"

**Bajka logopedyczna ,,Jesienny spacerek’’** – rozwijanie prawidłowej artykulacji głosek tylnojęzykowych k, h, wargowo – zębowej f, kształtowanie motoryki dużej – włączanie programów motorycznych, rozwijanie uwagi słuchowej, koncentracji, koordynacji różnicowanie faz oddechowych, ćwiczenia mięśni pierścienia gardłowego.

**Proszę pobawić się z dzieckiem, ilustrować ruchem treść bajki.**

Pewnego jesiennego dnia Miś Burasek i Wiewióreczka Basia wybrali się na jesienny spacer. Maszerowali wśród kolorowych liści **( podnoszenie wysoko nóżek i artykułowanie – tup – tup** **– tup.)** Miś spojrzał do góry **( unoszenie języka do noska)** – świeciło piękne, jesienne słońce. Wiewióreczka rozejrzała się w jedną i drugą stronę **( obroty tułowia na boki, rączka** **przytknięta do czoła naśladuje wypatrywanie, potem kierowanie wysuniętego z buzi języka w** **stronę jednego/ drugiego kącika ust.)** Kolorowe liski spadały z drzew i wirowały na wietrze  **(kręcenie się wokół własnej osi, poruszanie paluszkami i artykułowanie – fiu- fiu-** **fiu.)** Nagle spod krzaczka wyłoniła się zielona żabka i kumkając wskoczyła do stawu **( skoki** **obunóż w przysiadzie i artykułowanie – kum – kum – kum.)** Zwierzątka spojrzały w dół  **(język na bródkę)** – piękne listki układały się pod ich nóżkami w kolorowy dywan. Wiewióreczka zaczęła wesoło skakać po tym jesiennym dywanie **( skoki obunóż i** **artykułowanie – hop – hop – hop. )** Miś natomiast chodził powoli, a ponieważ przeziębił się, to kaszlał **( wolne chodzenie dużymi krokami, kołysanie się na boki i naśladowanie kaszlu.)** Miś pomyślał, że na ten kaszel przydałby mu się miodek, więc zaczął mozolnie wspinać się na drzewo, do dziupli z miodem  **(naśladowanie wspinania się i artykułowanie -oh, oh- oh, uff-** **uff – uff.)** Nagle do Misia Buraska przyleciały pszczółki i zaczęły go atakować, ponieważ broniły swojego miodku. Miś machał łapkami, aby je odgonić i uciekał w podskokach  **(machanie rączkami, skakanie i artykułowanie bzzzz – bzzzz – bzzzz.)** Miś i wiewióreczka postanowili wracać do domku, ponieważ robiło się chłodno **( motorek wargami, wibracje** **całego ciała, jeżeli dziecko ćwiczy z innym dzieckiem lub dorosłym – przytulamy się.)** Szli powoli **( tup – tup – tup- artykułowanie i maszerowanie.)** Nagle stanęli zdziwieni  **(artykułujemy ooooo!)** Na łące stał bociek na jednej nodze i klekotał **( stanie na jednej nodze – pomagamy dziecku i przytrzymujemy je , artykułowanie kle – kle – kle.)**Miś i wiewióreczka zapytali bociana, co tutaj robi jesienią, kiedy wszystkie inne bociany już dawno odleciały do ciepłych krajów **( machanie rączkami i artykułowanie fiju – fiju – fiju.)** Bociek odpowiedział, że miał chore skrzydło, nie mógł odlecieć, ale dobrzy ludzie wyleczyli go i zaopiekowali się nim  **( szeroki uśmiech- wargi złączone.)**

Miś Burasek i wiewióreczka Basia dotarli wreszcie do domku, zagrali w ,,Koci łapki’’ **(naprzemienne, rytmiczne klaskanie w swoje dłonie i dziecka lub klaskanie tylko w dłonie** **dziecka wraz z rymowanką ,, Koci – koci łapki, pojedziem do babci, babcia da nam mleczka, a** **dziadek ciasteczka.’’)** Potem zwierzątka umyły ząbki **( oblizywanie czubkiem języka ząbków** **górnych i dolnych – buzia szeroko otwarta)**, a następnie ułożyły się w swoich łóżeczkach i usnęły **( wygodne ułożenie się na dywanie, głęboki, powolny wdech noskiem,** **długi wydech buzią, potem naśladowanie chrapania.)**