

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. október 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 216
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a výmena Best Practice v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili dobrú prax a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, finančná gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver.

Témy: rozvoj finančnej gramotnosti, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Brainstorming – lístočková metóda.
2. Návrhy na OPS – posledné slovo patrí mne,
3. Spoločná tvorba dobrej praxe – Krok za krokom.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhodujeme sa, že absolventi stredných škôl sa stretnú so všetkými kľúčovými aspektami vedenia osobných financií. Absolventi by mali mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie potrebné pri špecifických finančných výzvach, zoči-voči ktorým sa môžu čas od času ocitnúť. Práve v súvislosti s týmto nám analýza odbornej literatúry naznačila, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

Kompetencie, ktoré považujeme pri vybraných aktivitách za kľúčové, sa postupne zameriavajú na minimálnu úroveň, až do momentu absolvovania strednej školy. Témy, celkové a čiastkové kompetencie opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti.

Celkovo sme si témy zoradili do siedmich vybraných kategórií finančnej gramotnosti

- Človek vo sfére peňazí,
- Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí,
- Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca,
- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi,
- Úver a dlh,
- Sporenie a investovanie,
- Riadenie rizika a poistenie.

Na základe týchto priorít sme si uviedli rôzne aktivity, ktoré sa nám osvedčili v pedagogickej praxi, ako napríklad:

Aktivita Finančné pojmy

Žiaci sedia v kruhu. V krabici sa nachádzajú rôzne pojmy z oblasti finančnej gramotnosti. Postupne si vyťahujú z krabice jednotlivé pojmy a snažia sa ich charakterizovať. Túto aktivitu môžete urobiť aj vo forme súťaže jednotlivých skupín. Môžete použiť napríklad tieto pojmy: úver, úrok, aktíva, pasíva, investícia, sporenie, exekúcia, dlh, základný kapitál, pohľadávka, majetok, nehnuteľnosť a podobne.

Evokačné aktivity

Aktivita Opustený ostrov

Žiaci si predstavia, že nasledujúci mesiac prežijú na opustenom ostrove. Môžu si so sebou zobrať len 5 vecí. Každý si ich napíše a potom si ich porovná s vecami, ktoré majú napísané spolužiaci. Potom žiaci zisťujú, čo sa stalo najžiadanejším predmetom a čo najoriginálnejším nápadom.

Aktivita Trh služieb

Učiteľ rozdelí žiakov do skupín. V priebehu 15 minút majú vymyslieť také služby, ktoré by mohli poskytnúť iným a ktoré na trhu chýbajú. Jednu službu môžu spolužiakom zahrať ako pantomímu a tí potom hádajú, čo to je.

Aktivita Koľko to stojí?

Učiteľ položí na stôl niekoľko predmetov. Úlohou žiakov je ku každému predmetu napísať, koľko asi stojí. Každý žiak svoje odhady prečíta a učiteľ v závere aktivity povie, kto sa najviac priblížil k reálnej sume.

Odporúčame pokračovať v tvorbe a v zdieľaní dobrej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	26.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	27.10.2022
19. Podpis	