

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Madiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: tvorivé čítanie, prezenčná a dištančná forma výučby, čitateľská gramotnosť

Druhé stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii a spracovaniu námetov na tvorivé čítanie. Členovia klubu poskytli informácie, ako pracujú na hodinách s touto metódou, aby žiaci porozumeli textu a zaujali k nemu postoj.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivita druhého stretnutia – členovia diskutovali o vzájomných skúsenostiach, pričom hľadali možnosti, ako metódu tvorivého čítania aplikovať v prípade dištančného vzdelávania

1. Metóda tvorivého čítania v čase prezenčnej výučby:
 - dramatizácia textu – práca na hodine
 - dokončenie príbehu - diskusia
 - hľadanie symbolov v detektívnom príbehu, ktoré pomáhajú odhaliť páchatel'a - diskusia
 - zaujatie postoja k literárnym postavám - referát
 - vedenie žiakov k interpretácii, nie k reprodukcii textu – výklad
 - porovnávanie konania postáv s vlastnými zážitkami – diskusia
 - porozumenie obrazných pomenovaní (frazologimy, idiómy a pod.) - diskusia
 - vytváranie príbehu na základe komiksu, karikatúry - diskusia
 - otázky k prečítanému textu – diskusia, písomná úloha
2. Metóda tvorivého čítania v čase dištančnej výučby:
 - v podmienkach dištančného vzdelávania realizovať metódu podľa dostupnosti – samostatná práca, MS Teams
 - práca s textom a následný písomný výstup vo forme referátu alebo vypracovania zadania
 - hodnotenie takéhoto výstupu klasifikáciou aj slovnou formou, v ktorej učiteľ vyzdvihne prínos práce a poskytne žiakovi rady, ako si môže v ďalšom výstupe zlepšiť kvalitu práce

13. Závěry a doporučení:

Metóda tvorivého čítania je aktivita, ktorá si vyžaduje väčšiu časovú dotáciu, preto ju uprednostňujeme realizovať na delených hodinách slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka, kde je menší počet žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Madiová
15. Dátum	30.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu