Grupa "Niezapominajki" 

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MAJ**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
* doskonalenie motoryki małej;
* identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
* doskonalenie czytania globalnego;
* poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych;
* doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
* poznanie różnic między sianem a słomą; doskonalenie umiejętności szeregowania,
* doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej
* doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
* rozszerzanie słownika dziecka;
* doskonalenie umiejętności opisu;
* ekspresja twórcza;
* ekspresja twórcza;
* doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
* pobudzanie odpowiedzialności za środowisko
* wprowadzenie litery Z, z;
* doskonalenie słuchu fonemowego;
* kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego
* rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
* doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
* doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych,
* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
* kształtowanie poszanowania dla książek;
* doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
* pobudzanie odpowiedzialności za środowisko;
* doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
* wprowadzenie litery **F**, **f**;
* kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
* zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
* rozwijanie umiejętności plastycznych;
* rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
* rozwijanie sprawności językowych;
* zapoznanie z aspektem monetarnym;

**TYDZIEŃ OD 04.05.2021 – 07.04.2021**

**Temat tygodnia : Tajemnice książek**

Drodzy Rodzice!

Książki były dla nas przez ostatnie dni głównym tematem. Staraliśmy się rozbudzić w przedszkolakach zainteresowania czytelnicze i mamy nadzieję, że nam się to udało. Dzieci miały

w tym temacie dużo pytań, ale posiadały też sporo wiedzy. Przedszkolaki dowiedziały się

choćby jak powstaje książka i papier, zapoznały się z różnymi rodzajami książek, porównywały

je ze sobą pod względem wysokości, grubości, a nawet wagi. Te umiejętności szacowania i prostego

porównywania będą dzieciom pomocne w codziennym życiu.

Zajęcia w tym tygodniu miały również na celu nauczenie szacunku do książek. Dzieci same

tworzyły regulamin postępowania z książką, a także bawiły się w „szpital” dla książek i naprawiały

zepsute książki. Celem wielu zajęć było rozwinięcie umiejętności językowych dzieci

poprzez budowanie dłuższych wypowiedzi, obdarzanie uwagą innych rozmówców, płynne,

wyraźne i zrozumiałe wypowiadanie się.

Dzieci poznały również nową literę – F, f. Potrafią już rozpoznawać większość liter alfabetu,

znajdować konkretne z nich wśród innych. Wiele dzieci jest zainteresowanych czytaniem

i świetnie sobie radzi z czytaniem sylab i większych całości. Zachęcamy do wspólnego z dziećmi

rozwiązywania rebusów i czytania książek z obrazkami zamiast niektórych wyrazów. Z pewnością

rozbudzi to zainteresowania dzieci czytelnictwem.

Jednym z najciekawszych zadań w tym tygodniu było zaprojektowanie okładki do własnej

książki i narysowanie do niej ilustracji. Przy okazji tego zadania dzieci zapoznały się z budową

książki i jej elementami.

W tym tygodniu dzieci doskonaliły także umiejętności społeczne poprzez pracę w grupach

i przestrzeganie ustalonych zasad.

Zachęcamy Państwa do grania z dziećmi w gry planszowe, dzięki takim aktywnościom dzieci

przyzwyczają się do ponoszenia porażki i radzenia sobie z tak trudnymi emocjami.