

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  prierezové témy, Zelená škola, mediálna výchova, ľudské práva  Na stretnutí sa rozoberalo začlenenie prierezových tém do vyučovacieho procesu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma : Začlenenie environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetov  Cieľom uplatňovania prierezovej témy Environmentálna výchova je prispieť k tomu, aby žiak:  - rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie; - rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí; -poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, -  - podieľal sa na aktivitách školy smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia – program Zelená škola -aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia.  Cieľom uplatňovania prierezovej témy Mediálna výchova je prispieť k tomu, aby (si) žiak: - uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti; - nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne; -pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov; - získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu;  Škola je zapojená do programu Recyklohry, Zelená škola, separovanie odpadu, údržba okolia. Začlenením do predmetu matematika tieto témy sa dajú využiť najmä v časti štatistika. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na záver sme sa zhodli, že účinnosť pôsobenia prierezových tém sa môže zvýšiť: - realizáciou relevantných mimoškolských aktivít ako napríklad výlety, exkurzie, brigády, súťaže, besedy, premietanie filmov a podobne; webináre - zapájaním sa do programov, projektov a súťaží so zameraním na prierezové témy. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 10.1.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 10.1.2022 |
| 1. Podpis |  |