |                  | 155                         | 28,65 | 386       | 71,35 |
| <b>Pochvaly</b>                   | Pochvaly TU      | 26                          | 16,74 | 85        | 21,85 |
|                                   | Pochvaly RŠ      | 21                          | 13,55 | 28        | 7,25  |
|                                   | SPOLU            | 47                          | 30,32 | 113       | 29,10 |
| <b>Výchovné opatrenia</b>         | Napomenutie TU   | 0                           | 0     | 171       | 44,30 |
|                                   | Pokarhanie TU    | 0                           | 0     | 10        | 2,59  |
|                                   | Pokarhanie RŠ    | 0                           | 0     | 13        | 3,37  |
|                                   | SPOLU            | 47                          | 30,32 | 194       | 50,26 |
| <b>Známky zo správania</b>        | Veľmi dobrý      | 156                         | 98,11 | 356       | 96,22 |
|                                   | Uspokojivý       | 0                           | 0     | 5         | 1,35  |
|                                   | Menej uspokojivý | 0                           | 0     | 4         | 1,08  |
|                                   | Neuspokojivý     | 0                           | 0     | 1         | 0,27  |
| OSŠD                              |                  | 3                           | 1,89  | 4         | 1,08  |

**Legenda:** TU – triedny učiteľ  
RŠ – riaditeľ školy

Zdôvodnenie znížených známok zo správania:

- stupeň 2 /uspokojivé správanie/ – 5 žiaci,
- stupeň 3 /menej uspokojivé správanie/ – 4 žiaci,
- stupeň 4/neuspokojivé správanie/ - 1 žiak.
- Pochvaly aj výchovné opatrenia na zlepšenie disciplíny boli udeľované v zmysle metodických pokynov a školského poriadku. Pochvala riaditeľom školy bola žiakom udelená na konci školského roka pred celou školou spolu s vecnými odmenami.

Žiaci, ktorí plnili OSŠD mimo územia SR, neboli v správaní hodnotení.

#### e) Organizácia vyučovania

V šk. roku 2021/2022 triedy postupovali podľa jednotlivých variantov takto:

**Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov**

| Použitý variant podľa<br>Učebných plánov |                                  | Ročník |     |      |     |          | Ročník |     |      |       |     |          |
|------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----|------|-----|----------|--------|-----|------|-------|-----|----------|
|                                          |                                  | I.     | II. | III. | IV. | I. – IV. | V.     | VI. | VII. | VIII. | IX. | V. – IX. |
| I. stupeň                                | Variant 1Z                       | 2      | 2   | 1    | 2   | 7        | -      | -   | -    | -     | -   | -        |
|                                          | Variant 1Z ŠP                    | -      | -   | 1    | -   | 1        | -      | -   | -    | -     | -   | -        |
|                                          | Variant 2Z - iŠkVP               | -      | -   | -    | -   | -        | 3      | 3   | 2    | 2     | 3   | 13       |
|                                          | Variant 2Z – ŠP-iŠkVP            | -      | -   | -    | -   | -        | -      | -   | 1    | 1     | 1   | 3        |
|                                          | Variant Špeciálna trieda So ŠVVP | -      | -   | -    | -   | -        | -      | -   | -    | 1     | -   | 1        |
|                                          | Spolu tried                      | 2      | 2   | 2    | 2   | 8        | 3      | 3   | 3    | 4     | 4   | 17       |

#### LEGENDA:

Podľa inovovaného ŠkVP:

Variant 1Z a 2Z- variant základný

Variant ŠP – variant špeciálna trieda so ŠVVP

Variant 1Z SP, 2Z ŠP – variant so športovou prípravou

#### f) Údaje o zamestnancoch školy k 30. 6. 2022

V priebehu školského roka došlo v personálnej oblasti k niekoľkým zmenám, ktoré ovplyvnili priebeh školského roka. Zastupovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami, čo prispelo k tomu, že výpadky nemali veľký dopad na kvalitu vyučovania.

Na rodičovskej dovolenke boli Mgr. Martina Onteková, Mgr. Anna Drobníková .

Mgr. Gabriela Sabolová sa vrátila od 1. 9. 2021 z RD.

Od 1. 2. 2022 sa vrátili z RD Mgr. Eva Kvočáková p. Miroslava Haníková na polovičný úväzok ako sekretárka riaditeľa školy

K 31.1.2022 zrušila pracovný pomer vychovávateľka p. Tatiana Barančíková.

Od mája nastúpila na dlhodobú PN Mgr. Ingrid Boronova, na jej miesto nastúpila Mgr. Anna Červeniaková, ktorá bola v ŠKD. Za p. Červeniakovú do ŠKD počas PN p. Bornovej bola prijatá Mgr. Lenka Skirková.

Od 1. 2. 2022 sa stal Mgr. Martin Hnatko školským digitálnym koordinátorom, preto na jeho miesto nastúpila Mgr. Eva Kvočáková – 96,5 % -ntný úväzok.

DOHODY:

Hodiny evanjelického náboženstva vyučovali Mgr. Marián Grega. Hodiny pravoslávneho NBV vyučovala Mgr. Mária Bilčáková.

Na dohodu pracovala Mgr. Iveta Chovancová, vyučovala nemecký jazyk v 7. a 8. ročníku.

**Tabuľka 11: Počty zamestnancov**

|                                  | Škola     |              | ŠKD      |          | ŠJ       |            | Spolu     |              |
|----------------------------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|------------|-----------|--------------|
|                                  | Fyz.      | Prep.        | Fyz.     | Prep.    | Fyz.     | Prep.      | Fyz.      | Prep.        |
| <b>Pedagogickí<br/>1. stupeň</b> | 10        | 9,09         | 6        | 6        | 0        | 0          | 1         | 15,09        |
| <b>Pedagogickí<br/>2. stupeň</b> | 28        | 27,9         | 0        | 0        | 0        | 0          | 28        | 27,9         |
| <b>Asistent učiteľa</b>          | 5         | 4,5          | 0        | 0        | 0        | 0          | 5         | 4,5          |
| <b>Špeciálny<br/>pedagóg</b>     | 1         | 1            | 0        | 0        | 0        | 0          | 1         | 1            |
| <b>Nepedagogickí</b>             | 10        | 9,26         | 0        | 0        | 8        | 7,5        | 10        | 9,26         |
| <b>Spolu</b>                     | <b>54</b> | <b>51,75</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>7,5</b> | <b>32</b> | <b>59,25</b> |

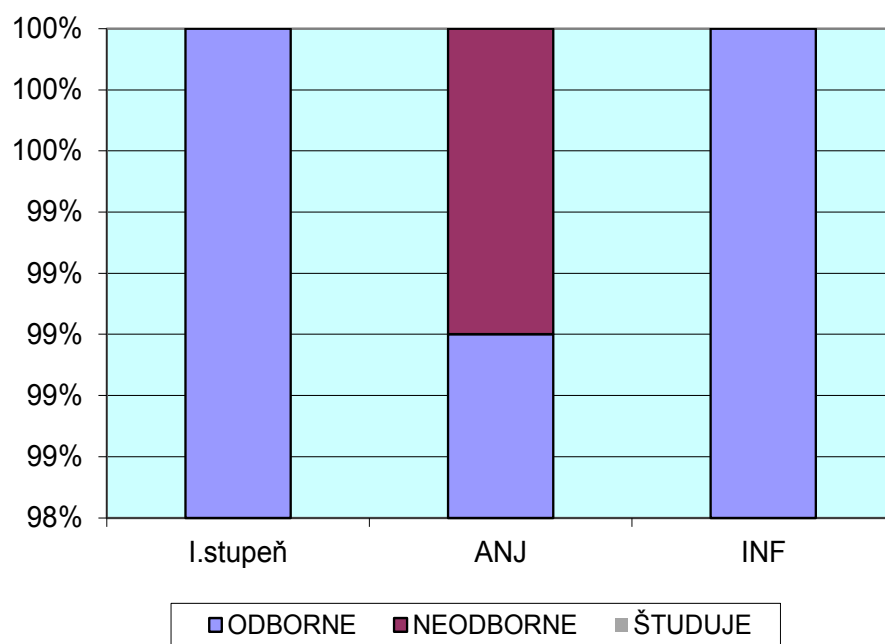
**Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

|              | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Doplňujúci si kvalifikáciu | Spolu      |
|--------------|---------------|-----------------|----------------------------|------------|
| <b>Škola</b> | 100           | -               | -                          | <b>100</b> |
| <b>ŠKD</b>   | 100           | -               | -                          | <b>100</b> |

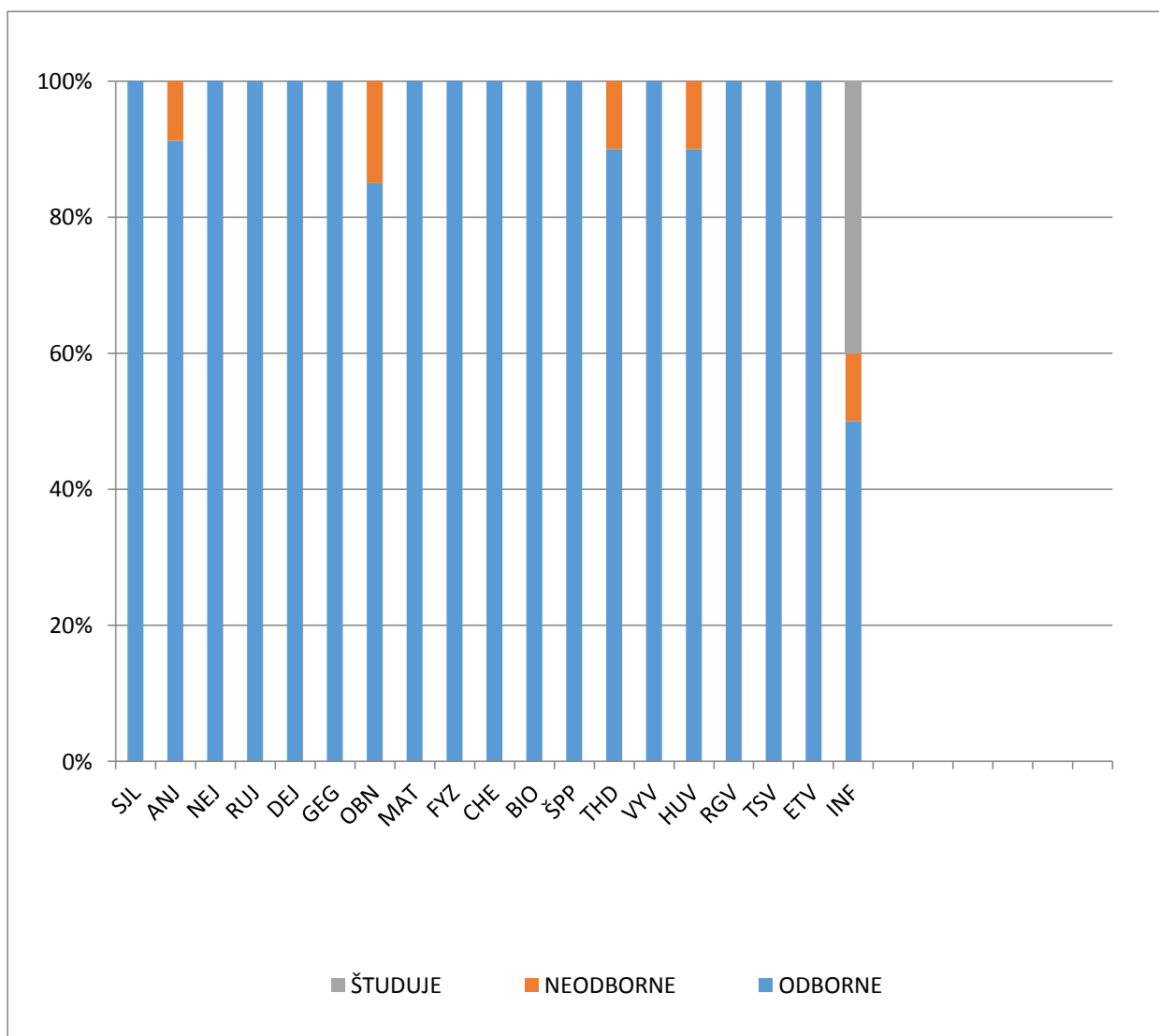
Jedným z dôležitých faktorov pre kvalitu práce školy je aj kvalifikovanosť vyučovania predmetov.

## Odbornosť vyučovania

**Graf 1:** Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 1. stupni



**Graf 2:** Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 2. stupni



#### g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia mali možnosť dopĺňať si odborné vedomosti hlavne na MPC v Prešove, ale aj u iných organizácií, ktoré sú na to oprávnené a majú akreditáciu MŠ SR. Mnoho učiteľov využívalo webináre online formou.

Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31. 8.

| Kategória a podkategória | Adaptačné | Špecializačné | Funkčné | Aktualizačné | Vlastné aktualizačné | Prípravné atestačné | Inovačné | Špecializačné inovačné | Funkčné inovačné | Kvalifikačné |
|--------------------------|-----------|---------------|---------|--------------|----------------------|---------------------|----------|------------------------|------------------|--------------|
| Učiteľ I. stupňa         | -         | -             | -       | -            | -                    | -                   | -        | -                      | -                | -            |
| Učiteľ II. stupňa        | -         | -             | -       | 4            | -                    | -                   | 4        | -                      | -                | 1            |
| Vychovávateľ             | -         | -             | -       | -            | -                    | -                   | -        | -                      | -                | -            |
| Tréner športovej triedy  | -         | -             | -       | -            | -                    | -                   | -        | -                      | -                | -            |
| Špeciálny pedagóg        | -         | -             | -       | -            | -                    | -                   | 1        | -                      | -                | -            |

## **h) Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti**

### **1. Výchovné aktivity školy**

- Mikulášska nádielka – pre žiakov 1. až 4.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi NBV.

### **Zbierky**

- Biela pastelka - Zbierka pre slabozrakých a nevidiacich, čím sme aj my pomohli všetkým takto handicapovaným ľuďom.
- Deň narcisov - V spolupráci s Ligou proti rakovine sa uskutočnila aj finančná zbierka, pri ktorej sa vyzbieralo 386,85 €
- Zbierka plastových vrchnáčikov pre choré deti
- Zbierka pre rodinu Živčákových, ktorí prišli o bývanie počas požiaru v Andrejovej

### **Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlas**

| Názov relácie                      | Zameranie                                           |                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| Holokaust                          | - boj proti antisemitizmu a xenofóbii               | p. Lišivková   |
| Deň cudzích jazykov                | - multikultúrna výchova a empatia                   | p. Halčáková   |
| Svetový deň mlieka                 | - zdravá výživa a zdravý životný štýl               | p. Barbuľáková |
| Deň boja za slobodu a demokraciu   | - dejinné udalosti, nežná revolúcia                 | p. Lišivková   |
| Mikulášska nádielka                | - Mikuláš a rozsvietenie stromčeka                  | p. Minčáková   |
| Valentín                           | - vzájomné spolunažívanie a empatia                 | p. Bujňáková   |
| Deň učiteľov                       | - úcta k učiteľskému povolaniu                      | p. Bujňáková   |
| Liga proti rakovine – DEŇ NARCISOV | - pomoc chorým na nádorové ochorenia                | p. Birošová    |
| Svetový deň Zeme                   | - ochrana života a prírody                          | p. Barbuľáková |
| Deň sv. Patrika                    | - kultúra a história národov, multikultúrna výchova | p. Pillárová   |
| Červené stužky                     | - boj proti HIV / AIDS                              | p. Birošová    |
| Biela pastelka                     | - pomoc nevidiacim a slabozrakým                    | p. Birošová    |
| Deň matiek, deň otcov              | - úcta k rodičom a rodinné tradície                 | p. Bujňáková   |

## **Prvý stupeň**

### **Kultúrno – výchovné podujatia**

- Zápis detí do 1. ročníka – zápis detí sa realizoval z dôvodu epidemiologických opatrení COVID-19 viacerými možnosťami, rodičia využili elektronickú formu prihlásenia, niektorí využili osobný kontakt po dohode. Zápis prebiehal aj individuálne v mesiaci apríl spojený s aktivitami pri učiteľkách.
- Karneval – pre žiakov 1. stupňa. Bobor zabezpečoval hudbu a súťaže, za ktoré boli deti odmenené
- DJZ v Prešove – 1. stupeň – rozprávka Medovníkový domček
- Záložka do knihy spája školy – medzinárodný projekt, počas ktorého žiaci zhotovovali záložky.
- Bábkové divadielko Gašparko s rozprávkou o Aladinovej lampe pre žiakov 1. a 2. ročníka
- Ján Ďurica – stretnutie so žiakmi 2. a 3. ročníka v telocvični s cieľom povzbudiť ich k športu
- Beseda so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom v OK Dávida Guttgesela pod názvom Prifrčal na motorke. Zúčastnili sa jej žiaci 2.A triedy.
- Žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili v HOS v Bardejove tvorivých dielní.
- Deň Zeme – aktivity v triedach

### **Výchovné podujatia a exkurzie**

- Bezplatný zápis prvákov do okresnej knižnice – pod vedením triednych učiteliek 1.ročníka prváci dostali preukaz do okresnej knižnice, kde sa hneď oboznámili aj s priestormi a knihami v knižnici.

### **Kurzy**

- **Plavecký výcvik** – sa zrealizoval pre žiakov 3. ročníka
- **Škola v prírode** pre žiakov 4. ročníka - Mlynky

#### **Výlety a škola v prírode**

- Školské výlety si triedne učiteľky organizovali samostatne, aby nedochádzalo k premiešavaniu skupín v rámci okresu.

#### **ŠKD**

Hlinené košíčky – práca s hlinou  
Šarkaniáda – zhotovovanie a púšťanie šarkanov  
Záložka do knihy spája školy – tvorba záložiek a súťaž  
Zvieratká z prírodnín – zhotovovanie a kreatívna práca žiakov  
Ochutnávka ovocia a zeleniny – zdravý životný štýl  
Jedlé potvorky z ovocia a zeleniny  
Tvoríme z odpadového materiálu – využitie odpadového materiálu  
Jesenný dážď  
Papierové medovníky  
Poznáš svoje mesto? – súťaž o svojom meste  
Zimná krajina  
Šašo z odpadového materiálu  
Darčeky pre budúcich prvákov  
Valentínky  
Burza kníh  
Výroba kraslíc a pozdravov  
Beseda s policajtkou  
ŠKD má talent  
Švihadlový maratón  
Námorníci a farebný vodný svet

#### **Kultúrno-výchovné podujatia**

Všetky podujatia sa organizovali iba v rámci jednotlivých oddelení z dôvodu pandemických opatrení.

## **2. Druhý stupeň**

#### **Kultúrno-výchovné podujatia, exkurzie, projekty, výstavy, besedy a ostatné aktivity**

##### ***Slovenský jazyk a literatúra:***

- **Školský časopis – KRPELČATÁ**- vyšli 2 čísla školského časopisu, v ktorom žiaci 1. aj 2. stupňa prezentovali vlastnú tvorbu vo všetkých jazykoch, ktoré sa v škole učia – anglickom, nemeckom i ruskom.

##### ***Cudzie jazyky***

- Výstavka tekvic
- Výstavka vianočných pozdravov, valentínok a pozdravov k Veľkej noci

##### ***Fyzika, chémia biológia:***

- **Výživa a zdravie** – pre žiakov 6. ročníka – výstavka spojená s prezentáciou zdravej výživy a zdravého životného štýlu
- **Exkurzia pre žiakov 9. ročníka** pod názvom: Prírodovedné múzeum v Košiciach, kde žiaci videli minerály a horniny prírody Karpát

##### ***Dejepis – Geografia – Regionálna výchova – Občianska náuka:***

- Vychádzka ku Pamätníku holokaustu a židovskej synagógy pre žiakov 9. ročníka
- Návšteva hrobu B. Krpelca
- **ASTRO SHOW** – pre žiakov 5. ročníka, ktorú prišli odprezentovať pracovníci Planetária v Prešove.
- **Exkurzia Markušovce** – kaštieľ, Letohrádok Dardanely a turistická vychádzka na Markušovský sklaný hrieb pre žiakov 6. ročníka
- **Online exkurzia pre žiakov 6. ročníka** kvôli pandemickým opatreniam – **Európska noc výskumníkov** – jej 15. ročník s auskutočnili v online priestore

#### **Matematika, Informatika:**

Žiaci 4. a 9. ročníka sa zapojili do Projektu Komparo, kde si vyskúšali vedomosti zo SJL a MAT – 39 žiakov podľa záujmu

- Projekty z informatiky na témy: Moja vianočná pohľadnica, rôzne projekty vo Worde, Imagine, Baltik, ktoré zasielali svojim príslušným vyučujúcim.

#### **Technika:**

- **Starostlivosť o areál školy** - počas školského roka sa žiaci starali o kvety v pavilónoch, výsadbu kvetín do betónových kvetináčov a pomáhali pri úprave vonkajšieho areálu školy v septembri až v auguste.
- Stavanie **adventného venca** v exteriéri areálu pred vianočnými sviatkami

#### **Náboženská výchova a etická výchova:**

- **Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie** a eucharistiu.
- Príprava a realizácia podujatia: **Mikuláš v škole**
- **Výstava pod názvom Biblia a artefakty** v OK Dávida Guttgesela v Bardejove

#### **Hudobná a výtvarná výchova:**

- Výchovný koncert **Príbeh hudby**, ktorý bol prenášaný telemostom z Bratislavy
- Všetci ôsmaci sa zúčastnili výchovného koncertu pod názvom z cyklu „Príbeh hudby“. Koncert bol vysielaný v spolupráci s RTVS za účasti Symfonického orchestra RTVS pod vedením M. Rovňáka a Bratislavského chlapčenského zboru pod vedením zbormajsterky Magdalény Rovňakovej. Žiaci sa počas tohto podujatia zamýšľali nad tým, prečo sa niektoré hudobné diela stali nesmrteľnými a iné nie; prečo sa niektorým hudobným skladateľom darilo a iní upadli do zabudnutia a v čom tkvie tajomstvo dobrej hudby, ako znejú jednotlivé hudobné nástroje a nástrojové zoskupenia.
- Exkurzia – Historický organ v Bazilike sv Egídia – 7. ročník vrámci HUV
- Prehliadka vianočných kolied – žiaci si v jedno popoludnie zaspievali koledy

#### **Výchovný poradca:**

**Zbierka Pomoc pri nešťastí** – rodine Živčákovej sme pomohli zbierkou v hodnote 2 960 €, pretože prišli o rodinný dom pri požari v Andrejovej

**Valentínska pošta** – žiaci si vymieňali pozdravy na Valentína – táto aktivita žiakov sa teší veľkej obľube

- **12. ročník školského plesu žiakov** – konal sa v mesiaci jún pre žiakov 8. a 9. ročníka
- **Nenávistné prejavy na internete** – preventívny program v spolupráci s CPPP a P zameraný na prevenciu, predchádzanie, šikanovania žiakov
- **Keď ubližujú najbližší** – preventívny program zameraný na oboznámenie sa s formami násilia páchaného na deťoch s poukázaním na následky a traumy domáceho násilia.
- **Deti ako obe domáceho násilia, Stratégie a princípy fungovania Národnej linky na pomoc deťom v ohrození** – oblasť profesijného rozvoja - ÚPSVaR v Bardejove – Mgr. Slávka Karkošková, PhD. A Mgr. Andrej Kostanjevec

#### **Telesná a športová výchova:**

Turistický výlet do vysokých Tatier s výstupom na Téryho chatu – pre žiakov 7. a 8. ročníka

#### **Besedy a aktivity**

#### **Koordinátor ENV**

- **Recyklačný program** - DVD program s problematikou triedenia a recyklácie odpadu pre žiakov 8. a 9. ročníka
- **Revitalizácia náučnej záhrady**
- **Svetový deň mlieka** – relácia a ochutnávka jogurtov z firmy Sabi – 17.5.2022

#### **Koordinátor PPDZ**

- **Život áno – drogy nie** – varovanie žiakov pred používaním týchto látok - prednáška
- **Spomienka na holokaust** – návšteva pamätníka holokaustu v Bardejove – 9. ročník a zhliadnutie výukového DVD s touto problematikou
- **Spoluobčania, či protivníci** – DVD pre žiakov 9. ročníka o menšinách a prisťahovalcoch
- **Alkohol – skrytý nepriateľ človeka** – výukové DVD pre žiakov 9. ročníka s autentickými výpoveďami mladých ľudí so skúsenosťami s drogami
- **Čo sme si, to sme si, vypime si ...** – pre dievčatá 8. ročníka v teenegerskom veku, skutočné príbeh dievčat prostredníctvom DVD
- **Zdravý životný štýl** – pre žiakov 6. ročníka beseda – strava, stres, spánok, otužovanie, pozitívny prístup k životu
- **Fajčenie** – vražiaci návyk – výukové DVD pre žiakov 7. ročníka zamerané na príčiny, dôsledky a ochranu zdravia pred škodlivým pôsobením tabaku

#### **Koordinátor VMR**

- **Čas premien** – pre žiačky 7. a 8. ročníka s pani Zuzanou Šútou z prebiehajúceho projektu
- **Výber životného partnera** – prednáška pre žiakov 9. ročníka s PhDr. Katarínou Stašákovou
- **Pohl'ad do maternice** – DVD film
- **Červené stužky** – projekt zameraný na boj a prevenciu proti AIDS, nosením červenej stužky dávame najavo, že sa o tento problém zaujímate

#### **Koordinátor dopravnej výchovy**

- Naplnili sme TC o znalostiach z dopravnej výchovy, naučili sme sa dopravné značky, previedli praktické aktivity na kolobežkách, hovorili sme si o cestnej premávke a dopravných prostriedkoch hlavne na 1. stupni a o bezpečnosti počas OZŽ.

#### **Školský digitálny koordinátor**

Cieľ: tvorba akčného plánu digitálnej stratégie školy s cieľom postupnej premeny tradičnej školy na školu podporujúcu aktívne učenie. Cieľom je aj odbúravanie administratívnej záťaže.

Pán Hnatko absolvoval 20 webinárov, pomohol zaviesť elektronickú triednu knihu a pracoval na vybudovaní internetovej siete po škole.

#### **Kurzy**

- **Účelové cvičenie** - V rámci OŽZ sa uskutočnili 2 účelové cvičenia na 2. stupni a jedno na 1. stupni. Každá trieda si nadobudnuté kompetencie overovala na modelových situáciách v exteriéri. V interiéri prebiehali aktivity zamerané na naplnenie tém v jednotlivých ročníkoch. Obe účelové cvičenia prebehli bez úrazov.
- **Lyžiarsky výcvik** – pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnili v Ski centre Drienica dva turnusy kurozova
- **Vodácky kurz** na Berounke v mesiaci máj 2022 – žiaci 8. a 9. ročníka splavovali rieku v ČR

#### **Výlety**

Na druhom stupni sa žiaci zúčastnili výletov v zmysle opatrení COVID – 19 v rámci okresu a iba jednodňových, niektoré triedy boli aj na dvojdných výletoch..

### **3. Výsledky súťaží a olympiád**

#### **Tabuľka 15: Olympiády**

| PREDMET                            | KATEGÓRIA             | ÚROVEŇ                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                       | UMIESTNENIE                                                                                                                                                                                              |
| MATEMATIKA                         | MOZ 6                 | 2.miesto okres: Tamara Daňková, 6.B<br>3.miesto okres: Daniela Kuchciková, 6.A                                                                                                                           |
|                                    | MOZ 7                 | 3.miesto okres: Zuzana Mikulová, 7.A                                                                                                                                                                     |
|                                    | MOZ 8                 | 2.miesto okres: Peter Balon, 8.A<br>4. miesto okres: Marcel Guliga, 8.B                                                                                                                                  |
|                                    | MOZ 9                 | 3.miesto okres: Martina Bereščáková, 9.A<br>2.miesto okres: Patrik Tokarčík, 9.A                                                                                                                         |
| BIOLÓGIA                           | Biologická olympiáda  | Botanika – 5. miesto – S. A. S., 6.A<br>Zoológia, 1. miesto, postup na kraj Tobias Richveis, 8.C<br>5. miesto - Samuel Kapec, 7.C                                                                        |
| CHÉMIA                             | Chemická olympiáda    | 3.miesto okres, 20. miesto - účasť kraj – Gorazd Gavala, 9.A<br>3.-4. miesto okres Vanesa Floriánová, 9.A<br>5. – 6. miesto okres – Simona Mackaničová, 9.A<br>8.miesto okres – Martina Bereščáková, 9.A |
| GEOGRAFIA                          | Geografická olympiáda | 7. miesto Martin Fellegi, 9.A, kategória E<br>9. miesto – Zuzana Mikulová – kategória F                                                                                                                  |
| SLOVENSKÝ<br>JAZYK A<br>LITERATÚRA | Olympiáda zo SJL      | 1.miesto okres, 1. miesto kraj: Miriam Čičeriová, 9.A                                                                                                                                                    |
| ANGLICKÝ<br>JAZYK                  | Olympiáda z ANJ       | 8.miesto A kategória – René Majerník, 7.A<br>2.miesto B kategória - Sára Germanová, 9.A                                                                                                                  |

|                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DEJEPIS</b>     | Dejepisná olympiáda | 5.miesto okres – Zdenko Zakopal, 6.A<br>7. miesto okres – Šimon Ručinský, 7.C<br>9. miesto okres – S. A. S. , 6.A                                                                                                                     |
| Náboženská výchova | Biblická olympiáda  | Šarišsko-zemplínsky seniorát<br>Kategória S1:<br>4.miesto: Ester Gregová<br>3.miesto: Dorota Gregová<br>Kategória S3:<br>2.miesto: Miriam Čičeriová<br>- všetky tri dievčatá sa zúčastnili ako úspešné riešiteľky na celoštátnom kole |

### OSTATNÉ SÚŤAŽE

Prvý a druhý stupeň:

| PREDMET                        | NAZOV SÚŤAŽE                                           | ÚROVEŇ                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                        | UMIESTNENIE                                                                                                                                                     |
| MATEMATIKA<br>A<br>INFORMATIKA | Všetkovedko - celoslovenská korešpondenčná matematická | 3. miesto - najúspešnejší – Tobias Šimco, 2.A                                                                                                                   |
|                                | iBobor - celoslovenská korešpondenčná matematická      | Diplom úspešného riešiteľa získali:<br>100% - Richard Cubjak, 5.A<br>100% - Ema Maxinová, 5.B<br>100 % - Oskar Juraši, 5.A<br>100 % - Tadeáš Čulaga, 5.A        |
|                                | KLOKAN                                                 | Zdeněk Zakopal – 6. A                                                                                                                                           |
|                                | KLOKANKO                                               | 100% prváci:<br>Mathias Balaščák, Ema Pangrácová, Richard Bomba, Eliška , Lívia Porubská, Damián Choma, Sebastián Pillár, Tomáš Guliga, Teo Lukáč, Dávid Randár |
|                                | MAKSÍK                                                 | 100% - Mateo Hollý, 3.A                                                                                                                                         |
|                                | Pytagoriáda                                            | P4 1. miesto okres: Tobias Šimco, 4.A<br>P6 1. miesto Dorota Škriabová, 6.B                                                                                     |
|                                | IQ Olympiáda                                           | 41. miesto Slovensko – Klaudia Novotná, 9.A<br>63. miesto Slovensko - Martin Fellegi, 9.A                                                                       |
|                                | SG BOY                                                 | 1.miesto družstvo: Martina Bereščáková, Martin Katuščák, Martin Fellegi, Patrik Tokarčík – 9.A                                                                  |

| PREDMET            | NAZOV SÚŤAŽE                                                      | ÚROVEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                   | UMIESTNENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SLOVENSKÝ<br>JAZYK | Junior internet                                                   | 1.miesto Slovensko - Martina Bereščáková, 9.A<br>3.miesto Slovensko – Miriam Čičeriová, 9.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Hviezdoslavov Kubín                                               | 2.miesto Sarah Birošová, 6.A<br>3.miesto Oliver Stojan, 5.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Ypsilon                                                           | 100% - Zdeněk Zakopal, 6.A<br><br><u>100% prváci:</u><br>Mathias Balaščák, Eliška Javorská, Dorota Klimová, Kristián Kundra, Nina Lukianuk, Livia Porubská, Kristína Raganová, Laura Sentivani, Damián Choma, Dávid Randár, Sebastián Pillá, Teo Lukáč, Tomáš Guliga, Terézia Tiššová, Patrícia Hudáková, Lukáš Maník, Rút Gregová<br><br><u>100% druháci:</u><br>Nikolas Kundra, Alexandra Marinková, Tatiana Pribitná, Karin Živčáková<br><br><u>100% tretiaci:</u><br>Bianka Chomová<br><br><u>100% štvrtáci:</u><br>Ivan Halčák, Alex Kutný, Zara Malaniková |
| NEMECKÝ<br>JAZYK   | Spiel mit – korešpondenčný seminár v spolupráci s GLS v Bardejove | 2.miesto okres: Arthur Šepitka, 9.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ANGLICKÝ<br>JAZYK  | Anglická univerziáda – seminár poriadaný GLS v Bardejove          | 6.miesto – Livia Oslacká, 9.C<br>9.miesto – Sebastián Štefančík, 9.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | English Star                                                      | 1. miesto 100% - Dávid Randár , 1.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CHÉMIA             | Korešpondenčný seminár /GLS Bardejov/                             | 1.miesto – Simona Mackaničová, 9.A<br>5.miesto – Livia Oslacká, 9.C<br>7.meisto – Gorazd Gavala, 9.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výtvarná výchova           | Strašidelný Halloween       | 1.miesto - Natália Tvardziková<br>3.miesto - Bianka Palšová                                                                                                                                                                 |
|                            | Vesmír očami detí           | Úspešná maliarka vrámci Slovenska<br>Natália Tvardziková                                                                                                                                                                    |
|                            | Červený nos                 | 2.miesto - Simona Stojanová                                                                                                                                                                                                 |
| Hudobná výchova            | Slávik Slovenska            | Tereza Čerkalová – 3. miesto okres                                                                                                                                                                                          |
| TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA | Mc Donald cup               | Mladší žiaci – 1. miesto okres družstvo:<br>Jakub Fecko, Nikolas Kundra, Dávid Pituch – 2.A, Samuel Kiss, Ján Arthur Smelý – 2.B, Ester Gerčáková, Mateo Javorský, Viliam Porubský, Martin Švirk, Michelle Šamudovská – 3.B |
|                            | Bedminton žiakov            | 1.miesto okres, 4. miesto kraj – družstvo<br>v zložení: kristián Káplár, Samuel Hudák – 9.B, Alexander Ševčík – 8.B                                                                                                         |
|                            | Malý futbal mladších žiačok | 1. miesto okres: Tamara Balušinská, Alexandra Bučková, - 6.C, Simona Bereščáková, Kristína Billá, Soňa Pangrácová – 6.A, Lea Hrivňáková, Soňa Majirská, Gréta Špírková – 7.A, Sofia Polščáková – 7.B                        |

#### **i) Projekty, do ktorých sa škola zapojila**

V rámci výzvy ( kód: OPV – 2011/1.1/06 – SORO) vypísanej MŠ SR sa škola zapojila do projektu spolufinancovaného **Európskym sociálnym fondom**. Projekt bol schválený v celkovej výške 346 631, 33 € a v máji 2012 bola medzi ministerstvom školstva v zastúpení agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EU a školou podpísaná **Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku**.

Názov projektu: „ **Implementácia inovatívnych metód vzdelávania**,,

**Operačný program: Vzdelávanie**

**Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy**

**Opatrenia: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú**

Cieľom projektu je inovovať obsah metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť

#### **Ciele jednotlivých aktivít:**

- 1.1 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a digitalizáciu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov s väzbou na rozvoj ďalších kľúčových kompetencií.
- 1.2 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a IKT v cudzích jazykoch.
  - a. Umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania.

Do projektu bolo zapojených 29 pedagógov, ktorí v čase od októbra 2012 do februára 2014 implementovali a overovali nové metódy a formy práce so žiakmi do vyučovacieho procesu v predmetoch: MAT, SJL IFV a ANJ na 1.stupni a MAT, SJL, ANJ, NEJ, RUJ, GEG, DEJ, BIO, CHE, FYZ na 2.stupni ZŠ.

Škola formou projektu získala: jazykové laboratórium, nové počítačové vybavenie, interaktívne tabule, interaktívny software, výukové CD nosiče, hlasovanie zariadenie, scanery, tlačiarne, vybavenie pre prevádzanie pokusov z predmetov biológia, chémia a fyzika, knižné publikácie, pracovné zošity, učebné pomôcky.

V mesiaci marec 2014 sa uskutočnil WORKSHOP, ktorý bol plánovaný v záverečnej fáze projektu a na ňom sa zúčastnili pedagógovia z iných škôl z prešovského a košického kraja. Vyučujúci tak prezentovali na ňom svoju prácu aj práce žiakov počas uplynulých 21 mesiacov. Súčasťou práce pedagógov bolo vytvorenie publikácií pre každý vyučovací predmet zapojený v projekte, v ktorých boli spracované námety na skvalitnenie vyučovacieho procesu prostredníctvom pracovných listov, interaktívnych cvičení s využitím rôznych softvérov, ako aj aktivít pre prácu s interaktívnou tabuľou.

### **Modernizácia odborných učební**

Na základe výzvy bola v roku 2017 vypracovaná žiadosť na zriadenie a rekonštrukciu nových učební pod názvom: „Modernizácia odborných učební s cieľom zvyšovania kľúčových kompetencií žiakov“. V máji 2021 uznesením č.49/2021 MsZ v Bardejove bola ukončená investičná akcia a zverená do správy ZŠ Bartolomeja Krpelca. Jednalo sa o učebňu cudzích jazykov, učebňu na vyučovanie informatiky a dielňu na kov. Moderné vybavenie a internet tak prispeli k zdokonaleniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

V spolupráci s firmou **LIDL Slovenská republika, v.o.s.** pri príležitosti otvorenia novej predajne nás spoločnosť LIDL podporila vecným darom a prispela tak v podpore vzdelávania a rozvoja časti mesta, v ktorej sa predajňa nachádza. V sume 3 000 € sme dostali tablety a notebooky.

### **Školské projekty**

**SABI PROJEKT ( ENV ) :** 16. ročník celoslovenského projektu „**Recykluj a vyhraj**“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Súťaž **Recykluj a vyhraj** s firmou Milk-agro mala viacero kategórií, my sme sa zapojili do dvoch : zber Sabi viečok, zber tetrapakov od mlieka Sabi. Viečka – 18,71 kg. – 15. miesto a tetrapaky 58 kg – 10. miesto kraj. Víťaz dostal tablet od spoločnosti Milk-agro.

**ZBER PAPIERA ( ENV ) :** v mesiaci október 2020 sa na škole uskutočnil tradične zber papiera, kde žiaci vyzbierali 17 745 kg papiera z toho žiaci 1. stupňa 5 634 kg a žiaci 2. stupňa 12 111 kg papiera .

Jarný zber papiera: spolu 12 496 kg, z toho žiaci 1. stupňa nazbierali 5 889 kg a žiaci 2. stupňa 6607 kg papiera

Najlepšie kolektívy a jednotlivci boli odmenení vecnými cenami. Najlepšími triedami, ktoré získali deň voľna, sa stali: na 1.stupni 4.A a na 2.stupni 9.D trieda.

**ČAS PREMIEN (VMR, ENV) :** celoslovenský výchovno-vzdelávací program zameraný na problematiku dospievania mládeže. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou PROCTER & GAMBLE. Firma škole poskytla propagačné balíčky pre dievčatá 6. a 7. ročníka. V spolupráci so zdravotnými organizáciami a psychológmi sa zrealizovali besedy a prednášky o dospievaní. Pani Zuzana Šúta ako lektorka každoročne prichádza medzi dievčatá a rozpráva s nimi na tému, ktorá je intímna. Prvýkrát v tomto roku sme zrealizovali besedu aj pre chlapcov 6. a 7. ročníka pod názvom Cesta k mužnosti.

### **j) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

Dňa 11 .3. 2013 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala **informatívnu inšpekciu**. Predmetom školskej inšpekcie bolo preverenie **realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole**.

#### **Záver zistenia ŠŠI**

Školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok. V kontrolovaných skupinách bol dodržaný časový harmonogram zadávania testov a pokynov pre administráciu. Testovanie sa uskutočnilo podľa pokynov NÚCEM-u, v priebehu testovania sa nevyskytli žiadne problémy.

Dňa 28.1. 2016 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala **tematickú inšpekciu**. Jej predmetom bolo sledovať **úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti**. Testovaní boli žiaci 9. ročníka ZŠ

#### **Záver zistenia ŠŠI**

Priemerná úspešnosť žiakov testovanej triedy 9. ročníka bola 53,17 %, čo je o necelé 3 % vyšší priemer v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste /50,63%/ a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v Prešovskom kraji /50,91%/.

Dňa 6.6.2022 Štátna školská inšpekcia vykonala prešetrovanie sťažnosti voči škole s dvoma námietkami:

- a/ vynucovanie informovaného súhlasu vyvíjaním psychického nátlaku na syna sťažovateľa
- b/ neinformovanie školy zákonného zástupcu o uložení výchovného opatrenia

#### **Záver zistenia ŠŠI**

V oboch námietkach bola sťažnosť podľa záverov opodstatnená a boli vyvedené závery a odporúčania.

### **k) Priestorové a materiálo technické podmienky školy**

Pracovné prostredie školy je na dobrej estetickej úrovni. Aj v tomto školskom roku bola dokúpená nová, modernejšia didaktická technika. V niektorých triedach boli vymenené tabule za keramické. Je potrebné ešte doinštalovať pripojenie na internet.

Musíme konštatovať, že neprepojenosť pavilónov, ktorá bola navrhovaná v rámci projektu na rekonštrukciu školy, ktorá doteraz nebola realizovaná, sa nepriaznivo podpisuje aj pod zdravotný stav zamestnancov a žiakov školy.

Naša škola je vo veľmi zlom technickom stave. Je potrebná komplexná rekonštrukcia všetkých budov, v pavilónoch vymeniť okná, vchodové dvere, urobiť novú fasádu (pôvodná už má 55 rokov), vymeniť strechy. Najmodernejšou technikou sme si dali urobiť snímky striech, ktoré jednoznačne poukazujú na havarijný stav a okamžité riešenie danej situácie. Taktiež máme vypracovaný odborný posudok na okná a samotný skelet školy, v ktorom sa konštatuje havarijný stav. Máme vypracovanú projektovú dokumentáciu vrátane rozpočtu a v zmysle zákona prostredníctvom nášho zriaďovateľa sme túto situáciu ohlásili na Ministerstve školstva ako havarijný stav. K dnešnému dňu nám finančné prostriedky neboli poskytnuté.

Ďalej je potrebné na celej škole vymeniť radiátory, ktoré sú vo veľmi zlom technickom stave. Nutnosťou je hydraulické vyregulovanie rozvodov ústredného kúrenia, v zmysle Zákona 476/2008 a následne Zákona 321/2014 o povinnom hydraulickom vyregulovaní ústredného kúrenia.

### **l) Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia**

Všeobecné východiská cieľov práce školy vyplývajúce z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, záväzných právnych dokumentov, požiadaviek zriaďovateľa a rodičov. Hlavnou úlohou školy je vzdelávanie a výchova osobnosti s cieľom dosiahnuť jej všestranný rozvoj. Z toho vyplývajú aj ďalšie ciele, plnením ktorých škola cieľavedome naplňala svoje hlavné poslanie. Nezanedbateľné boli aj úlohy, plnenie ktorých bolo neodmysliteľnou podmienkou pre splnenie hlavného cieľa. Súviseli hlavne s prevádzkou školy a jej ekonomickými podmienkami.

#### **Hlavné ciele pre školský rok:**

- prechod od encyklopedicko–memorovacieho a direktívneho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humanistickému,
- rozvíjať systém vyučovania cudzích jazykov a počítačovej i informačnej gramotnosti,
- docieľiť to, aby správanie a cítenie žiakov bolo v súlade s demokratickými právami ľudí všetkých národností, farby pleti, vierovyznania či etnických skupín,
- viesť žiakov tak, aby ovládali správne návyky a mali vnútorné presvedčenie o správnom spôsobe zdravého života,
- budovať imidž školy a zabezpečiť jej ekonomickú prosperitu.

Úlohy pre plnenie cieľov boli rozpracované v Školskom vzdelávacom programe a v inovovanom Školskom vzdelávacom programe a tiež aj vo Výchovných programoch ŠKD a CVC pri ZŠ.

Plnenie týchto cieľov bolo sledované a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom porád, hospitácií, tematických kontrol, účasti na organizovaných aktivitách a podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závety z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradoch, zasadaniach MZ a PK.

Bolo konštatované, že úlohy boli splnené. Pri jednotlivých bodoch bola rozdielna úroveň kvality ich plnenia. V ojedinelých prípadoch pretrvávajú nedostatky pri zavádzaní nových metód a foriem práce, vyskytujú sa drobné porušovania predpisov a nariadení.

Veľmi dobré výsledky boli dosahované pri plnení výchovných cieľov. Pre žiakov boli organizované pútavé podujatia, ktoré u nich rozvíjali a upevňovali kladné vlastnosti. Svedčí o tom aj nízky výskyt negatívnych javov. Tieto sa prejavujú hlavne u problémovej skupiny žiakov zo SZP. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v oblasti rozvíjania informačnej gramotnosti. Pedagógovia si svoje vedomosti zdokonaľovali formou ďalšieho vzdelávania. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v mimoškolskej činnosti, kde žiaci školy dosahovali veľmi pekné umiestnenia v súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj Slovenska.

Ciele v oblasti prevádzkovo – ekonomických činností boli zväčša splnené. Škola z rozpočtových prostriedkov uhrádza spotrebu energií a zabezpečuje nákup nových učebných pomôcok, postupne inovuje školský nábytok a zabezpečuje údržbu a opravy priestorov v interiéri i exteriéri školy. Úlohy v tejto oblasti včas môžu byť plnené len do výšky toho, čo umožňuje rozpočet. Neriešeným problémom zostáva havarijný stav okien, vonkajšia fasáda, oplatenie. V závere môžeme konštatovať, že úlohy, ktorých plnenie mohla škola ovplyvniť, boli splnené s malými nedostatkami. Keďže hlavné ciele školy sú charakteru dlhodobého a trvácneho, vedenie školy musí prijať opatrenia na udržanie dosiahnutej úrovne výchovy a vzdelávania a dbať o jej sústavné zvyšovanie.

### **m) Analýza prostredia školy**

Na kvalitu celkovej úrovne práce školy má nemalý vplyv aj prostredie. Škola dosahuje dlhodobo dobré výsledky v oblasti výchovy aj vzdelávania, čomu nasvedčujú aj vyššie uvedené skutočnosti a dosiahnuté výsledky.

Škola vykazuje bohatú mimoškolskú záujmovú činnosť, ale aj aktivity cielené na plnenie výchovných cieľov. Medzi nepriaznivé vplyvy, ktoré ovplyvňovali jej prácu, radíme hlavne nepriaznivý demografický vývoj. Jeho vplyvom dochádza k postupnému poklesu počtu žiakov školy. Tento fenomén sa netýka len našej školy, ale je všeobecný.

Veľkým nedostatkom je vzhľad školy, havarijný stav okien a vchodov do pavilónov, vstupu do školy. Náklady na ich odstránenie sú však oveľa vyššie ako možnosti rozpočtu školy a môžeme ich odstrániť len s finančnou podporou zriaďovateľa.

**Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy**

| <i><b>Silné stránky školy</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i><b>Slabé stránky školy</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- vyspelý pedagogický kolektív, z ktorých väčšina má vôľu plniť ciele a úlohy školy,</li><li>- vysoká odbornosť vyučovania predmetov, hlavne: SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO a ďalšie,</li><li>- odborný rast pedagógov: vzdelávanie, projekt Moderná škola,</li><li>- priemerný vek a kvalifikovanosť pedagógov zodpovedá dlhodobým potrebám školy,</li><li>- otvorenosť školy pre verejnosť,</li><li>- dostupnosť mestských športovísk,</li><li>- poloha - dostupnosť školy,</li><li>- veľký záujem zo strany rodičov o navštevovanie školy ich deťmi aj z iných obvodov,</li><li>- vybavenosť školy učebnými prostriedkami a učebnými pomôckami (vynovené odborné učebne, jazykové lab., učebne vybavené s IKT, nové – moderné učebné pomôcky zakúpené hlavne z prostriedkov EÚ, ...),</li><li>- komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecne nepriaznivý demografický vývoj,</li><li>- zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie,</li><li>- nekvalitné alebo žiadne učebnice,</li><li>- neskoré dodanie učebníc,</li><li>- staré, rozpadávajúce sa a netesniace okná, ktoré často ohrozujú zdravie zamestnancov a žiakov,</li><li>- staré netesniace okná v pavilónoch,</li><li>- nezateplený skelet budov a neprepojenosť pavilónov školy, čo spôsobuje veľké úniky tepla</li><li>- rajonizácia pridelených ulíc v meste VZN mesta /máme pridelené ulice, na ktorých nikto nebýva/</li><li>- nepostačujúca rýchlosť internetového pripojenia.</li></ul> |

**Pre zlepšenie jednotlivých oblastí prijímame tieto opatrenia:**

1. Zintenzívniť kontrolnú činnosť s cieľom získať objektívne informácie o úrovni plnenia úloh v oblasti výchovy a vzdelávania a v prípade potreby ukladať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich splnenie.
  2. Vhodnou personálnou politikou zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť vyučovania predmetov.
  3. Vytvárať priaznivé materiálne – technické a prevádzkové podmienky pre činnosť školy.
  4. Vytvoriť ucelený a efektívny systém od kontroly plnenia úloh, až po objektívne hodnotenie činností zamestnancov s prepojením na tvorbu ďalšej stratégie rozvoja školy.
  5. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na tom, aby škola bola rekonštruovaná.
- Plnenie opatrení budeme priebežne sledovať a v závere školského roka budú vyhodnotené.

**n) Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium**

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na ďalšie štúdium bolo bližšie vyhodnotené v časti c).

**o) Ďalšie informácie o činnosti školy**

**1. Zasadnutia žiackeho parlamentu**

Činnosť výchovnej komisie bola zameraná na predchádzanie a riešenie výchovných problémov žiakov, na zlepšenie dochádzky a školskej úspešnosti a na riešenie negatívnych prejavov správania.

Opodstatnenosť žiackeho parlamentu vidíme v metodickom usmerňovaní práce žiackej samosprávy, pri prenášaní informácií a problémov triedy na vedenie školy, pri zlepšení komunikácie medzi žiakmi

a učiteľmi, v podávaní návrhov a nápadov na dodržiavanie čistoty a skrášľovanie tried a celého areálu školy, ako aj pri organizovaní celoškolských aktivít.

## **2. Zasadnutia výchovnej komisie**

Najčastejšie problémy žiakov, ktoré boli riešené na výchovnej komisii:

- záškoláctvo,
- zanedbávanie prípravy na vyučovanie a narušanie priebehu vyučovania, nezúčastňovanie sa dištančného vzdelávania,
- agresívne a nekontrolovateľné správanie k rodičom,
- prejavy skrytého šikanovania – VI.A.

Riešené problémy boli v triedach: IV.B .

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s týmito inštitúciami :

- CPPP a P v Bardejove,
- ŠZŠ v Bardejove a ČŠPP,
- Súkromné centrum ŠPP , Tročany – p. Stašáková,
- Okresné riaditeľstvo PZ SR
- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- komunitní pracovníci,
- Obvodné oddelenie OR PZ Bardejov - p. Lazor,
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - odbor špeciálnych škôl výchovných zariadení a poradenských služieb.

## **Prehľad preventívno-výchovných aktivít**

Vychádzajúc z plánu práce výchovného poradenstva sa realizovali krátkodobé, ale aj dlhodobé preventívne programy. Na ich realizáciu sa prizývali odborní pracovníci alebo sa využívali psychologické služby a odborné rady CPPP a P v Bardejove.

Realizované aktivity boli zamerané na predchádzanie agresivity žiakov, šikanovanie, ničenie školského majetku, záškoláctva, delikvencie a kriminality i sebapoškodzovania.

## **3. Profesijná orientácia:**

Žiaci 9. ročníka sa zúčastňovali Dní otvorených dverí na stredných školách v Bardejove iba sporadicky kvôli pandemickým opatreniam.

## **4. Bezpečnosť žiakov**

Aj napriek tomu, že pedagogický dozor bol zabezpečený a vykonávaný bez zásadných nedostatkov, zaznamenali sme v školskom roku 2021/2022 95 úrazov. Z celkového počtu bol 5 registrovaných a 90 evidovaných.

Všetky úrazy sa stali v čase od 8. 00 – 15.00 hod.

Najčastejším miestom úrazu boli: školský dvor, telocvičňa, klzisko, trieda, školské ihrisko, ŠJ, chodby, WC a dielňa. Najčastejšou príčinou bola hra a športovanie, ale aj úmyselné ubližovanie druhým – spolu 6 úrazov.

Pri všetkých úrazoch, ktoré sa stali, boli prítomní vyučujúci alebo určený pedagogický dozor. Úmyselne si žiaci spôsobili 6 úrazov, čo je dôsledok toho, že u detí stúpa agresivita.

## **5. Špeciálny pedagóg - odborný zamestnanec**

Vykonával odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogických cvičení žiakom so zdravotným znevýhodnením, poskytoval konzultácie a odbornú pomoc pedagógom, rodičom integrovaných žiakov, spolupracoval s poradenskými zariadeniami, zúčastňoval sa na výchovných komisiách, evidoval, kompletizoval a kontroloval dokumentáciu žiakov so ŠVVP, pripravoval návrhy na vyšetrenia žiakov, pozoroval sociálne vzťahy v triedach.

V tomto školskom roku bola zriadená samostatná miestnosť pre špeciálneho pedagóga s príslušným materiálnym vybavením, aby mohli byť v tejto miestnosti realizované reedukácie. V starostlivosti ŠP bolo 52 detí so ŠVVP a 4 detí zo SZP.

**Reedukačné cvičenia** navštevovali vyšetrení žiaci. Najčastejšie poruchy u žiakov: VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, ADHD – poruchy správania.

Počet integrovaných žiakov každým rokom stúpa a z tohto dôvodu je potrebné venovať takýmto žiakom zvýšenú pozornosť a poskytovať im odbornú špeciálno-pedagogickú pomoc.

#### **Preventívne programy realizované v spolupráci s CCCPaP v Bardejove:**

Boli zrealizované aktivity:

1. ročník

Bola realizovaná **depistáž pre žiakov 1. ročníka**,

**Ostrov poznania** s cieľom získať aktuálnu úroveň kognitívnych schopností žiakov.

2. ročník:

Kamaríti a my –s cieľom poznať význam kamarátsstiev

3. ročník:

Emka to vie zamerané na aktuálne problémy žiakov

Viem, že to dokážem s cieľom rozvíjať vytrvalosť a vieru vo vlastné schopnosti

4. ročník:

Ja som ja a ty si ty s cieľom učiť žiakov ohľaduplnosti a porozumeniu voči sebe i druhým

#### **Asistent učiteľa**

Na škole pracovali piati asistenti, ktorí pomáhali na hodinách žiakom s Aspergerovým syndrómom a pri žiakoch so ŠVVP v triedach na 1. a 2. stupni. Žiaci využívali dovolené a odporúčané kompenzačné pomôcky.

#### **3. Spolupráca s inštitúciami**

K tomu, aby škola mohla napredovať, je nevyhnutná spolupráca s organizáciami, ktoré pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, eliminovať nežiaduce javy, zabezpečovať prevenciu. Kladne hodnotíme spoluprácu s aktívom rodičov a podnikateľmi, ktorí sa zúčastňujú pri organizovaní podujatí pre žiakov školy a často ich finančne podporujú (HaZZ, ŠZÚ, SČK, RÚVZ). Rodičia každoročne prispievajú na nákup kníh pre ocenenia žiakov, zabezpečujú vecné ceny na ocenenia žiakov pri školských súťažiach, pripravujú balíčky na Mikuláša a MDD. Mnohé organizácie boli škole nápomocné aj pri riešení výchovných problémov, aj pri riešení záškoláctva žiakov. K nim patria: CPPPaP, OR PZ SR Bardejov, Odd. soc. vecí pri Obvodnom úrade Bardejov.

#### **4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

MPC poskytuje odbornú-metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v oblasti kontinuálneho vzdelávania a procesu atestácií.

**Záver**

Vážené kolegyne, kolegovia,  
dovoľte mi, aby som sa Vám za odvedenú prácu a za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti poďakoval a do ďalšej práce v ďalšom školskom roku zaželel pevné zdravie, životný optimizmus, elán a veľa tvorivých nápadov pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Bardejov dňa 26. októbra 2022

Mgr. Ivan Bandurič  
riaditeľ školy