

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | INTEREDU  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.10. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa FYZ |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy |  <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3>  |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**Kľúčové slová: inovovaný ŠkVP, SWOT analýza, kvalita a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesuKrátka anotácia: pomocou SWOT analýzy definovať a diskutovať o silných a slabých stránkach školy, o jej hrozbách i príležitostiach.  |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**1. Popis súčasného stavu
2. SWOT analýza – diskusia a výsledky
3. Návrhy a záver

Príloha 1 Prezenčná listina1. Popis súčasného stavu

Gymnázium sv. Jána Pavla II. v Poprade ponúka žiakom 4-ročný program štúdia so všeobecným zameraním. V treťom a štvrtom ročníku štúdia majú žiaci možnosť zvoliť si rozširujúce hodiny vyučovacích predmetov, tzv. semináre. Cieľom seminárov je predovšetkým príprava žiakov na maturitnú skúšku a prijímacie skúšky na VŠ. V rámci prijatia žiakov na vysokoškolské štúdium škola zaznamenáva dlhodobo vysokú úspešnosť. V tomto nastúpenom trende chceme aj naďalej pokračovať. Je to pre školu veľká a stála výzva, preto škola prijala a uplatňuje nasledovné možnosti pre rozvoj a motiváciu žiakov: * predmet dejepis plus, ktorý je vyučovaný metódou CLIL;
* účasť na projekte Erazmus+ a eTwinning;
* lektorka anglického jazyka z Írka pre všetky ročníky;
* postupné budovanie a zariaďovanie jazykových a odborných učební;
* zapájanie sa do projektov: IT akadémia, program Zelená škola (získali sme certifikát a vlajku Zelenej školy), Využívaj energiu ekologicky, program Kolumbus a ďalšie.

Cieľom a zameraním školy nie je len kvalitné vzdelávanie, ale hlavne duchovná a ľudská formácia žiakov. A to aj prostredníctvom napr. týchto aktivít:* duchovná obnova pre žiakov
* „triedne“ sväté omše
* Milión detí sa modlí ruženec
* modlitba desiatku ruženca a krížovej cesty
* Deň počatého dieťaťa = 25. Marec, biela stužka
* Sviečka za nenarodené detí

Škola dbá aj o rozvoj pohybových aktivít svojich žiakov. Vybudovala sa nová telocvičňa a využíva sa aj multifunkčné ihrisko v exteriéri školy. Vyučujúci telesnej výchovy aktívne zapája žiakov do súťaží a taktiež organizuje plavecký i lyžiarsky výcvik a tretiaci absolvujú Kurz ochrany života a zdravia. 1. SWOT analýza – diskusia a výsledky

Silné stránky* unikátne cirkevné gymnázium pre okolie Popradu
* duchovná obnova pre zamestnancov i žiakov gymnázia
* „triednické sv. omše“
* priateľskí, kvalifikovaní a napredujúci učitelia
* projekty – *ERAZMUS +*, *Zelená škola, Finančná a čitateľská gramotnosť, Využívaj energiu ekologicky* ako jediné gymnázium v Poprade a okolí,*eTwinning, Kolumbus*
* organizácia regionálneho kola súťaže *...a Slovo bolo u Boha*
* partnerská škola s Prešovskou univerzitou v Prešove
* metóda CLIL – predmet *Dejepis plus* vyučovaný v anglickom jazyku
* lektorka z Írska pre všetky ročníky gymnázia
* zapájanie žiakov do predmetových olympiád, Korešpondenčného seminára, súťaže SOČ a mnohých ďalších aktivít a súťaží
* vnútorná súťaž školy: *Fyzik roka, Chemik roka, Biológ roka*
* krúžková a záujmová činnosť
* organizácia podujatia *Kaviareň sv. Jána Pavla II.*
* zapájanie sa do pro-life aktivít: *25. marec = Deň počatého dieťaťa, Sviečka za nenarodené detí*, ponuka účasti na modlitebnej výzve *40 dní za život*, zbierka *Okuliare pre Afriku*
* vysielanie žiakov = dobrovoľníkov na zbierkach ako napr. *Hodina deťom, Biela pastelka* a pod.
* využívanie inovatívnych metód pri výučbe
* učebňa CHE a BIO, učebňa FYZ, INF
* jazykové učebne
* nové web stránky gymnázia a ZŠ
* pozitívna pracovná klíma
* školská jedáleň
* telocvičňa
* organizovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, Kurzu ochrany života a zdravia, školských výletov, exkurzií, návštev, online prednášok
* spolupráca s CPPPaP
* propagácia školy na portáli KamNaStrednu
* organizácia DOD gymnázia
* ZUŠ
* triedenie odpadu, spolupráca s firmou Brantner Poprad

Slabé stránky* nejednotná dotácia vyučovacích hodín seminárov pre jednotlivé predmety
* slabá propagácia značky Gymnázium sv. Jána Pavla II. v Poprade
* slabé a dlhodobo neobnovované vybavenie odborných učební
* v čase dištančnej výučby zo školy, slabé internetové pripojenie, málo kvalitných PC, príp. notebookov, pre učiteľov
* klasické zriadenie tried
* potrebná rekonštrukcia sociálnych zariadení
* absentujúca šatňa
* havarijný stav prístupovej cesty
* málo sponzorov
* malá spolupráca so školami v zahraničí
* málo kultúrnych spoločných podujatí a podujatí organizovaných Školskou radou
* slabá propagácia školy, napr. aj na sociálnych sieťach

Príležitosti* častejšie sv. omše pre žiakov
* spolupráca s vysokými školami
* spolupráca s ďalšími cirkevnými školami v organizácii rôznych kultúrnych, príp. odborných podujatí
* pravidelná propagácia školy
* viac sa na verejnosti prezentovať celým názvom školy Gymnázium sv. Jána Pavla II., nielen označením „cirkevná škola“ – je príliš všeobecný a nebuduje značku školy
* skvalitniť a priebežne aktualizovať profil gymnázia na sociálnych sieťach: FB, Instagram a youtube kanál
* rozšíriť výučbu cudzích jazykov metódou CLIL
* zabezpečiť výučbu anglického jazyka a konverzácia v anglickom jazyku v menších skupinkách
* rozdeliť žiakov na polovicu aspoň na jednej hodine prírodovedných predmetov týždenne a umožniť tak dostupnejšiu výučbu laboratórnych cvičení
* zaviesť jednotnú dotáciu na semináre pre každý vyučovací predmet
* viac propagovať a umožniť učiteľom účasť na vzdelávaniach (aktualizačné, inovačné)
* zlepšenie vzájomnej komunikácie
* vynovenie zariadenia odborných učební a kmeňových tried
* zriadenie oddychovej zóny, resp. triedy pre žiakov

Hrozby* predsudky verejnosti voči cirkevným školám
* učiteľ má nízke postavenie v spoločnosti
* kríza identity
* ústupky voči svetským názorom
* pokles počtu žiakov v danom ročníku
* záujem prevažne slabších žiakov o štúdium
* finančná náročnosť zriaďovania a obnovenia učební a tried
* nedostatok učebných pomôcok
* nulté hodiny
 |

|  |
| --- |
| 13. **Závery a odporúčania:**Výsledky SWOT analýzy prediskutovať s členmi ďalších pedagogických klubov. Nájsť spoločné východiskové body a zaviesť ich do ŠkVP pre nastavujúci školský rok a hlavne do pedagogickej praxe.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | PaedDr. Zuzana Čerkalová |
| 15. Dátum | 19.10.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno,priezvisko) | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 18. Dátum | 19.10.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha 1** Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub INTEREDU  |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konaniastretnutia: Učebňa FYZ

Dátum konania stretnutia: 19.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 do 16:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Zuzana Čerkalová |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II.  |
| 2. | RNDr. Ondrej Kapusta, PhD. |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 3. | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 4. | Mgr. Adela Trusková, PhD.  |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |