

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | Všeobecná charakteristika školy |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 1. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Inovácia školského vzdelávacieho programu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09. 11.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Jazyková učebňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Katarína Krajňáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová: *projekty, strategický cieľ, výchova a vzdelávanie, životné prostredie, materiálno-technické podmienky, spolupráca*  Krátka anotácia : *projektami podporovať dosiahnutie strategických cieľov vo výchovno-vzdelávacej oblasti, v oblasti materiálno-technického vybavenia, v oblasti ekonomickej* |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Rozvojové projekty :**  Rozvojové projekty podporujú dosiahnutie strategických cieľov :  1./ vo výchovno-vzdelávacej oblasti  2./ v oblasti materiálno-technického vybavenia  3./ v oblasti ekonomickej  V súčasnosti sú/boli realizované nasledovné projekty.  **1. Zvýšením gramotnosti k** **lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.**  **2. Využívaj energiu ekologicky!**  **3. Zelená škola**  **4. e-Twinning**  **5. Dážďová záhrada**  **6. Kolumbus** – študijný program pre študentov na spoznávanie seba a svojich  možností.  **7. Záložka spája školy**  **8. Viem, čo zjem**  **9. Erasmus+** - študijné pobyty študentov v medzinárodných skupinách, jazyk  komunikácie je anglicky, dĺžka pobytu je 10-14 dní.  V tejto práci sa budeme podrobnejšie venovať prvým dvom projektom, nakoľko sú rozsiahlejšieho charakteru.  **1. Projekt - Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.**  Projekt schválený: november 2018  Celkové oprávnené výdavky 127 546,60 € projektu:  Požadovaná výška NFP: 121 169,27 €  **Stručný popis projektu**: Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-  vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov študentov v oblasti  matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Naplnením hlavného cieľa  Gymnázium sv. Jána Pavla II, ktoré je organizačnou zložkou Spojenej školy sv. Jána Pavla II  v Poprade, výrazným spôsobom pomôže svojim žiakom pri príprave na štúdium na vysokých  školách, ako aj pri uplatnení sa v budúcom pracovnom živote.  Gymnáziu si dalo za úlohu pomôcť svojim študentom byť úspešnejšími vo svojej škole,  zvládať učivo, aktívne sa podieľať na vyučovacom procese a osvojiť si študijné postupy  príbuzné s vysokoškolským vzdelávacím systémom.  ***Projekt má tri hlavné aktivity.***  Prvou z nich je tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie  prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane  finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, v ktorej  je zahrnuté zaradenie extra hodín do školského vzdelávacieho programu, mimoškolská  činnosť, exkurzie a obstaranie tovarov a didaktických pomôcok pre zvýšenie gramotností  študentov gymnázia.  Druhou aktivitou je podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických  a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností, kam  zaraďujeme vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia  a vytvorenie pedagogických klubov.  Treťou aktivitou je riadenie projektu, ktoré bude vykonávané prostredníctvom  mzdových výdavkov pracovníkov riadiacich projekt.  Do projektu bude zapojených 87 študentov, pričom počet účastníkov, ktorí absolvovali  aktivity je plánovaný na 75. Plánovaný počet účastníkov, ktorým sa zlepšili kompetencie  a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu je 60. Počet pedagogických a odborných  zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií je 20, počet  pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšia profesijné  kompetencie  je plánovaný na 18.  Cez projekt by sa mali nakúpiť tieto pomôcky:  Vybavenie odborných učební:  Kniha Biology with Vernier 1x  Canon EOS 200D 1x Konus - Digitálna kamera pre mikroskop  1x Interaktívna tabuľa - komplet 4x  Kamera PANASONIC HC-V180EP-K čierna 1x  Levenhuk MED 900B  Binocular Microscope 1x  Mikroskop 40-400x - 13x  Trinokulární mikroskop Levenhuk D870T 1x  Notebook Lenovo ThinkPad E580 4x  ACER Veriton 15x  Detektívny kufor na výskum životného prostredia 2x  Finančná gramotnosť pre stredné školy 30x  LabQuest 2,  Přenosný datalogger 1x  Go!Link - prevodník 1  senzora xx-BTA na USB pripojenie k počítačom 1x  Logger Pro 3 - trvalá multilicencia pre celú školu (softvér na zber a vyhodnocovanie údajov z  experimentov na počítačoch Windows a MAC) 1x  Senzor plynu O2 1x pH  sensor Vernier 1x  Senzor slanosti 1x  Senzor vlhkosti pôdy 1x  Spirometer 1x  Go!Temp teplomer 1x  Literatúra I. pre stredné školy (Učebnica) 20x  Nový Slovenský jazyk 2 pre stredné školy (učebnica) 20x  Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1. roč. – Učebnica 20x  Sada Crowtail Starter Kit for Micro:bit (ER-CRT45259M) 20x  Slovenský jazyk 3 pre stredné školy (učebnica) 20x  Slovenský jazyk 4 pre stredné školy (učebnica) 20x  Zbierka úloh z finančnej a poistnej matematiky 15x ŽEM Chémia  statívová súprava 10x micro:bit , MOVE mini robot 15x  **2. Projekt - Využívaj energiu ekologicky!**  Projekt schválený: október 2020  Grant vo výške:53090,-  Vlastné krytie: 3100,-  **Stručný popis projektu**:  Projekt obsahuje moderné technické opatrenia - ***montáž fotovoltaických panelov, osadenie***  ***smart-lavičiek, nákup e-kolobežiek a e-bicyklov*** – ktoré samé o sebe znamenajú prínos  k ochrane životného prostredia, ale ich hlavný prínos bude v tom, že budú využívané na  zážitkové vzdelávanie. Teda žiaci sa nebudú len teoreticky učiť napr. o využívaní solárnej  energie na výrobu elektriny, ale uvidia to v praxi na nainštalovanom zariadení s výkonom 10  kWh, ktoré pokryje potrebu napr. osvetlenia v celej škole. Navyše softvérová aplikácia im  umožní sledovať aj to, ako sa efektívnosť a výkon fotovoltaických panelov na streche školy  mení v závislosti od ročného obdobia, počasia a pod.  Veríme, že absolútnou vychytávkou nielen pre našich žiakov, ale i pre verejnosť budú  osadené dve smart-lavičky umožňujúce nabíjanie mobilov, ale i e-kolobežiek a e-bicyklov.  A počas čakania na nabitie, budú môcť využiť aj bezplatné wifi, dozvedieť sa viac  o fungovaní najmodernejších funkcií lavičiek a ekologickej výrobe energie realizovanej  v našej škole.  **Hlavným zámerom projektu** je však prepojenie týchto technických riešení na inováciu  vzdelávania, ktorá bude mať podobu upravených učebných plánov a novovytvorených, resp.  aktualizovaných výchovno-vzdelávacích materiálov pre zabezpečenie výučby žiakov v oblasti  zmierňovania a súčasne prispôsobovania sa zmene klímy. Inovovaný výučba bude doplnená  o praktické ukážky na miestach, kde budú vyššie popísané technické riešenia namontované,  resp. kde budú umiestnené modely alebo popisy – tieto vytvorené „ekopedagogické plochy“,  umožnia žiakom praktické vzdelávanie o význame toho-ktorého technického opatrenia vo  vzťahu ku zmene klímy.  ***V edukatívnej časti projektu máme naplánované postupne tieto aktivity:***  1. Preškolenie 40 pedagógov špičkovými odborníkmi z praxe, ktorí im umožnia  nahliadnuť  do najmodernejších technických riešení ochrany životného prostredia  2. Títo pedagógovia sa zúčastnia školení žiakov a tiež ich rodičov o možnostiach  ochrany životného prostredia a eko-klímy, pričom si všímajú spôsob podania zložitých  technických otázok žiakom jednotlivých ročníkov a tiež prispôsobenie rozsahu  informácií a požívaných výrazov podľa veku účastníkov.  3. Následne si pedagógovia pripravia, resp. aktualizujú vzdelávacie materiály a ak to  bude potrebné, tak upravia aj učebný plán predmetov, do ktorých sa nové vzdelávania  zaradí.  4. Pilotné overenie inovovaných častí eko-vzdelávania na školách  Cieľové skupiny a koneční príjemcovia/užívatelia:.  **Do projektu plánujeme zapojiť** 1250 žiakov ZŠ Poprad a Kežmarok, 70 žiakov SŠ, 55  zamestnancov Spojenej školy sv. Jána Pavla II. (z toho 40 PZ) a 250 rodičov.  **Partnerstvo**: Projekt bude realizovaný v spolupráci s dvoma školami, a to so Základnou  školou s Materskou školou sv. Kríža v Kežmarku a Základnou školou s Materskou školou  Dostojevského Poprad ktoré do projektu vstúpia ako spolupracujúce inštitúcie. Okrem  spoločných princípov výchovy žiakov nás spája aj záujem o ich environmentálne vzdelávanie  a ochranu životného prostredia v praxi. Preto uvítali našu ponuku ukázať žiakom  i pedagógom ich školy moderné spôsoby úspor energie, využívanie zelenej energie a tiež  možnosť získať nové učebné pomôcky.  **Aktivity projektu** (Project activities)  ***Aktivita 1***: **Fotovoltaika v bežnej praxi**  Inštaláciou fotovoltaických panelov na streche školy s pripojením na hlavný rozvádzač školy  dosiahneme sústavu na výrobu zelenej energie o výkone 10 kWp. Toto množstvo elektriny  pokryje napr. spotrebu na osvetlenie v celej škole, príp. na prevádzku počítačových učební.  Technické riešenie:  Riešenie fotovoltickej elektrárne na streche školy umožní výrobu lacnej elektrickej energie zo  slnka premenou slnečného žiarenia na elektrickú energiu pomocou fotovoltických článkov.  Fotovoltika  je jeden z najlacnejších spôsobov výroby elektrickej energie s veľkým potenciálom do  budúcnosti a otvára cestu k mitigácií rizík globálneho otepľovania.  Fotovoltický systém pozostáva zo vzájomne prepojeného väčšieho množstva solárnych  modulov, z ktorých každý je vytvorený desiatkami solárnych buniek, ktoré menia energiu zo  slnka na tok elektrónov a tým generujú elektrický prúd pri dopade slnečných lúčov.  V tomto projekte uvažujeme o 10kWp systéme, ktorý vyrobí ročne cca 10MW elektrickej  energie. Fotovoltické panely budú umiestnené na oceľovej konštrukcii na streche školy.  Systém bude obsahovať riadiaci prvok a konvertor z jednosmerného prúdu na striedavý prúd  a spojenú 8-smernú rozvodnú skrinku s ochranou pred bleskom. Súčasťou je aj kompletný  inštalačný materiál a kabeláž.  Softvér, ktorý bude súčasťou dodávky bude nielen monitorovať výrobu a spotrebu  v aktuálnom čase ale umožní aj sledovanie historických dát, trendov a doplnenie o ďalšie  rozšírenia ako napríklad batériový subsystém.  Systém je pripravený na budúcnosť. Je možné ďalšie rozšírenie o dodatočné fotovoltické  panely a systém je pripravený na doplnenie a inštaláciu batériového systému, ak to bude  požadované. Záruka 10 rokov a životnosť systému minimálne 25 rokov dáva istotu dlhodobej  návratnosti projektu.  Aktivita patrí pod tvrdé techn.opatrenie na úsporu energií, konkrétne využitie solárnej  energie.  Aktivita 1 je prepojená na mäkké opatrenie, ktoré bude zamerané na doplnenie výchovno-  vzdelávacích materiálov pre zabezpečenie výučby žiakov v oblasti zmierňovania a súčasne  prispôsobovania sa zmene klímy, ktoré je popísané v aktivite 2.  *Plánované výstupy aktivity*:   * Počet fyzických opatrení3 reflektujúcich zmenu klímy zrealizovaných v školách : 1   *Personál zapojený do aktivity:*   * Zodpovedná osoba: **Ing. Katarína Krajňáková** – **garant** projektu * Zapojené subjekty: Spojená škola sv. Jána Pavla II. v Poprade (žiadateľ)   ***Aktivita 2***: **Vzdelávanie žiakov o solárnej energii**  2.1 Aplikácia:  Naša malá solárna elektráreň v aktivite 1 bude napojená na aplikáciu, ktorá bude slúžiť ako  pomôcka vyučovacieho procesu s vyhodnotením koľko zelenej elektrickej energie reálne  škola vyrobí sama. Aplikácia bude znázorňovať aktuálny výkon a tak žiaci v rámci cvičení  alebo domácej úlohy môžu sledovať, zaznamenávať a vyhodnocovať ako sa mení výkonnosť  solárneho zariadenia počas dňa, príp. ako vplýva počasie na efektívnosť výroby solárnej  energie, príp. z dlhodobejšieho hľadiska porovnať leto a zimu a pod.  Aplikácia bude fungovať spôsobom prihlasovacieho hesla na PC alebo na mobile a bude  možné v reálnom čase sledovať množstvo vyrobenej energie . Bude možné sledovať aktuálny  stav využitia zariadenia a porovnávať s aktuálnym počasíma neposlednom rade v akom  časovom štádiu dňa sa nachádzame resp. štádiu roka (Jar leto Jeseň Zima).  Žiaci vďaka tomu budú aktívne pracovať na projektoch za vybrané časové obdobie , budú  vyhodnocovať realný prínos fotovoltaiky z pohľadu spotreby spotrebičov v škole resp.  domácnosti a tak reálne budú pracovať a získavať skúsenosti v tejto oblasti s ohľadom na  výrobu zelenej energie a vplyvu na životné prostredie.  2.2 Stála výstava  Umiestnením modelu s popisom výroby elektriny zo solárnej energie vo vitríne (príp. nákres  na stene chodby/učebne) vytvoríme ekopedagogickú plochu, ktorá zabezpečí žiakom  praktické vzdelávanie  o význame tohto technického opatrenia vo vzťahu ku zmene klímy.  Táto výstava bude okrem popisu procesu výroby el,energie cez fotovoltaické články  obsahovať aj základné technické údaje, popis priamych a nepriamych dopadov na  ekosystém + bude tu zverejnený návod na používanie vyššie uvedenej aplikácie.  *Plánované výstupy aktivity:*   * Počet škôl realizujúcich kampane na zvyšovanie povedomia : 1 * Počet študentov zúčastňujúcich sa na kampaniach na zvyšovanie povedomia: 220   (naša škola a ZŠ 150 + 70 SŠ),   * Počet preškolených pedagógov: 8   *Personál zapojený do aktivity:*   * Zodpovedná osoba: **RNDr. Ondrej Kapusta, PhD**. **- garant** inovovaného výchovno-   vzdelávacieho procesu / garant mäkkých opatrení   * Zapojené subjekty: Spojená škola sv. Jána Pavla II. v Poprade (žiadateľ) * Zapojené cieľové skupiny: * Žiaci základnej školy - 150 * Žiaci strednej školy - 70 * Pedagogickí zamestnanci - 8 * Zamestnanci školy (aj nepedagogickí) – 10   ***Aktivita 3***: **Fotovoltaika v Smart lavičkách**  Nákup a osadenie dvoch Smart Lavičiek na vybranom a na tento účel upravenom mieste  v rámci areálu školy, ktoré budú obsahovať modul umožňujúce:   * nabíjanie eBikov a eKolobežiek v stojane, ktorý elektrinu vyrobí sám zo solárnej   energie   * solárne nabíjanie mobilov - osoba s vybitým mobilným telefónom a zabudnutou   nabíjačkou príde do školy a jednoduchým položením telefónu na bezkontaktnú  nabíjaciu časť získa  v priebehu pár minút možnosť kontaktovať ľudí, čo je v dnešnej dobe častokrát  &quot;nevyhnutnosť &quot;   * CD Display s prezentáciou prehľadom, kde je možné neustále poskytovať informácie   o projekte, informácie o škole, informácie akéhokoľvek charakteru   * To všetko samozrejme s pomocou výroby vlastnej zelenej energie zo slnka .. * úschova energie zakomponovaním batérie do lavičky   V meste Poprad by sa jednalo o momentálne najmodernejšie praktické využitie fotovoltaiky  s prepojením na EKO dopravu a moderné nabíjanie resp. vytvorenie zóny v rámci školy pre  mladých ľudí, ale aj rodičov  Aktivita patrí pod tvrdé technické. opatrenie na úsporu energií, konkrétne využitie solárnej  energie a na podporu e-mobility v školských areáloch.  Aktivita 3 je prepojená na mäkké opatrenie zamerané na doplnenie výchovno-vzdelávacích  aktivít v oblasti zmierňovania a súčasne prispôsobovania sa zmene klímy, ktoré je popísané  v aktivite 4.  *Personál zapojený do aktivity:*   * Zodpovedná osoba: **Ing. Katarína Krajňáková** – **garant** projektu * Zapojené subjekty: Spojená škola sv. Jána Pavla II. v Poprade (žiadateľ) * Zapojené cieľové skupiny: * Žiaci základnej školy - 150 * Žiaci strednej školy - 70 * Zamestnanci školy (aj nepedagogickí) - 55 * Rodičia (verejnosť) - 250   ***Aktivita 4*. MINI ECOPARK s e-kolobežkami a e-bicyklami**  Naším cieľom je zriadiť náš „MINI ECOPARK“, do ktorého plánujeme nákup e-kolobežiek  (15 ks)  a e-bicyklov (2 ks).  Prevádzkovanie bude takéto:  V mesiacoch október – jún sa budú využívať e-kolobežky a e-bicykle na vyučovanie  v priestoroch areálu školy, ktorý upravíme na takýto účel, pričom kolobežky budú slúžiť  nielen na vozenie, ale vždy s ohľadom na vek žiakov budú preberané tieto témy:   * vysvetlenie ako tieto zariadenia fungujú * nabíjanie – návod na postup pri nabíjaní klasickom a s využitím moderných   techn.zariadení - prepojenie s aktivitou 3 – smart lavičkami a výrobou el. energie pre e-kolobežky zo solárnej energie, čím prirodzene pri lavičkách vznikne  ekopedagogická plocha -   * starostlivosť (údržba) o zariadenia v prepojení s bezpečnosťou ich používania * bezpečné používanie e – kolobežky a e-bicyklov na cestách – dopravná výchova   Okrem toho počas školského roka budú e-bicykle používané zamestnancami školy ako  alternatíva k používaniu auta v rámci pracovného času, čím chceme prispieť k zníženiu emisií v ovzduší.  Aby nakúpené zariadenia boli využité aj počas prázdnin, rozhodli sme sa ich využiť aj ako  motivačný prvok pre vzdelávanie žiakov a podporu iniciatívy dospelých, preto:   * na základe udelenia ocenenia „ študent roka“ získava v posledný deň vyučovania   jeden žiak za triedu nárok na vypožičanie kolobežky na 3 mesiace – júl, august,  september. Ocenenie získava žiak na základe študijných výsledkov, správania  a ekologického správania počas šk. roka. Máme 9 tried ZŠ a 4 triedy gymnázia, teda  spolu 13 tried a 13 žiakov, ktorí budú  „e-mobilní“ počas prázdnin a na začiatku šk. roka..   * E-bicykle a zvyšné 2 e-kolobežky získajú 2 zástupca rodičov a 2 zástupca   zamestnancov  na 3 mesiace júl, august, september za významné zásluhy pre školu a za ekologické  správanie.  V tejto aktivite spájane tvrdé techn. opatrenia zamerané na e-mobilitu a úsporu energií  (nabíjanie s využitím solárnej energie) s integrovaným výchovno-vzdelávacím procesom pre  oblasť dopravnej výchovy a environmentálnej výchovy a vzdelávania.  *Personál zapojený do aktivity:*   * Zodpovedná osoba**: Ing. Katarína Krajňáková**– **garant** projektu * Zapojené subjekty: Spojená škola sv. Jána Pavla II. v Poprade (žiadateľ) * Zapojené cieľové skupiny: * Žiaci základnej školy - 150 * Žiaci strednej školy - 70 * Zamestnanci školy (aj nepedagogickí) - 55 * Rodičia (verejnosť)- 4   ***Aktivita 5***. **Vzdelávanie učiteľov**  Vzdelávacie aktivity pre učiteľov  Školenia učiteľov v oblasti výučby o zmierňovaní a prispôsobovaní sa zmene klímy.  Vzdelávanie 1:  Prednáška k každodennom správaní sa k bežne dostupným veciam v domácnosti / škole /  na verejných priestranstvách a ako každý môže (s reálnou ukážkou) vplývať hoci aj  v menšom rozsahu pozitívne na životné prostredie .  Odborník z praxe predstaví učiteľom najmodernejšie zariadenia, ktoré šetria životné  prostredie vrátane elektromobilu, ktorý sa stane počas prednášky stane učebnou pomôckou.  Zoznámi ich s možnosťami ako každodenne prispievať k ....  Praktické ukážky plus pedagógovia získajú podporné materiály A4, kde budú popisy čo  môžeme s minimálnym nákladom urobiť a aký efekt to má v celkovom rozsahu.  Vzdelávanie 2:  Aký je rozdiel v technológiách a ako sa vyznať v ponuke moderných technológii na trhu tak,  aby pomer výkon a cena boli v optimálnom zložení a tak isto pohľad na dopad takejto  technológie  na životné prostredie priame i nepriame a s ohľadom na celý životný cyklus výrobku (výrobný  proces zariadení, prevádzka, budúca enviro záťaž pri likvidácii).  **3.** **Projekt - Zelená škola**  Začiatok projektu: september 2018  Koniec projektu: 13.10.2020 **udelením certifikátu a vlajky Zelená škola**.  **Téma projektu** : ***Zelené obstarávanie a úradovanie***.  Zapojená bola ZŠ a GYM. Na tvorbe námetu enviro obrázka na látkovú tašku sa podieľala pani  učiteľka ZUŠ Magdaléna Pemčáková so svojimi žiakmi.  Aktivity navrhovalo a ich realizáciu koordinovalo Kolégium Zelenej školy. Vypracovali sme  Environmentálny audit a následne sme mohli určiť naše dobré a zlé stránky - stránky, na ktorých sme zapracovali a počas dvoch rokov vylepšili - náhrada bieleného kancelárskeho papiera  recyklovaným, šitie látkových tašiek, vrecúšok, návlekov na obuv, výroba eko mydiel, vonných vrecúšok s nami nazbieranými bylinkami, voskových obrúskov na potraviny, predaj výrobkov na vianočnom trhu školy, vychádzka na Krížovú, tvorba loga a letáka &quot;našej Zelenej školy&quot;, tvorba eko kódexu, nástenky, publikácia v časopise Brána. Výroba krabíc na triedený odpad v triedach a zborovniach - papier, plast a zabezpečenie zberných nádob na triedený odpad od firmy Brantner Poprad.  V enviroaktivitách pokračujeme aj naďalej.  Projekt realizovala : **PaedDr. Zuzana Čerkalová**  **4. Projet - eTwinning**  Začiatok projektu: október 2021 a nie je časovo limitovaná.  **Téma projektu**: ***Medzinárodná spolupráca, výmena informácií a zdokonaľovanie sa nielen cudzích jazykoch, ale aj v multikultúrnom spektre***  ***Spolupracujúce krajiny pre žiakov 3.ročníka ZŠ*** : sú Chorvátsko, Francúzsko, Grécko, Poľsko,  Slovensko, Turecko, Cyprus, Gruzínsko, Portugalsko, Rumunsko, Srbsko, Španielsko.  ***Spolupracujúce krajiny pre žiakov 8.ročníka ZŠ*** : sú Portugalsko, Grécko, Turecko, Taliansko.  ***Spolupracujúce krajiny pre Gymnázium*** sú Nemecko, Chorvátsko, Grécko, Jordánsko, Taliansko,  Portugalsko, Turecko, Ukrajina, Španielsko  Projekty realizuje : **Mgr. Anna Špinerová**, vedúca PK CJ na gymnáziu, koordinátor e-  Twinningu na škole **a Ing. Blanka Holigová** (vedúca PK CJ na ZŠ a realizátor projektu). Naši prváci  gymnazisti, ôsmaci a tretiaci ZŠ sú v projekte zapojení aktuálne v štyroch témach, kde bude prebiehať online komunikácia so zahraničnými partnermi, reprezentácia našej školy, regiónu, krajiny, kultúry, výmena informácií, zdokonalenie cudzojazyčných zručností v medzinárodných projektoch (presné názvy projektov máme vytlačené v škole).  **5. Projekt – Dažďová záhrada**  Začiatok projektu : september 2021  Koniec projektu : september 2021  **Téma projektu : Ekológia – Permakultúra**  Projekt realizovala: **Mgr. Eva Neslušanová** v spolupráci so žiakmi a rodičmi  **6. Projekt - Kolumbus** – študijný program pre študentov na spoznávanie seba a svojich  možností  Škola pracuje aj na ďalších projektoch, napr.:  **Projekt - IT Akadémia – vzdelanie pre 21. storočie**  Spolupracujúce zmluvné strany sú: Centrum vedecko-technických informácií SR so sídlom v  Bratislave, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a naša škola.  Zmluvné strany spolupracujú za účelom napĺňania cieľov národného projektu „ IT Akadémia –  vzdelanie pre 21. storočie“  V rámci tohto projektu sú využívané didaktické pomôcky pre vyučovanie, najmä metodické  a pracovné listy, sú ponúkané webináre na podporu vzdelávania pedagogických zamestnancov ako aj žiakov školy.  V neposlednom rade sa prostredníctvom tohto projektu realizujú súťaže. Cez tento projekt môže žiak získať ECDL certifikát (Európsky vodičský preukaz na počítače)  **Projekt - Erasmus+** - študijné pobyty študentov v medzinárodných skupinách, jazyk  komunikácie je anglicky, dĺžka pobytu je 10-14 dní.  **Projekt - Viem, čo zjem**  **Projekt - Záložka spája školy**  **Informácia o materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2020/2021**  Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:  Odbornú učebňu výpočtovej techniky a informatiky  16 Gb, procesor I5 poslednej generácie, s  kvalitnou grafickou kartou na tvorbu profesionálnych videí alebo s  integrovanou grafickou  kartou. Keďže škola rozšírila obsah učiva informatiky o 3D tlač a robotiku, učebňa informatiky je  vybavená aj tlačiarňami nadštandardnej kvality a ostatným príslušenstvom potrebným k výuke. Škola má ďalej odbornú učebňu fyziky, odbornú učebňu biológie a chémie, ktoré sú postupne vybavované najmodernejšími pomôckami. Škola ďalej disponuje učebňou slovenského jazyka a literatúry, multi-mediálnu učebňu so slúchadlovou zostavou pre 16 žiakov pre cudzie jazyky s počítačom a technickým ovládacím pultom pre učiteľa, dátovým projektorom a interaktívnou tabuľou. Škola je pripojená na optický kábel.  Škola disponuje tiež moderne vybavenou telocvičňou s drevenou odpruženou podlahou, s moderným certifikovaným vybavením a posilňovňou.  V poslednom období sa vykonali viaceré opravy a renovácie:   * Oprava strechy nad telocvičňou – okt.2018 * Zriadenie šatne pred telocvičňou, úprava podlahy – okt.2017 – dec.2018 * Maľovanie strechy školy jún-sept.2019 * Upevnenie reklamných nápisov na streche školy zpredu a z boku školy, júl,   okt.2019   * Úprava omietky školy, tepelná izolácia okien vybraných na základe   termomerania, jún-sept.2019   * Výmena striešky nad hlavným vchodom školy s moderným dizajnom, september   2020   * Prerobenie telefónneho systému r. 2019 * Zriadenie kamerového systému, výmena kabeláže, júl 2020 * Výmena podlahy v kaplnke, maľovanie kaplnky, júl 2020 * Oplotenie školy, júl 2021 * Prerobenie 2. časti starej kotolne na atraktívnu športovú časť, ktorá slúži žiakom   aj ako workoutová telocvičňa, rok 2020  Stravníkom ŠJ je sprístupnený moderný stravovací systém.  Pedagogickí zamestnanci a žiaci majú k dispozícii interaktívne tabule a tablety.  Na druhom poschodí školy sa nachádza školská kaplnka, ktorá poskytuje priestor na osobnú meditáciu žiakov a pedagógov školy, slúži na vykonávanie adorácií, pobožností, ako aj na ďalšie náboženské a liturgické úkony.  K budove patria vonkajšie areály so školským ihriskom. V budove od svojho vzniku boli zrekonštruované schodiská, dobudované plastové okná, vymaľované priestory chodieb, zriadené šatňové skrinky, triedy boli vybavené novým nábytkom, boli zriadené oddychové priestory a je aj vytvorený priestor pre študentský bufet.  Nákup aktuálnych pomôcok je realizovaný z prostriedkov rodičovského spoločenstva a z prostriedkov realizovaných projektov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Vedenie školy bude naďalej podporovať prebiehajúce projekty, hľadať a zapájať sa do nových, pretože cieľom týchto projektov je :   * zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov študentov * pomáhať svojim žiakom pri príprave na štúdium na vysokých školách, ako aj pri uplatnení sa v budúcom pracovnom živote. * zážitkové vzdelávanie * výchova žiakov k ochrane životného prostredia * podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane, v oblastí jazykových a IKT zručností * modernizovať materiálno-technické vybavenie školy * spolupracovať aj s rodičmi   a tým prispievať k zveľaďovaniu životného priestoru žiakov a zamestnancov školy |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Blanka Holigová |
| 1. Dátum | 09. 11. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Katarína Krajňáková |
| 1. Dátum | 09. 11. 2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu – ŠKVP |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 09.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Katarína Krajňáková |  | Gymnázium sv.JPII. |
| 2. | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |  | Gymnázium sv.JPII. |
| 3. | Ing. Blanka Holigová |  | Gymnázium sv.JPII. |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |