**PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W SIEMIĄTKOWIE**

**Siemiątkowo 2018r.**

**Podstawy prawne**

* Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
* Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
* Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).
* Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
* Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
* Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
* Rozporządzenie MEN z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).

**Założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) oraz cele orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

Główne założenia:

* celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
* zapoznanie z koncepcją uczenia się przez całe życie,

realizowanie działań w spójny sposób zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

**Celem orientacji zawodowej w klasach I–III** jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI** jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII** jest przygotowanie

uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym

decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów

oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

**Adresaci działań**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

* uczniów,
* rodziców/opiekunów prawnych,
* nauczycieli.

**Realizatorzy działań w szkole**

Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym oraz inne osoby zatrudnione w szkole. Współpracują one z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ. Wychowawcy oddziałów, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy, pedagog i psycholog uwzględniają w swoich planach pracy program realizacji WSDZ w danym roku szkolnym.

Dyrektor odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się doradca zawodowy w klasach VII – VIII, nauczyciele wychowawcy opiekujący się oddziałem.

**Dyrektor:**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa

zawodowego;

* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
* diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla
* danego poziomu kształcenia;
* organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
* wspólnie z zespołem wychowawców i specjalistów przygotowuje projekt WSDZ;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
* uwzględniając potrzeby uczniów współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej i godzinach z wychowawcą;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w  zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka:**

* realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**Zadania WSDZ**

* zapoznawanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
* wspieranie ich w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
* inspirowanie do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
* udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

**Działa kierowane do uczniów**

* konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
* zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – minimum 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – minimum 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII –  realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
* udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
* informacje o zawodach, barometr zawodów itp.,
* spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
* projekcje filmów o zawodach,
* organizacja konkursów zawodoznawczych,
* wizyty zawodoznawcze, udział w targach edukacyjnych,
* umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej zespołu szkół, na tablicy informacyjnej,
* systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
* organizowanie spotkań doradczych,
* udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

**Działania kierowane do nauczycieli:**

* uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
* umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
* organizowanie lekcji otwartych.

**Przykładowe metody pracy:**

W poradnictwie indywidualnym metody stosowane w pracy doradczej to m.in.:

* konsultacje i porady indywidualne,
* diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

* burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
* metody testowe jak np. ankiety,
* metoda dramy: scenki, odgrywanie ról,
* metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
* treningi umiejętności społecznych,
* gry dydaktyczne i symulacyjne i zabawy,
* zajęcia plastyczne.

**Sojusznicy i sieci współpracy**

* poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
* biblioteka pedagogiczna,
* ośrodek doskonalenia nauczyciel,
* centrum kształcenia praktycznego (CKP),
* kuratorium oświaty, organ prowadzący,
* urząd pracy, ochotnicze hufce pracy (OHP),
* pracodawcy, przedsiębiorcy,
* organizacje pozarządowe, ośrodki kultury.

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów**

* nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
* potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
* poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
* poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
* uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
* określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Monitorowanie i ewaluacja WSDZ:**

* rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
* współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
* sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
* sprawozdania wychowawców i nauczycieli prowadzących działania w klasach IV-VI,
* ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

**Program realizacji WSDZ dla klas I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty,z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznanie siebie**  | Gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | wrzesień- listopad  | wychowawca wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog |   |
| Zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | rok szkolny  | wychowawcawychowawcy świetlicy |   |
| Zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | rok szkolny  | wychowawcawychowawcy świetlicy | rodzice |
| Cykliczne zajęcia wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | styczeń-czerwiec  | wychowawcawychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,  zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca  |   |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | rok szkolny  | wychowawca |   |
| Spotkań z przedstawicielami zawodów, wycieczki | rok szkolny  | wychowawca  | rodzice, Policja, Straż Pożarna itp. |
| Gazetki z informacjami edukacyjno-zawodowymi | rok szkolny  | wychowawcawychowawcy świetlicy, |   |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  Pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w odniesieniu do ulubionych zajęć/przedmiotów | rok szkolny  | wychowawcapedagog, psycholog |   |
| Burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy | rok szkolny  | wychowawca  |   |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  Kim chciałbym zostać - . mój wymarzony zawód. Wykorzystanie dramy, odgrywanie scenek.  | rok szkolny  | wychowawca |   |

**Program realizacji WSDZ  dla klas IV-VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | Zajęcia dotyczące określania własnych zainteresowań  i uzdolnień oraz kompetencji | IV-VI | wrzesień- grudzień  | wychowawca, pedagog, psycholog |  |
| Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych | VI | rok szkolny  | wychowawca, pedagog, psycholog |  |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach  | IV-VI | rok szkolny  | wychowawca | OHP, UP |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas IV-VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Rozmowy z  rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów | VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawcapsychologpedagog |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | Wizyty zawodoznawcze w zakładach  pracy. Poznawanie określonych grup zawodowych | IV-VI | styczeń- czerwiec  | wychowawca, nauczyciele | przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy |
|  Znaczenie pracy w życiu człowieka  w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny  | wychowawca |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | IV-VI | rok szkolny  | pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | IV-VI | rok szkolny  | wychowawcapedagog, psycholog |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Plany edukacyjno-zawodowe – planujemy swoją przyszłość | V-VI | kwiecień-czerwiec  | wychowawca | OHP, UP |

**Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy****realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | Zajęcia dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego | VII-VIII | wrzesień- grudzień  | wychowawca, pielęgniarka szkolna |  |
| Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | VII-VIII | rok szkolny  | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII-VIII | rok szkolny  | doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
|  Moje wartości - projekt  realizowany w ramach godzin z wychowawcą | VIII | rok szkolny  | wychowawca |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas VII-VIII | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji | VIII i ich rodzice | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |  Zajęcia grupowe - porównanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców | VII-VIII | zgodnie z planem pracy | doradca zawodowy | pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy |
| Trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji | VII-VIII | zgodnie z planem pracy | wychowawca | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Etyka zawodu - spotkania z przedstawicielami zawodów | VII-VIII | rok szkolny  |  | rodzice, absolwenci właściciele firm, itp. |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  Analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia | VIII i ich rodzice | rok szkolny terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, | OHP |
| Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | VIII i ich rodzice | rok szkolny terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, | szkoły ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący |
| Udział uczniów w dniach otwartych | VIII | rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog | szkoły ponadpodstawowe |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej | VII-VIII | rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |   |
| Rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych | VII-VIII | rok szkolny  | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP |
| Gzie szukać pomocy i informacji - instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona  | VII-VIII | rok szkolny | wychowawca |   |

 Opracowała

 Iwona Grabowska