**Tematyka do pracy w dniach od 4.05 – 8.05 2020r**

**Temat tygodnia : Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem**

**1 dzień – 4.05. – Miejscowość w której mieszkam**

a – Rozbudzanie zainteresowań swoim miejscem zamieszkania. Utrwalanie swojego adresu zamieszkania i nazwiska. Uczulenie dzieci przed podawaniem adresu obcym osobom. Słuchanie wiersza I. R. Salach „Dom”  
  
Wiele wiosek, wiele miast  
rozrzuconych w Polsce jest  
takich małych, takich wielkich  
bardzo pięknych miejsc.  
  
Czy mieszkanie masz w Warszawie  
czy też domem twoim wioska  
wszyscy o tym dobrze wiedzą  
że to właśnie nasza Polska.  
  
Każde dziecko bardzo kocha  
zamieszkania swego miejsce  
domy, sklepy, parki, szkoły  
i ulice te najmniejsze.  
  
Marzę, aby kraj swój poznać  
od Bałtyku aż do Tatr  
a gdy zwiedzę Polskę całą  
to do domu wrócę rad.

Rozmowa na temat Trzebuni. Wskazanie na mapie Polski, najbliższe miasta – Myślenice, Kraków. Oglądanie zdjęć, instytucje użyteczności publicznej, rozmowa o zwyczajach Trzebuni. Można obejrzeć zdjęcia Kolędników z Trzebuni.

<https://www.gminapcim.pl/post/280/kolednicy-z-trzebuni-wioda-prym-w-powiecie>

b.- Praca plastyczna „ Trzebunia – moja wieś”- wykonanie pracy dowolną techniką która będzie przedstawiała najciekawsze miejsca Trzebuni. / może to być rysunek kredką, może farbami, a może być wycinanka i wyklejanie lub różne techniki razem/.

c. Ćwiczenia ruchowe przy piosence „Taniec zygzak”

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

**2 dzień – 5.05. – Miasta ,miasteczka**

**a** – Zapoznanie z legendami o Krakowie. Słuchanie legendy o Smoku wawelskim oraz o Hejnale a Wieży Mariackiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GN_MKWcWVro>

Swobodna rozmowa na temat wysłuchanych legend. /gdzie mieszkał smok; ¬ dlaczego mieszkańcy Krakowa bali się smoka; ¬ kogo poprosili o pomoc; ¬ w jaki sposób Krakus zwyciężył smoka; ¬ w jaki sposób Krakowianie odwdzięczyli się Krakusowi za uratowanie ich od smoka.

**b** - Lepienie z modeliny Smoka Wawelskiego

**c** – Zajęcia matematyczne – uzupełnienie Kart pracy ze strony 32 i 33. Najpierw zrobimy z dziećmi doświadczenie aby sprawdzić ile szklanek wody mieści się w butelce litrowej, ile w półlitrowej.

**3 dzień – 6.05 – Jak Polska długa i szeroka**

1. Bardzo proszę dla utrwalenia najważniejszych wiadomości o Polsce i Polskich miastach obejrzyjcie sobie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=JPB6tA0U214>

1. Rozwiązywanie i układanie wspólnie z rodzicami zagadek na temat naszej ojczyzny. np.

***1****.Herbem tego miasta, jest piękna syrenka*

*która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.*

*Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,*

*I stolicą państwa  polskiego mianowano.*

*Przez nie rzeka Wisła przepływa,*

*Zatem jak stolica Polski się nazywa?* ( Warszawa),

***2****.Ta szeroka rzeka płynie,*

*po polskiej krainie.*

*Niczym błękitny, ostry nóż,*

*przecina Polskę wzdłuż.*

*Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę*

*W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę.*( Wisła)

***3****. Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,*

*Choć Wybicki jest autorem.*

*Pieśnią jest państwa polskiego*

*Polski trzecim jest symbolem.* (hymn)

***4****. To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna*

*To nasze państwo, każdy to przyzna.*

*Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,*

*Jak nasz piękny kraj się nazywa?* (Polska)

1. Pokolorujcie sobie Mapę Polski oraz poznajcie jej sąsiadów z Pliku POLSKA poniżej.

**4 dzień 7.05. Poznajemy sąsiadów Polski**

**a** – Z wizytą u naszych sąsiadów. Praca z kartą pracy ze strony 34.

Próby odczytywania nazw państw które sąsiadują z Polską, poznanie flag tych państw.

**b** – Oglądanie filmu edukacyjnego „ Sąsiedzi Polski”

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq_NmL3_EX0>

Rozmowa na temat obejrzanego filmu.

**c** – Układanie z liter nazw państw sąsiadów polski . Można sobie wydrukować więcej kopii literek z PLIKU **LITERY** który znajduje się poniżej i wykorzystać jeszcze te litery do nauki czytania. Dziecko może sobie układać dowolne wyrazy a następnie niech próbują układać całe zdania.

**5 dzień 8.05. Jestem Europejczykiem**

a - Poznajemy Unię Europejską – rozmowa przy mapie. Poznanie flagi Unijnej oraz krótkiej informacji o Unii Europejskiej

Co to jest Unia Europejska ?  
  
Unia Europejska to nie super państwo ze stolicą w Brukseli.  
Jest to polityczne i gospodarcze ugrupowanie 28 obecnie państw europejskich, które postanowiły ściśle ze sobą współpracować, budując dobrobyt i bezpieczeństwo, nie rezygnując przy tym z własnej niepodległości i odrębności narodowej. Dla osiągnięcia wspólnych celów dobrowolnie przekazały Unii – w drodze umów międzynarodowych pewne kompetencje, tak aby realizacja tych zamierzeń była możliwa. W ten sposób powstał jedyny w skali świata związek państw, który kojarzy ich interesy narodowe ze wspólnymi korzyściami gospodarczymi, politycznymi i społecznymi.  
  
Jak wyglądają symbole unijne.??  
  
Flaga Unii przedstawia dwanaście złotych  
gwiazd tworzących krąg na ciemnoniebieskim  
tle. Liczba gwiazd jest stała, nie powiększa się  
wraz z przyjęciem nowych członków i nawiązuje  
do symboliki Maryjnej.  
Jako hymn europejski wybrano kompozycje Ludwiga van Beethovena do tekstu „Ody do radości” Fryderyka Schillera.  
Symbolem unijnej waluty – euro – jest grecka litera epsilon **€** przecięta dwiema równoległymi liniami. A poniżej flaga Unii Europejskiej.



b – Uzupełnienie Karty pracy ze strony 35.

c – Oglądanie filmu Po co nam Unia Europejska

<https://www.youtube.com/watch?v=MmbS2O-IVU8>

Bardzo proszę rodziców którzy nie przysłali mi jeszcze żadnej pracy dziecka, o przysłanie chociaż jednego zdjęcia jak dziecko pracuje lub pracy dziecka. Na adres **h.oskwar@interia.pl.**