

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | INTEREDU |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.10. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa FYZ |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3> |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  Kľúčové slová: inovovaný ŠkVP, SWOT analýza, kvalita a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu  Krátka anotácia: pomocou SWOT analýzy definovať a diskutovať o silných a slabých stránkach školy, o jej hrozbách i príležitostiach. |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Popis súčasného stavu 2. SWOT analýza – diskusia a výsledky 3. Návrhy a záver   Príloha 1 Prezenčná listina   1. Popis súčasného stavu   Gymnázium sv. Jána Pavla II. v Poprade ponúka žiakom 4-ročný program štúdia so všeobecným zameraním.  V treťom a štvrtom ročníku štúdia majú žiaci možnosť zvoliť si rozširujúce hodiny vyučovacích predmetov, tzv. semináre. Cieľom seminárov je predovšetkým príprava žiakov na maturitnú skúšku a prijímacie skúšky na VŠ.  V rámci prijatia žiakov na vysokoškolské štúdium škola zaznamenáva dlhodobo vysokú úspešnosť. V tomto nastúpenom trende chceme aj naďalej pokračovať. Je to pre školu veľká a stála výzva, preto škola prijala a uplatňuje nasledovné možnosti pre rozvoj a motiváciu žiakov:   * predmet dejepis plus, ktorý je vyučovaný metódou CLIL; * účasť na projekte Erazmus+ a eTwinning; * lektorka anglického jazyka z Írka pre všetky ročníky; * postupné budovanie a zariaďovanie jazykových a odborných učební; * zapájanie sa do projektov: IT akadémia, program Zelená škola (získali sme certifikát a vlajku Zelenej školy), Využívaj energiu ekologicky, program Kolumbus a ďalšie.   Cieľom a zameraním školy nie je len kvalitné vzdelávanie, ale hlavne duchovná a ľudská formácia žiakov. A to aj prostredníctvom napr. týchto aktivít:   * duchovná obnova pre žiakov * „triedne“ sväté omše * Milión detí sa modlí ruženec * modlitba desiatku ruženca a krížovej cesty * Deň počatého dieťaťa = 25. Marec, biela stužka * Sviečka za nenarodené detí   Škola dbá aj o rozvoj pohybových aktivít svojich žiakov. Vybudovala sa nová telocvičňa a využíva sa aj multifunkčné ihrisko v exteriéri školy. Vyučujúci telesnej výchovy aktívne zapája žiakov do súťaží a taktiež organizuje plavecký i lyžiarsky výcvik a tretiaci absolvujú Kurz ochrany života a zdravia.   1. SWOT analýza – diskusia a výsledky   Silné stránky   * unikátne cirkevné gymnázium pre okolie Popradu * duchovná obnova pre zamestnancov i žiakov gymnázia * „triednické sv. omše“ * priateľskí, kvalifikovaní a napredujúci učitelia * projekty – *ERAZMUS +*, *Zelená škola, Finančná a čitateľská gramotnosť, Využívaj energiu ekologicky* ako jediné gymnázium v Poprade a okolí,*eTwinning, Kolumbus* * organizácia regionálneho kola súťaže *...a Slovo bolo u Boha* * partnerská škola s Prešovskou univerzitou v Prešove * metóda CLIL – predmet *Dejepis plus* vyučovaný v anglickom jazyku * lektorka z Írska pre všetky ročníky gymnázia * zapájanie žiakov do predmetových olympiád, Korešpondenčného seminára, súťaže SOČ a mnohých ďalších aktivít a súťaží * vnútorná súťaž školy: *Fyzik roka, Chemik roka, Biológ roka* * krúžková a záujmová činnosť * organizácia podujatia *Kaviareň sv. Jána Pavla II.* * zapájanie sa do pro-life aktivít: *25. marec = Deň počatého dieťaťa, Sviečka za nenarodené detí*, ponuka účasti na modlitebnej výzve *40 dní za život*, zbierka *Okuliare pre Afriku* * vysielanie žiakov = dobrovoľníkov na zbierkach ako napr. *Hodina deťom, Biela pastelka* a pod. * využívanie inovatívnych metód pri výučbe * učebňa CHE a BIO, učebňa FYZ, INF * jazykové učebne * nové web stránky gymnázia a ZŠ * pozitívna pracovná klíma * školská jedáleň * telocvičňa * organizovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, Kurzu ochrany života a zdravia, školských výletov, exkurzií, návštev, online prednášok * spolupráca s CPPPaP * propagácia školy na portáli KamNaStrednu * organizácia DOD gymnázia * ZUŠ * triedenie odpadu, spolupráca s firmou Brantner Poprad   Slabé stránky   * nejednotná dotácia vyučovacích hodín seminárov pre jednotlivé predmety * slabá propagácia značky Gymnázium sv. Jána Pavla II. v Poprade * slabé a dlhodobo neobnovované vybavenie odborných učební * v čase dištančnej výučby zo školy, slabé internetové pripojenie, málo kvalitných PC, príp. notebookov, pre učiteľov * klasické zriadenie tried * potrebná rekonštrukcia sociálnych zariadení * absentujúca šatňa * havarijný stav prístupovej cesty * málo sponzorov * malá spolupráca so školami v zahraničí * málo kultúrnych spoločných podujatí a podujatí organizovaných Školskou radou * slabá propagácia školy, napr. aj na sociálnych sieťach   Príležitosti   * častejšie sv. omše pre žiakov * spolupráca s vysokými školami * spolupráca s ďalšími cirkevnými školami v organizácii rôznych kultúrnych, príp. odborných podujatí * pravidelná propagácia školy * viac sa na verejnosti prezentovať celým názvom školy Gymnázium sv. Jána Pavla II., nielen označením „cirkevná škola“ – je príliš všeobecný a nebuduje značku školy * skvalitniť a priebežne aktualizovať profil gymnázia na sociálnych sieťach: FB, Instagram a youtube kanál * rozšíriť výučbu cudzích jazykov metódou CLIL * zabezpečiť výučbu anglického jazyka a konverzácia v anglickom jazyku v menších skupinkách * rozdeliť žiakov na polovicu aspoň na jednej hodine prírodovedných predmetov týždenne a umožniť tak dostupnejšiu výučbu laboratórnych cvičení * zaviesť jednotnú dotáciu na semináre pre každý vyučovací predmet * viac propagovať a umožniť učiteľom účasť na vzdelávaniach (aktualizačné, inovačné) * zlepšenie vzájomnej komunikácie * vynovenie zariadenia odborných učební a kmeňových tried * zriadenie oddychovej zóny, resp. triedy pre žiakov   Hrozby   * predsudky verejnosti voči cirkevným školám * učiteľ má nízke postavenie v spoločnosti * kríza identity * ústupky voči svetským názorom * pokles počtu žiakov v danom ročníku * záujem prevažne slabších žiakov o štúdium * finančná náročnosť zriaďovania a obnovenia učební a tried * nedostatok učebných pomôcok * nulté hodiny |

|  |
| --- |
| 13. **Závery a odporúčania:**  Výsledky SWOT analýzy prediskutovať s členmi ďalších pedagogických klubov. Nájsť spoločné východiskové body a zaviesť ich do ŠkVP pre nastavujúci školský rok a hlavne do pedagogickej praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | PaedDr. Zuzana Čerkalová |
| 15. Dátum | 19.10.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno,priezvisko) | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 18. Dátum | 19.10.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha 1** Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub INTEREDU |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konaniastretnutia: Učebňa FYZ

Dátum konania stretnutia: 19.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 do 16:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Zuzana Čerkalová |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 2. | RNDr. Ondrej Kapusta, PhD. |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 3. | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 4. | Mgr. Adela Trusková, PhD. |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |